

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

Obsah:

1. Vybrané údaje
2. Charakteristika ŠK
 - Materiální podmínky
 - Ekonomické podmínky
 - Personální podmínky
 - Spolupráce s jinými subjekty
 - Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
 - Psychosociální podmínky
 - Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
3. Charakteristika ŠVP
 - Cíle
 - Klíčové kompetence
4. Obsah a program výchovy a vzdělávání

1. Vybrané údaje

Identifikační údaje

| | |
|----------------------|--|
| Název ŠVP: | Školní vzdělávací program pro školní klub |
| Název školy: | Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s.r.o. |
| Adresa školy: | Čs. Exilu 491/23, 708 00 Ostrava – Poruba |
| Ředitelka: | PaedDr. Ivona Klímová, MBA |
| Telefon: | +420 737 253 317 |
| www: | www.helloskola.cz |
| e-mail: | klimova@helloskola.cz |

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub

Je součástí Gymnázia, základní školy a mateřské školy Hello, s.r.o. Je určen převážně žákům 2. stupně. Ve své činnosti se řídí zejména vyhláškou 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání, rozhodnutím zřizovatele a směrnicemi školy. Činnost školního klubu je zajištěna prostřednictvím zájmových kroužků a nabídkou spontánních činností v prostorách školy. Školní klub je důležitým místem pro rozvoj osobnosti žáka, jeho schopností a dovedností. Klub vytváří podmínky umožňující bližší kontakt mezi žáky navzájem, žáky a školou, školou a rodiči. Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit žáka pro život prostřednictvím volnočasových aktivit a vybavit je potřebnými kompetencemi.

Materiální podmínky

Školní klub sídlí v prostorách školy. Pro svojí volnočasovou spontánní i organizovanou činnost využívá především knihovnu, tělocvičnu, hudebnu a školní zahradu. Materiální podmínky pro činnost ŠK jsou na dobré úrovni. Pomůcky a sportovní potřeby pro činnost jsou průběžně doplňovány.

Ekonomické podmínky

Školní klub je součástí Gymnázia, základní školy a mateřské školy Hello, s.r.o. Pobyť ve školním klubu, stejně jako ve školní družině, je dětem poskytován zdarma a hrazen z prostředků Krajského úřadu a provozních prostředků zřizovatele.

Personální podmínky

Ve školním klubu pracují pí vychovatelky, pí učitelky a lektori jednotlivých kroužků a realizátoři spontánních aktivit. Všichni realizátoři aktivit školního klubu děti motivují ke smysluplným volnočasovým aktivitám, probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

Spolupráce s jinými subjekty

Vychovatelky, pedagogové a lektori úzce spolupracují s pedagogy základní školy i gymnázia; DOV, VŠB, Czechitas aj. ŠK se spolupodílí na akcích organizovaných školou. Podávání informací rodičům o činnosti školního klubu je na velmi dobré úrovni.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Pravidelná poučení o bezpečnosti a společenských normách v ŠK. O poučení je veden záznam v přehledu VVP. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci a bezpečnosti. Jsou dostupné prostředky první pomoci ve školní lékárnice, která je umístěna v jednom z oddělení ŠD, sborovně, na vrátnici školy a sekretariátě.

Žáky seznamujeme s možnými riziky pohybu ve škole i mimo ni. Seznamujeme je s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a různých předmětů.

Žáky poučujeme o zásadách správného chování nejen ve škole, ale také na veřejnosti a na komunikacích.

Připomínáme a poučujeme je, jak se mají chovat v době prázdnin.

Psychosociální podmínky

- činnost vychází ze zájmu dětí
- ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- včasná informovanost žáků a jejich rodičů o činnosti školní družiny
- výchova k otevřenosti, úctě, toleranci, sounáležitosti

Podmínky pro činnost žáků se speciálními zdravotními potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volno-časových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízíme další doplňkové aktivity v oblasti zájmů (zájmové kroužky organizované pedagogickými pracovníky školy i externími organizacemi).

Při vytváření vhodných podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vychovatelka spolupracuje s učiteli a rodiči, kteří poskytují především informace o individuálních potřebách dítěte.

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu školního klubu**Cíle výchovně vzdělávací práce**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu naplňuje svými specifickými požadavky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů kultury a hodnot, na nichž je postavena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a tvořivosti. Cíle budeme naplňovat pomocí pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a tím podporovat všestranný rozvoj jeho osobnosti.

- rozvíjet osobnost žáka
- učit žáky komunikovat, spolupracovat a vzájemně respektovat
- podporovat žáky v přátelské a radostné atmosféře
- upevnění znalostí a rozvíjení dovedností žáků získaných v průběhu vyučování
- přizpůsobit činnost věku žáků, jejich potřebám, zájmům
- podpořit volnočasovými aktivitami začlenění žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním
- dát prostor pro rozvoj talentu a nadání každého žáka
- vést žáky ke smysluplnému využití volného času
- poskytnout žákům bezpečný prostor spontánních činností i kroužků
- vést žáky ke zvýšenému zájmu o svoji školu, estetiku prostředí, aktivity školy a pedagogy

Organizace vzdělávání ve školním klubu

Školní klub a jeho aktivity probíhají denně dle rozpisu kroužků klubu a konkrétních aktivit. Provoz školního klubu má specifický charakter a jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti odpočinku a rekreaci žáků po vyučování. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní školní klub také funkci sociální, to znamená také dohled nad žáky před a po skončení vyučování. Dětem je umožněno realizovat vlastní nápady, přání a náměty k činnostem ve školním klubu a tím vychovávat smysluplnému trávení volného času.

Klíčové kompetence

Klíčové kompetence představují výsledné stavy, k jejich naplňování by mělo směřovat veškeré vzdělávání.

Kompetence občanské:

- dokáže plánovat, organizovat a hodnotit
- uvědomuje si svá práva a povinnosti
- respektuje druhé
- respektuje odlišnosti osobní, kulturní, náboženské atd.
- dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích, se kterými nesouhlasí
- dokáže odolat psychickému nátlaku
- uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost

- zná svá práva a povinnosti
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu
- dbá na zdraví své i druhých

Kompetence pracovní:

- orientuje se v možnostech trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic
- dokáže rozvíjet své zájmy organizovaně i individuálně
- používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých

Kompetence k učení:

- dokáže hodnotit své výkony, spontánně a vědomě je uplatňovat ve studiu
- umí samostatně řešit zadané úkoly

Kompetence k řešení problémů:

- všímá si dění a problémů, které jsou motivací při řešení logických postupů
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správná a chybná rozhodnutí

Kompetence komunikativní:

- ovládá řeč, vhodně vyjadřuje myšlenky, odpovědi na otázky i své pocity
- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je
- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- umí pracovat s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně
- dokáže vhodně argumentovat a obhájit

Kompetence personální a sociální:

- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu
- dokáže se prosadit v kolektivu, je tolerantní a respektuje druhé
- spolupracuje v kolektivu
- umí jednat s dospělým i s vrstevníky
- je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým
- umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- má upevněny hygienické návyky

Průřezová témata

Do základního vzdělávání je zařazeno celkem šest průřezových témat a během roku se všechna tato témata a jejich okruhy postupně realizují.

Osobnostní a sociální výchova

- **komunikace** (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva,

pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, posilování komunikačních dovedností, řeč těla, zvuků, slov-kultivace slovního a mimoslovního projevu, komunikační dovednosti obrany proti agresí a manipulaci)

- **mezilidské vztahy** (chování podporující dobré vztahy mezi žáky)
- **poznávání žáků** (poznávání se navzájem ve skupině, podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v myšlení a jednání)
- **kreativita** (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech klubu)
- **kooperace** (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládnání situací během soutěží, her či sportu)
- **hodnoty, postoje a praktická etika** (různé typy problémů a sociálních rolí a jejich řešení, důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, vést žáky prostřednictvím činností klubu k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby)

Výchova demokratického občana

- rodina, škola, školní klub, obec, stát, principy demokracie, příbuzenské vztahy, vztahy mezi dětmi, soužití, pravidla slušného chování, pochopit význam pravidel, řádu, práv základní lidská práva a práva dítěte, oslovování křestním jménem mezi žáky
- demokratické rozhodování mezi dětmi

Multikulturní výchova

- jedinečnost každého člověka, člověk jako součást etnika, respektování zvláštností různých etnik (v klubu, ve škole, obci, ve státě)
- spolupráce, tolerance, solidarita, slušné chování bez ohledu na kulturní a sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost

Environmentální výchova

4. Obsah a program výchovy a vzdělávání

Obsah vzdělávání je uspořádán do integrovaných bloků:

- **Pravidelná činnost** (zájmové kroužky, řízená vychovatelkami, pedagogy, lektory klubových kroužků)
- **Příležitostné akce školy** (projektové aktivity, odpolední akce, akce s rodiči aj.)
- **Otevřená nabídka spontánních činností**
- **Zájmové kroužky:** Zájmové kroužky umožňují žákům seberealizaci a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají organizovaně.

Konkrétní cíle vzdělávání:

- rozvíjí osobnost po stránce poznání, vybavují se sociálními, mravními a duchovními hodnotami
- rozvíjí se všeobecné vzdělání získané v době vyučování
- chápe a uplatňuje zásady práva a svobody v kolektivu dětí

- uplatňuje zásady správného chování v životním prostředí a jeho ochraně
- zná zásady dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

Vzdělávací oblasti

Člověk a jeho svět: poznávání nejbližšího okolí, určení významných objektů, orientace v čase a prostoru, bezpečnost na cestě do školy – dopravní výchova

Člověk a společnost: osvojování zásad vhodného chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace, stolování, prevence šikany

Člověk a příroda: vycházky a pohyb v přírodě, pozorování změn v přírodě, využívání encyklopedií, ochrana přírody

Člověk, umění a kultura: kultura chování, stolování, oblékání, vnímání a prožívání krásy v denním životě, v přírodě, v chování a jednání lidí, umělecké tvorby

Člověk a zdraví: péče o zdraví, nemocech, prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, ošetření drobných poranění, otužování

Člověk a práce: příprava na vyučování, individuální a skupinová práce, dokončení započatých činností

Formy a metody práce

1. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- zájmové kroužky

2. příležitostné činnosti

- výstavy, besídky, divadelní představení, sportovní akce

3. spontánní činnosti:

relaxační aktivity

- deskové a karetní hry
- práce na počítači, s tiskárnou
- tradiční tvoření (velikonoce, vánoce, Den matek, Den dětí,..)
- závodivé hry, soutěže aj.

Při naplňování cílů se budeme řídit především těmito zásadami:

1. budeme probouzet v dětech kladný přístup ke škole a ke vzdělání

- naučíme je rozlišovat čas práce a čas odpočinku i relaxace
- budeme rozvíjet jejich osobní přístup k získávání nových vědomostí
- umožníme jim osvojení si strategii učení a budeme je motivovat pro celoživotní studium
- budeme podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémům
- pomůžeme jim rozvíjet jejich vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi

2. výrazně budeme motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech:

- využijeme dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
- pomůžeme jim zhodnotit svou činnosti, uvědomit si sebe, své chování a své postoje

3. naučíme děti správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům

- oslovování a zdravení, pomoc staršího mladšímu při činnostech, samostatné řešení problémů, vytvoření postoje k problému, rozvíjet kamarádství, vést ke vzájemné komunikaci
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých
- vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury bez předsudků



Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s.r.o.

4. stejně tak je naučíme i správnému chování k pedagogům i ostatním dospělým
 - oslovování a zdravení ve škole i mimo školu
 - oslovování a etika při jednání s příchozími do školy
 - vést k toleranci i ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám
 - vytvářet potřebu projevu pozitivních citů, rozvíjet vnímavost

5. povedeme děti ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
 - budeme je učit aktivně chránit zdraví a být za ně zodpovědný
 - účastníme se školního programu v oblasti environmentální výchovy
 - vysvětlíme neznalé či nepochopené pojmy (ekologie aj.)
 - využijeme akcí preventivního programu proti šikaně a protidrogového programu

V Ostravě 31. 8. 2019

PaedDr. Ivona Klímová, MBA
ředitelka školy