

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.
Odloučené pracoviště Mš Hello Teddy
Sídlo: Fr. Formana 268/45, 700 30 Ostrava- Dubina

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

„HELLO TEDDY ! “

**SOUKROMÉ BILINGVNÍ
MATEŘSKÉ ŠKOLY**



OBSAH ŠVP :

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
3. PEDAGOGICKÝ TÝM
4. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ
5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH
7. ZÁVĚR

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Motivační název: „HELLO TEDDY!“

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.

ADRESA: Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava Poruba

Odloučené pracoviště : Fr. Formana 45, 70 30 Ostrava Dubina

mobil: 778 778 247

ŘEDITELKA

Gymnázium, Zš a Mš Hello s.r.o. Mgr. Gabriela Juránková

ZÁSTUPCE pro Mš: Radmila Kuboňová mobil 733 530 656

ZŘIZOVATEL: Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.
Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava- Poruba

JEDNATELÉ: Ing. Karel Hlaváček
Ing. Martin Štěpánek

WWW: www.helloskola.cz

EMAIL. info@helloskola.cz
kubonova@helloskola.cz

PROGRAM ZPRACOVALA: Radmila Kuboňová

Česko anglická školka „Hello Teddy!“ zahájila svou činnost dne 1.dubna 2008 a v současnosti je odloučeným pracovištěm naší organizace Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.

Od 1.9.2021 je otevřena nová Mš Hello v Ostravě Porubě, financována z Evropských fondů a vlastních zdrojů.

Náš zřizovatel Hello má dlouholeté zkušenosti s jazykovým vzděláváním dětí.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Sídlíme v prostorách nejmodernější školy v Ostravě. Škola se nachází na konci městské sídlištní části Ostrava- Dubina. Má dvě budovy – první s třídami 1. a 2. stupně ZŠ

Fr. Formana a druhou s tělocvičnami, jídelnou a družinou ZŠ Fr. Formana.

Naše školka – odloučené pracoviště, má pronajaté zrekonstruované prostory, které odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí.

Umývárna s toaletami, umyvadly a sprchovým koutem, šatna pro děti, šatna pro učitele a 2 třídy se nachází v přízemí 2. budovy školy. Spolupráce se školou nám umožňuje využívat i tělocvičnu, divadélko, jídelnu, zahradu s hřištěm a průlezkami.

V blízkosti školy se nachází velký městský lesopark Bělský les. Městská doprava je od školy vzdálena asi 300 m.

Spolupráce:

Důležitým aspektem naší školky je spolupráce s naší **Mateřskou školou v Ostravě Porubě**. Společně se účastníme kulturních a sportovních akcí.

Cílem je návaznost a propojenost se **Základní školou Hello**. Děti docházejí do Zš na předškolní přípravu, přirozeně se seznamují s prostředím školy, s pedagogy, kteří vyučují na 1. stupni ZŠ. Organizujeme i společné akce pro děti a rodiče Gymnázium, Zš a Mš Hello.

Spolupracujeme se studenty **Gymnázia Hello**, kteří pomáhají s organizací odpoledních aktivit pro děti a rodiče a v době letních prázdnin.

Velkým přínosem je zajištění recipročních aktivit či praxe v naší školce pro studenty české i zahraniční z Ostravské university i jiných odborných škol nejen v Ostravě.

Jelikož sídlíme v pronajatých prostorách Zš Fr. Formana, spolupráce je samozřejmostí – společné divadelní představení s přípravnou třídou, účast našich rodičů na akcích školy, spolupráce s pedagogy či vychovatelkami školy.

3. PEDAGOGICKÝ TÝM ŠKOLY

Řízení mateřské školy:

Za organizaci školy a program plněný v souladu s RVP pro předškolní zařízení zodpovídá zástupce ředitele pro Mš. Ta se zodpovídá ředitelce Gymnázia, Zš a Mš Hello s.r.o.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, zve ke spolupráci rodiče, odborníky a učitelky gymnázia a Zš Hello.

Personální zázemí:

V mateřské škole pracuje:

1 zástupkyně ředitelky pro mš

3 kvalifikované učitelky s vysokou odborností, praxí v oboru a se znalostí anglického jazyka

1 rodilá mluvčí

Specializované služby a sportovní kurzy jsou zajišťovány odborníky.
O čistotu a hygienu pečuje paní uklízečka, která je zaměstnanec ZŠ Fr. Formana

Všichni zaměstnanci jsou na profesionální výši ve vztahu k dětem i jejich zákonných zástupcům.

V rámci zvyšování kvalifikace nabízíme pedagogickým zaměstnancům účast na odborných seminářích, kurzech, zajišťujeme odborné knihy a časopisy k samostudiu, stáže tuzemské i zahraniční.

4. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Psychosociální podmínky:

Snažíme se dětem vytvořit a zajistit **klidný a pohodový pobyt** v naší školce. Děti nejsou stresovány přemírou aktivit, ale nabídka činností je pestrá a volba činností je na jejich rozhodnutí, učíme je ale také hru dokončit a přejít volně na aktivitu další.

Mají dostatek času na realizaci i dokončení své hry. Snažíme se jim pomáhat a zasahovat do jejich hry jen když samy požádají, nabízíme jim spolupráci svou nebo kamarádů, respektujeme individuální potřeby. Zařazujeme činnosti aktivní, ale i relaxační, předem společně domlouváme časový rozvrh dne, po obědě děti odpočívají na svém lehátku, mohou si přinést na mazlení i plyšovou hračku z domova. Starší děti odpočívají s vlastním polštářkem, nepřevlékají se do pyžama. Vše řešíme individuálně s rodiči. Odpolední čtení pohádek a poslech relaxační hudby zařazujeme aspoň 20 minut denně. Děti, které neusnou, vstávají dříve, prohlíží si časopisy, plní úkoly školního typu nebo se věnují klidným hrám, aby nerušily své spící kamarády.

Důraz klademe i na pravidelné **denní rituály** (zvuk zvonečku – signál pro úklid, ranní kruh, hodnocení svých výsledků, PH na ukončení pobytu na zahradě, písnička před obědem, odpolední čtení, poslech angl. pohádek...) a i pravidelný program,

Společně vytváříme **pravidla chování ve třídě**, povídáme si o nich, prožitkem dramatizace si děti vyzkouší jejich kladnou i zápornou verzi, vytvoří obrázek pravidla a dohlíží na jeho dodržování mezi dětmi i dospělými.

U starších dětí je každý den je vybrán „**Teddies helper**“, který pomáhá paní učitelce i dětem. Vybraný pomocník se zapisuje na veřejnou tabulku, aby nikdo nebyl opomenut při výběru.

Zajišťujeme dětem **dostatek pohybu** a to ve třídě, ale i venku (cvičení s hudbou, tělocvičné chvílky, překážkové dráhy, zdravotní cviky), na školní zahradě (prolézačky, pískoviště, sportovní aktivity, pohybové hry, péče o zahrádku), cvičení ve školní tělocvičně, kurzy sportovně zaměřené (lyžování, plavání, Inline bruslení, bruslení na ledě..), taneční kroužek, výlety do přírody, ozdravné pobyty.

Pobyt venku uskutečňujeme za **každého počasí**, a proto děti musí mít vhodné oblečení a obuv.

Základem pohody je i volný pohyb a **spontánní hra dětí**, přirozené aktivity dětí, při kterých se rozvíjí jejich dovednosti. Proto se děti mohou volně pohybovat ze třídy do třídy a navazovat přátelství mezi dětmi různého věku. Dbáme však na jejich bezpečnost dostatečným počtem dospělých osob, ale i bezpečným nábytkem a vybavením, které pravidelně kontrolujeme.

Narozeninový den je významný pro každého z nás a pro děti 2x více. Připravujeme pro děti, po domluvě s rodiči, narozeninovou oslavu, která se neobejde bez písniček, dortu, gratulací a dárečku. Třída je slavnostně vyzdobena a oslavenec má ten den určitá privilegia©

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Důležitým partnerem je pro nás **rodina**, kterou bereme jako prvotní a nezastupitelnou ve výchově dětí. Vytváříme podmínky rodičům pro aktivní zapojení do výchovných činností (přímá účast ve třídě, pravidelné společné odpolední setkání pro děti a rodiče, prezentace., osobní pohovory s rodiči předškoláků nebo na vyžádání ostatních rodičů....) a prostor pro spolurozhodování, vzájemnou odpovědnost. Školka má i svého zástupce ve **Školské radě**.

Rodiče informujeme o aktivitách prostřednictvím **mobilní aplikace Edupage**, kde je uložena i fotodokumentace jednotlivých tříd. K informovanosti široké veřejnosti slouží aktuální informace na našich webových stránkách www.helloskola.cz, Instagramu, Facebooku., propagační materiály.

Vše je v souladu s GDPR.

Připravujeme pro rodiče odborné přednášky (logopedická prevence, besedy s lékařem...) a nabízíme odborné publikace.

Rodičům nabízíme víkendové **oslavby dětí** v prostorách mateřské školy.

Ve školce je otevřena „**školková knihovna**“, ve které si děti mohou zapůjčit domů knihy české, anglické, encyklopedie, hry, CD nebo knihy pro rodiče. Zapůjčené knihy se zapisují do čtenářského průkazu a na konci školního roku vyhlášíme nejlepšího čtenáře.

Pro rodiče a děti pravidelně připravujeme „**týdenní úkol**“, při kterém nenápadnou formou edukujeme rodiče o obsahu znalostí dětí i tématu, které momentálně probíráme.

Pravidelně nabízíme rodičům **tématická odpoledne pro děti a rodiče**, kde využíváme jejich zájem o spolupráci při organizaci, zapojení do tvůrčích díle, sortovní aktivity nebo jen účast na vystoupeních dětí 2 x ročně.

Na začátku školního roku nabízíme **depistáž dětí** s kvalifikovaným logopedem za přítomnosti rodičů.

I nadále chceme vytvářet dobré partnerské vztahy mezi rodinnou a týmem školy.

Organizace dne:

7:00 – 8:30 Příchod dětí s rodiči do školky (doporučená doba příchodu je 8:00) převlékání se v šatně, předání dítěte učitelce ve třídě, volné hry dětí, rozdělení do tříd v 8:00

8:30 - 11:00 Ranní setkání v kruhu, ranní cvičení, svačina, řízené aktivity, individuální či skupinová práce s učitelkou nebo rodilým mluvčím, společné hodnocení aktivit, pobyt venku

11:30 – 12:15 Oběd, hygiena

12:15 – 14:00 Odpočívání dětí, poslech pohádek a relaxační hudby, klidné aktivity nespících dětí ve vedlejší třídě,

14:15 – 17:00 Svačina, příprava předškoláků, dokončení dopoledních činností s učitelkou nebo konverzace s rodilou mluvčí, pobyt venku, volné hry dětí, odchod domů

V naší školce je heterogenní třída určena celkem pro 15 dětí. Děti jsou přijímány po celý rok (pokud kapacita dovoluje) na základě vyplněné elektronické Přihlášky, poté vyplněné a lékařem potvrzené Smlouvy.

Organizační řád anglické školky Hello Teddy! :

1. Provoz školky začíná v 7.00 a končí v 17:00 hodin. Zákonní zástupci mohou přivádět a odvádět své děti během celého dne, ale je potřeba přihlížet k režimu dne školky. Z bezpečnostních důvodů je vchod do budovy uzamčený, rodiče zvoní na videotelefon, dveře do tříd se také zamykají a rodiče si třídu i šatnu odemykají vlastním klíčem.
2. Provoz školky je celoroční, uzavřena je v době státních svátků, vánočních prázdnin a během letních prázdnin.(otevřena je mš v Porubě)
3. Anglická školka „ Hello Teddy“ organizuje výlety a další akce související se vzděláváním. O uskutečnění těchto aktivit jsou zákonní zástupci upozorněni včas emailem, dále na nástěnce v šatně školky, osobně nebo SMS.
4. Zákonný zástupce je povinen předat dítě osobně učitelce a nahlásit jakékoliv změny v chování.(špatná noc, rodinné problémy...)
5. Učitelka zodpovídá za děti od doby, kdy dítě převezmou od zákonných zástupců nebo jimi pověřených zástupců až do doby, kdy je opět jim předají.
6. Do školky patří dítě zcela **zdravé**.
7. Učitelka má právo v zájmu zachování zdraví ostatních dětí i svého, nepřijmout do školky dítě se silným nachlazením či jiným infekčním onemocněním (zánět spojivek, kašel, rýma, opar...)
8. Ve školce nemohou být podávány dítěti žádné léky! Nebo jen na základě lékařské zprávy. Přesto učitelky nenesou zodpovědnost za zdravotní stav dítěte.
9. Onemocní-li dítě během dne ve školce, jsou zákonní zástupci okamžitě telefonicky informováni a vyzváni k zajištění další zdravotní péče o dítě.
10. Zákonní zástupci jsou povinni oznámit známou nepřítomnost dítěte, není-li nepřítomnost předem známa, omluví dítě neprodleně telefonicky či SMS, či emailem.
11. Rodiče dětí přihlášených **k povinné školní docházce** jsou povinni dodržovat minimálně 4 hodinovou docházku (8:30 – 12:30) a nepřítomnost dítěte omlouvat emailem a po nástupu do omluvného sešitu, který je ve třídě dětí.
12. Stravné si rodiče objednávají či odhlašují sami přes internet
13. Děti jsou pojištěny společně u pojišťovny Kooperativa a.s. Jedná se o pojištění obecné odpovědnosti za škody na zdraví nebo životě dětí a škody na věcech dětí.
14. Před vstupem dítěte do školky nabízíme adaptační pobytový režim, který si mohou zákonní zástupci dohodnout s ředitelkou školky.
15. Připomínky, podněty či oznámení mohou zákonní zástupci podávat osobně, či písemně u zástupkyně pro mateřskou školu.
16. Dítě v naší anglické školce potřebuje:
 - vhodné, pohodlné oblečení do třídy a na zahradu
 - přezůvky (uzavřené)
 - pyžamko (+ oblíbenou hračku na spaní)
 - náhradní spodní prádlo a trička
 - plastový hrníček
 - polštářek – jen starší děti
 - zubní kartáček, pastu
 - sportovní obuv do tělocvičnyVěci musí mít děti podepsané
15. Za cennosti a donesené hračky naše školka NERUČÍ !
16. Kritéria přijímání dětí do MŠ Hello Teddy jsou vydávány vždy pro každý školní rok a jsou zveřejněny na www.helloteddy.cz .

Životospráva a hygiena:

Stravování dětí je zajišťováno v moderně zařízené jídelně základní školy, která bezprostředně navazuje na prostory školky. Veškeré prostory přípravy a konzumace stravy odpovídají přísným hygienickým požadavkům školního stravování. Strava je připravována odborně vyučeným personálem ve školní kuchyni, která je moderně vybavena. Děti mají možnost odebírat 1 hlavní jídlo – oběd, 2 doplňková – 2 svačiny a tekutiny – čaje, džusy, vodu, aj., které splňují požadavky na pitný režim dětí. Dbáme na to, aby bylo jídlo zdravé, vyvážené a přitom rozmanité tak, aby splňovalo požadavky na zdravý rozvoj předškolních dětí. Velký důraz klademe na nutričně vyvážené týdenní složení stravy. Pravidelnou součástí jídelníčku jsou zeleninové saláty, ovoce, mléčné výrobky i drobnůstky pro potěchu mlsných jazýčků.

S dětmi chodíme do jídelny na oběd (máme vlastní stoly a židličky), dopolední i odpolední svačina je připravena také v jídelně. Děti se běžně obsluhují samy, vybírají si velikost pečiva a ovoce podle chuti a potřeby, starší děti si samy nalévají polévku, přinášejí si hlavní jídlo, salát, pití, mažou si pomazánku na chleba, omývají své místo. **Pitný režim** (výběr ze 2 nápojů) je zajištěn po celý den ve třídě i na zahradě při pobytu venku. Děti používají vlastní hrníčky. S jídlem pro děti manipuluje jen personál se zdravotním průkazem.

Vedeme děti ke **zdravému životnímu stylu** a klademe důraz na vštěpování základních hygienických návyků, jako jsou mytí rukou před i po jídle a po použití toalety, splachování toalety a samozřejmě čištění zubů po obědě, používání toaletního papíru a papírových kapesníků či ubrousků. Také považujeme za důležité, aby se děti naučily jíst příborem, popřát si, automaticky si odnášet po sobě nádobí, uklízet si a umývat nádobí po svačině.

Děti do jídla nenutíme, respektujeme jejich potřeby, specifická omezení ve stravování (na základě lékařské zprávy), mladším dětem pomáháme.

Děti se specifickými potřebami ve stravování (alergie, intolerance..) mohou konzumovat vlastní stravu. Vše je konzultováno s odborníkem a rodičem. Nádobí s vlastní stravou jsou označeny jménem dítěte, uloženy v lednici ve třídě a přiložen písemný postup podání – ohrátí v mikrovlné troubě apod..

Věcné podmínky:

Třídy v naší škole jsou vybaveny jednobarevnými koberci, jednotným nábytkem, který je lehce mobilní a přístupný z obou stran, hračky a pomůcky jsou v nich přehledné a dětem lehce dosažitelné.

Centra aktivit ve třídách (kostky, knihy a písmena, ateliér, manipulační hry, hudba, divadlo, voda a písek, dílna a zahrada) umožňují práci a hry jednotlivcům i skupince dětí, oddělený prostor poskytuje dostatek místa, soukromí a klid na činnost. Ve třídě jsou velká okna se žaluziemi, stoly a židle výškově nastavitelné, odkládací parapety, prostor na lehátka a police na lůžkoviny, přehrávače CD, multiboard pro děti.

V šatně přes chodbu jsou odkládací skříňky na obuv a oděv dětí. Na podlaze je PVC, lehce omyvatelné, čistící koberce.

Koupelna je vybavena celkem 3-mi toaletami a 4-ti umyvadly pro děti a 1 umyvadlem pro dospělé, skřínkami na ručníky a toaletními potřebami pro děti, zásobníkem na papírové ručníky pro dospělé. V koupelně je sprchový kout, přebalovací pult a nočníky pro velmi malé děti. Zdi koupelny jsou obloženy kachličkami s dětským motivem. Radiátory jsou chráněny bezpečnostními kryty.

....kdo pro sebe jen žije, žije sám, nikým nehledán.

5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program pro děti připravujeme podle principů mezinárodního programu STEP BY STEP .

- v ČR známý pod názvem „Začít spolu“ je realizován od roku 1994
- program má akreditaci Ministerstva školství MŠMT ČJ.37721/ 97-21 dne 14.1.1998
- od roku 1994 byl program zaváděn do MŠ a od r. 1996 do škol základních se souhlasem MŠMT ČR

Program „Step by step“ – Začít spolu je vzdělávací program zdůrazňující individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny, školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami (dětí nadprůměrně nadaných, dětí s vývojovými poruchami, dětí s postižením, velmi se osvědčuje u dětí různých etnických menšin). Dále klade důraz na podnětné prostředí – netradiční členění do center aktivit (kostky, kniha a písmena, ateliér, pokusy, voda a písek, dramatizace, kuchyně, manipulační hry, dílna), kooperativní učení, projektové vyučování a integrovanou tematickou výuku. Již od MŠ se úspěšně pracuje se sebehodnocením dětí, což posiluje motivaci k aktivnímu a samostatnému učení.

Bez ohledu na to, kde žijí, budou muset dnešní děti čelit po celý svůj život změnám sociálním, změnám prostředí, změnám ve vědě a technice, změnám v průmyslu vedoucím ke změnám na trhu práce a dalším. Program Začít spolu uznává, oceňuje a podněcuje vývoj těch charakteristických rysů, které budou v rychle se měnící době obzvláště potřebné. Intenzivně rozvíjí *klíčové životní kompetence*:

- *komunikaci*
- *spolupráci*
- *řešení problémů*

Připravujeme děti na to, aby se v budoucnu aktivně *zajímaly o učení*, uměly se samy a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.

Mezi další *cíle* našeho programu patří:

- *přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnávat*
- *kriticky myslet a umět si vybírat, nést za svou volbu odpovědnost*
- *rozpoznávat problémy a řešit je*
- *být tvůrčí, mít představivost*
- *sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství*
- *podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu*

K základním principům Vzdělávacího programu začít spolu patří

- *individuální přístup k dítěti*
- *integrované učení hrou*
- *plánování a pozorování*
- *centra aktivit ve třídě*
- *aktivní účast rodin jako parterů*
- *integrace dětí s individuálními potřebami*
- *profesní a osobnostní růst pedagogů*
- *rozvíjení kreativity a týmové spolupráce učitelů a škol*

Celý program Step by Step je koncipován na základě vzájemné tolerance, děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, odolnosti vůči stresům a zdraví škodlivým vlivům, které mohou vést ke zneužívání a závislosti na návykové látce.

Program je v naprostém souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní zařízení z roku 2018.



Filosofie naší mateřské školy

Žijeme ve světě, kde je téměř vše přizpůsobeno dospělým. Přesto se zde najdou zajímavá místa, která jsou stvořena pro děti. Jedním z nich je naše anglická školka Hello Teddy! Bydlí v ní plyšový medvídek Teddy a s ním prima parta dětí – Teddíků, jak jim říkáme. A všichni společně tráví ve školce většinu dne, a proto se snažíme, aby se u nás cítili dobře. Třeba jako ve svém pokojíčku. Stejně jako doma, tak i u nás si hrajeme, zpíváme, tančíme, malujeme, jíme, spíme, cvičíme, hodně si povídáme a to vše s angličtinou. Teddici nesedí u stolu a neopakují slovíčka, ale je to angličtina plná her, zábavy a legrace. Snažíme se u dětí vzbudit zájem učit se a poznávat, nenásilně si osvojit a bezděčně i používat české a anglické názvy věcí, které je obklopují, činností, které dělají každý den. K tomu nám pomáhají prostorné třídy s hernou plné hraček a pomůcek, ale i další zajímavá místa v našem okolí – jízdárna, divadlo, les, kino, Zoo a hřiště.

Dětský pokoj je součástí domova, do kterého patří hlavně máma s tátou. Pro ně připravujeme společná setkání v naší školce, abychom ukázali, co jejich děti dokáží a čemu se naučily.

Snažíme se zajistit dětem základní sociální potřeby – potřebu místa, podpory, péče a výživy, bezpečí, ale i potřebu limitu.

V naší školce je 1 třída mateřské školy Hello Teddy, celkem pro 15 dětí ve věku 2 -7 let.

Děti mají dostatek času a prostoru pro svou realizaci.

„Hello Teddy!“ vítá každé dítě ve věku od 2 – 7 let bez ohledu na národnost a znalost angličtiny. Všem dětem nabízíme nadstandardní program předškolního vzdělávání v angličtině s třídním maskotem a rodilým mluvčím.

Pro děti jsou připraveny i **doplňkové aktivity** na celý školní rok:

- oslavy narozenin
- školní výlety a exkurze
- kurz plavání, lyžování, bruslení na ledě, inline bruslení
- prázdninové akce
- kulturní akce (divadlo, kino, výstavy, koncerty)
- ozdravné pobyty
- odpolední akce pro děti a rodiče
- angličtina s rodilým mluvčím.....
- Klub pro nadané děti (Mensa ČR)
- spaní ve školce
- canisterapie

Dle věku a zájmu mohou děti navštěvovat v odpoledních hodinách **zájmové aktivity** (šachy, keramika, taneční a výtvarný kroužek...) pod vedením našich pedagogů nebo lektorů.

Počet dětí ve skupině je omezen, aby program byl efektivní.

Účast dětí konzultujeme s rodiči individuálně. Kroužky v budově mš jsou bezplatné.

Pro děti přihlášené k povinné předškolnímu vzdělávání a se zájmem o pokračování vzdělávání v naší Zš Hello, nabízíme **kurz Předškoláček**, který vyučuje učitelka Zš Hello, probíhá 1x týdně 45 min. ve třídě Zš Hello.

Děti v Kurzu plní úkoly školního typu, procvičují grafomotoriku, pracují s interaktivní tabulí, výuka probíhá v jazyce českém i anglickém.

Cílem je seznámit se s prostředím školy a také se svou budoucí paní učitelkou.

Prázdninový provoz:

MŠ je v době letních prázdnin uzavřena na celé 2 měsíce a provoz je zajištěn v mateřské škole v Ostravě Porubě. Přihláška je zveřejněna v aplikaci Edupage vždy v dubnu daného školního roku.

Každý týden je tematicky zaměřen, součástí je polodenní výlet, sportovní, výtvarný a anglický workshop, konverzace s rodilým mluvčím. Pravidelně jezdíme na výlety.

Stravu zajišťuje školní vývařovna.

Program zajišťují učitelky MŠ či ZŠ Hello a asistenti z Gymnázia Hello nebo Ostravské university. Letní provozní doba je od 7:30 – 16:30 hod.

CÍLE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Rozvíjení dítěte, jeho schopností učení a poznávání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získání osobnostních postojů

Tyto cíle jsou univerzální a přirozené a pedagog je rozvíjí nejen v činnostech plánovaných, ale i při různých okolnostech neplánovaných.

Učitelky naší MŠ vedou děti k získání níže uvedených KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ.

Při vzdělávání přihlíží k individuálním potřebám dětí, zdravotním, věkovým i osobnostním předpokladům.

Klíčové kompetence

1. **Kompetence k učení** – děti předškolního věku vedeme tak, aby uměly soustředěně pozorovat, zkoumat a objevovat, získané zkušenosti uměly uplatňovat v praxi, měly elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody a techniky. Dokázaly oceňovat pokroky a výkony své i výkony druhých.
2. **Kompetence k řešení problémů** - podporujeme děti, aby si všímaly dění a problémů ve svém okolí, problémy řešily samostatně, nebály se s problémem obrátit se i na kamaráda nebo učitelku, nacházely vlastní cesty k řešení problémů. Chápaly důležitost pomoci druhým, ale také odmítnutí, pokud někdo pomoc nechce. Praxí zjistily, že jejich cesta nemusí vyhovovat jiným a nejdůležitější je dialog.
3. **Kompetence komunikační** - dáváme dětem prostor k vyjádření svých nápadů, postřehů, názorů, pocitů, seznamujeme je s využitím různých komunikativních a informativní prostředků, připravujeme je na proces psaní a čtení, dáváme jim základy anglického jazyka. Vysvětlujeme jim pomocí sociálního učení, která cesta je správná a které ne, a proč.
4. **Kompetence osobnostní a sociální** - pomáháme dětem naučit je nést zodpovědnost za své rozhodnutí, umět odmítnout nepříjemnou situaci, uplatňovat základy společenského chování. Při výběru činnosti mají možnost volby, v případě nedorozumění je potřeba použít dialog a slušné chování. učí se pracovat ve skupině, podporovat, podřídí se nebo projeví svůj názor.

5. **Kompetence k občanství a udržitelnosti** - děti si osvojí v naší Mš základy plánování a organizování své hry, také rozpoznávat své silné i slabé stránky, chránit přírodu, ale i své zdraví.
6. **Kompetence k podnikavosti a pracovní** - zajímá nás , jakým činností by se děti chtěly věnovat (myšlenková mapa), pokud mají zájem o pomoc, pomáháme jim rozvíjet jejich nápady, vytváříme podmínky, aby měly dostatek příležitostí. Sledujeme, jak reaguje na změny. Podporujeme jejich vytváření si základů pracovních a jiných dovedností a vztah k práci. Pravidelně hodnotí své činnosti a jejich výsledky. Tím se zlepšuje a zvyšuje svou efektivitu.
7. **Kompetence kulturní** – seznamujeme děti s kulturním děním, tradicemi a svátky naší české země, ale i v anglicky mluvících zemích. Navštěvujeme zajímavé umělecké objekty v našem okolí (divadla, galerie, zámky...) a tím si všímá zajímavých a hodnotných podnětů. Vytváří si vztah k uměleckým a kulturním hodnotám.
Promítá pak své zážitky do spontánních činností a hry. Tvůrčí činnosti jsou pro dítě jedním ze způsobů vyjádření vztahu ke světu a prostředkem komunikace. Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.
8. **Kompetence digitální** - digitální technologie slouží jako doplněk k získávání informací a k vlastnímu učení. Používáme na interaktivní tabuli programy určené pro děti předškolního věku. Využíváme digitální technologie k badatelským činnostem a poznávání světa kolem sebe. Doplnujeme tím informace, které nemůže získat jinak.
Mikroskop používáme k prozkoumávání detailů různých objektů. Získané poznatky ze svých objevů porovnáváme s informacemi z jiných zdrojů a dosavadními zkušenostmi. K zachycování události, činnosti a změn používáme digitální tablet. Na tabletu se děti učí jednoduché programování animovaného filmu, nebo sledují návody ke stavbě dle plánu.
Děti také seznamujeme s působením a riziky reklamy a etickými pravidly.

Osvojení si těchto kompetencí = souboru dovedností, vědomostí, postojů a hodnot je **proces dlouhodobý**, začíná v předškolním vzdělávání a pokračuje až do dospělosti.

Základní gramotnosti

Čtenářská gramotnost - v mateřské škole rozvíjíme dovednosti, které předcházejí čtení a psaní, včetně motivace ke čtení, rozvoje řeči, slovní zásoby, sluchové a zrakové paměti, koncentrace, grafomotoriky a orientace v prostoru a textu. Jde o soubor vědomostí, dovedností a postojů nutných pro budoucí čtenářskou gramotnost, přičemž klíčovou roli hraje hra, pohádky, říkadla a podpora ze strany rodičů a učitelů.

Pravidelně zařazujeme:

Didaktické hry pro podporu myšlení a paměti

čtení pohádek či příběhů na pokračování

práci s knihou – popis obrázků, vymýšlení děje, převyprávění pohádek, opakujeme říkadla, básničky, doplňování textu ...

práci s textem – vyhledávání písmen v textu, opis slov, psaní svého jména, nápis na krabici s hračkami, pomůckami a výukové tabuli

procvičování grafomotoriky – uvolňovací cviky paže a ruky, psaní na tabuli, velký formát, hmatová písmena, psaní do písku...

Výukové programy na interaktivní tabuli – Barevné kamínky

Rodiče s dětmi mají možnost vypůjčit si knihy z naší **školkové knihovny** a doma si ji přečíst. Zapisují si vypůjčení do čtenářského průkazu a na konci školního roku vyhlašujeme nejlepšího čtenáře. Knihy pravidelně doplňujeme o nové pohádky, příběhy, encyklopedie, knihy v anglickém jazyce i knihy odborné pro rodiče.

Pravidelně navštěvujeme **besedy v knihovně** a vypůjčujeme si knihy k tématu.

Čtení před spaním je oblíbený rituál a chod nám číst i seniorky z Klubu archa, rodiče či prarodiče.

Matematická gramotnost v naší mateřské škole znamená rozvoj matematických představ a schopností, které jsou základem pro budoucí matematické myšlení a řešení úkolů. Zahrnuje rozvíjení vnímání množství, prostoru, geometrických tvarů a rytmu prostřednictvím hravých činností, třídění, porovnávání a pochopení základních matematických pojmů jako je číselná řada do deseti a prostorové vztahy. Systematický rozvoj těchto dovedností je zásadní pro úspěšné zvládnutí matematiky na základní škole.

Pravidelně zařazujeme:

Didaktické hry zaměřené na třídění, přiřazování, porovnávání ...

Počítání v běžném životě – počet dětí ve třídě, počet knoflíků na bundě, počet talířků..

Práce s geometrickými tvary – záměrná v řízených činnostech i náhodná např. při vycházce po okolí (dopravní značky, tvar domů...)

Výukové programy na interaktivní tabuli – Barevné kamínky

Pedagogické diagnostikování

Hlavním našim prostředkem diagnostické činnosti je diagnostické **portfolio**.

Obsahuje širokou škálu různě získaných informací o dítěti. Jeho prostřednictvím sledujeme proces vzdělávání a současně pokroky a výsledky jednotlivých dětí.

Dokumentuje jeho specifika, zájmy a silné stránky.

Práce s portfoliem nám pomáhá třídit poznatky z pedagogického diagnostikování, nastavovat, průběžně kontrolovat a reflektovat vzdělávací cíle, a také evaluovat vlastní pedagogickou práci.

Podporuje efektivní spolupráci uvnitř školy.

Portfolio slouží jako nástroj pro poskytování zpětné vazby rodičům o pokrocích a vývoji jejich dětí.

Portfolio pravidelně doplňuje učitelka společně s dětmi, pracují s ním děti samostatně, mohou ho prezentovat rodičům, také rodiče se podílejí na tvorbě portfolio.

Portfolio postupuje s dítětem do vyšší třídy a po ukončení docházky si ho odnáší domů.

Dětem s povinnou předškolní docházkou vypracováváme dotazník, který před vstupem do základní školy Hello předáváme učitelce v Zš. Výsledky společně konzultujeme, jelikož učitelka Zš zná dítě z kurzu Předškolák.

Individualizace vzdělávání dětí

Program „Step by step“ – Začít spolu je vzdělávací program zdůrazňující individuální přístup k dítěti. Prosazuje a umožňuje **inkluzi dětí se speciálními potřebami** (tělesné postižení, porucha pozornosti a vnímání, porucha řeči ...). Díky sníženému počtu dětí a zvýšenému počtu pedagogických pracovníků ve třídě jsme schopni zajistit dětem se specifickými vzdělávacími potřebami vyhovující podmínky:

- klidné klima ve třídě
- individuální péči
- dostatek času a prostoru na aktivitu
- úpravu jídelníčku
- logopedickou péči zajištěnou logopedickým asistentem
- vypracování PLPP

- odbornou konzultaci s SPC
- dodržování doporučených opatření poradenského zařízení
- pravidelné využití přiznaných odborných pomůcek
- uplatnění profesionálního přístupu všech zaměstnanců školy
- zajištění asistenta

Dostatečné podmínky konzultujeme průběžně s rodiči.

Ve spolupráci se společností Mensa ČR jsme zřídili pro **děti nadané** Klubu Clever Teddy. Vždy 1. čtvrtek v měsíci v odpoledních hodinách nabízíme těmto dětem pestrou nabídku aktivit v Mš Hello v Ostravě Porubě -výtvarné, divadelní, technické, konstruktivní, hudební, sportovní, matematicko-logické, čtenářské, pro rozvoj zručnosti, které vedou k všestrannému rozvoji kompetencí nadaných dětí. Při výuce uplatňujeme metodu **NTC Learning**, která napomáhá k rozvoji logického myšlení dětí. Jednotlivé Kluby vedou učitelky naší mateřské školy ve spolupráci s odborníky a experty. Klub je určen pro děti od 5-ti let v Mš a 1.tř v Zš Hello a také pro děti mateřských škol jiných obvodů. Klub je bezplatný.

Nabídka témat:

- Dobrůtky pro mlsné jazýčky
- Jak se léčí letadlo
- Ze života hmyzu
- Svět je plná záhad
- Lego svět
- Letěte s námi do vesmíru
- Prkna, která znamenají svět
- Dílna pro malé kutily
- Co najdeš v encyklopedii
- Abeceda není věd

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dítěti dostatek podnětů k jeho rozvoji s ohledem na jeho individuální potřeby.

6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Obsah PV je rozdělen do OBLASTÍ, které reflektují přirozený vývoj dítěte a při činnostech se vzájemně prolínají. Činnosti jsou pro děti hrou, nejsou povinné, dítě má možnost volby.

Vzdělávací oblasti

1. **BIOLOGICKÁ = DÍTĚ A JEHO TĚLO** – u dětí především podporujeme jejich fyzický a psychický vývoj, zlepšujeme jejich pohybovou a zdravotní zdatnost, učíme je sebeobsluze a vedeme je ke zdravému životnímu stylu.

2. **PSYCHOLOGICKÁ = DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA** - poznáváním sebe samého si děti vytváří pravdivý obraz o sobě, své identitě, vnímat své klady i nedostatky, rozvíjí svou řeč, intelekt, český i anglický jazyk, svou kreativitu, fantazii a svou vůli.
3. **INTERPERSONÁLNÍ = DÍTĚ A TEN DRUHÝ**- v našem malém kolektivu děti mají dostatek prostoru ke komunikaci s vrstevníky i dospělými, učí se nebýt lhostejný k pocitům druhých, posilují vzájemnou pohodu ve vztazích.
4. **SOCIÁLNĚ – KULTURNÍ = DÍTĚ A SPOLEČNOST**- vedeme děti do světa materiálních a duševních hodnot, dáváme jim možnost spoluvytvářet pravidla soužití v kolektivu, učí se rozlišovat různé role ve společnosti.
5. **ENVIROMENTÁLNÍ = DÍTĚ A SVĚT**- naší snahou je vytvořit u dětí základní povědomí o okolním světě, o vlivu člověka na životní prostředí, o ochraně prostředí, ve kterém žijeme.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA MŠ HELLO

Název: HELLO PÍSNÍČKA!

Děti si v naší školce rády hrají, povídají, poznávají, ale i zpívají a tančí. Hudba a pohyb je pro ně přirozeným adaptačním i relaxačním prostředkem. Když slyší hudbu nebo zpěv, hned je zaujme, někteří se snaží vyjádřit své pocity pohybem, jiní se přidají i zpěvem.

Písnička provází pobyt dětí v naší školce celý den. Svolává je do komunitního kruhu, cvičíme s ní a tančíme, doprovázíme ji společně na bubny a jiné doprovodné nástroje, **učíme se** s její pomocí **anglický jazyk**, relaxujeme u ní, využíváme ji při hrách pohybových, rytmizačních, sluchových. Tematicky ji zařazujeme do našich plánů a nesmí chybět ani při oslavách všeho druhu.

Obsah každé písně můžeme vyjádřit:

pohybem s využitím různých předmětů, a tím rozvíjet rytmus i tempo, hrubou i jemnou motoriku

výtvarně a tím lépe pochopit a zapamatovat si obsah, vytvořit si tak zásobník pro obrázkové hádanky, využívat různé výtvarné materiály i techniky, vytvářet školní galerii, podpořit svou fantazii

hudebně pomocí hudebních i nehudebních nástrojů, hrou na vlastní tělo, improvizací, napomáhající rozvíjet cit k hudbě, přípravě prezentace pro rodiče přirozenou cestou bez stresu

slovně a dát tak podnět k diskusi i k zamyšlení, k hledání řešení, ke vtipu, učit se pojmenovat problém i poučení, vyjádřit svůj názor, k celkovému rozvoji řeči a slovní zásoby

zpěvem v jazyce českém i anglickém, pravidelným opakováním si text děti zapamatují lépe, jednoduchý rytmus i text trénuje paměť i rýmy

Metoda dobrého startu nám napomáhá pomocí lidových písní rozvíjet grafomotoriku, podporovat správné držení tužky, ale i rozvíjet jemnou a hrubou motoriku.

V *lidových písních* nacházíme odkaz našich předků, jejich život, tradice a zkušenosti, děti se seznamují i s již nepoužívanými slovy

Dětské písně přináší dětem humor, témata jim blízké

Moderní písně odráží současné trendy

Vážná hudba pomáhá relaxovat, umět se soustředit a rozvíjet fantazii

Anglické songy odbourávají obavu z neznáma, obohacují anglickou slovní zásobu dětí, pomáhají dětem chápat i zapamatovat si text

Společně s dětmi chceme zapojit hudbu do všech aktivit a činností:

- ❖ nácvik písní českých i anglických
- ❖ hudební doprovod (Orffovy nástroje, zvonkohra, klavír...)
- ❖ hudební pohádky
- ❖ taneční vystoupení
- ❖ hudebně – pohybové hry
- ❖ hudební hádanky
- ❖ sluchové hry
- ❖ návštěva koncertů
- ❖ vystoupení zpěváka v naší školce
- ❖ poslech hudby z různých zemí
- ❖ Metoda dobrého startu (grafické cviky)
- ❖ nácvik dětského muzikálu
- ❖ malování obsahu písně
- ❖ poznávat hudební znaky
- ❖ pojmenovat některé i netradiční hudební nástroje
- ❖ hra na flétnu „koncovku“
- ❖ hra na bubny Bonga
- ❖ sólový i skupinový zpěv
- ❖ zpěv s doprovodem klavíru
- ❖ rozlišovat zvuky v přírodě
- ❖ napodobovat zvuky zvířat
- ❖ vyjádřit hudbu pohybem
- ❖ rozlišovat druhy písní
- ❖ využívat hudbu při oslavách a svátcích
- ❖ využívání PC, multiboardu
- ❖ YouTube – nabídka anglických písní pro děti
- ❖ Happy House, Cookie and friends – výukové materiály Oxford
- ❖

Jednotlivé písně (české i anglické) budeme využívat jako **motivační prostředek** k navození daného tématu, obsah textu použijeme k **rozvoji klíčových kompetencí**, které se upevňují ve všech aktivitách v průběhu dne. Každá třída si tak vytvoří svou zásobu písní, které použijí přirozeně na vystoupeních pro rodiče popř. při natočení třídního videa.

Naší prioritou ve výchově zůstává individuální přístup k dětem, zajistit všem dostatek času na činnost, kterou si vybraly i na spontánní hru. Vytvářet dětem příjemnou atmosféru při pobytu v naší školce.

Nabídka motivačních písní:

PÍSNĚ LIDOVÉ	PÍSNĚ DĚTSKÉ	PÍSNĚ ANGLICKÉ	VÁŽNÁ HUDBA
KOULELO SE KOULELO	ČMELÁK	IF YOU ARE HAPPY	A.DVOŘÁK RUSALKA
PRŠÍ, PRŠÍ	KRTEK	ROW, ROW	B.SMETANA VLTAVA
BUDE ZIMA BUDE MRÁZ	JARO, LÉTO	LONDON BRIDGE	L.JANÁČEK PŘÍBĚHY LIŠKY BYSTROUŠKY
NA TOM PRAŽSKÝM MOSTĚ	HÁDEJ , KAM TEĎ LETÍME	PUFFER TRAIN	PETR IJLIČ ČAJKOVSKIJ LABUTÍ JEZERO
ŠEL ZAHRADNÍK	MEDVĚDÍ TRÁPENÍ	HEAD AND SHOULDERS	W.A.MOZART ČAROVNÁ FLÉTNÁ
VLAŠTOVIČKO , LEŤ !	PROČ KOPŘIVA PÁLÍ ?	OLD MAC DONALD	F.SCHUBERT AVE MARIA
CIB, CIB, CIBULENKA	VLÁČEK	MY DEAR MUMMY	ILJA HURNÍK O ŘEPĚ
JÁ JSEM Z KUTNÝ HORY	VRABEC A SÝKORKA	JINGLE BELLS	
JÁ JSEM MUZIKANT	UVÍJÍME VĚNEČEK	RING A RING	
OKOLO FRÝDKU CESTIČKA	PRINCEZNIČKA NA BÁLE	BAA,BAA, BLACK SHEEP	
PÁSLA OVEČKY	ČERTÍ PÍSNÍČKA	MY BONNIE IS OVER THE OCEAN	
VYLETĚLA HOLUBIČKA	KOLIK JE NA SVĚTĚ VĚCÍ ?	MARY HAD A LITTLE LAMB	
TRAVIČKA ZELENÁ	NEPOŘÁDNÝ KRTEK	MY DADDY AND ZOO	
POD NAŠÍM OKÝNKEM	DĚLÁNÍ	BINGO	
DĚDEČKU, DĚDEČKU KOLEDA	PÍSNÍČKA ČESKÁ	NOW I KNOW MY ABC	
ČERVENÁ, MODRÁ FIALA...	SLUNÍČKO...	HELLO SONG...	

Nabídka písní se **může měnit** dle zájmu dětí i aktuálního dění, doplňovat dle potřeby, učitelka s písní může pracovat jen několik dní, 1 týden či déle.

Nezapomeneme ani na **tradiční české a anglické svátky** jako např. Halloween, Vánoce, Velikonoce,

Patrik's day, Den Země, Den dětí....nebo **1. dny ročních období.**

Další projekty a programy

Naše Sovičky tráví ve školce většinu dne, a proto se snažíme je zaměstnávat dětským způsobem. Nabízíme dětem činnosti a témata jim blízká, avšak v souladu s principy našeho programu i Rámcového programu. Prioritou školky Hello je **výuka anglického jazyka**, a proto i projekty jsou připravovány tak, aby se jednoduché anglické učivo (slovíčka, fráze) mohlo rozvíjet a procvičovat v rozšířeném učivu v jazyce českém. Témata se však mohou měnit podle znalostí i zájmu dětí. K výuce anglického jazyka využíváme i odborné publikace a jiné materiály **Oxford University Press** a nakladatelství Portál. Pro zpestření využíváme i písničky či krátké filmy na You Tube.

Děti seznamujeme s metodou **Jolly Phonics**, která připravuje děti na čtení v anglickém jazyce na základní škole. S dětmi v anglickém jazyce pracují učitelky i zkušené **rodilé mluvčí**. Kromě řízených aktivit s plyšovou hračkou a kocourkem Cookiem, slyší děti angličtinu v průběhu celého dne (písničky, hry, pokyny, pozdravy, jednoduché otázky).

Metoda dobrého startu, nám napomáhá pomocí lidových písní zvládat grafomotoriku, správné držení tužky, ale i rozvíjet jemnou a hrubou motoriku.

Součástí našeho obsahu je i **polytechnické vzdělávání** dětí. V dnešní přetechizované době je potřeba vést děti ke zručnosti, rozvoji fantazie a umění se soustředit.

Předškoláky učíme se soustředit a rozvíjet připravenost pomocí pracovních sešitů, ve kterých plní **úkoly školského typu** svým tempem. Velkou pozornost věnujeme **logopedické prevenci**, pre-gramotnosti matematické díky metodě **Hejného matematice** a **Montessori pomůcek**.

Pokračujeme v nabídce vzdělávacích programů Malé technické univerzity:

Nenásilnou formou v duchu Komenského myšlenky „Škola hrou“ rozvíjíme v dětech jejich technické a logické dovednosti. Jednotlivá témata MTU jsou zpracována tak, aby korespondovala se vzdělávacími cíli RVP (Rámcový vzdělávací program). Mají detailně zpracovanou strukturu, motivaci úměrnou věku dětí a jednoznačný cíl. Děti si názorně vyzkouší některé fyzikální vlastnosti (např. pevnost), pracují samostatně, ale také ve skupině, kombinujeme jednodušší aktivity s náročnějšími. **Program je vhodný pro děti od 4 do 8 let.**

Témata programu:

- Stavitel mostů
- Stavitel věží
- Stavitel města
- Malý architekt
- Malý inženýr
- Malý archeolog
- Malý projektant
- Malý vodohospodář
- Malý energetik
- Malý zpracovatel odpadů

Co program rozvíjí?

- pozitivní vztah k technickým oborům
- samostatnost i práci ve skupině
- logické myšlení a prostorové vnímání

- jemnou motoriku



7. ZÁVĚR

Děti jsou bytosti hravé, tvůrčí a nevyzpytatelné. A pro nás jsou **na 1. místě**.
Naším cílem je:

- *Plnit dětská přání*
- *Pomáhat jim poznávat svět*
- *Respektovat jejich individualitu*

Náš ŠVP je dokument veřejný a přístupný všem v písemné formě v naší školce a elektronické podobě na webových stránkách školky.

Jako základní pedagogický dokument je pro všechny zaměstnance platný.