

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.
Sídlo: Čs. exilu 491/23, Ostrava Poruba

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

„HELLO“

**SOUKROMÉ BILINGVNÍ
MATEŘSKÉ ŠKOLY**



1. verze

Platnost od 1. 9. 2022

OBSAH ŠVP :

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
3. FILOSOFIE NAŠÍ ŠKOLKY
4. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
5. PODMÍNKY A ORGANIZACE ŠKOLY
6. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH
7. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD DVOU DO TŘÍ LET
8. JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA DĚTÍ S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA
9. VZDĚLÁVACÍ OBSAH
10. VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM
11. EVALUAČNÍ ČINNOSTI
12. ZÁVĚR

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Motivační název: „HELLO !“

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.

ADRESA: Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava Poruba

mobil: 778 778 247

ŘEDITELKA

Gymnázium, Zš a Mš Hello s.r.o. PaedDr. Ivona Klímová MBA

ZÁSTUPCE pro Mš: Radmila Kuboňová mobil 733 530 656

ZŘIZOVATEL: Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.
Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava- Poruba

JEDNATELÉ: Ing. Karel Hlaváček
Ing. Martin Štěpánek

WWW: www.helloteddy.cz

EMAIL: info@helloteddy.cz
kubonova@helloteddy.cz

PROGRAM ZPRACOVALA: Radmila Kuboňová

Česko anglická školka „Hello Teddy!“ zahájila svou činnost dne 1.dubna 2008.

Od 1.9.2021 je otevřena nová Mš Hello v Ostravě Porubě, financována z Evropských fondů a vlastních zdrojů.

Náš zřizovatel Hello má dlouholeté zkušenosti s jazykovým vzděláváním dětí.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Sídlíme v nové budově v areálu Gymnázia a základní školy Hello v Ostravě Porubě. Naše školka má zcela nové prostory, které odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí.

Budova má 2 poschodí, každé má 1 umývárnu a toaletami, umyvadly, sprchovým koutem a výlevkou, 1 šatnu pro děti, 1 školní jídelnu - výdejnu na regeneraci stravy a 2 třídy, každá třída je pro 15 dětí, celkem pro 60 dětí. V budově se nachází i kanceláře, sborovna, ředitelna, sociální zařízení, šatna pro personál, úklidová místnost, kotelna, sklad prádla. Do všech místností i do budovy je bezbariérový vstup. Kolem budovy je velká zahrada s pískovišti a průlezkami pro děti a parkoviště pro rodiče. Na střeše budovy je zelená zahrada. V areálu je parkoviště pro rodiče. Vjezd je zajištěn závorou.

3. FILOSOFIE NAŠÍ ŠKOLKY

Žijeme ve světě, kde je téměř vše přizpůsobeno dospělým. Přesto se zde najdou zajímavá místa, která jsou stvořena pro děti. Jedním z nich jsou i naše anglické školky Hello na Dubině a v Porubě. V jedné bydlí plyšový medvídek Teddy a v druhé **nová sovička Owl**. A v každé školce děti společně tráví většinu dne a proto se snažíme, aby se u nás cítili dobře. Třeba jako ve svém pokojíčku. Stejně jako doma, tak i u nás si hrajeme, zpíváme, tančíme, malujeme, jíme, spíme, cvičíme, hodně si povídáme a to vše s angličtinou. Sovičky nesedí u stolu a neopakují slovíčka, ale je to angličtina plná her, zábavy a legrace. Snažíme se u dětí vzbudit zájem učit se a poznávat, nenásilně si osvojit a bezděčně i používat české a anglické názvy věcí, které je obklopují, činností, které dělají každý den. K tomu nám pomáhají prostorné třídy s hernou plné hraček a pomůcek, ale i další zajímavá místa v našem okolí.

Dětský pokoj je součástí domova, do kterého patří hlavně máma s tátou. Pro ně připravujeme společná setkání v naší školce, abychom ukázali, co jejich děti dokáží a čemu se naučily. Snažíme se zajistit dětem základní sociální potřeby – potřebu místa, podpory, péče a výživy, bezpečí, ale i potřebu limitu.

„Hello“ vítá každé dítě ve věku od 2 – 7 let bez ohledu na národnost a znalost angličtiny. Všem dětem nabízíme nadstandardní program předškolního vzdělávání v angličtině s třídním maskotem a rodilým mluvčím. Mš Hello s.r.o. má vytvořenou vlastní metodiku pro výuku angličtiny dětí předškolního věku (viz. Přílohy).

....kdo pro sebe jen žije, žije sám, nikým nehledán.

4. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program pro děti připravujeme podle principů mezinárodního programu STEP BY STEP .

- v ČR známý pod názvem „Začít spolu“ je realizován od roku 1994
- program má akreditaci Ministerstva školství MŠMT ČJ.37721/ 97-21 dne 14.1.1998
- od roku 1994 byl program zaváděn do MŠ a od r. 1996 do škol základních se souhlasem MŠMT ČR

Program „Step by step“ – Začít spolu je vzdělávací program zdůrazňující individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny, školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami (dětí nadprůměrně nadaných, dětí s vývojovými poruchami, dětí s postižením, velmi se osvědčuje u dětí různých etnických menšin). Dále klade důraz na podnětné prostředí – netradiční členění do center aktivit (kostky, kniha a písmena, ateliér, pokusy, voda a písek, dramatizace, kuchyně, manipulační hry, dílna), kooperativní učení, projektové vyučování a integrovanou tématickou výuku. Již od MŠ se úspěšně pracuje se sebehodnocení dětí, což posiluje motivaci k aktivnímu a samostatnému učení.

Bez ohledu na to, kde žijí, budou muset dnešní děti čelit po celý svůj život změnám sociálním, změnám prostředí, změnám ve vědě a technice, změnám v průmyslu vedoucím ke změnám na trhu práce a dalším.

Program Začít spolu uznává, oceňuje a podněcuje vývoj těch charakteristických rysů, které budou v rychle se měnící době obzvláště potřebné. Intenzivně rozvíjí *klíčové životní kompetence*:

- *komunikaci*
- *spolupráci*
- *řešení problémů*

Připravujeme děti na to, aby se v budoucnu aktivně *zajímaly o učení*, uměly se samy a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.

Mezi další *cíle* našeho programu patří:

- *přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnávat*
- *kriticky myslet a umět si vybírat, nést za svou volbu odpovědnost*
- *rozpoznávat problémy a řešit je*
- *být tvůrčí, mít představivost*
- *sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství*
- *podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohody*

K *základním principům* Vzdělávacího programu začít spolu patří

- *individuální přístup k dítěti*
- *integrované učení hrou*
- *plánování a pozorování*

- *centra aktivit ve třídě*
- *aktivní účast rodin jako parterů*
- *integrace dětí s individuálními potřebami*
- *profesní a osobnostní růst pedagogů*
- *rozvíj kreativity a týmové spolupráce učitelů a škol*

Celý program Step by Step je koncipován na základě vzájemné tolerance, děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, odolnosti vůči stresům a zdraví škodlivým vlivům, které mohou vést ke zneužívání a závislosti na návykové látce.

Program je v naprostém souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní zařízení z roku 2018.



5. PODMÍNKY A ORGANIZACE ŠKOLY

Věcné podmínky:

Třídy v naší školce je vybavena jednobarevným kobercem, jednotným nábytkem, hračky a pomůcky jsou v nich přehledné a dětem lehce dosažitelné, herní prvky jsou bezpečné a přizpůsobené dětským hrám.

Prostor ve třídě umožňuje práci a hry jednotlivcům i skupince dětí, poskytuje dostatek místa, soukromí a klid na činnost.

Každé centrum aktivity(kostky, kniha a písmena, ateliér, pokusy, voda a písek, dramatizace, kuchyně, manipulační hry, dílna), je připraveno pro práci menší skupiny dětí, ale lze jej rychle změnit na větší prostor. Pomůcky jsou specifické pro dané centrum a jsou doplňovány a obměňovány.

Ve třídě jsou velká okna se žaluziemi, stoly a židle výškově rozdílné, prostor na lehátka a police na lůžkoviny, kreslicí tabule, interaktivní tabule, přehrávač CD, klavír. Radiátory jsou výrobcem určeny pro bezpečné použití ve třídě bez krytu.

Pro z kvalitnější vzduchu ve třídách používáme profi čističku vzduchu a zvlhčovač vzduchu.

V šatně jsou odkládací skříňky na obuv a oděv dětí, zóna pro rodiče.

V šatně je umístěna dezinfekce na ruce pro rodiče.

Koupelna je vybavena celkem 8-mi toaletami a 8-mi umyvadly, poličkami s háčky na ručník a toaletní potřeby pro děti. V koupelně je sprchový kout a výlevka, zdi koupelny jsou oblepeny kachličkami. V koupelně v přízemí je přebalovací pult a nočníky pro nejmenší děti.

Životospráva a hygiena:

Stravování dětí je zajišťováno dodavatelskou firmou. Strava se regeneruje ve výdejně, která je moderně vybavena. Veškeré prostory přípravy a konzumace stravy odpovídají přísným hygienickým požadavkům školního stravování. Strava je připravována odborně vyučeným personálem, Děti mají možnost odebrat 1 hlavní jídlo – oběd, 2 doplňková – 2 svačiny a tekutiny – čaje, džusy, vodu, aj., které splňují požadavky na pitný režim dětí. Dodavatelská firma dbá na to, aby bylo jídlo zdravé, vyvážené a přitom rozmanité tak, aby splňovalo požadavky na zdravý rozvoj předškolních dětí. Velký důraz klademe společně na nutričně vyvážené týdenní složení stravy. Pravidelnou součástí jídelníčku jsou zeleninové saláty, ovoce, mléčné výrobky i drobnůstky pro potěchu mlsných jazýčků.

Oběd a dopolední i odpolední svačinu mají děti ve třídě, Děti se běžně obsluhují samy, vybírají si velikost pečiva a ovoce podle chuti a potřeby, starší děti si nalévají samy polévku a omývají své místo po jídle. Pitný režim (výběr ze 2 nápojů, voda a neslazený čaj či ředěný džus) je zajištěn po celý den ve třídě i na zahradě při pobytu venku. Děti používají vlastní hrníčky a pokud chtějí, samy si nalévají.

Od září 2020 z důvodu hygienických opatření proti šíření Covid 19, obsluhují děti v době zvýšení infekce, jen učitelky nebo personál se zdravotním průkazem, aby se děti nedotýkaly nádobí a potravin. Učitelky používají před podáváním dezinfekci na ruce a kleště na uchopování potravin.

Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu a klademe důraz na vštěpování základních hygienických návyků, jako jsou mytí rukou mýdlem před i po jídle a po použití toalety, splachování toalety a samozřejmě čištění zubů po obědě, používání toaletního papíru a papírových kapesníků či ubrousků. Také považujeme za důležité, aby se děti učily umět stolovat, popřát si, jíst příborem, automaticky si odnášet po sobě nádobí na předem určené místo.

Děti do jídla nenutíme, respektujeme jejich potřeby, specifická omezení ve stravování (na základě lékařské zprávy), mladším dětem pomáháme.

Psychosociální podmínky:

Snažíme se dětem vytvořit a zajistit **klidný a pohodový pobyt** v naší školce. Děti nejsou stresovány přemírou aktivit, ale nabídka činností je pestrá a volba činností je na jejich rozhodnutí, učíme je ale také hru dokončit a přejít volně na aktivitu další.

Mají dostatek času na realizaci i dokončení své hry. Snažíme se jim pomáhat a zasahovat do jejich hry jen když samy požádají, nabízíme jim spolupráci svou nebo kamarádů, respektujeme individuální potřeby. Zařazujeme činnosti aktivní, ale i relaxační, předem společně domlouváme časový rozvrh dne, po obědě děti odpočívají na svém lehátku, mohou si přinést na mazlení i plyšovou hračku z domova. Starší děti odpočívají s vlastním polštářkem, nepřevlékají se do pyžama. Vše řešíme individuálně s rodiči. Odpolední čtení pohádek a poslech relaxační hudby zařazujeme aspoň 20 minut denně. Děti, které neusnou, vstávají dříve, prohlížejí si časopisy, plní úkoly školního typu nebo se věnují klidným hrám, aby nerušily své spící kamarády.

Důraz klademe i na pravidelné **denní rituály** (zvuk zvonečku – signál pro úklid, ranní kruh, hodnocení svých výsledků, PH na ukončení pobytu na zahradě, písnička před obědem, odpolední čtení, poslech angl. pohádek...) a i pravidelný program,

Společně vytváříme **pravidla chování ve třídě**, povídáme si o nich, prožitkem dramatizace si děti vyzkouší jejich kladnou i zápornou verzi, vytvoří obrázek pravidla a dohlíží na jeho dodržování mezi dětmi i dospělými.

U starších dětí je každý den je vybrán „**Owls helper**“, který pomáhá paní učitelce i dětem. Vybraný pomocník se zapisuje na veřejnou tabulku, aby nikdo nebyl opomenut při výběru.

Zajišťujeme dětem **dostatek pohybu** a to ve třídě, ale i venku (cvičení s hudbou, tělocvičné chvíle, překážkové dráhy, zdravotní cviky), na školní zahradě (prolézačky, pískoviště, sportovní aktivity, pohybové hry, péče o zahrádku), cvičení ve školní tělocvičně, kurzy sportovně zaměřené (lyžování, plavání, Inline bruslení, bruslení na ledě..), taneční kroužek, výlety do přírody, ozdravné pobyty.

Pobyt venku uskutečňujeme za **každého počasí**, a proto děti musí mít vhodné oblečení a obuv.

Základem pohody je i volný pohyb a **spontánní hra dětí**, přirozené aktivity dětí, při kterých se rozvíjí jejich dovednosti. Proto se děti mohou volně pohybovat ze třídy do třídy a navazovat přátelství mezi dětmi různého věku. Dbáme však na jejich bezpečnost dostatečným počtem dospělých osob, ale i bezpečným nábytkem a vybavením, které pravidelně kontrolujeme.

Narozeninový den je významný pro každého z nás a pro děti 2x více. Připravujeme pro děti, po domluvě s rodiči, narozeninovou oslavu, která se neobejde bez písniček, dortu, gratulací a dárečku. Třída je slavnostně vyzdobena a oslavenec má ten den určitá privilegia ☺

Pro rodiče, kteří bydlí v jiné části Ostravy nabízíme **převoz dětí do školky v Ostravě Porubě** školním autem s profesionálním řidičem. Nástupní místo je u Mš Dubina. Služba je zpoplatněna a zákonný zástupce podepisuje písemný souhlas s převozem a doprovodem dětí do školky zaměstnancem Hello.

Ve školce je otevřena „**školková knihovna**“, ve které si děti mohou zapůjčit domů knihy české, anglické, encyklopedie, hry, CD nebo knihy pro rodiče. Zapůjčené knihy se zapisují do čtenářského průkazu a na konci školního roku vyhlašujeme nejlepšího čtenáře.

Organizace dne:

7:00 – 8:30 Příchod dětí s rodiči do školky (doporučená doba příchodu je 8:00) převlékání se v šatně, předání dítěte učitelce ve třídě, volné hry dětí, rozdělení do tříd v 8:00)

8:30 -11:15 Ranní setkání v kruhu, ranní cvičení, svačina, individuální či skupinová práce s učitelkou nebo rodilým mluvčím, společné hodnocení aktivit, pobyt venku

11:30 Oběd mladší děti 1. patro, hygiena

12:00 Oběd starší děti 2. patro, hygiena

12:00 – 14:30 Odpočívání dětí, poslech pohádek a relaxační hudby, klidné aktivity nespících dětí

14:30 – 17:00 Svačina, dokončení dopoledních činností s učitelkou nebo rodilým mluvčím, pobyt venku, volné hry dětí, 16:00 sloučení dětí do jedné třídy, odchod domů

Děti jsou přijímány po celý rok (pokud kapacita dovoluje) na základě vyplněné Žádosti o přijetí, poté vyplněné a lékařem potvrzené Smlouvy.

Pro děti jsou připraveny i **doplňkové aktivity** na celý školní rok:

- oslavy narozenin
- školní výlety a exkurze
- kurz plavání, lyžování, bruslení na ledě, Inline bruslení
- prázdninové akce
- kulturní akce (divadlo, kino, výstavy, koncerty)
- Předškoláček v Zš
- ozdravné pobyty
- odpolední akce pro děti a rodiče
- angličtina s rodilým mluvčím.....
- Klub pro nadané děti (Mensa ČR)
- logopedické cvičení s logopedickým asistentem
- canisterapie
- noc ve školce

Dle věku a zájmu mohou děti navštěvovat v odpoledních hodinách **zájmové aktivity** (šachy, flétna, keramika, taneční kroužek...) pod vedením našich pedagogů.

Počet dětí ve skupině je omezen, aby program byl efektivní.
Účast dětí konzultujeme s rodiči individuálně. Kroužky jsou bezplatné.

Pro děti přihlášené k povinné předškolnímu vzdělávání a se zájmem o pokračování vzdělávání v naší Zš Hello, nabízíme **kurz Předškoláček**, který vyučuje učitelka Zš Hello, probíhá 1x týdně 45 min. ve třídě Zš Hello. Děti přecházejí do vedlejší budovy v doprovodu učitelky. Děti v Kurzu plní úkoly školního typu, procvičují grafomotoriku, pracují s interaktivní tabulí, výuka probíhá v jazyce českém i anglickém. Cílem je seznámit se s prostředím školy a také se svou budoucí paní učitelkou.

Prázdninový provoz:

V době letních prázdnin nabízíme týdenní pobyty pro děti zapsané v Mš i pro veřejnost od 4 – 7 let.

Každý týden je tematicky zaměřen, sportovní, výtvarný a anglický workshop, konverzace s rodilým mluvčím. Pravidelně jezdíme na výlety.

Stravu zajišťuje dodavatelská firma.

Prázdninový program a přihláška je zveřejněna na našich webových stránkách vždy v únoru daného školního roku.

Mš má v době letních prázdnin provoz je od 7:30 – 16:30 hod..

Program zajišťují učitelky Mš či Zš Hello a studenti z Gymnázia Hello nebo Ostravské university.

Řízení mateřské školy:

Za organizaci školy a program plněný v souladu s RVP pro předškolní zařízení zodpovídá zástupce ředitele pro Mš. Ta se zodpovídá ředitelce Gymnázia, Zš a Mš Hello s.r.o.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, zve ke spolupráci rodiče, odborníky a učitelky Zš Hello.

Personální zázemí:

V Mš pracují 4 kvalifikované učitelky s vysokou odborností, praxí v oboru a se znalostí anglického jazyka a 1 chůva a 1 kuchařka. Dle počtu dětí navyšujeme i počty zaměstnanců. Anglickou konverzaci rozvíjí rodilá mluvčí.

Specializované služby a sportovní kurzy jsou zajišťovány odborníky

O čistotu a hygienu pečuje paní uklízečka.

Všichni zaměstnanci jsou na profesionální výši ve vztahu k dětem i jejich zákonných zástupcům.

V rámci zvyšování kvalifikace nabízíme pedagogickým zaměstnancům účast na odborných seminářích, kurzech, zajišťujeme odborné knihy a časopisy k samostudiu, stáže tuzemské i zahraniční.

Spolupráce:

Důležitým aspektem naší školky je spolupráce s naší **Mateřskou školou v Ostravě Dubině**. Společně se účastní kulturních a sportovních akcí.

Důležitá je návaznost a propojenost se **Základní školou Hello**. Děti docházejí do Zš na předškolní přípravu, přirozeně se seznamují s prostředím školy, s pedagogy, kteří vyučují na 1. stupni ZŠ. Organizujeme i společné akce pro děti a rodiče Gymnázium, Zš a Mš Hello.

Spolupracujeme se studenty **Gymnázia Hello**, kteří pomáhají s organizací odpoledních aktivit pro děti a rodiče a v době letních prázdnin.

Velkým přínosem je zajištění recipročních aktivit či praxe v naší školce pro studenty české i zahraniční z Ostravské university i jiných odborných škol nejen v Ostravě.

Důležitým partnerem je pro nás **rodina**, kterou bereme jako prvotní a nezastupitelnou ve výchově dětí. Vytváříme podmínky rodičům pro aktivní zapojení do výchovných činností (přímá účast ve třídě, pravidelné společné odpolední setkání pro děti a rodiče, prezentace., osobní pohovory s rodiči předškoláků nebo na vyžádání ostatních rodičů....) a prostor pro spolurozhodování, vzájemnou odpovědnost. Školka má i svého zástupce ve **Školské radě**.

Rodiče informujeme o výuce anglického jazyka na Google dokumentu a o aktivitách v i mimo školku e-mailem. Fotodokumentace je uložena na zakódovaném školním fotoalbu na www.rajce.net. K informovanosti široké veřejnosti slouží aktuální informace na našich www.helloteddy.cz., propagační materiály, akce pro děti. Vše je v souladu s GDPR.

Připravujeme pro rodiče odborné přednášky (logopedická prevence, besedy s lékařem...) a nabízíme odborné publikace.

Rodičům nabízíme víkendové **oslavy dětí** v prostorách mateřské školy.

I nadále chceme vytvářet dobré partnerské vztahy mezi rodinnou a týmem školy.

Organizační řád anglické školky Hello!

1. Provoz školky začíná v 7.00 a končí v 17:00 hodin. Zákonní zástupci mohou přivádět a odvádět své děti během celého dne, ale je potřeba přihlížet k režimu dne školky. Rodičům je umožněn vstup do budovy přes videotelefon. Provoz školky je celoroční, uzavřena je v době státních svátků, vánočních prázdnin a několik dnů během letních prázdnin.
2. Vjezd do areálu mají jen ti rodiče, kteří mají zakoupenou kartu na otevírání závory.
3. Anglická školka Hello organizuje výlety a další akce související se vzděláváním. O uskutečnění těchto aktivit jsou zákonní zástupci upozorněni včas emailem, dále na nástěnce v šatně školky, osobně nebo SMS.
4. Zákonný zástupce je povinen předat dítě osobně učitelce a nahlásit jakékoliv změny v chování.(špatná noc, rodinné problémy...)
5. Učitelka zodpovídá za děti od doby, kdy dítě převezmou od zákonných zástupců nebo jimi pověřených zástupců až do doby, kdy je opět jim předají.
6. Do školky patří dítě zcela **zdravé**.
7. Učitelka má právo v zájmu zachování zdraví ostatních dětí i svého, nepřijmout do školky dítě s podezřením na nachlazení či jiné infekční onemocnění (zánět spojivek, kašel, rýma, opar...)
8. Ve školce nemohou být podávány dítěti žádné léky! Pouze jen na základě lékařské zprávy. Přesto učitelky nenesou zodpovědnost za zdravotní stav dítěte.
9. Onemocní-li dítě během dne ve školce, jsou zákonní zástupci okamžitě telefonicky informováni a vyzváni k zajištění další zdravotní péče o dítě.
10. Zákonní zástupci jsou povinni oznámit známou nepřítomnost dítěte, není-li nepřítomnost předem známa, omluví dítě neprodleně telefonicky či SMS, či emailem.
11. Rodiče dětí přihlášených **k povinné školní docházce** jsou povinni dodržovat minimálně 4 hodinovou docházku do školky (8:30 – 12:30) a nepřítomnost dítěte omlouvat emailem, sms a po nástupu do školky absenci zapsat do omluvného sešitu, který je ve třídě dětí.
12. Stravné si rodiče objednávají či odhlašují sami přes internet
13. Děti jsou pojištěny společně u pojišťovny Kooperativa a.s. Jedná se o pojištění obecné odpovědnosti za škody na zdraví nebo životě dětí a škody na věcech dětí.
14. Před vstupem dítěte do školky nabízíme adaptační pobytový režim, který si mohou zákonní zástupci dohodnout se zástupkyní pro Mš .
15. Připomínky, podněty či oznámení mohou zákonní zástupci podávat osobně, či písemně u zástupkyně pro Mš nebo u ředitelky školy.
16. Dítě v naší anglické školce potřebuje:
 - vhodné, pohodlné oblečení do třídy a na zahradu
 - přezůvky (uzavřené)
 - pyžamko (+ oblíbenou hračku na spaní)
 - náhradní spodní prádlo a trička
 - plastový hrníček
 - zubní kartáček, pastu
 - věci musí mít děti podepsané
 - sálovou obuv do tělocvičny
17. Za cennosti a donesené hračky naše školka **NERUČÍ !**
18. Kritéria přijímání dětí do Mš Hello jsou vydávány vždy pro každý školní rok a jsou zveřejněny na www.helloteddy.cz .

6. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami

Program „Step by step“ – Začít spolu je vzdělávací program zdůrazňující individuální přístup k dítěti. Prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami (tělesné postižení, porucha pozornosti a vnímání, porucha řeči ...). Díky sníženému počtu dětí a zvýšenému počtu pedagogických pracovníků ve třídě jsme schopni zajistit dětem se specifickými vzdělávacími potřebami vyhovující podmínky:

- klidné klima ve třídě
- individuální péči
- dostatek času a prostoru na aktivitu
- úpravu jídelníčku
- logopedickou péči zajištěnou logopedickým asistentem
- vypracování PLPP
- odbornou konzultaci s SPC
- dodržování doporučených opatření poradenského zařízení
- pravidelné využití přiznaných odborných pomůcek
- uplatnění profesionálního přístupu všech zaměstnanců školy
- zajištění asistenta

Dostatečné podmínky konzultujeme průběžně s rodiči.

Vzdělávání dětí mimořádně nadaných

Ve spolupráci se společností Mensa ČR jsme zřídili pro děti mimořádně nadané Klubu Clever Teddy. Vždy 1. čtvrtek v měsíci v odpoledních hodinách nabízíme těmto dětem pestrou nabídku aktivit v Mš Hello v Ostravě Dubině i v Porubě -výtvarné, divadelní, technické, konstruktivní, hudební, sportovní, matematicko-logické, čtenářské, pro rozvoj zručnosti, které vedou k všestrannému rozvoji kompetencí nadaných dětí. Při výuce uplatňujeme metodu **NTC Learning**, která napomáhá k rozvoji logického myšlení dětí.

Jednotlivé Kluby vedou učitelky naší mateřské školy ve spolupráci s odborníky a experty.

Klub je určen pro děti od 5-ti let v Mš a 1.tř v Zš Hello a také pro děti mateřských škol jiných obvodů.

Klub je bezplatný.

Nabídka témat:

- Dobrůtky pro mlsné jazýčky
- Jak se léčí letadlo
- Ze života hmyzu
- Svět je plná záhad
- Lego svět
- Leťte s námi do vesmíru
- Prkna, která znamenají svět
- Dílna pro malé kutily
- Co najdeš v encyklopedii
- Abeceda není věda.....

7. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD DVOU DO TŘÍ LET

Se zařazením dětí tohoto věku máme již **dlouholeté zkušenosti**. Ve třídě **Baby Owls** jsou děti od 2 - 3 let. V průběhu celého dne jsou ve třídě přítomny 2 pečující osoby (učitelka + chůva).

Dětem jsou nabízeny **přirozené spontánní hry**, jednoduché HPH, námětové hry, aktivity se hrou na tělo, vše je doplněno básničkami, písničkami, loutkami, hračkami. Nábytek je přizpůsoben malým dětem, v koupelně jsou i nočníky a přebalovací pult, Pokud dítě nosí pleny, používáme jejich vlastní. Každé dítě má ve třídě svou krabičku s plenkami, náhradním oblečením, oblíbenou hračkou atd, pro snadnější přístup učitelek i dětí.

Za příznivého počasí využíváme **školní zahradu**.

Svačinky i oběd mají ve třídě. S jídlem **dětem pomáháme**, krájíme, nabízíme, do jídla je nenutíme. Odpoledne děti odpočívají na lehátku s perinkami.

Rodičům nabízíme i **adaptační režim** (pobyt s rodiči, pobyt jen několik hodin, pobyt jen několik dnů týdně).

8. JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA DĚTÍ S NEDOSTATEČNÍ ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Naši MŠ navštěvují každoročně děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Nerozumí jazyku, který používají děti i učitelky, a proto je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Potřebují podporu učitele při osvojování českého jazyka. Délka podpory záleží na úrovni i individuálních schopnostech dítěte.

Metody naší podpory:

- Individuální činnosti
- Využití obrázkového materiálu
- Práce s reálnými předměty
- Zapojit gesta a mimiku
- Logopedická cvičení
- Podpora logopedického asistenta
- Vyzvat ostatní děti k pomoci
- Správná artikulace
- Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání (MŠMT)
- Odborné publikace

9. VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dítěti dostatek podnětů k jeho rozvoji s ohledem na jeho individuální potřeby.

Naše Sovičky tráví ve školce většinu dne, a proto se snažíme je zaměstnávat dětským způsobem. Nabízíme dětem činnosti a témata jim blízká, avšak v souladu s principy našeho programu i Rámcového programu. Prioritou školky Hello je **výuka anglického jazyka**, a proto i projekty jsou připravovány tak, aby se jednoduché anglické učivo (slovíčka, fráze) mohlo rozvíjet a procvičovat v rozšířeném učivu v jazyce českém. Témata se však mohou měnit podle znalostí i zájmu dětí. K výuce anglického jazyka využíváme i odborné publikace a jiné materiály **Oxford University Press** a nakladatelství Portál. Pro zpestření využíváme i písničky či krátké filmy na You Tube.

Děti seznamujeme s metodou **Jolly Phonics**, která připravuje děti na čtení v anglickém jazyce na základní škole. S dětmi v anglickém jazyce pracují učitelky i zkušené **rodilé mluvčí**. Kromě řízených aktivit s plyšovou hračkou a kocourkem Cookiem, slyší děti angličtinu v průběhu celého dne (písničky, hry, pokyny, pozdravy, jednoduché otázky).

Metoda dobrého startu, nám napomáhá pomocí lidových písní zvládat grafomotoriku, správné držení tužky, ale i rozvíjet jemnou a hrubou motoriku.

Součástí našeho obsahu je i **polytechnické vzdělávání** dětí. V dnešní přetechnizované době je potřeba vést děti ke zručnosti, rozvoji fantazie a umění se soustředit.

Předškoláky učíme se soustředit a rozvíjet připravenost pomocí pracovních sešitů, ve kterých plní **úkoly školského typu** svým tempem. Velkou pozornost věnujeme **logopedické prevenci**, pregramotnosti matematické díky metodě **Hejného matematice** a **Montessori pomůcek**.

Pregramotnost čtenářkou rozvíjíme využíváním knih ve všech aktivitách a zřízením **školní knihovny**, ve které si děti půjčují knihy, vzdělávací hry či audioknihy domů.

Pokračujeme v nabídce vzdělávacích programů Malé technické univerzity:

Nenásilnou formou v duchu Komenského myšlenky „Škola hrou“ rozvíjíme v dětech jejich technické a logické dovednosti. Jednotlivá témata MTU jsou zpracována tak, aby korespondovala se vzdělávacími cíli RVP (Rámcový vzdělávací program). Mají detailně zpracovanou strukturu, motivaci úměrnou věku dětí a jednoznačný cíl. Děti si názorně vyzkouší některé fyzikální vlastnosti (např. pevnost), pracují samostatně, ale také ve skupině, kombinujeme jednodušší aktivity s náročnějšími. **Program je vhodný pro děti od 4 do 8 let.**

Témata programu:

- Stavitel mostů
- Stavitel věží
- Stavitel města
- Malý architekt
- Malý inženýr
- Malý archeolog
- Malý projektant
- Malý vodohospodář

- Malý energetik
- Malý zpracovatel odpadů

Co program rozvíjí?



- pozitivní vztah k technickým oborům
- samostatnost i práci ve skupině
- logické myšlení a prostorové vnímání
- jemnou motoriku

CÍLE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Rozvíjení dítěte, jeho schopností učení a poznávání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získání osobnostních postojů

Tyto cíle jsou univerzální a přirozené a pedagog je rozvíjí nejen v činnostech plánovaných, ale i při různých okolnostech neplánovaných.

Učitelky naší Mš vedou děti k získání níže uvedených **KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ**.

Při vzdělávání přihlíží k individuálním potřebám dětí, zdravotním, věkovým i osobnostním předpokladům.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. **Kompetence k učení** – děti předškolního věku vedeme tak, aby uměly soustředěně pozorovat, zkoumat a objevovat, získané zkušenosti uměly uplatňovat v praxi, měly elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody a techniky. Dokázaly oceňovat pokroky a výkony své i výkony druhých.
2. **Kompetence k řešení problémů**- podporujeme děti, aby si všímaly dění a problémů ve svém okolí, problémy řešily samostatně, nebály se s problémem obrátit se i na kamaráda nebo učitelku, nacházely vlastní cesty k řešení problémů.
3. **Kompetence komunikativní**- dáváme dětem prostor k vyjádření svých nápadů, postřehů, názorů, pocitů, seznamujeme je s využitím různých komunikativních a informativních prostředků, připravujeme je na proces psaní a čtení, dáváme jim základy anglického jazyka.
4. **Kompetence sociální a personální**- pomáháme dětem naučit je nést zodpovědnost za své rozhodnutí, umět odmítnout nepříjemnou situaci, uplatňovat základy společenského chování.
5. **Kompetence činnostní a občanské** - děti si osvojí v naší Mš základy plánování a organizování své hry, také rozpoznávat své silné i slabé stránky, chránit přírodu, ale i své zdraví.

Osvojení si těchto kompetencí = souboru dovedností, vědomostí, postojů a hodnot je **proces dlouhodobý**, začíná v předškolním vzdělávání a pokračuje až do dospělosti.

OBSAH PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah PV je rozdělen do OBLASTÍ, které reflektují přirozený vývoj dítěte a při činnostech se vzájemně prolínají. Činnosti jsou pro děti hrou, nejsou povinné, dítě má možnost volby.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

1. **BIOLOGICKÁ = DÍTĚ A JEHO TĚLO** – u dětí především podporujeme jejich fyzický a psychický vývoj, zlepšujeme jejich pohybovou a zdravotní zdatnost, učíme je sebeobsluže a vedeme je ke zdravému životnímu stylu.
2. **PSYCHOLOGICKÁ = DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA** - poznáváním sebe samého si děti vytváří pravdivý obraz o sobě, své identitě, vnímat své klady i nedostatky, rozvíjí svou řeč, intelekt, český i anglický jazyk, svou kreativitu, fantazii a svou vůli.
3. **INTERPERSONÁLNÍ = DÍTĚ A TEN DRUHÝ**- v našem malém kolektivu děti mají dostatek prostoru ke komunikaci s vrstevníky i dospělými, učí se nebýt lhostejný k pocitům druhých, posilují vzájemnou pohodu ve vztazích.
4. **SOCIÁLNĚ – KULTURNÍ = DÍTĚ A SPOLEČNOST**- vedeme děti do světa materiálních a duševních hodnot, dáváme jim možnost spoluvytvářet pravidla soužití v kolektivu, učí se rozlišovat různé role ve společnosti.
5. **ENVIROMENTÁLNÍ = DÍTĚ A SVĚT**- naší snahou je vytvořit u dětí základní povědomí o okolním světě, o vlivu člověka na životní prostředí, o ochraně prostředí, ve kterém žijeme.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA MŠ HELLO

s názvem: „ CESTA KOLEM SVĚTA!“

Mezinárodní program Step by step nabízí dětem předškolního věku, aby se v budoucnu zajímaly o svět kolem sebe, uměly se aktivně a efektivně učit, aby pro ně byla výuka spojena s příjemným prožitkem. K tomu vytváříme i podnětné prostředí ve třídě. Děti se učí pracovat a spolupracovat v centrech aktivit, hledají pokusem a omylem řešení, hledají pomoc u kamaráda, pomáhají ostatním, volí si úkol a tempo dle své volby.

Naše vzdělávací nabídka, které vede děti k **rozvoji klíčových kompetencí** dle RVP PV – soustředěně pozoruje, zkoumá, získává základní poznatky o světě lidí i techniky, rozlišuje řešení funkční a nefunkční, využívá informativní a komunikativní prostředky, dokáže se ve skupině prosadit i podřídit, chápe, že pracovitost je přínosem, umí vyjádřit svůj názor, naslouchat ...

Projekt „**Cesta kolem světa**“ je zaměřen na seznamování dětí s životem v jiných zemích. Jeho kladem jsou **teoretické informace** k jednotlivým zemím, přizpůsobené výkladu pro děti předškolního věku. Chceme ale i stavět **na osobních zkušenostech dětí i rodičů** z cest po všech koutek naší planety, na přítomnosti dětí jiných národností v naší školce.

Nově zařadíme „ **Týdenní úkol pro děti a rodiče**„, ve kterém budou společně řešit tajenku, hledat řešení, dodat fotografii, dokreslovat či zjišťovat informaci k tématu. Na úkol budou mít 5 dnů.

Cílem je poznávání odlišných kontinentů, zemí, kultur, jazyku, tradic a zvyků prostřednictvím různých aktivit.

Výstupem bude chápání, že na světě je pestrá paleta jazyků, věcí, lidí a zvířat. A tyto odlišnosti je potřeba respektovat.

Projekt je rozdělen do několika etap:

1. rokem se budeme věnovat tématům:

- dopravní prostředky -druhy, využití, místo pohybu, technické parametry, jak funguje, vývoj, budoucnost....
- vesmír – co něm víme a nevíme, jak ho pozorujeme, k čemu slouží pozorování, je bezpečný, člověk a vesmír, jiné civilizace...
- dinosauři - druhy, jejich život, zánik, jak by žili dnes?....
- život v moři a na souši – druhy zvířat, využití pro člověka, ochrana přírody....
-

2. rokem:

- oslavíme 105 let Česká republiky – historie, umístění na mapě, řeky, hory, města a vesnice, hymna, sousedé, významné osobnosti...
- věnujeme našemu městu Ostrava a okolí _ zajímavá místa, radosti pro děti, umístění na mapě, znak, části města, významné budovy...
- a dalších Evropské země – názvy, vlajky, jazyk, zvuka, tradice, lidé.....
-

3. rokem budeme cestovat dalšími kontinenty, včetně severního a jižního pólu

Každému tématu budou vyhrazeny zhruba 2 měsíce, abychom s dětmi stihli vše probrat, prodiskutovat a popřípadě i také zažít do detailů.

V každém kontinentu se dotkneme těchto oblastí:

KOLIK JE NA SVĚTĚ POHÁDEK ? – díky satelitnímu vysílání znají dnešní děti pohádky z různých koutů světa, aniž si to uvědomují. Děti se prostřednictvím pohádky seznámí se jmény, pohádkovými postavami, přírodou, moudrem i prostředím dané země.

KOLIK JE SVĚTĚ DRUHŮ JÍDEL ? - dnešní recepty nabízejí různé speciality a jídla, které jsme již pojali za své, a někdy ani netušíme, která země je původcem této stravy. S dětmi si připravíme některá dobroty, abychom si původ připomenuli. Zajímavostí budou i neznámé druhy ovoce a zeleniny, či stravovací způsoby a návyky.

KOLIK JE NA SVĚTĚ LIDÍ ? – žijeme v multikulturním světě a i v naší školce se můžeme setkat s lidmi jiných národností. Budeme se zajímat nejen o barvu pleti, charakteristické rysy, ale i oblékání a jiné kulturní a etnické odlišnosti.

KOLIK JE NA SVĚTĚ ZVÍŘAT ? – na světě žije téměř 1 milion druhů zvířat. O všech si asi povídat nestihneme, ale ta nejvíce známá nás zajímají, i jejich ochrana, přirozené prostředí a čím se živí.

KOLIK JE NA SVĚTĚ JAZYKŮ ? - v naší školce děti přirozeně používají jazyk český a anglický, ale existují i jiné. A „kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem“. Určitě bude zajímavé porovnat česká písmenka s čínskými. Vytvoříme si databázi základních slovíček a pozdravů v různých jazycích. Budeme rádi, když nám pomohou i rodiče – cizinci ☺

KOLIK JE NA SVĚTĚ HUDBY ? - hudba lidí spojuje, i když mluví jinou řečí. České a anglické písničky se učíme běžně, ale bude zajímavé poslechnout si známou písničku v jiném jazyce. I hudební nástroje mají svou historii.

KOLIK JE NA SVĚTĚ ZAJÍMAVÝCH STAVEB ? - my se budeme zajímat o památky a budovy, které děti možná i navštívily, vysvětlíme si způsob jejich stavby a k čemu slouží. A proč bychom si nemohli postavit ve školce mrakodrapy??

KOLIK JE NA SVĚTĚ TRADIC A ZVYKŮ – každý národ má svá specifika, a bude jistě zajímavé, porovnávat např. vánoční zvyky u nás a u našich sousedů.

KOLIK JE NA SVĚTĚ VLAJEK ? - každý stát má svou vlajku, a děti se naučí spojit si ji s typickým suvenýrem dané země. Poslechneme si hymnu dané země a vysvětlíme si její význam.

Podrobnější nabídka aktivit a konkrétních činností bude rozpracována v **třídních plánech** a upravena pro danou věkovou skupinu.

Budeme i nadále využívat **prožitkové učení**, které dětem nejvíce pomáhá porozumět danému tématu.

Věříme, že se také rodiče zapojí do **pondělních ranních úkolů**, do sbírky pohledů či fotografií z celého světa, popřípadě si připraví pro děti krátkou prezentaci o zemi, kterou dobře znají.

Témata projektů:

- ❖ Máme rádi cestování
- ❖ Leťte s námi do vesmíru
- ❖ Putování s dinosaury
- ❖ Není voda jako voda
- ❖ Neživá příroda kolem nás
- ❖ Máme rádi Česko
- ❖ Naše město Ostrava
- ❖ Cestujeme Evropou
- ❖ Hurá už jsme v Africe
- ❖ Do Austrálie je cesta dlouhá
- ❖ Kde žijí Indiáni?
- ❖ Země sněhu a ledu
- ❖ Asie je náš soused.....

Při přípravě činností budeme využívat:

- ❖ Encyklopedie, internet
- ❖ Knihovna
- ❖ Besedy s rodiči a jinými hosty
- ❖ Vlastní zkušenosti a prezentace
- ❖ Pohádkové knížky
- ❖ Animované pohádky a DVD
- ❖

❖ Exkurze:

- Technické muzeum Kopřivnice
- Svět techniky Vítkovice
- Letiště Mošnov
- Integrované centrum 112 Dubina
- Lesní škola Bělský les
- Biofarma Bludička
- Chemická učebna gymnázium Hello
- Muzeum Opava
- Muzeum Ostrava
- Ostravský hrad

- Výstaviště Ostrava
- Obecná škola Kozlovice
- OZO Ostrava
- Knihovna
- Včelí farma Chlebovice
- Hornické muzeum Landek
- Jízda historickou tramvají
- Muzeum hraček
- Planetárium Krásné Pole
- Banka Raiffeisenbank
- Zoo Ostrava
- Mc Donald
- Obchůdky se specifickým zbožím
- Dinopark
- Klimkovický lesopark
- Porubský les
- Ostravská radnice
- Hrady a zámky.....

Výstupy jednotlivých projektů budou rozpracovány do **VŠECH center aktivit** (ateliér, knihy a písma, manipulační hry, hudba, dílna, pokusy a objevy, zahrada, kostky, domácnost)
Náročnost úkolů bude přizpůsobena schopnostem dětí ve třídě, od jednoduchých zadání po složitější. Do projektů bude zařazena i **slovní zásoba a aktivity v anglickém jazyce**.

Naší prioritou ve výchově zůstává individuální přístup k dětem, zajistit všem dostatek času na činnost, kterou si vybraly, vytvořit příjemnou atmosféru pobytu v naší školce, prožít společně skvělé zážitky.

I při cestování světem, nezapomeneme na **tradiční české svátky** jako např. Vánoce,

Velikonoce....mezinárodní dny nebo 1. dny ročních období.

10. VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM

Od 1.9.2021 mají Mateřské školy povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je **předškolní vzdělávání povinné**, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy (z důvodů karantény Covid 19, uzavření MŠ z nařízení vlády)

Prezenční výuka dotčených dětí přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání).

Ostatní děti, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. Preferuje se, aby zároveň zůstávali součástí jedné skupiny.

Děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné mají povinnost se distanční výuky účastnit. Přihlašování probíhá přes zoom. Délka výuky je 30 -40 min.

V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Přesto přihlášení nabízíme všem dětem a volba využití je na rodičích.

11. EVALUAČNÍ ČINNOSTI

Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu je evaluace, která zpětně poskytne informace o práci celé školy, zaměstnanců i dětí.

Přehled našich evaluačních činností probíhajících na úrovni

1. školy:

- *hodnocení ŠVP* – 1x ročně (učitelky)
- *dotazník pro rodiče* - 1x ročně (rodiče v září)

2. třídy:

- *hodnocení dětí- Oregonská metoda* - 2x ročně (učitelky)
- *záznamy o dětech* – denní postřehy zapisovány do tř. knihy
- *portfolio dítěte* - zakládání prací dětí (učitelky)
- *vstupní dotazník* – při vstupu do Mš (rodiče)
- *evaluace projektu* (třídní ŠVP - učitelky)
- *hospitace* – dle potřeby (ředitelka)

12. ZÁVĚR

Děti jsou bytosti hravé, tvůrčí a nevyzpytatelné. A pro nás jsou **na 1. místě**.
Naším cílem je:

- *Plnit dětská přání*
- *Pomáhat jim poznávat svět*
- *Respektovat jejich individualitu*

Náš ŠVP je dokument veřejný a přístupný všem v písemné formě v naší školce a elektronické podobě na webových stránkách školky.

Jako základní pedagogický dokument je pro všechny zaměstnance platný.