

SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA BAMBINO
Sídlo: Fr. Formana 268/45, 700 30 Ostrava- Dubina

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

„BAMBINO “

**SOUKROMÉ BILINGVNÍ
MATEŘSKÉ ŠKOLY**



OBSAH ŠVP :

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
3. FILOSOFIE NAŠÍ ŠKOLKY
4. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
5. PODMÍNKY A ORGANIZACE ŠKOLY
6. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH
7. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD DVOU DO TŘÍ LET
8. JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA DĚTÍ S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA
9. VZDĚLÁVACÍ OBSAH
10. VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM
11. EVALUAČNÍ ČINNOSTI
12. ZÁVĚR

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Motivační název: „BAMBINO“

NÁZEV ŠKOLY: SOUKROMÁ MATEŘSKÉ ŠKOLA BAMBINO.

ADRESA: Čs. exilu 491
708 00 Ostrava Poruba

ODLOUČENÍ PRACOVIŠTĚ:

Fr. Formana 268/45
700 30 Ostrava- Dubina

tel.: 596 729 624
mobil: 733 530 656 zástupce ředitelky
778 719 111 Mš

ŘEDITELKA

Gymnázium, ZŠ a Mš Hello s.r.o. PaedDr. Ivona Klímová

ZÁSTUPCE pro Mš: Radmila Kuboňová

ZŘIZOVATEL: Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.
Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava- Poruba

JEDNATELÉ: Ing. Karel Hlaváček
Ing. Martin Štěpánek

WWW: www.helloteddy.cz

EMAIL. info@helloteddy.cz
kubonova@helloteddy.cz

PROGRAM ZPRACOVALA: zástupkyně pro Mš Radmila Kuboňová

Naše nová školka „Bambino“ zahájila svou činnost dne 1.7. 2022.

Od 1.9.2021 je otevřena nová budova Mš Hello v Čs. exilu 491/23, Ostrava Poruba pro 60 dětí, která byla postavena z Evropských fondů a vlastních zdrojů.

Náš zřizovatel Hello má již dlouholeté zkušenosti s jazykovým vzděláváním dětí.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Sídlíme v prostorách nejmodernější školy v Ostravě. Škola se nachází na konci městské sídlištní části Ostrava- Dubina. Má dvě budovy – první s třídami 1. a 2. stupně ZŠ Fr. Formana a druhou s tělocvičnami, jídelnou a družinou ZŠ Fr. Formana. Naše školka má pronajaté zrekonstruované prostory, které odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí.

Umývárna s toaletami, umyvadly a sprchovým koutem, šatny pro děti, šatna pro učitele a propojené třídy se nachází v přízemí 2. budovy školy. Spolupráce se školou nám umožňuje využívat i tělocvičnu, divadélko, jídelnu, zahradu s hřištěm a průlezkami.

V blízkosti školy se nachází velký městský lesopark Bělský les. Městská doprava je od školy vzdálena asi 300 m.

3. FILOSOFIE NAŠÍ ŠKOLKY

Žijeme ve světě, kde je téměř vše přizpůsobeno dospělým. Přesto se zde najdou zajímavá místa, která jsou stvořena pro děti. Jedním z nich je naše bambino, která kamarádí s anglickou školkou Hello Teddy! A všichni společně tráví ve školce většinu dne, a proto se snažíme, aby se u nás cítili dobře. Třeba jako ve svém pokojíčku. Stejně jako doma, tak i u nás si hrajeme, zpíváme, tančíme, malujeme, jíme, spíme, cvičíme, hodně si povídáme a to vše s angličtinou. Děti nesedí u stolu a neopakují slovíčka, ale je to angličtina plná her, zábavy a legrace. Snažíme se u dětí vzbudit zájem učit se a poznávat, nenásilně si osvojit a bezděčně i používat české a anglické názvy věcí, které je obklopují, činností, které dělají každý den. K tomu nám pomáhají prostorné třídy s hernou plné hraček a pomůcek, ale i další zajímavá místa v našem okolí – jízdárna, divadlo, les, kino, Zoo a hřiště.

Dětský pokoj je součástí domova, do kterého patří hlavně máma s tátou. Pro ně připravujeme společná setkání v naší školce, abychom ukázali, co jejich děti dokáží a čemu se naučily. Snažíme se zajistit dětem základní sociální potřeby – potřebu místa, podpory, péče a výživy, bezpečí, ale i potřebu limitu.

V naší školce je 1 třída mateřské školy Hello, celkem pro 12 dětí, třída „Big Teddies“, a 1 třída mateřské školy Bambino „Little Teddies“ pro 13 dětí. Obě třídy úzce spolupracují.

Děti mají dostatek času a prostoru pro svou realizaci. Děti jsou do tříd rozděleny podle věku, ale v době volného hraní se mohou pohybovat po celé školce.

„Bambino“ vítá každé dítě ve věku od 2 – 7 let bez ohledu na národnost a znalost angličtiny. Všem dětem nabízíme nadstandardní program předškolního vzdělávání v angličtině s třídním maskotem a rodilým mluvčím.

....kdo pro sebe jen žije, žije sám, nikým nehledán.

4. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program pro děti připravujeme podle principů mezinárodního programu STEP BY STEP .

- v ČR známý pod názvem „Začít spolu“ je realizován od roku 1994
- program má akreditaci Ministerstva školství MŠMT ČJ.37721/ 97-21 dne 14.1.1998
- od roku 1994 byl program zaváděn do MŠ a od r. 1996 do škol základních se souhlasem MŠMT ČR

Program „Step by step“ – Začít spolu je vzdělávací program zdůrazňující individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny, školy a širší společnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. Prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami (dětí nadprůměrně nadaných, dětí s vývojovými poruchami, dětí s postižením, velmi se osvědčuje u dětí různých etnických menšin). Dále klade důraz na podnětné prostředí – netradiční členění do center aktivit (kostky, kniha a písmena, ateliér, pokusy, voda a písek, dramatizace, kuchyně, manipulační hry, dílna), kooperativní učení, projektové vyučování a integrovanou tematickou výuku. Již od MŠ se úspěšně pracuje se sebehodnocením dětí, což posiluje motivaci k aktivnímu a samostatnému učení.

Bez ohledu na to, kde žijí, budou muset dnešní děti čelit po celý svůj život změnám sociálním, změnám prostředí, změnám ve vědě a technice, změnám v průmyslu vedoucím ke změnám na trhu práce a dalším.

Program Začít spolu uznává, oceňuje a podněcuje vývoj těch charakteristických rysů, které budou v rychle se měnící době obzvláště potřebné. Intenzivně rozvíjí *klíčové životní kompetence*:

- *komunikaci*
- *spolupráci*
- *řešení problémů*

Připravujeme děti na to, aby se v budoucnu aktivně *zajímaly o učení*, uměly se samy a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.

Mezi další *cíle* našeho programu patří:

- *přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnávat*
- *kriticky myslet a umět si vybírat, nést za svou volbu odpovědnost*
- *rozpoznávat problémy a řešit je*
- *být tvůrčí, mít představivost*
- *sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství*
- *podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu*

K základním principům Vzdělávacího programu začít spolu patří

- *individuální přístup k dítěti*
- *integrované učení hrou*
- *plánování a pozorování*
- *centra aktivit ve třídě*
- *aktivní účast rodin jako parterů*
- *integrace dětí s individuálními potřebami*
- *profesní a osobnostní růst pedagogů*
- *rozvíjení kreativity a týmové spolupráce učitelů a škol*

Celý program Step by Step je koncipován na základě vzájemné tolerance, děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, odolnosti vůči stresům a zdraví škodlivým vlivům, které mohou vést ke zneužívání a závislosti na návykové látce.

Program je v naprostém souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní zařízení z roku 2018.



5. PODMÍNKY A ORGANIZACE ŠKOLY

Věcné podmínky:

Třídy v naší školce jsou vybaveny jednobarevnými koberci, jednotným nábytkem, který je lehce mobilní a přístupný z obou stran, hračky a pomůcky jsou v nich přehledné a dětem lehce dosažitelné.

Centra aktivit ve třídách (kostky, knihy a písмена, ateliér, manipulační hry, hudba, divadlo, voda a písek, dílna a zahrada) umožňují práci a hry jednotlivcům i skupince dětí, oddělený prostor poskytuje dostatek místa, soukromí a klid na činnost. Ve třídě jsou velká okna se žaluziemi, stoly a židle výškově nastavitelné, odkládací parapety, prostor na lehátka a police na lůžkoviny, přehrávače CD, multiboard pro děti.

V šatně přes chodbu jsou odkládací skříňky na obuv a oděv dětí. Na podlaze je PVC, lehce omyvatelné, čistící koberce. **V šatně je umístěna dezinfekce na ruce pro rodiče.**

Koupelna je vybavena celkem 4-mi toaletami a 5-ti umyvadly, skříňkami na ručníky a toaletními potřebami pro děti, zásobníkem na papírové ručníky pro dospělé. V koupelně je sprchový kout, přebalovací pult a nočníky pro velmi malé děti. Zdi koupelny jsou obšlepeny kachličkami s dětským motivem. Radiátory jsou chráněny bezpečnostními kryty.

Životospráva a hygiena:

Stravování dětí je zajišťováno v moderně zařízené jídelně základní školy, která bezprostředně navazuje na prostory školky. Veškeré prostory přípravy a konzumace stravy odpovídají přísným hygienickým požadavkům školního stravování. Strava je připravována odborně vyučeným personálem ve školní kuchyni, která je moderně vybavena. Děti mají možnost odebírat 1 hlavní jídlo – oběd, 2 doplňková – 2 svačiny a tekutiny – čaje, džusy, vodu, aj., které splňují požadavky na pitný režim dětí. Dbáme na to, aby bylo jídlo zdravé, vyvážené a přitom rozmanité tak, aby splňovalo požadavky na zdravý rozvoj předškolních dětí. Velký důraz klademe na nutričně vyvážené týdenní složení stravy. Pravidelnou součástí jídelníčku jsou zeleninové saláty, ovoce, mléčné výrobky i drobnůstky pro potěchu mlsných jazýčků.

S dětmi chodíme do jídelny na oběd (máme vlastní stoly a židličky), dopolední i odpolední svačina je připravena také v jídelně. Děti se běžně obsluhují samy, vybírají si velikost pečiva a ovoce podle chuti a potřeby, starší děti si samy nalévají polévku, přinášejí si hlavní jídlo, salát, pití, mažou si pomazánku na chleba, omývají své místo. Pitný režim (výběr ze 2 nápojů) je zajištěn po celý den ve třídě i na zahradě při pobytu venku. Děti používají vlastní hrníčky. S jídlem pro děti manipuluje jen personál se zdravotním průkazem.

Od září 2020 z důvodu hygienických opatření proti šíření Covid 19, obsluhují děti jen učitelky, aby se děti nedotýkaly nádobí a potravin. Učitelky používají před podáváním dezinfekci na ruce a kleště na uchopování potravin.

Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu a klademe důraz na vštěpování základních hygienických návyků, jako jsou mytí rukou před i po jídle a po použití toalety, splachování toalety a samozřejmě čištění zubů po obědě, používání toaletního papíru a papírových kapesníků či ubrousků. Také

považujeme za důležité, aby se děti naučily jíst příborem, popřát si, automaticky si odnášet po sobě nádobí, uklízet si a umývat nádobí po svačině.

Děti do jídla nenutíme, respektujeme jejich potřeby, specifická omezení ve stravování (na základě lékařské zprávy), mladším dětem pomáháme.

Psychosociální podmínky:

Snažíme se dětem vytvořit a zajistit klidný a pohodový pobyt v naší školce. Děti nejsou stresovány přemírou aktivit, volba činností je na jejich rozhodnutí, učíme je ale také hru dokončit a přejít volně na aktivitu další.

Mají dostatek času na realizaci i dokončení své hry. Snažíme se jim pomáhat a zasahovat do jejich hry jen když samy požádají, nabízíme jim spolupráci svou nebo kamarádů, respektujeme individuální potřeby. Zařazujeme činnosti aktivní, ale i relaxační, předem společně domlouváme časový rozvrh dne, po obědě děti odpočívají - mladší děti převlečení v pyžamku na svém lehátku, starší děti se nepřevlékají a leží na lehátku s dekou a vlastním polštářkem, mohou si přinést na mazlení i plyšovou hračku z domova. Odpolední čtení pohádek a poslech relaxační hudby zařazujeme **aspoň 20 minut denně**. Děti, které neusnou, vstávají dříve, prohlížejí si časopisy, plní úkoly školního typu nebo se věnují klidným hrám, aby nerušily své spící kamarády.

Důraz klademe i na pravidelné **denní rituály** (zvuk zvonečku – signál ranní úkol, ranní kruh, hodnocení práce, PH na ukončení pobytu na zahradě...písnička před obědem, čtení po obědě) a i týdenní pravidelný program,

Společně vytváříme **pravidla chování ve třídě**, povídáme si o nich, prožitkem dramatizace si děti vyzkouší jejich kladnou i zápornou verzi, vytvoří obrázek pravidla a dohlíží na jeho dodržování mezi dětmi i dospělými.

U starších dětí je každý den je vybrán „**helper**“, který pomáhá paní učitelce i dětem. Vybraný pomocník se zapisuje na veřejnou tabulku, aby nikdo nebyl opomenut při výběru.

Zajišťujeme dětem **dostatek pohybu** v tělocvičně školy (cvičení na nářadí), ve třídě (cvičení s hudbou, tělocvičné chvilky, překážkové dráhy, zdravotní cviky), na školní zahradě (prolézačky, pískoviště, dopravní a sportovní hřiště, sportovní aktivity, pohybové hry, kameniště, kopec, zahrádka), kurzy sportovně zaměřené (lyžování, plavání, In line bruslení, bruslení na ledě..), výlety do přírody (pravidelně 1x měsíčně), naučné výpravy do Bělského lesa, ozdravné pobyty.

Pobyt venku uskutečňujeme za **každého počasí**, a proto děti musí mít vhodné oblečení a obuv.

Základem pohody je i volný pohyb a **spontánní hra dětí**, přirozené aktivity dětí, při kterých se rozvíjí jejich dovednosti. Proto se děti mohou volně pohybovat z třídy do třídy a navazovat přátelství mezi dětmi různého věku. Dbáme však na jejich bezpečnost dostatečným počtem dospělých osob, ale i bezpečným nábytkem a vybavením, které pravidelně kontrolujeme.

Narozeninový den je významný pro každého z nás a pro děti 2x více. Připravujeme pro děti, po domluvě s rodiči, narozeninovou oslavu, která se neobejde bez písniček, dortu, gratulací a dárečků. Třída je slavnostně vyzdobena a oslavenec má ten den určitá privilegia☺

Ve školce je otevřena „**školková knihovna**“, ve které si děti mohou zapůjčit domů knihy české, anglické, encyklopedie, hry, CD nebo knihy pro rodiče. Zapůjčené knihy se zapisují do čtenářského průkazu a na konci školního roku vyhlašujeme nejlepšího čtenáře.

Organizace dne:

7:00 – 8:30 Příchod dětí s rodiči do školky (doporučená doba příchodu je 8:00)
převlékání se v šatně, předání dítěte učitelce ve třídě, volné hry dětí, rozdělení do tříd v 8:00

8:30 -11:45 Ranní setkání v kruhu, ranní cvičení, svačina, řízené aktivity, individuální či skupinová práce s učitelkou nebo rodilým mluvčím, společné hodnocení aktivit, pobyt venku

11:45 – 12:30 Oběd, hygiena

12:30 – 14:00 Odpočívání dětí, poslech pohádek a relaxační hudby, klidné aktivity nespících dětí ve vedlejší třídě,

14:15 – 17:00 Svačina, příprava předškoláků, dokončení dopoledních činností s učitelkou nebo rodilým mluvčím, pobyt venku, volné hry dětí, 16:00 sloučení dětí do jedné třídy, odchod domů

V naší školce je homogenní třída určena celkem pro 13 dětí. Děti jsou přijímány po celý rok (pokud kapacita dovoluje) na základě vyplněné Žádosti o přijetí, poté vyplněné a lékařem potvrzené Smlouvy.

Bambino nabízí několik **programů**:

<i>FULL DAY</i> nebo <i>SCHOOL YEAR</i>	celodenní v době mezi 7:00 – 17:00 hod.
<i>MORNING</i>	polodenní v době mezi 7:00 – 12:30 hod.
<i>TRIPLE</i>	3 dny v týdnu
<i>DOUBLE</i>	2 dny v týdnu

Pro děti jsou připraveny i **doplňkové aktivity** na celý školní rok:

- oslavy narozenin
- školní výlety a exkurze
- kurz plavání, lyžování, bruslení na ledě, inline bruslení
- prázdninové akce
- kulturní akce (divadlo, kino, výstavy, koncerty)
- logopedická péče
- ozdravné pobyty
- odpolední akce pro děti a rodiče
- angličtina s rodilým mluvčím.....
- Klub pro nadané děti (Mensa ČR)
- spaní ve školce
- canisterapie

Prázdninový provoz:

V době letních prázdnin nabízíme týdenní pobyty pro děti zapsané v MŠ i pro veřejnost od 4 – 8 let.

Každý týden je tematicky zaměřen, součástí je polodenní výlet, sportovní, výtvarný a anglický workshop, konverzace s rodilým mluvčím. Pravidelně jezdíme na výlety.

Stravu zajišťuje školní jídelna.

Prázdninový program a přihláška je zveřejněna na našich webových stránkách vždy v únoru daného školního roku.

MŠ je v době letních prázdnin může být uzavřena na několik týdnů a provoz je zajištěn v mateřské škole v Ostravě Porubě. Další provoz je od 7:30 – 16:30 hod..

Program zajišťují učitelky MŠ či ZŠ Hello a asistenti z Gymnázia Hello nebo Ostravské university.

Řízení mateřské školy:

Za organizaci školy a program plněný v souladu s RVP pro předškolní zařízení zodpovídá zástupce ředitele pro MŠ. Ta se zodpovídá ředitelce Gymnázia, ZŠ a MŠ Hello s.r.o.

Pedagogický sbor pracuje jako tým, zve ke spolupráci rodiče, odborníky a učitelky ZŠ Hello.

Personální zázemí:

V MŠ pracují 2 kvalifikované učitelky s vysokou odborností, dlouholetou praxí v oboru a s odborností pro výuku anglického jazyka. Dle potřeby zajistíme i asistenta pedagoga. Anglickou konverzaci rozvíjí rodilá mluvčí.

Specializované služby a sportovní kurzy jsou zajišťovány odborníky (klinický logoped SPC, logopedická asistentka, lyžařský instruktor)

O čistotu a hygienu pečuje paní uklízečka, která je zaměstnancem ZŠ Fr. Formana.

Všichni zaměstnanci jsou na profesionální výši ve vztahu k dětem i jejich zákonným zástupcům.

V rámci zvyšování kvalifikace nabízíme pedagogickým zaměstnancům účast na **odborných seminářích**, kurzech, zajišťujeme odborné knihy a časopisy k samostudiu, stáže tuzemské i zahraniční.

Zástupce ředitele pro MŠ pracuje i jako **lektor** pro další vzdělávání pedagogů předškolního vzdělávání ve Vzdělávací agentuře Hello.

Spolupráce:

Důležitým aspektem naší školky je návaznost a propojenost s naší **Základní školou Hello**. Organizujeme i společné akce pro děti a rodiče Gymnázium, ZŠ a mš Hello.

Spolupracujeme se studenty **Gymnázia Hello**, kteří pomáhají s organizací odpoledních aktivit pro děti a rodiče a v době letních prázdnin.

Nedílnou součástí našeho kolektivu je i **Mateřská škola Hello Teddy**, se kterou organizujeme i společné aktivity pro děti a rodiče.

S novou **Mš v Ostravě Porubě** společně organizujeme kulturní i sportovní aktivity pro děti, popřípadě i rodiče.

Velkým přínosem je zajištění **recipročních aktivit** či praxe v naší školce pro studenty české i zahraniční z Ostravské university i jiných odborných škol v Ostravě.

Důležitým partnerem je pro nás **rodina**, kterou bereme jako prvotní a nezastupitelnou ve výchově dětí. Vytváříme podmínky rodičům pro aktivní zapojení do výchovných činností (přímá účast ve třídě, pravidelné společné odpolední setkání, prezentace..) a prostor pro spolurozhodování, vzájemnou odpovědnost. Školka má i svého zástupce ve Školské radě.

Rodiče informujeme o výuce anglického jazyka na Google dokumentu a o aktivitách v i mimo školku e-mailem. Fotodokumentace je uložena na zakódovaném školním fotoalbu na www.rajce.net. K informovanosti široké veřejnosti slouží aktuální informace na našich www.helloteddy.cz., propagační materiály, akce pro děti. Vše je v souladu s GDPR.

Připravujeme pro rodiče odborné přednášky (logopedická prevence, besedy s lékařem...) a nabízíme odborné publikace.

Rodičům nabízíme víkendové **oslavy dětí** v prostorách mateřské škola. I nadále chceme vytvářet dobré partnerské vztahy mezi rodinnou a týmem školy.

Organizační řád anglické školky BAMBINO! :

1. Provoz školky začíná v 7.00 a končí v 17:00 hodin. Zákonní zástupci mohou přivádět a odvádět své děti během celého dne, ale je potřeba přihlížet k režimu dne školky. Z bezpečnostních důvodů je vchod do budovy uzamčený, rodiče zvoní na videotelefon, dveře do tříd se také zamykají a rodiče si třídu i šatnu odemykají vlastním klíčem.
2. Provoz školky je celoroční, uzavřena je v době státních svátků, vánočních prázdnin a 14 dní během letních prázdnin.
3. Školka organizuje výlety a další akce související se vzděláváním. O uskutečnění těchto aktivit jsou zákonní zástupci upozorněni včas emailem, dále na nástěnce v šatně školky, osobně nebo SMS.
4. Zákonný zástupce je povinen předat dítě osobně učitelce a nahlásit jakékoliv změny v chování.(špatná noc, rodinné problémy...)
5. Učitelka zodpovídá za děti od doby, kdy dítě převzme od zákonných zástupců nebo jimi pověřených zástupců až do doby, kdy je opět jim předají.
6. Do školky patří dítě zcela **zdravé**.
7. Učitelka má právo v zájmu zachování zdraví ostatních dětí i svého, nepřijmout do školky dítě se silným nachlazením či jiným infekčním onemocněním (zánět spojivek, kašel, rýma, opar...)
8. Ve školce nemohou být podávány dítěti žádné léky! Nebo jen na základě lékařské zprávy. Přesto učitelky nenesou zodpovědnost za zdravotní stav dítěte.
9. Onemocní-li dítě během dne ve školce, jsou zákonní zástupci okamžitě telefonicky informováni a vyzváni k zajištění další zdravotní péče o dítě.
10. Zákonní zástupci jsou povinni oznámit známou nepřítomnost dítěte, není-li nepřítomnost předem známa, omluví dítě neprodleně telefonicky či SMS, či emailem.
11. Rodiče dětí přihlášených **k povinné školní docházce** jsou povinni dodržovat minimálně 4 hodinovou docházku (8:30 – 12:30) a nepřítomnost dítěte omlouvat emailem a po nástupu do omluvného sešitu, který je ve třídě dětí.
12. Stravné si rodiče objednávají či odhlašují sami přes internet
13. Děti jsou pojištěny společně u pojišťovny Kooperativa a.s. Jedná se o pojištění obecné odpovědnosti za škody na zdraví nebo životě dětí a škody na věcech dětí.
14. Před vstupem dítěte do školky nabízíme adaptační pobytový režim, který si mohou zákonní zástupci dohodnout s ředitelkou školky.
15. Přípomínky, podněty či oznámení mohou zákonní zástupci podávat osobně, či písemně u zástupkyně pro mateřskou školu.
16. Dítě v naší anglické školce potřebuje:
 - vhodné, pohodlné oblečení do třídy a na zahradu
 - prezůvky (uzavřené)
 - pyžamko (+ oblíbenou hračku na spaní)
 - náhradní spodní prádlo a trička
 - plastový hrníček
 - polštářek – jen starší děti
 - zubní kartáček, pastu
 - sportovní obuv do tělocvičnyVěci musí mít děti podepsané
15. Za cennosti a donesené hračky naše školka **NERUČÍ !**
16. Kritéria přijímání dětí do MŠ Hello Teddy jsou vydávány vždy pro každý školní rok a jsou zveřejněny na www.helloteddy.cz .

6. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A DĚTÍ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami

Program „Step by step“ – Začít spolu je vzdělávací program zdůrazňující individuální přístup k dítěti. Prosazuje a umožňuje inkluzi dětí se speciálními potřebami (tělesné postižení, porucha pozornosti a vnímání, porucha řeči ...). Díky sníženému počtu dětí a zvýšenému počtu pedagogických pracovníků ve třídě jsme schopni zajistit dětem se specifickými vzdělávacími potřebami vyhovující podmínky:

- klidné klima ve třídě
- individuální péči
- dostatek času a prostoru na aktivitu
- úpravu jídelníčku
- logopedickou péči zajištěnou logopedickým asistentem
- vypracování PLPP
- odbornou konzultaci s SPC
- dodržování doporučených opatření poradenského zařízení
- pravidelné využití přiznaných odborných pomůcek
- uplatnění profesionálního přístupu všech zaměstnanců školy
- zajištění asistenta
- dostatečné podmínky konzultujeme průběžně s rodiči.

Vzdělávání dětí mimořádně nadaných

Ve spolupráci se společností Mensa ČR jsme zřídili pro děti mimořádně nadané Klubu Clever Teddy. Vždy 1. čtvrtek v měsíci v odpoledních hodinách nabízíme těmto dětem pestrou nabídku aktivit -výtvarné, divadelní, technické, konstruktivní, hudební, sportovní, matematicko-logické, čtenářské, pro rozvoj zručnosti, které vedou k všestrannému rozvoji kompetencí nadaných dětí.

Při výuce uplatňujeme metodu **NTC Learning**, která napomáhá k rozvoji logického myšlení dětí.

Jednotlivé Kluby vedou učitelky naší mateřské školy ve spolupráci s odborníky a experty.

Klub je určen pro děti od 5-ti let v MŠ a 1.tř v ZŠ Hello a také pro děti mateřských škol obvodu Ostrava Jih.

Klub je bezplatný.

Nabídka témat:

- Dobrůtky pro mlsné jazýčky
- Jak se léčí letadlo
- Ze života hmyzu
- Svět je plná záhad
- Lego svět
- Letíte s námi do vesmíru
- Prkna, která znamenají svět
- Dílna pro malé kutily
- Co najdeš v encyklopedii
- Abeceda není věda.....

7. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD DVOU LET

Se zařazením dětí tohoto věku máme již **dlouholeté zkušenosti**. Je pro ně vytvořena Dětská skupina Little Teddies, ve třídě jsou děti od 1,5 roku. V průběhu celého dne jsou ve třídě přítomny 2 pečující osoby (učitelka + chůva).

Dětem jsou nabízeny **přirozené spontánní hry**, jednoduché HPH, námětové hry, aktivity se hrou na tělo, vše je doplněno básničkami, písničkami, loutkami, hračkami. Nábytek je přizpůsoben malým dětem, v koupelně jsou i nočníky a přebalovací pult. Pokud dítě nosí pleny, používáme jejich vlastní. Každé dítě má ve třídě svou krabičku s plenkami, náhradním oblečením, oblíbenou hračkou atd, pro snadnější přístup učitelek i dětí.

Za příznivého počasí využíváme **školní zahradu**. Svačinky mají ve třídě, na oběd docházejí do školní jídelny, ale již v 11:15 hod., kdy je jídelna prázdná a děti tak mají klid na jídlo. S jídlem **dětem pomáháme**, krájíme, nabízíme, do jídla je nenutíme.

Odpoledne děti odpočívají na lehátku s peřinkami.

Rodičům nabízíme i **adaptační režim** (pobyt s rodiči, pobyt jen několik hodin, pobyt jen několik dnů týdně).

8. JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA DĚTÍ S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Naši MŠ navštěvují každoročně děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Nerozumí jazyku, který používají děti i učitelky, a proto je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Potřebují podporu učitele při osvojování českého jazyka.

Metody naší podpory:

- Individuální činnosti
- Využití obrázkového materiálu
- Práce s reálnými předměty
- Zapojit gesta a mimiku
- Logopedická cvičení
- Podpora logopedického asistenta
- Vyzvat ostatní děti k pomoci
- Správná artikulace
- Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání

9. VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dítěti dostatek podnětů k jeho rozvoji s ohledem na jeho individuální potřeby.

Naši děti tráví ve školce většinu dne, a proto se snažíme je zaměstnávat dětským způsobem. Nabízíme dětem činnosti a témata jim blízká, avšak v souladu s principy našeho programu i Rámcového programu. Prioritou školky je **výuka anglického jazyka**, a proto i projekty jsou připravovány tak, aby se jednoduché anglické učivo (slovíčka, fráze) mohlo rozvíjet a procvičovat v rozšířeném učivu v jazyce českém. Témata se však mohou měnit podle znalostí i zájmu dětí. K výuce anglického jazyka využíváme i odborné publikace a jiné materiály **Oxford University Press** a nakladatelství Portál. Pro zpestření využíváme i písničky či krátké filmy na YouTube

Děti seznamujeme s metodou **Jolly Phonics**, která připravuje děti na čtení v anglickém jazyce na základní škole. S dětmi v anglickém jazyce pracují učitelky i zkušené **rodilé mluvčí**. Kromě řízených aktivit s plyšovým medvídkem Teddym a kocourkem Cookiem, slyší děti angličtinu v průběhu celého dne (písničky, hry, pokyny, pozdravy, jednoduché otázky).

Metoda dobrého startu, nám napomáhá pomocí lidových písní zvládat grafomotoriku, správné držení tužky, ale i rozvíjet jemnou a hrubou motoriku.

Součástí našeho obsahu je i **polytechnické vzdělávání** dětí. V dnešní přetechnizované době je potřeba vést děti ke zručnosti, rozvoji fantazie a umění se soustředit.

Předškoláky učíme se soustředit a rozvíjet připravenost pomocí pracovních sešitů, ve kterých plní **úkoly školského typu** svým tempem. Velkou pozornost věnujeme **logopedické prevenci**, pregramotnosti matematické díky metodě **Hejného matematice** a **Montessori** pomůcek.

Pregramotnost čtenářskou rozvíjíme využíváním knih ve všech aktivitách a zřízením **školní knihovny**, ve které si děti půjčují knihy, vzdělávací hry či audioknihy domů.

Nově nabízíme dětem vzdělávací programy Malá technická univerzita:

Nenásilnou formou v duchu Komenského myšlenky „Škola hrou“ rozvíjíme v dětech jejich technické a logické dovednosti. Jednotlivá témata MTU jsou zpracována tak, aby korespondovala se vzdělávacími cíli RVP (Rámcový vzdělávací program). Mají detailně zpracovanou strukturu, motivaci úměrnou věku dětí a jednoznačný cíl. Děti si názorně vyzkouší některé fyzikální vlastnosti (např. pevnost), pracují samostatně, ale také ve skupině, kombinujeme jednodušší aktivity s náročnějšími. **Program je vhodný pro děti od 4 do 8 let.**

Témata programu:

- Stavitel mostů
- Stavitel věží
- Stavitel města
- Malý architekt
- Malý inženýr
- Malý archeolog
- Malý projektant
- Malý vodohospodář
- Malý energetik
- Malý zpracovatel odpadů

Co program rozvíjí?



- pozitivní vztah k technickým oborům
- samostatnost
- práci ve skupině
- logické myšlení
- prostorové vnímání
- jemnou motoriku

CÍLE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Rozvíjení dítěte, jeho schopností učení a poznávání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získání osobnostních postojů

Tyto cíle jsou univerzální a přirozené a pedagog je rozvíjí nejen v činnostech plánovaných, ale i při různých okolnostech neplánovaných.

Učitelky naší MŠ vedou děti k získání níže uvedených **KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ**.
Při vzdělávání přihlíží k individuálním potřebám dětí, zdravotním, věkovým i osobnostním předpokladům.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. **Kompetence k učení**—děti předškolního věku vedeme tak, aby uměly soustředěně pozorovat, zkoumat a objevovat, získané zkušenosti uměly uplatňovat v praxi, měly elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody a techniky. Dokázaly oceňovat pokroky a výkony své i výkony druhých.
2. **Kompetence k řešení problémů**— podporujeme děti, aby si všímaly dění a problémů ve svém okolí, problémy řešily samostatně, nebály se s problémem obrátit se i na kamaráda nebo učitelku, nacházely vlastní cesty k řešení problémů.
3. **Kompetence komunikativní**— dáváme dětem prostor k vyjádření svých nápadů, postřehů, názorů, pocitů, seznamujeme je s využitím různých komunikativních a informativních prostředků, připravujeme je na proces psaní a čtení, dáváme jim základy anglického jazyka.
4. **Kompetence sociální a personální**— pomáháme dětem naučit je nést zodpovědnost za své rozhodnutí, umět odmítnout nepříjemnou situaci, uplatňovat základy společenského chování.
5. **Kompetence činnostní a občanské** - děti si osvojí v naší MŠ základy plánování a organizování své hry, také rozpoznávat své silné i slabé stránky, chránit přírodu, ale i své zdraví.

Osvojení si těchto kompetencí = souboru dovedností, vědomostí, postojů a hodnot je **proces dlouhodobý**, začíná v předškolním vzdělávání a pokračuje až do dospělosti

OBSAH PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah PV je rozdělen do OBLASTÍ, které reflektují přirozený vývoj dítěte a při činnostech se vzájemně prolínají. Činnosti jsou pro děti hrou, nejsou povinné, dítě má možnost volby.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

1. **BIOLOGICKÁ = DÍTĚ A JEHO TĚLO** – u dětí především podporujeme jejich fyzický a psychický vývoj, zlepšujeme jejich pohybovou a zdravotní zdatnost, učíme je sebeobsluhy a vedeme je ke zdravému životnímu stylu.
2. **PSYCHOLOGICKÁ = DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA** - poznáváním sebe samého si děti vytváří pravdivý obraz o sobě, své identitě, vnímat své klady i nedostatky, rozvíjí svou řeč, intelekt, český i anglický jazyk, svou kreativitu, fantazii a svou vůli.
3. **INTERPERSONÁLNÍ = DÍTĚ A TEN DRUHÝ**- v našem malém kolektivu děti mají dostatek prostoru ke komunikaci s vrstevníky i dospělými, učí se nebýt lhostejný k pocitům druhých, posilují vzájemnou pohodu ve vztazích.
4. **SOCIÁLNĚ – KULTURNÍ = DÍTĚ A SPOLEČNOST**- vedeme děti do světa materiálních a duševních hodnot, dáváme jim možnost spoluvytvářet pravidla soužití v kolektivu, učí se rozlišovat různé role ve společnosti.
5. **ENVIROMENTÁLNÍ = DÍTĚ A SVĚT**- naší snahou je vytvořit u dětí základní povědomí o okolním světě, o vlivu člověka na životní prostředí, o ochraně prostředí, ve kterém žijeme.

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA MŠ BAMBINO

s názvem: „CESTA KOLEM SVĚTA!“

Mezinárodní program Step by step nabízí dětem předškolního věku, aby se v budoucnu zajímaly o svět kolem sebe, uměly se aktivně a efektivně učit, aby pro ně byla výuka spojena s příjemným prožitkem. K tomu vytváříme i podnětné prostředí ve třídě. Děti se učí pracovat a spolupracovat v centrech aktivit, hledají pokusem a omylem řešení, hledají pomoc u kamaráda, pomáhají ostatním, volí si úkol a tempo dle své volby.

Naše vzdělávací nabídka, které vede děti k **rozvoji klíčových kompetencí** dle RVP PV – soustředěně pozoruje, zkoumá, získává základní poznatky o světě lidí i techniky, rozlišuje řešení funkční a nefunkční, využívá informativní a komunikativní prostředky, dokáže se ve skupině prosadit i podřídit, chápe, že pracovitost je přínosem, umí vyjádřit svůj názor, naslouchat ...

Projekt „**Cesta kolem světa**“ je zaměřen na seznamování dětí s životem v jiných zemích. Jeho kladem jsou **teoretické informace** k jednotlivým zemím, přizpůsobené výkladu pro děti předškolního věku. Chceme ale i stavět **na osobních zkušenostech dětí i rodičů** z cest po všech koutech naší planety, na přítomnosti dětí jiných národností v naší školce.

Nově zařadíme „**Týdenní úkol pro děti a rodiče**“, ve kterém budou společně řešit tajenku, hledat řešení, dodat fotografii, dokreslovat či zjišťovat informaci k tématu. Na úkol budou mít 5 dnů.

Cílem je poznávání odlišných kontinentů, zemí, kultur, jazyku, tradic a zvyků prostřednictvím různých aktivit.

Výstupem bude chápání, že na světě je pestrá paleta jazyků, věcí, lidí a zvířat. A tyto odlišnosti je potřeba respektovat.

Projekt je rozdělen do několika etap:

1. rokem se budeme věnovat tématům:

- dopravní prostředky -druhy, využití, místo pohybu, technické parametry, jak funguje, vývoj, budoucnost....
- vesmír – co něm víme a nevíme, jak ho pozorujeme, k čemu slouží pozorování, je bezpečný, člověk a vesmír, jiné civilizace...
- dinosauři - druhy, jejich život, zánik, jak by žili dnes?....
- život v moři a na souši – druhy zvířat, využití pro člověka, ochrana přírody....
-

2. rokem:

- oslavíme 105 let Česká republiky – historie, umístění na mapě, řeky, hory, města a vesnice, hymna, sousedé, významné osobnosti...
- věnujeme našemu městu Ostrava a okolí _ zajímavá místa, radosti pro děti, umístění na mapě, znak, části města, významné budovy...
- a dalších Evropské země – názvy, vlajky, jazyk, zvuka, tradice, lidé.....
-

3. rokem budeme cestovat dalšími kontinenty, včetně severního a jižního pólu

Každému tématu budou vyhrazeny zhruba 2 měsíce, abychom s dětmi stihli vše probrat, prodiskutovat a popřípadě i také zažít do detailů.

V každém kontinentu se dotkneme těchto oblastí:

KOLIK JE NA SVĚTĚ POHÁDEK ? – díky satelitnímu vysílání znají dnešní děti pohádky z různých koutů světa, aniž si to uvědomují. Děti se prostřednictvím pohádky seznámí se jmény, pohádkovými postavami, přírodou, moudrem i prostředím dané země.

KOLIK JE SVĚTĚ DRUHŮ JÍDEL ? - dnešní recepty nabízejí různé speciality a jídla, které jsme již pojali za své, a někdy ani netušíme, která země je původcem této stravy. S dětmi si připravíme některá dobroty, abychom si původ připomenuli. Zajímavostí budou i neznámé druhy ovoce a zeleniny, či stravovací způsoby a návyky.

KOLIK JE NA SVĚTĚ LIDÍ ? – žijeme v multikulturním světě a i v naší školce se můžeme setkat s lidmi jiných národností. Budeme se zajímat nejen o barvu pleti, charakteristické rysy, ale i oblékání a jiné kulturní a etnické odlišnosti.

KOLIK JE NA SVĚTĚ ZVÍŘAT ? – na světě žije téměř 1 milión druhů zvířat. O všech si asi povídat nestihneme, ale ta nejvíce známá nás zajímají, i jejich ochrana, přirozené prostředí a čím se živí.

KOLIK JE NA SVĚTĚ JAZYKŮ ? - v naší školce děti přirozeně používají jazyk český a anglický, ale existují i jiné. A „kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem“. Určitě bude zajímavé porovnat česká písmenka s čínskými. Vytvoříme si databázi základních slovíček a pozdravů v různých jazycích. Budeme rádi, když nám pomohou i rodiče – cizinci ☺

KOLIK JE NA SVĚTĚ HUDBY ? - hudba lidi spojuje, i když mluví jinou řečí. České a anglické písničky se učíme běžně, ale bude zajímavé poslechnout si známou písničku v jiném jazyce. I hudební nástroje mají svou historii.

KOLIK JE NA SVĚTĚ ZAJÍMAVÝCH STAVEB ? - my se budeme zajímat o památky a budovy, které děti možná i navštívily, vysvětlíme si způsob jejich stavby a k čemu slouží. A proč bychom si nemohli postavit ve školce mrakodrapy??

KOLIK JE NA SVĚTĚ TRADIC A ZVYKŮ – každý národ má svá specifika, a bude jistě zajímavé, porovnávat např. vánoční zvyky u nás a u našich sousedů.

KOLIK JE NA SVĚTĚ VLAJEK ? - každý stát má svou vlajku, a děti se naučí spojit si ji s typickým suvenýrem dané země. Poslechneme si hymnu dané země a vysvětlíme si její význam.

Podrobnější nabídka aktivit a konkrétních činností bude rozpracována v **třídních plánech** a upravena pro danou věkovou skupinu.

Budeme i nadále využívat **prožitkové učení**, které dětem nejvíce pomáhá porozumět danému tématu.

Věříme, že se také rodiče zapojí do **pondělních ranních úkolů**, do sbírky pohledů či fotografií z celého světa, popřípadě si připraví pro děti krátkou prezentaci o zemi, kterou dobře znají.

Témata projektů:

- ❖ Máme rádi cestování
- ❖ Let's s námi do vesmíru
- ❖ Putování s dinosaury
- ❖ Není voda jako voda
- ❖ Neživá příroda kolem nás
- ❖ Máme rádi Česko
- ❖ Naše město Ostrava
- ❖ Cestujeme Evropou
- ❖ Hurá už jsme v Africe
- ❖ Do Austrálie je cesta dlouhá
- ❖ Kde žijí Indiáni?
- ❖ Země sněhu a ledu
- ❖ Asie je náš soused.....

Při přípravě činností budeme využívat:

- ❖ Encyklopedie, internet
- ❖ Knihovna
- ❖ Besedy s rodiči a jinými hosty
- ❖ Vlastní zkušenosti a prezentace
- ❖ Pohádkové knížky
- ❖ Animované pohádky a DVD
- ❖

❖ Exkurze:

- Technické muzeum Kopřivnice
- Svět techniky Vítkovice
- Letiště Mošnov
- Integrované centrum 112 Dubina
- Lesní škola Bělský les
- Biofarma Bludička
- Chemická učebna gymnázium Hello
- Muzeum Opava
- Muzeum Ostrava
- Ostravský hrad

- Výstaviště Ostrava
- Obecná škola Kozlovice
- OZO Ostrava
- Knihovna
- Včelí farma Chlebovice
- Hornické muzeum Landek
- Jízda historickou tramvají
- Muzeum hraček
- Planetárium Krásné Pole
- Banka Raiffeisenbank
- Zoo Ostrava
- Mc Donald
- Obchůdky se specifickým zbožím
- Dinopark
- Klimkovický lesopark
- Porubský les
- Ostravská radnice
- Hrady a zámky.....

Výstupy jednotlivých projektů budou rozpracovány do **VŠECH center aktivit** (ateliér, knihy a písma, manipulační hry, hudba, dílna, pokusy a objevy, zahrada, kostky, domácnost) Náročnost úkolů bude přizpůsobena schopnostem dětí ve třídě, od jednoduchých zadání po složitější. Do projektů bude zařazena i **slovní zásoba a aktivity v anglickém jazyce**.

Naší prioritou ve výchově zůstává individuální přístup k dětem, zajistit všem dostatek času na činnost, kterou si vybraly, vytvořit příjemnou atmosféru pobytu v naší školce, prožít společně skvělé zážitky.

I při cestování světem, nezapomeneme na **tradiční české svátky** jako např. Vánoce,

Velikonoce....mezinárodní dny nebo 1. dny ročních období.

10. VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM

Od 1.9.2021 mají Mateřské školy povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je **předškolní vzdělávání povinné**, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy (z důvodů karantény Covid 19, uzavření MŠ z nařízení vlády)

Prezenční výuka dotčených dětí přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání).

Ostatní děti, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. Preferuje se, aby zároveň zůstávali součástí jedné skupiny.

Děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné mají povinnost se distanční výuky účastnit. Přihlašování probíhá přes zoom. Délka výuky je 30 -40 min.

V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Přesto přihlášení nabízíme všem dětem a volba využití je na rodičích.

11. EVALUAČNÍ ČINNOSTI

Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu je evaluace, která zpětně poskytne informace o práci celé školy, zaměstnanců i dětí.

Přehled našich evaluačních činností probíhajících na úrovni

1. školy:

- *dotazník Evaluace programu Začít spolu* - 1x ročně (ředitelka)
- *hodnocení ŠVP* – 1x ročně (učitelky)
- *dotazník pro rodiče* - 1x ročně (rodiče v září)

2. třídy:

- *hodnocení dětí- Oregonská metoda* - 2x ročně (učitelky)
- *záznamy o dětech* – denní postřehy zapisovány do tř. knihy
- *portfolio dítěte* - zakládání prací dětí (učitelky)
- *vstupní dotazník* – při vstupu do MŠ (rodiče)
- *evaluace projektu* (třídní ŠVP - učitelky)
- *hospitace* – dle potřeby (ředitelka)

12. ZÁVĚR

Děti jsou bytosti hravé, tvůrčí a nevyzpytatelné. A pro nás jsou **na 1. místě**.
Naším cílem je:

- *Plnit dětská přání*
- *Pomáhat jim poznávat svět*
- *Respektovat jejich individualitu*

Náš ŠVP je dokument veřejný a přístupný všem v písemné formě v naší školce a elektronické podobě na webových stránkách školky.

Jako základní pedagogický dokument je pro všechny zaměstnance platný.