Výroční zpráva o činnosti školy Hello

školní rok 2025/2026

Respekt. Odvaha. Budoucnost.



Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello

Čs. Exilu 491/23, 708 00 Ostrava-Poruba

www.helloskola.cz • Ostrava 2026

Obsah

Slovo ředitelky **4**

Kdo jsme **6**

Na čem stavíme 6

Hello v číslech k 1. 9. 2025 7

Základní údaje o škole 8

Personální zabezpečení školy **9**

Náš tým tvoří nejen učitelé 10

Kontroly a hospodaření školy **11**

Údaje o výsledcích provedených kontrol 11

Základní údaje o hospodaření školy 11

Přijímací řízení **12**

Mateřská škola 12

Základní škola 12

Gymnázium 13

Výsledky vzdělávání **14**

Mateřská škola — přirozený přechod do základní školy 15

Základní škola 15

Gymnázium 17

Jak komunikujeme **19**

Setkáváme se 19

Informujeme veřejnost 19

Přehled oborů vzdělávání **21**

Mateřská škola 21

Základní škola 22

Gymnázium 23

Školní vzdělávací programy 24

Cambridge English **25**

Bilingvní vzdělávání 25

Příprava na Cambridge zkoušky 25

Cambridge English v číslech 26

Výchovné poradenství, prevence a kariérové poradenství 27

Výchovné poradenství v číslech 27

Prevence a podpora bezpečného školního prostředí 28

Školní psycholog a kariérové poradenství 28

Prostředí školy a další vzdělávání pedagogů 30

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 30

Profesní rozvoj v roce 2025/2026 32

Autoevaluace 33

Projekty EU a mezinárodní spolupráce 34

Erasmus+ akreditace 34

New Technologies in Education 2025+ 34

Zájmové vzdělávání na základní škole 35

Pokračujeme v udržitelnosti již realizovaných projektů 35

Projekty statutárního města Ostravy 37

Talent jako diamant 37

Školství 37

Školní družina a školní klub 39

Školní družina 39

Školní klub 40

Hello pomáhá 41

Hello spolupracuje 42

Školní rok v obrazech 43

Přílohy 49

Slovo ředitelky

Vážení rodiče, žáci, kolegové, přátelé Helloškoly,

výroční zpráva je zvláštní dokument. Na několika desítkách stran se snaží zachytit jeden školní rok, přestože skutečný život školy se do tabulek, čísel a seznamů akcí samozřejmě vejít nemůže.

Za číslem vyznamenaných žáků jsou hodiny práce, soustředění, někdy také nejistoty a překonávání sebe sama. Za 29 žáky, kteří vyjeli do zahraničí, jsou zkušenosti, které se nedají naučit z učebnice. Za každým projektem, soutěží, debatou, Cambridge zkouškou, výjezdem, experimentem nebo obyčejnou hodinou, která se povedla, stojí konkrétní dítě a konkrétní učitel. A právě proto nechci, aby tato výroční zpráva byla pouze přehledem toho, co jsme udělali. Chci, aby bylo zřejmé, proč to děláme.

Helloškola se dlouhodobě snaží být školou, která reaguje na svět kolem nás. Svět se mění rychle a my nechceme děti připravovat na svět, který už nebude existovat. Chceme je připravovat na svět, který teprve přijde.

Jedním ze základů, na kterých naše vzdělávání stojí, je jazykové vzdělávání. Angličtinu nechápeme pouze jako jeden z vyučovacích předmětů. Chceme, aby se pro naše žáky stala přirozeným nástrojem komunikace, poznávání a porozumění světu. Proto bilingvní česko-anglické prostředí budujeme napříč jednotlivými stupni školy a propojujeme je s reálnými situacemi, mezinárodními zkušenostmi a odborným vzděláváním.

Na jazykové vzdělávání navazují Cambridge zkoušky, Erasmus+, zahraniční partnerské školy i možnost využívat angličtinu při studiu dalších oblastí. Právě schopnost domluvit se, rozumět jiným kulturám a pracovat s informacemi v různých jazycích považujeme za jednu z klíčových dovedností pro svět, do kterého naše děti vstupují.

Proto pracujeme také s moderními technologiemi, umělou inteligencí, kritickým myšlením i novými způsoby učení. Zároveň ale víme, že žádná technologie nenahradí dobrý vztah, důvěru, respekt a učitele, který dítě skutečně zná. **Naším cílem není vychovat děti, které budou umět správně odpovědět na všechny otázky. Chceme vychovat děti, které se budou umět správně ptát.**

Proto pro nás není úspěchem pouze výsledek přijímací zkoušky nebo maturitní vysvědčení. Úspěchem je také dítě, které získá odvahu říct svůj názor, dokáže spolupracovat s někým jiným, umí si poradit s neúspěchem, pozná své silné stránky a dokáže převzít odpovědnost za vlastní rozhodnutí.

Právě proto jsme v letošním roce dále rozvíjeli **osobnostní rozvoj, podporu nadání, kariérové poradenství, psychologickou podporu i nové formy výuky**. Proto podporujeme děti, které potřebují více času, stejně jako ty, které potřebují větší výzvu. Proto chceme, aby talent nebyl výsadou několika nejúspěšnějších, ale příležitostí pro každého objevit, v čem může být dobrý.

Jsem hrdá na to, že Hello zůstává školou otevřenou světu, ale zároveň pevně ukotvenou v Ostravě. Naše jazykové vzdělávání, bilingvní prostředí, Cambridge zkoušky, Erasmus+, zahraniční partnerské školy, odborné programy, soutěže a spolupráce s institucemi a firmami dávají dětem možnost poznávat svět nejen zprostředkovaně, ale **na vlastní kůži**. Současně si vážíme partnerství s městem, podpory našich projektů i důvěry rodičů, kteří nám svěřují to nejcennější, co mají.

Za každým strategickým cílem, každou inovací a každým číslem této výroční zprávy musí být pořád dítě.

Dítě, které se ve škole cítí bezpečně. Dítě, které se nebojí udělat chybu. Dítě, které někdo opravdu vidí.

Dítě, které postupně zjišťuje, co umí a kam chce směřovat.

Protože naše motto není „učíme děti uspět ve škole“. **Učíme děti rozumět světu, nejen uspět ve škole.** A přesně o tom je podle mě i tato výroční zpráva.

Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům Helloškoly za jejich každodenní práci, energii a ochotu hledat nové cesty. Děkuji rodičům za důvěru a spolupráci. A především děkuji našim žákům, kteří nám každý den připomínají, proč má smysl školu neustále posouvat.



Mgr. Gabriela Juránková
ředitelka školy

Kdo jsme

Učíme děti rozumět světu, nejen uspět ve škole.

Helloškola je místem, kde respekt stavíme na první místo. Vytváříme odolné a inspirativní prostředí, které efektivně propojuje školní výuku s praxí, klade důraz na důslednost i radost z učení a otevírá cestu k celoživotnímu rozvoji.

Víme, že inteligence je schopnost adaptovat se na změnu. Naše poslání je proto připravit mladé lidi na svět plný změn — pomáháme jim objevovat a rozvíjet jejich silné stránky, pracovat se současnými technologiemi, ale zároveň kultivovat schopnost kritického myšlení a adaptace v rychle se proměňujícím světě.

Výrazným rysem školy je systematicky budované **bilingvní česko-anglické vzdělávání**, které prostupuje všemi stupni školy od mateřské školy až po gymnázium. Angličtinu využíváme nejen v jazykové výuce, ale také při výuce vybraných předmětů a v každodenním školním prostředí.

Na čem stavíme

Respekt

Je základem všech vztahů ve škole mezi dětmi irodiči.

Odvaha

Nebojíme se hledat nové cesty, zkoušet nové metody a otevírat se novým přístupům ke vzdělávání.

Odpovědnost

Vedeme děti k samostatnosti i zodpovědnosti.

Spolupráce

Věříme, že nejlépe se učíme společně s učiteli, spolužáky, rodiči i partnery školy.

Budoucnost

Připravujeme děti na svět, který se neustále mění, a na celoživotní učení jako přirozený princip.

Hello v číslech k 1. 9. 2025

404
DĚTÍ A ŽÁKŮ

3
STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ

82
ZAMĚSTNANCŮ

SOUČÁST ŠKOLY	KAPACITA	SKUTEČNÝ STAV
Mateřská škola	75	69
Základní škola	180	164
Gymnázium	256	171
Školní družina	100	90
Školní klub	30	30
Celkem děti a žáci	**511**	**404**

Bilingvní vzdělávání

Od mateřské školy až po gymnázium, s rodilými mluvčími a výukou vybraných předmětů v angličtině.

Tři stupně pod jednou střechou

Mateřská škola, základní škola a gymnázium na jednom místě a s jednou společnou filozofií.

Partnerská spolupráce

S univerzitami, firmami, odbornými institucemi a zahraničními školami.

Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, s. r. o.
Sídlo školy	Čs. Exilu 491/23, 708 00 Ostrava-Poruba
Odloučené pracoviště	MŠ Hello Teddy, Františka Formana 268/45, 700 30 Ostrava-Dubina
IČ	268 29 690
RED-IZO	691 000 565
Web	www.helloskola.cz
E-mail	info@helloskola.cz
Telefon	+420 778 407 236

Vedení školy, zřizovatelé a školská rada

Ředitelka školy	Mgr. Gabriela Juránková
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Zuzana Pohlová, Mgr. Klára Benešová, Radmila Kuboňová
Zřizovatelé	Ing. Karel Hlaváček, Ph.D., Ing. Martin Štěpánek, Ph.D.
Školská rada	Hana Hlaváčková, Martin Štěpánek (za zřizovatele)
	Kateřina Churá, **Gabriela Přádková — předsedkyně** (za zákonné zástupce)
	Tereza Nedavašková, Daniel Honka (za pedagogické pracovníky)

Projednáno	Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána všemi zaměstnanci dne **15. 10. 2026**.
Schváleno	Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou dne **6. 10. 2026**.

V Ostravě dne .....

Mgr. Gabriela Juránková
ředitelka školy

Personální zabezpečení školy



Kvalita školy stojí především na lidech. Ve školním roce 2025/2026 tvořil tým Gymnázia, základní školy a mateřské školy Hello stabilní kolektiv pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří společně vytvářejí prostředí podporující kvalitní vzdělávání, bezpečné školní klima i individuální přístup ke každému dítěti.

Pedagogický sbor tvořili učitelé mateřské školy, základní školy a gymnázia, asistenti pedagoga i vychovatelé školní družiny. Jejich práci doplňoval odborný tým nepedagogických pracovníků zajišťujících ekonomické, administrativní, projektové i provozní činnosti školy. Významnou součástí personálního zabezpečení jsou rovněž pracovníci školního poradenského pracoviště a specialisté podílející se na rozvoji nadání, kariérovém poradenství i podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

K 30. červnu 2026 zaměstnávala škola celkem **82 pracovníků**, z toho **78 aktivních zaměstnanců** (bez zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené), jejichž souhrnný přepočtený úvazek činil **70,355**.

82
PRACOVNÍKŮ CELKEM

78
AKTIVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

70,355
PŘEPOČTENÝ ÚVAZEK

Pedagogičtí pracovníci

KATEGORIE	POČET ZAMĚSTNANCŮ	PŘEPOČTENÝ ÚVAZEK
Učitelé	58	55,880
Asistenti pedagoga	7	5,590
Vychovatelé	3	2,360
Celkem pedagogičtí pracovníci	**68**	**63,830**

Nepedagogičtí pracovníci

KATEGORIE	POČET ZAMĚSTNANCŮ	PŘEPOČTENÝ ÚVAZEK
Ekonomka a personalistka	1	1,000
Účetní	1	0,400
Projektové řízení	2	1,000
Koordinátorka nadání	1	0,500
Sekretariát	1	1,000
Provozní zaměstnanci	2	1,375
Chůva	1	0,500
Školník	1	0,750
Celkem nepedagogičtí pracovníci	**10**	**6,525**

Náš tým tvoří nejen učitelé

- pedagogové MŠ, ZŠ a gymnázia
- asistentky pedagoga
- vychovatelky školní družiny
- školní psycholožka a kordinátorka nadání
- projektový tým Erasmus a mezinárodní spolupráce
- výchovná poradkyně a speciální pedagog
- ekonomické a administrativní zázemí
- ICT koordinátor
- školník a provozní zaměstnanci

Kontroly a hospodaření školy

Údaje o výsledcích provedených kontrol

Ve školním roce 2025/2026 nebyly ve škole zjištěny žádné závažné nedostatky při kontrolní činnosti orgánů veřejné správy ani dalších kontrolních subjektů.

Kontroly se týkaly zejména dodržování právních předpisů v oblasti školství, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, hygienických podmínek a nakládání s finančními prostředky.

Zjištěné dílčí připomínky byly průběžně vypořádány a přijatá opatření se promítla do vnitřních předpisů a provozních postupů školy.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila v souladu se schváleným rozpočtem. Finanční prostředky byly čerpány účelně a hospodárně, v souladu s právními předpisy i vnitřními směrnicemi.

Personální zabezpečení

Stabilní pedagogický sbor, asistenti pedagoga a rodilí mluvčí.

Bilingvní vzdělávání

Výuka v angličtině, Cambridge zkoušky a Erasmus+.

Moderní technologie

Notebooky, iPady, robotika a virtuální realita.

Učební pomůcky

Školní knihovny, světová četba a materiál pro badatelskou výuku.

Rozvojové projekty

Programy pro děti i pedagogy — od podpory nadání po další vzdělávání.

Přijímací řízení

Mateřská škola

Také do mateřské školy děti přijímáme na základě osobního setkání s rodiči. Zajímá nás především, zda je rodině blízká filozofie naší mateřské školy, důraz na přirozené osvojování angličtiny a principy programu Step by Step. Chceme, aby mezi rodinou a školou od začátku panovala vzájemná důvěra a aby naše představy o vzdělávání a péči o dítě byly v souladu.

V každé třídě máme **15 dětí**, což nám umožňuje vytvářet bezpečné prostředí a věnovat dětem dostatek individuální pozornosti. Děti přijímáme již **od dvou let**.

Vedle pravidelných zápisů přijímáme děti do mateřské školy také průběžně během celého roku, podle aktuální kapacity. Součástí přijímacího procesu jsou vždy **dva zkušební dny**, během nichž má dítě možnost poznat prostředí školky, pedagogy i ostatní děti a my zároveň můžeme lépe poznat jeho potřeby a způsob adaptace.

Základní škola

K zápisu do 1. ročníku základní školy přišlo **31 dětí**. K povinné školní docházce bylo přijato **20 budoucích prvňáčků**, v jednom případě byl udělen odklad školní docházky. Dne 1. září 2026 nastoupilo do prvního ročníku **20 žáků**.

31	20
DĚTÍ U ZÁPISU	PŘIJATÝCH PRVŇÁČKŮ

Při přijímání nových žáků škola dlouhodobě sleduje nejen připravenost dítěte na školní docházku, ale také soulad s filozofií školy založenou na respektujícím přístupu, individuální podpoře a partnerské spolupráci s rodinou.

Gymnázium

Také ve školním roce 2025/2026 potvrdilo gymnázium Hello vysoký zájem uchazečů o studium. V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno **98 přihlášek**, z nichž bylo přijato **40 uchazečů**. Ve druhém kole se přihlásilo dalších **8 uchazečů**, z nichž byli přijati **2**.

98	40	8	2
PŘIHLÁŠEK V 1. KOLE	PŘIJATÝCH V 1. KOLE	PŘIHLÁŠEK VE 2. KOLE	PŘIJATÍ VE 2. KOLE

Přijímací řízení dlouhodobě potvrzuje atraktivitu gymnázia zejména díky bilingvnímu vzdělávání, individuálnímu přístupu, široké nabídce rozvojových programů a důrazu na přípravu žáků pro studium na vysokých školách i uplatnění v mezinárodním prostředí.

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2025/2026 potvrzují dlouhodobou snahu školy o vysokou úroveň vzdělávání při zachování individuálního přístupu ke každému žákovi. Důležitou součástí našeho vzdělávacího konceptu je systematický rozvoj jazykových kompetencí, který začíná již v mateřské škole a pokračuje napříč základní školou a gymnáziem. Angličtinu nevnímáme pouze jako vyučovací předmět, ale jako přirozený nástroj komunikace, poznávání a učení.

Na Helloškole však nevnímáme vzdělávací výsledky pouze jako výslednou známku. Každý žák a student získává v pololetí i na konci školního roku spolu s vysvědčením také **podrobné slovní hodnocení**, které rozkládá jednotlivé známky a zachycuje jejich skutečnou hodnotu. Pojmenovává silné stránky žáka, jeho aktuální úroveň i prostor pro další zlepšení v daném předmětu.

Celkové hodnocení je postaveno na třech rovnoměrně důležitých pilířích:

Vědomosti a dovednosti

Co žák umí, jak rozumí obsahu předmětu a jak dokáže znalosti používat.

Práce v hodině

Jak se zapojuje, spolupracuje a jak systematicky při učení pracuje.

Přístup k předmětu

Jaký vztah ke svému vzdělávání zaujímá a jakou odpovědnost za ně přebírá.

Významnou součástí hodnocení je také **sebehodnocení**. Žáky a studenty vedeme k tomu, aby dokázali realisticky posoudit a pojmenovat vlastní výkon, rozpoznat své silné stránky i oblasti, ve kterých se mohou dále rozvíjet, a postupně přebírat větší odpovědnost za vlastní učení.

Přestože tedy výsledky vzdělávání sledujeme také prostřednictvím konkrétních čísel a klasifikace, naším cílem není pouze dobrá známka. Cílem je žák, který rozumí tomu, co umí, ví, na čem má pracovat, a dokáže svůj vlastní rozvoj postupně řídit. Velká část žáků dosáhla výborných studijních výsledků a prospěla s vyznamenáním, přičemž škola nezaznamenala žádného žáka, který by na konci školního roku neprospěl.

Mateřská škola — přirozený přechod do základní školy

Přechod dětí z mateřské školy Hello do naší základní školy je přirozeným pokračováním vzdělávací cesty, kterou děti zahajují již v předškolním věku. Nejde pouze o znalost prostředí a lidí, ale především o návaznost vzdělávacích přístupů a dovedností, které si děti v mateřské škole postupně osvojují.

V oblasti **čtenářské pregramotnosti** děti získávají pevné základy, na které v 1. třídě navazuje genetická metoda čtení. Rozvoj a podpora nadání začínají již v mateřské škole a na základní škole pokračují systematicky, například prostřednictvím výuky matematiky **Hejného metodou**. Na principy programu **Step by Step** navazují na 1. stupni projektové dny a další formy aktivního a samostatného učení.

Výraznou výhodou je také jazykový základ v angličtině, který děti získávají již v mateřské škole. Angličtina je zde přirozenou součástí každodenního prostředí a děti tak při nástupu do základní školy nepřicházejí k jazyku „od začátku“. Své dosavadní znalosti mohou okamžitě dále rozvíjet a využívat v učení i komunikaci. Na jejich jazykový základ následně navazuje systematická příprava na mezinárodní zkoušky Cambridge English, jejichž výsledky představují konkrétní potvrzení dosažené jazykové úrovně.

Návaznost jednotlivých stupňů školy tak dětem umožňuje vstoupit do základní školy s náskokem nejen ve znalostech, ale především v dovednostech, návycích a zkušenostech, které jsou pro další učení důležité.

Ve školním roce 2025/2026 pokračuje do 1. třídy Základní školy Hello **18 z 23 předškoláků** naší mateřské školy.

Základní škola

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo základní školu celkem **166 žáků**. Všichni žáci 1. ročníku byli hodnoceni slovně a úspěšně postoupili do vyššího ročníku. Následující přehled výsledků vzdělávání se proto vztahuje pouze na žáky 2.–9. ročníku.

HODNOCENÍ	POČET ŽÁKŮ
Prospěli s vyznamenáním	128
Prospěli	17
Neprospěli	0
Neklasifikováni k 30. 6. 2026	1

Doklasifikace může probíhat do konce září 2026. Výsledky potvrzují dlouhodobě vysokou úspěšnost žáků základní školy. Převážná většina žáků splnila požadavky školního vzdělávacího programu s vyznamenáním, přičemž žádný žák na konci školního roku neprospěl.

Úspěch našich deváťáků

Také žáci 9. ročníku základní školy potvrdili velmi dobrou připravenost ke studiu na středních školách. **Jedenáct z patnácti žáků** bylo přijato na školu, kterou uvedli jako svou **první prioritu**, zbývající čtyři uspěli na škole uvedené na druhém místě svých preferencí.

Velkou radost nám udělaly také výsledky loňských absolventů, kteří v jednotných přijímacích zkouškách dosáhli **3. nejlepšího výsledku v českém jazyce a 4. nejlepšího výsledku v matematice v Moravskoslezském kraji**. Tyto výsledky potvrzují vysokou úroveň výuky i systematickou přípravu žáků na přechod ke středoškolskému vzdělávání.



Gymnázium

Ve školním roce 2025/2026 studovalo na gymnáziu celkem **171 studentů**.

HODNOCENÍ	POČET STUDENTŮ
Prospěli s vyznamenáním	95
Prospěli	56
Neprospěli	0
Neklasifikováni k 30. 6. 2026	20

Případy neklasifikace souvisely zejména s vyšší absencí nebo individuálními okolnostmi studentů a byly řešeny v souladu se školskými předpisy prostřednictvím náhradního hodnocení. Doklasifikace může probíhat do konce září 2026.

Maturitní zkouška 2026

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo studium maturitní zkouškou **43 studentů ze 46** ve dvou maturitních třídách. Údaje reflektují situaci k 31. srpnu 2026.

TŘÍDA	STUDENTŮ	ŘÁDNÝ TERMÍN	PODZIMNÍ TERMÍN
4. A	23	21	1
4. B	23	18	3
Celkem	**46**	**39**	**4**



Absolventi míří na vysoké školy

Absolventi gymnázia byli přijati na široké spektrum studijních programů českých i zahraničních vysokých škol. Mezi zvolené obory patří například:

- právo
- bezpečnostní studia
- profesionální pilot
- psychologie
- anglistika a amerikanistika
- mezinárodní obchod
- aplikovaná informatika
- ekonomika a management
- historie
- německá filologie
- marketingová komunikace
- sociologie
- informační studia a knihovnictví
- sociální pedagogika
- dějiny umění
- politická a kulturní geografie
- cizí jazyky pro firemní praxi
- španělský jazyk
- český jazyk a další

Naši absolventi budou pokračovat ve studiu například na **Univerzitě Karlově, Masarykově univerzitě, Vysoké škole ekonomické, Vysokém učení technickém v Brně, Mendelově univerzitě, Ostravské univerzitě, VŠB – Technické univerzitě Ostrava, Univerzitě Palackého v Olomouci, Slezské univerzitě, České zemědělské univerzitě, Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitě Komenského v Bratislavě, University of Ljubljana** i na dalších vysokých školách v České republice i zahraničí.

Jak komunikujeme

Otevřená, srozumitelná a pravidelná komunikace je jedním ze základních pilířů fungování školy. Usilujeme o to, aby rodiče, žáci, studenti i veřejnost měli aktuální informace o dění ve škole, připravovaných akcích i dlouhodobých změnách. Zároveň považujeme za důležité, aby komunikace nebyla pouze jednosměrným předáváním informací, ale vytvářela prostor pro setkávání, zpětnou vazbu, společné hledání řešení a aktivní zapojení žáků, studentů i rodičů do života školy.

Hlavním komunikačním nástrojem školy je **EduPage**, prostřednictvím kterého probíhá každodenní komunikace s rodiči a žáky. Slouží k předávání organizačních informací, hodnocení, omlouvání absence, plánování akcí i vzájemné komunikaci mezi školou a rodinou. Důležitou součástí komunikace se zákonnými zástupci je také pravidelný **Hello Newsletter**, ve kterém ředitelka školy shrnuje aktuální dění, připravované novinky, strategické změny i zajímavosti z jednotlivých součástí školy.

Setkáváme se

Významnou součástí života školy jsou pravidelná společná setkávání žáků a studentů. Studenti gymnázia a žáci 2. stupně základní školy se **každý měsíc setkávají v aule školy**, kde společně vyhodnocují uplynulé období, oceňují úspěchy, vyhlašují výsledky soutěží a nové výzvy, společně nastavují pravidla a diskutují podněty a připomínky. Prostor dostávají také prezentace výjezdů, projektů a dalších aktivit školy. Tato setkávání podporují otevřenou komunikaci napříč třídami a ročníky a zároveň dávají žákům a studentům možnost aktivně se podílet na fungování školy.

Na 1. stupni základní školy klademe důraz na **tripartitní setkávání rodiče – dítě – učitel**, jejichž smyslem není pouze informovat rodiče o výsledcích dítěte, ale především vést dítě k převzetí odpovědnosti za vlastní učení, schopnosti reflektovat svou práci a pojmenovat své silné stránky i oblasti, na kterých chce dále pracovat. Dítě se tak stává aktivním účastníkem komunikace o svém vzdělávání.

Komunikace a spolupráce s rodiči probíhá také prostřednictvím společných akcí školy. Rodiče se setkávají se zaměstnanci školy i žáky a studenty například při odborných přednáškách, **Zahradní slavnosti**, akci **Hello má talent**, školních besídkách, vánočním zpívání a dalších společných aktivitách. Tyto příležitosti umožňují přirozené setkávání celé školní komunity a posilují vztahy mezi školou, žáky a rodinami.

Informujeme veřejnost

Veřejnost pravidelně informujeme prostřednictvím webových stránek mateřské školy, základní školy i gymnázia, na kterých zveřejňujeme aktuality, důležité dokumenty, informace o vzdělávací nabídce i fotografie ze života školy. Součástí komunikační strategie jsou také sociální sítě, prostřednictvím kterých představujeme každodenní život školy, úspěchy žáků, školní projekty i významné události. Cílem není pouze informovat, ale také přiblížit veřejnosti atmosféru školy a hodnoty, na kterých je její vzdělávání postaveno.

EduPage

Každodenní komunikace s rodiči a žáky — hodnocení, absence, organizace.

Newsletter

Pravidelný přehled dění a novinek od ředitelky školy.

Webové stránky

Samostatné weby mateřské školy, základní školy a gymnázia.

Facebook

Dění ve škole a úspěchy žáků.

Instagram

Každodenní život školy v obrazech.

YouTube

Videa z akcí a projektů školy.

LinkedIn

Odborná a profesní komunikace.

Komunikaci na Hello tak vnímáme jako přirozenou součást vzdělávání a života školy. Propojuje každodenní informační komunikaci s osobním setkáváním, zpětnou vazbou a společným sdílením úspěchů i výzev. Věříme, že právě otevřená komunikace a vzájemný respekt vytvářejí prostředí, ve kterém mohou žáci, studenti, rodiče i zaměstnanci školy převzít svůj díl odpovědnosti za to, jak Hello funguje a kam směřuje.

Přehled oborů vzdělávání

Jedna škola. Tři stupně. Jedna společná filozofie.

Na všech stupních našich škol máme posílenou výuku anglického jazyka, zahrnujeme jeho používání i v nejazykových předmětech a prostřednictvím rodilých mluvčích i v každodenní praxi. Důkaz o zvládnutí angličtiny nám poskytuje složení mezinárodních zkoušek Cambridge English, které probíhá pravidelně přímo v prostorách naší školy.

V Gymnáziu, základní škole a mateřské škole Hello vytváříme vzdělávací cestu, která dítě provází od prvních krůčků až k maturitě. Jednotlivé stupně na sebe plynule navazují a sdílejí společné hodnoty: respekt, otevřenou komunikaci, vysokou úroveň jazykového vzdělávání, rozvoj kritického myšlení, práci s moderními technologiemi a propojení školy s reálným životem.

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů, které jsou průběžně aktualizovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy i potřebami současné společnosti. Od školního roku 2026/2027 škola postupně zavede inovovaný školní vzdělávací program reflektující nové požadavky RVP, zejména v oblasti digitálních kompetencí, wellbeingu, osobnostního rozvoje a efektivního využívání moderních technologií ve vzdělávání.

Mateřská škola

Future starts here

Mateřská škola Hello vytváří bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém děti přirozeně rozvíjejí samostatnost, tvořivost, komunikaci i radost z objevování. **Bilingvní česko-anglické prostředí**, **program Začít spolu**, projektové učení a každodenní kontakt s anglickým jazykem vytvářejí pevné základy pro další vzdělávání.

Důraz klademe na rozvoj sociálních dovedností, spolupráce, pohybu, čtenářské pregramotnosti i pozitivního vztahu k učení.

Ve školním roce 2025/2026 poskytovala Mateřská škola Hello vzdělávání dětem na dvou pracovištích. Do mateřské školy **Hello Teddy v Ostravě-Dubině** nastoupilo 14 dětí, do mateřské školy **Hello v Ostravě-Porubě** 56 dětí. V průběhu školního roku bylo přijato dalších 6 dětí, 4 děti mateřskou školu opustily z důvodu přechodu do logopedické mateřské školy nebo individuálního vzdělávání.

O vzdělávání a péči o děti se staralo celkem **9 pedagogů, z toho jeden muž**, dále chůva, asistentka pedagoga a dva rodilí mluvčí. Významnou součástí života mateřské školy je také bilingvní prostředí a přirozený kontakt dětí s anglickým jazykem.

Školní rok byl zahájen tradičním **pasováním 26 předškoláků**. Do Základní školy Hello následně přešlo 16 dětí. Jednomu mimořádně nadanému chlapci byl umožněn nástup do základní školy o jeden rok dříve na základě velmi vysokého výsledku v testování nadání.

Základní škola

Define your future

Základní škola rozvíjí potenciál každého dítěte prostřednictvím kvalitního všeobecného vzdělávání, bilingvní výuky, moderních metod práce a individuální podpory. Vedeme žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a schopnosti přemýšlet v souvislostech.

Významnou součástí vzdělávání je propojení výuky s praxí, rozvoj digitálních kompetencí, kritického myšlení, finanční gramotnosti a komunikačních dovedností.

Výuka probíhala v 1.–9. ročníku podle platného Školního vzdělávacího programu školy. Od 1. září 2025 jsou postupně do školního vzdělávacího programu zařazeny významné inovace:

- nový předmět **Osobnostní rozvoj**,
- pravidelné **projektové dny na 1. stupni základní školy**,
- úpravy vzdělávacího obsahu v souladu s revidovaným RVP.

Nový předmět — Osobnostní rozvoj

Od školního roku 2025/2026 byl do výuky zařazen nový předmět **Osobnostní rozvoj**, který systematicky podporuje harmonický rozvoj osobnosti žáků a rozvíjí kompetence důležité pro život i další vzdělávání. Výuka se zaměřuje zejména na:

- sebepoznání a sebereflexi
- efektivní komunikaci
- spolupráci a práci v týmu
- řešení problémů
- odpovědné rozhodování
- práci s informacemi
- tvořivost
- rozvoj učebních strategií
- kariérové poradenství

Předmět využívá převážně aktivizující metody výuky, propojuje školní vzdělávání s reálnými životními situacemi a vede žáky k převzetí odpovědnosti za vlastní učení i osobní rozvoj. Výuku zajišťují třídní učitelé ve spolupráci se školní psycholožkou, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.

Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné předměty

Žáci základní školy si mohli vybírat z nabídky volitelných předmětů: *Psaní všemi deseti*, *Finanční gramotnost*, *Příprava na střední školu* a *Mediální gramotnost*.

Nepovinné předměty

Škola dlouhodobě podporuje rozvoj jazykových kompetencí prostřednictvím nabídky nepovinných předmětů:

ROČNÍK	NEPOVINNÝ PŘEDMĚT
1.–4. ročník	Cambridge English: Young Learners (K-YLE)
5. ročník	Science
6.–9. ročník	Cambridge Exams

Gymnázium

Manage your future

Gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání připravující studenty ke studiu na vysokých školách v České republice i v zahraničí. Současně podporuje rozvoj samostatnosti, podnikavosti, jazykových kompetencí a schopnosti orientovat se ve světě rychlých technologických i společenských změn. Vedle kvalitního všeobecného základu nabízí škola profilaci podle zájmů studentů.

Studijní větve

Jazyková větev

- výstupní úroveň angličtiny C1
- druhý cizí jazyk na úrovni B2
- příprava na mezinárodní certifikace
- bilingvní výuka odborných předmětů
- důraz na akademičnost

Moderní média a informační technologie

- výstupní úroveň angličtiny min. B2
- komunikační dovednosti
- digitální média
- umělá inteligence
- propojení s odborníky z praxe

Všeobecná větev

- výstupní úroveň angličtiny min. B2
- důraz na přírodní i humanitní vědy
- velký výběr seminářů od 3. ročníku
- široká nabídka workshopů
- systematická příprava na VŠ

Od školního roku 2026/2027 gymnázium zavádí asynchronní páteční výuku, která rozvíjí samostatnost studentů, odpovědnost za vlastní učení a efektivní práci s časem.

Rozvoj nadání a individualizace

Podpora nadání patří mezi dlouhodobé priority Helloškoly. Ve školním roce 2025/2026 jsme dále rozvíjeli systém, který umožňuje talent a silné stránky dětí cíleně rozpoznávat, rozvíjet a propojovat s jejich dalšími vzdělávacími možnostmi. S talentovanými dětmi pracujeme již od mateřské školy a postupně jim nabízíme náročnější úkoly, individuální podporu, rozšířenou výuku, soutěže, projekty a odborné aktivity odpovídající jejich zájmům a schopnostem.

Na základní škole i gymnáziu mohou žáci své nadání rozvíjet například prostřednictvím **CTM kurzů, odborných soutěží, SOČ, debat, mezinárodních projektů, jazykových certifikací, technologických aktivit či dalších odborných a zájmových programů**. Důležitou součástí systému je také spolupráce pedagogů, školního poradenského pracoviště a koordinátorky nadání.

Naším cílem není pouze identifikovat žáky s mimořádným výkonem, ale **vytvářet prostředí, ve kterém může každý žák objevit svou silnou stránku a dostat příležitost ji rozvíjet**. Podpora nadání tak přirozeně navazuje na naši filozofii, že děti nechceme připravovat pouze na úspěch ve škole, ale na další vzdělávání, profesní život i svět, který se neustále mění.

Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány v souladu s legislativními změnami, potřebami žáků i dlouhodobou vizí školy. Pedagogický tým aktuálně inovuje ŠVP ZŠ dle požadavků nového RVP.

SOUČÁST ŠKOLY	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
Základní škola	ŠVP Hello School
Gymnázium	ŠVP pro 4leté gymnázium

Cambridge English

Od prvních krůčků v angličtině až po úroveň C1.

Bilingvní vzdělávání

Jedním z charakteristických znaků školy je systematicky budované bilingvní vzdělávání realizované od mateřské školy až po gymnázium na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o výuce některých předmětů nebo jejich částí v anglickém jazyce.

Absolvent základní školy dosahuje zpravidla jazykové úrovně **B1–B2**, řada žáků pak úrovně **C1** podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Dokáže plynule komunikovat, prezentovat vlastní práci, formulovat odbornější myšlenky a využívá anglický jazyk také při výuce matematiky, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu a informatiky.

Absolvent gymnázia dosahuje úrovně **B2–C2** v anglickém jazyce a **B1–B2** ve druhém cizím jazyce. Díky vysoké jazykové úrovni a mezinárodnímu zaměření školy je připraven ke studiu na vysokých školách v České republice i v zahraničí. Škola studentům umožňuje složit mezinárodně uznávané jazykové certifikace i Advanced Placement (AP) zkoušky. Ve druhém jazyce jsou pak žáci vedeni k německé zkoušce **Goethe** a španělské **DELE**.

Příprava na Cambridge zkoušky

Příprava na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky **Cambridge English** je na Hello součástí systematického jazykového vzdělávání již **od mateřské školy**. Žáci postupně rozvíjejí své jazykové kompetence od zkoušek Cambridge Young Learners English (YLE) až po úrovně odpovídající samostatnému a pokročilému užívání anglického jazyka.

Na 2. stupni ZŠ jsou žáci pro výuku angličtiny rozdělováni do skupin podle své skutečné jazykové úrovně, nikoli pouze podle ročníku. Ve školním roce 2025/2026 tak fungovalo **pět jazykových skupin na úrovních A2 až C1** podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Tento model umožňuje žákům postupovat přiměřeně jejich schopnostem a zároveň vytváří prostor pro rychlejší rozvoj jazykově nadaných žáků.

Na gymnáziu pokračovala systematická příprava na Cambridge zkoušky v 1. a 2. ročníku ve všeobecných i jazykových třídách. Od 3. ročníku se na vyšší úrovně zkoušek cíleně připravovali především studenti jazykových tříd.

Součástí přípravy byly také každoroční **jarní pretesty**, které žákům umožnily ověřit aktuální jazykovou úroveň a kvalifikovaně se rozhodnout o případném přihlášení k červnové zkoušce. Pretesty škola zajišťovala ve spolupráci s jazykovou školou Hello. Průběžně mají naši žáci možnost ověřit si svůj pokrok a úroveň prostřednictvím nástrojů jako je **engxams** nebo **englishexams**, které jim škola zajišťuje.

Cambridge English v číslech

100
SLOŽENÝCH ZKOUŠEK

A1–C1
ROZSAH ÚROVNÍ

90
ÚSPĚŠNÝCH ŽÁKŮ

Ve školním roce 2025/2026 se naši žáci připravovali a skládali zkoušky v rozsahu od úrovně YLE Starters až po C1 Advanced.

ZKOUŠKA	ÚROVEŇ	POČET ŽÁKŮ
YLE Starters	začátečnická úroveň	17
YLE Movers	začátečnická úroveň	9
YLE Flyers	začátečnická úroveň	10
A2 Key	A2	6
B1 Preliminary	B1	14
B2 First	B2	18
C1 Advanced	C1	26
Celkem	**A1–C1**	**100**

Z celkového počtu 100 žáků uvedených v přehledu nebylo v dané úrovni úspěšných pouze 10 žáků, kteří získali certifikát o úroveň nižší, než původně zamýšleli, a o vyšší úroveň se pokusí v následujícím školním roce.

Výchovné poradenství, prevence a kariérové poradenství

Výchovné poradenství je nedílnou součástí systému podpory, který škola poskytuje dětem, žákům i jejich zákonným zástupcům od mateřské školy až po gymnázium. Jeho cílem je vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém může každý žák rozvíjet svůj potenciál, překonávat obtíže a úspěšně zvládat jednotlivé etapy svého vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 poskytovala výchovná poradkyně podporu celkem **337 žákům** základní školy a gymnázia. Průběžně koordinovala péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracovala s třídními učiteli, školní psycholožkou, metodičkou prevence, speciální pedagožkou, asistenty pedagoga i školskými poradenskými zařízeními.

Velký důraz byl kladen na pravidelné vyhodnocování podpůrných opatření, metodickou podporu pedagogů, spolupráci se zákonnými zástupci a průběžné sledování vzdělávacího pokroku žáků. Součástí práce bylo také řešení adaptačních obtíží, podpora duševního zdraví, vytváření pozitivního třídního klimatu a pomoc při zvládání náročných životních situací.

Na druhém stupni základní školy byla významnou součástí činnosti podpora žáků při volbě další vzdělávací cesty a koordinace podmínek přijímacího řízení. Na gymnáziu se výchovné poradenství zaměřovalo zejména na podporu studijní úspěšnosti, přípravu na maturitní zkoušku, kariérové směřování studentů a zajišťování uzpůsobení podmínek pro přijímací i maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola dlouhodobě rozvíjí úzkou spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, odbornými pracovišti i dalšími institucemi. Díky této mezioborové spolupráci se daří vytvářet efektivní systém podpory, který propojuje školu, rodinu a odborníky ve prospěch každého dítěte.

Výchovné poradenství v číslech

- **337** žáků v péči výchovné poradkyně
- **16** žáků využívalo speciálně pedagogickou péči
- **31** kontrolních činností na ZŠ
- **25** kontrolních činností na gymnáziu
- spolupráce s **10** pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry
- individuální podpora při přijímacím i maturitním řízení
- systematická spolupráce se školním poradenským pracovištěm

Prevence a podpora bezpečného školního prostředí

V Gymnáziu, základní škole a mateřské škole Hello chápeme prevenci jako přirozenou součást každodenního života školy. Jejím cílem není pouze předcházet rizikovému chování, ale především vytvářet prostředí založené na respektu, otevřené komunikaci, bezpečných vztazích a vzájemné důvěře.

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo preventivní aktivity stabilní **Školní poradenské pracoviště**, které tvoří **školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog, kariérní poradce a asistenti pedagoga**. Činnost týmu byla zaměřena na podporu žáků, metodickou pomoc pedagogům i úzkou spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.

Významným krokem školního roku bylo systematické zavedení **třídnických hodin Osobnostního rozvoje** na základní škole i gymnáziu. Jejich prostřednictvím se žáci pravidelně věnovali tématům mezilidských vztahů, komunikace, pravidel třídního kolektivu, seberegulace, duševního zdraví i odpovědného chování v digitálním prostředí. Preventivní témata byla současně přirozeně začleněna do běžné výuky v souladu se školním vzdělávacím programem.

Škola spolupracovala s řadou odborných organizací, které realizovaly preventivní programy zaměřené například na poruchy příjmu potravy, vztahy v kolektivu, prevenci šikany, kyberšikany, rizikového sexuálního chování, závislostí nebo podporu duševního zdraví.

Průběžné sledování školního klimatu ukázalo, že se daří vytvářet bezpečné prostředí pro vzdělávání. Školní poradenské pracoviště řešilo jednotlivé případy vztahových obtíží, ostrakizace, kyberšikany či experimentování s nikotinovými výrobky. Ve školním roce však nebyly zaznamenány případy fyzického násilí, útoků na zaměstnance školy, užívání alkoholu, poruch příjmu potravy ani sebepoškozování. Nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování ani nepodmíněné vyloučení ze školy.

Školní psycholog a kariérové poradenství

Školní rok 2025/2026 byl významným krokem v rozvoji školního poradenského pracoviště. Od února 2025 působí na škole školní psycholožka **PhDr. Ing. Jana Lehnerová**, která od září současně převzala také oblast **kariérového poradenství**. Díky tomu se podařilo propojit podporu duševního zdraví, osobnostního rozvoje a profesní orientace žáků do jednoho funkčního systému dostupného dětem od mateřské školy až po gymnázium.

Po celý školní rok probíhaly individuální psychologické konzultace zaměřené na podporu žáků při řešení osobních, rodinných i studijních obtíží. Pravidelnou péči využívalo přibližně **27 studentů gymnázia**, **5 žáků základní školy** a také dítě z mateřské školy. Vedle dlouhodobé podpory byla poskytována i jednorázová krizová intervence a konzultace při akutních situacích.

Nejčastějšími tématy byly zvládání stresu, budování zdravých vztahů, rozvoj komunikačních dovedností, podpora duševního zdraví, řešení vzdělávacích obtíží, nastavování osobních cílů i kariérové směřování. Součástí práce školní psycholožky byla také spolupráce se zákonnými zástupci a metodická podpora pedagogických pracovníků při práci se třídními kolektivy i jednotlivými žáky se speciálními vzdělávacími nebo psychosociálními potřebami.

Významnou roli sehrálo také **Školní poradenské pracoviště**, které tvoří vedení školy, výchovná poradkyně, metodičky prevence, speciální pedagožka a školní psycholožka. Díky pravidelným společným setkáním

byla zajištěna koordinace poradenských a preventivních aktivit i efektivní podpora žáků napříč všemi stupni školy.

Vedle individuální práce probíhaly během školního roku také skupinové programy zaměřené na rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí. Na základní škole byla témata přizpůsobena věku žáků a zahrnovala například podporu komunikace, vztahy ve třídě, respekt k odlišnostem, řešení konfliktů, manipulaci, pomluvy či sociometrická šetření třídních kolektivů.

Na gymnáziu byly realizovány programy zaměřené na duševní zdraví, sebepoznání, zdravé sebevědomí, respekt k druhým i kariérové rozhodování. Žáci osmých a devátých tříd základní školy absolvovali skupinové i individuální kariérové poradenství včetně psychologického testování profesních předpokladů. Studenti vyšších ročníků gymnázia využívali kariérové konzultace při volbě vysoké školy a profesního směřování, maturanti se navíc zúčastnili semináře zaměřeného na prevenci stresu před maturitní zkouškou a přijímacím řízením na vysoké školy.

Zavedení systematické psychologické a kariérové podpory významně rozšířilo nabídku služeb školy a přispělo k naplňování její dlouhodobé filozofie, podle níž je vzdělávání spojeno nejen s rozvojem znalostí, ale také s péčí o duševní pohodu, zdravé vztahy a přípravu dětí a mladých lidí na jejich další životní cestu.

Významnou součástí **kariérového poradenství** byla také spolupráce s **MS Paktem zaměstnanosti Moravskoslezského kraje**, do níž se zapojili žáci druhého ročníku gymnázia. V rámci programu absolvovali nejen skupinové aktivity zaměřené na sebepoznání, spolupráci a plánování profesní dráhy, ale také individuální konzultace **1 : 1** se zkušenými psychology a kariérovými poradci. Tyto rozhovory umožnily studentům lépe poznat vlastní silné stránky, zájmy, hodnoty i předpoklady pro další studium a budoucí profesní uplatnění.

Program byl zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí potřebných pro jedno z prvních významných životních rozhodnutí – volbu dalšího studia a profesního směřování. Studenti pracovali zejména v oblastech **sebepoznání, orientace ve světě práce, plánování vzdělávací a profesní dráhy a sebeprezentace**. Cílem programu nebylo studentům určit správnou cestu, ale pomoci jim činit informovaná rozhodnutí vycházející z jejich schopností, motivace a osobních cílů.

Volba střední či vysoké školy patří mezi první skutečně důležitá životní rozhodnutí. Smyslem kariérového poradenství v Hello není rozhodovat za žáky, ale vybavit je takovými dovednostmi, aby dokázali svou budoucnost plánovat sebevědomě, s realistickým pohledem na své schopnosti i možnosti.

Prostředí školy a další vzdělávání pedagogů

Prostor, ve kterém se děti učí, je stejně důležitý jako to, co se učí.

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello dlouhodobě rozvíjí prostředí, které podporuje aktivní učení, spolupráci, tvořivost i samostatnost. Moderní vybavení školy nevnímáme jako cíl, ale jako prostředek k vytváření smysluplných vzdělávacích zkušeností a k přípravě dětí na život ve světě rychlých technologických i společenských změn.

Výuka probíhá v podnětném prostředí odborných učeben, laboratoří, jazykových učeben, prostor pro informatiku a digitální technologie i ve třídách vybavených moderní audiovizuální technikou. Součástí každodenní výuky jsou notebooky, iPady, interaktivní technologie, robotické pomůcky, virtuální realita i nástroje využívající umělou inteligenci, které pomáhají rozvíjet digitální kompetence, kritické myšlení i tvořivost žáků.

Velký důraz klademe na propojení teoretického vzdělávání s praktickými zkušenostmi. Moderně vybavené laboratoře umožňují realizaci badatelské výuky, experimentů i projektových aktivit napříč přírodovědnými předměty. Současně vytváříme prostředí podporující čtenářskou gramotnost, týmovou spolupráci, kreativitu i samostatnou práci žáků.

Naše vzdělávací prostředí nekončí za dveřmi učeben. Součástí školy jsou relaxační zóny, prostory školní družiny a školního klubu, moderní sportovní zázemí i venkovní prostory využívané pro výuku, projektové dny i volnočasové aktivity. Přirozenou součástí vzdělávání jsou také výjezdy, exkurze, zahraniční mobility a spolupráce s univerzitami, firmami a dalšími partnerskými institucemi.

Škola průběžně investuje do obnovy svého materiálně-technického zázemí tak, aby vytvářela inspirativní, bezpečné a esteticky kvalitní prostředí odpovídající současným požadavkům na vzdělávání 21. století.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učíme se, abychom mohli lépe učit.

Kvalita školy stojí především na lidech. Proto je systematické profesní vzdělávání pedagogických pracovníků jednou z dlouhodobých priorit Gymnázia, základní školy a mateřské školy Hello. Další vzdělávání nevnímáme jako soubor jednotlivých seminářů, ale jako promyšlený proces profesního růstu, který podporuje společnou pedagogickou kulturu školy a reaguje na aktuální potřeby vzdělávání.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2025/2026 vycházel ze strategických cílů školy, potřeb jednotlivých pedagogů i probíhajících změn ve vzdělávacím systému. Přednost dostávalo společné vzdělávání celého pedagogického sboru, dlouhodobé rozvojové programy, mentoring a sdílení dobré praxe přímo ve škole.

Hlavní oblasti vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno především na tři propojené okruhy:

Obsah vzdělávání

- nový ŠVP v návaznosti na revizi RVP
- vedení předmětu Osobnostní rozvoj
- úpravy vzdělávacího obsahu

Metody a hodnocení

- moderní didaktika a činnostní učení
- formativní hodnocení a kritéria úspěchu
- čtenářská a pisatelská gramotnost

Podpora a technologie

- umělá inteligence a digitální technologie
- podpora žáků se speciálními potřebami
- psychohygiena, wellbeing a mentoring

Učíme se společně

Vedle individuálních seminářů škola dlouhodobě preferuje vzdělávání celého pedagogického týmu přímo na pracovišti. Tento model umožňuje společně nastavovat pedagogické postupy, sdílet zkušenosti a zavádět nové metody do každodenní výuky.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla společná školení zaměřená například na:

- psychohygienu a wellbeing pedagogů,
- využití umělé inteligence ve vzdělávání,
- přípravu nového ŠVP,
- SMART cílování výuky a stanovování kritérií,
- zdravotnický kurz pro třídní učitele.

Profesní růst jako součást kultury školy

Škola podporovala také individuální profesní rozvoj pedagogů. Učitelé se účastnili odborných konferencí, metodických seminářů, jazykového vzdělávání, vzdělávání v oblasti moderních technologií, prevence, environmentální výchovy, matematiky, přírodních věd i cizích jazyků.

Významnou součástí profesního rozvoje bylo rovněž získávání nových odborných kvalifikací a specializací. Pedagogové školy se zapojovali do studia kariérového poradenství, vzdělávání vedoucích pracovníků, přípravy nových metodik prevence i mezinárodních odborných programů. Několik pedagogů získalo nové profesní certifikace, kvalifikace nebo významná odborná ocenění.

Rozvíjíme také lídry školy

Profesní vzdělávání se týkalo nejen pedagogů, ale také vedení školy. Ředitelka školy se věnovala vzdělávání v oblasti umělé inteligence, řízení škol a implementace nového RVP. Zástupkyně ředitelky absolvovala studium pro vedoucí pedagogické pracovníky a nová vedoucí školní družiny zahájila specializační vzdělávání pro vedoucí vychovatele.

Profesní rozvoj v roce 2025/2026

Přehled hlavních témat, kterým se pedagogický sbor ve školním roce věnoval:

- nový ŠVP a revize RVP
- moderní didaktika
- wellbeing pedagogů
- zdravotnické minimum
- umělá inteligence ve vzdělávání
- formativní hodnocení
- jazykové vzdělávání
- supervize pedagogů

Pedagogové jako tvůrci školy

Ve školním roce 2025/2026 pedagogové školy nejen absolvovali vzdělávací akce, ale sami aktivně přispívali k rozvoji vzdělávání. Zapojovali se jako lektoři, členové odborných porot, maturitní komisaři, účastníci mezinárodních konferencí i odborných pracovních skupin. Sdíleli zkušenosti s dalšími školami, podíleli se na pilotážích nových vzdělávacích materiálů a přinášeli do školy inspiraci z českého i mezinárodního prostředí, a to v rámci intenzivního zapojení do národních i mezinárodních projektů.

Autoevaluace

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola v systematické autoevaluaci v souladu s Ročním evaluačním plánem. Zpětná vazba byla získávána od všech klíčových skupin školní komunity – pedagogických pracovníků, žáků gymnázia i rodičů základní školy a gymnázia. Součástí autoevaluace byly rovněž hospitační činnost, vzájemné náslechy pedagogů, individuální rozhovory, průběžná evaluace vedením školy a vyhodnocování naplňování rozvojových cílů stanovených na začátku školního roku.

Výsledky dotazníkových šetření potvrdily, že škola si dlouhodobě udržuje **velmi pozitivní klima** založené na otevřené komunikaci, partnerském přístupu a respektujících vztazích. Rodiče i žáci nejčastěji oceňovali **individuální přístup pedagogů, kvalitní jazykové vzdělávání, přátelskou atmosféru školy, moderní způsoby výuky a širokou nabídku příležitostí pro osobní rozvoj**. Pedagogičtí pracovníci pozitivně hodnotili zejména **vzájemnou spolupráci, podporu vedení školy a respektující pracovní prostředí**.

Stejně jako v předchozím školním roce se objevily také podněty směřující k dalšímu rozvoji školy. Nejčastěji se týkaly zkvalitnění interní komunikace, většího sjednocení některých pedagogických postupů, organizace vybraných školních procesů a důslednějšího naplňování vysokých očekávání vůči žákům. Tyto podněty byly projednány vedením školy a promítly se do plánování aktivit pro školní rok 2026/2027.

Ve srovnání s předchozím školním rokem lze konstatovat, že se podařilo udržet vysokou míru celkové spokojenosti všech sledovaných skupin. Pozitivně je hodnocena zejména otevřenější komunikace vedení školy, větší zapojení žáků do života školy a pokračující rozvoj inovativních forem výuky. Autoevaluace zároveň potvrdila správnost nastaveného systému pravidelného sběru zpětné vazby, který se stal přirozenou součástí kultury školy a důležitým nástrojem jejího dalšího rozvoje.

Projekty EU a mezinárodní spolupráce

Školní rok 2025/2026 byl pro Hello především rokem **rozvoje mezinárodní spolupráce, sdílení zkušeností a smysluplného využívání moderních technologií ve vzdělávání**. Projekty Evropské unie umožňují našim žákům i pedagogům získávat zkušenosti za hranicemi školy i České republiky, spolupracovat s partnerskými institucemi a přinášet nové podněty zpět do každodenní výuky.

Erasmus+ akreditace

Pátý rok realizace akreditace Erasmus+ přinesl pokračování dlouhodobé spolupráce s irskou školou v Galway, prohloubení partnerství se školami ve španělské Zaragoze a novou spolupráci s partnerskou školou ve francouzském Rennes.

V průběhu školního roku jsme na zahraniční zkušenost vyslali **29 žáků a 8 pedagogických pracovníků**. Vedle skupinových mobilit se podařilo uskutečnit také **šestitýdenní individuální studijní výjezd jedné studentky do Španělska**. Právě dlouhodobé mobility představují náročnější, ale mimořádně cennou formu mezinárodní zkušenosti, která podporuje samostatnost, jazykovou vybavenost, adaptabilitu a osobní růst žáků.

Významnou součástí letošního programu bylo také téma **umělé inteligence a jejího vlivu na vzdělávání a každodenní život**. Na něj navázalo dosavadní zaměření projektu na digitální technologie. Žáci i pedagogové tak měli možnost diskutovat nejen o možnostech nových technologií, ale také o jejich odpovědném a smysluplném využívání.

Mezinárodní spolupráce přitom není jednosměrná. Kromě výjezdů našich žáků a pedagogů jsme během roku přivítali také zahraniční partnerské školy u nás — vedle výše zmíněných také pedagogy ze Sicílie, Sardinie a z Německa. Společné aktivity umožňují vznik a upevňování přátelství mezi žáky z různých zemí a zároveň přirozeně podporují používání cizích jazyků v každodenních situacích.

New Technologies in Education 2025+

Ve školním roce 2025/2026 byl završen mezinárodní projekt **Erasmus+ New Technologies in Education 2025+**, zaměřený na využití **360° fotografií a videí ve vzdělávání**.

Čeští i zahraniční pedagogové se společně vzdělávali v tvorbě těchto médií a následně jejich využití ověřovali přímo ve výuce. Výsledkem projektu není pouze kolekce 360° fotografií a videí, ale také **metodický manuál**, který ukazuje možnosti jejich tvorby a využití ve vzdělávání.

Výstupy projektu jsou volně dostupné na webu projektu **VR-E** a mohou sloužit jako inspirace i dalším pedagogům a školám.

Zájmové vzdělávání na základní škole

V rámci projektu **Zájmové vzdělávání na základní škole Hello** *(CZ.10.03.01/00/24_067/0000615)* byla modernizována učebna určená pro zájmové vzdělávání, upraveno její zázemí a pořízeno nové vybavení a pomůcky.

Díky projektu vznikl prostor, který umožňuje rozšířit nabídku zájmového vzdělávání o aktivity podporující kreativitu, praktické dovednosti i práci s moderními technologiemi. Prostor je využíván například pro **keramický kroužek, aktivity zaměřené na digitální technologie nebo re-use aktivity**.

Projekt je financován z **Operačního programu Spravedlivá transformace**.

Pokračujeme v udržitelnosti již realizovaných projektů

Vedle nových projektů jsme v tomto školním roce pokračovali také v udržitelnosti dříve realizovaných projektů. Naplno byly využívány například nové prostory školní družiny a školního klubu, rekonstruovaná počítačová učebna a tělocvična.

V rámci udržitelnosti pokračovaly tyto projekty:

- **Školní družina a školní klub základní školy Hello**

CZ.06.04.01/00/22_111/0001716 – první rok udržitelnosti aktivit,

- **Modernizace výuky informačních technologií na gymnáziu Hello**

CZ.10.03.01/00/23_007/0000014 – první rok udržitelnosti aktivit,

- **Pokročilé metody ve vzdělávání na základní škole Hello**

CZ.06.04.01/00/22_037/0003049 – druhý rok udržitelnosti aktivit,

- **Multifunkční posluchárna základní školy Hello**

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010815 – poslední rok udržitelnosti aktivit,

- **Mateřská škola Hello**

CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_110/0009919 – poslední rok udržitelnosti aktivit,

- **Zájmové vzdělávání na gymnáziu a základní škole Hello**

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010827 – poslední rok udržitelnosti aktivit.

Projekty Evropské unie tak pro Hello nejsou pouze zdrojem financování jednotlivých aktivit či vybavení. Umožňují dlouhodobě rozvíjet školu, její pedagogický tým i vzdělávací příležitosti pro žáky a zároveň ji propojují s evropským vzdělávacím prostředím.

Co si odnášíme

29 žáků + 8 pedagogů získalo zahraniční zkušenost díky akreditaci Erasmus+

6 týdnů trval individuální studijní pobyt žákyně ve Španělsku

3 země Francie, Španělsko a Irsko jako součást partnerské sítě Erasmus+

360° technologie propojují mezinárodní spolupráci s inovacemi ve výuce

nový prostor pro zájmové vzdělávání rozšířil možnosti keramiky, digitálních technologií a re-use aktivit

6 projektů v udržitelnosti

zajišťuje pokračování výsledků předchozích evropských investic do školy

Projekty statutárního města Ostravy

Rozvoj talentu s podporou statutárního města Ostravy

Talent jako diamant

Rozvoj talentu není otázkou jednorázových soutěží ani mimořádných výkonů. Je výsledkem dlouhodobé a promyšlené práce, která dětem vytváří příležitosti objevovat, zkoušet, tvořit a překonávat vlastní hranice. Právě na této myšlence stojí projekt **Talent jako diamant**, který Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello realizuje s podporou **statutárního města Ostravy**.

Finanční podpora města nám umožnila výrazně rozšířit možnosti vzdělávání napříč všemi stupni školy. Prostředky byly investovány do rozvoje čtenářské gramotnosti v českém i anglickém jazyce prostřednictvím rozsáhlého doplnění školních knihoven a světové četby, do programu **EduTen** podporujícího logické a matematické myšlení, debatních aktivit rozvíjejících argumentaci a kritické myšlení, odborných besed, projektové a badatelské výuky i vzdělávacích programů mimo školní prostředí.

Projekt podpořil také jedinečné vzdělávací příležitosti, jako byly **Literární autobus**, odborný program ve **Zikmundově vile**, tematické exkurze, setkávání s odborníky z praxe či rozvoj mediální gramotnosti. Finanční prostředky byly využity rovněž na pořízení moderních výukových pomůcek pro mateřskou školu i základní školu, materiálu pro tvůrčí a badatelské činnosti, sportovního vybavení i pomůcek podporujících kreativitu, spolupráci a socioemoční rozvoj dětí.

Významná část dotace bude využita také na studium talentovaných žáků v **Centru pro talentovanou mládež (CTM)**. Díky této podpoře budou moci absolvovat náročné odborné kurzy vedené v anglickém jazyce a rozvíjet své schopnosti v oblastech přírodních věd, technologií, společenských věd i humanitních oborů na úrovni odpovídající jejich potenciálu.

Školství

Kvalitní vzdělávání vzniká tam, kde se propojují inspirativní učitelé, podnětné prostředí a příležitosti objevovat nové souvislosti. Díky podpoře **statutárního města Ostravy** jsme mohli i ve školním roce 2025/2026 pokračovat v realizaci projektu **Školství**, jehož cílem je dlouhodobě rozvíjet kvalitu vzdělávání na všech stupních naší školy.

Projekt podpořil modernizaci výuky prostřednictvím nových vzdělávacích programů, odborných workshopů, projektových dnů a aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské, matematické, přírodovědné, digitální i finanční gramotnosti. Významnou součástí byly rovněž polytechnické činnosti, experimentální výuka, práce s moderními technologiemi, jazykové vzdělávání a rozvoj kompetencí potřebných pro život v 21. století.

Finanční prostředky umožnily rozšířit vybavení školy o nové výukové pomůcky, odbornou literaturu, materiál pro badatelskou a projektovou výuku, sportovní vybavení i pomůcky podporující kreativitu

a aktivní učení. Podpořeny byly také kulturní a vzdělávací akce, spolupráce s odbornými institucemi a realizace aktivit mimo školní prostředí, které dětem přinášejí autentické vzdělávací zkušenosti.

Projekt zároveň přispěl k rozvoji pedagogických pracovníků a vytváření prostředí, ve kterém se mohou učit nejen žáci, ale společně s nimi i celá škola. Moderní vzdělávání totiž nestojí pouze na technologiích a pomůckách, ale především na lidech, kteří je dokáží smysluplně využívat.

Dlouhodobé partnerství se **statutárním městem Ostravou** nám umožňuje rozvíjet školu jako otevřené a inspirativní místo, které připravuje děti a mladé lidi na budoucnost. Za tuto podporu městu Ostrava upřímně děkujeme.

Podpora bilingvní výuky

Bilingvní vzdělávání je jedním z dlouhodobých pilířů identity Gymnázia, základní školy a mateřské školy Hello. Díky dlouhodobé podpoře statutárního města Ostravy jsme mohli i ve školním roce 2025/2026 dále rozvíjet výuku, která dětem umožňuje osvojovat si anglický jazyk přirozeně, v každodenních situacích i při výuce jednotlivých předmětů.

Finanční podpora byla využita na realizaci bilingvních vzdělávacích aktivit napříč mateřskou školou, základní školou i gymnáziem. Přispěla k zapojení rodilých mluvčích do výuky, rozšíření anglické literatury a výukových materiálů, realizaci projektových dnů, mezinárodních aktivit, jazykových workshopů i programů podporujících aktivní komunikaci v cizím jazyce. Významnou součástí byly rovněž aktivity propojující jazykovou výuku s přírodními vědami, moderními technologiemi, uměním i každodenním životem školy.

Podpora města nám umožnila zachovat vysokou kvalitu bilingvního vzdělávání a nabídnout dětem příležitosti, které přesahují rámec běžné výuky. Naši žáci využívají angličtinu jako přirozený nástroj komunikace, spolupráce i poznávání světa, což dlouhodobě potvrzují výsledky mezinárodních jazykových certifikací, úspěchy absolventů i zájem rodičů o tento vzdělávací model. Děkujeme statutárnímu městu Ostrava za dlouholetou důvěru a podporu, která významně přispěla k rozvoji bilingvního vzdělávání v našem regionu.

Pro školní rok 2026/2027 však došlo ke změně podmínek dotačního programu a soukromé školy byly z podpory bilingvního vzdělávání vyřazeny. Toto rozhodnutí nás mrzí o to více, že Hello patří již dlouhá léta k průkopníkům bilingvního vzdělávání na Ostravsku a dlouhodobě systematicky buduje prostředí, ve kterém se cizí jazyk stává přirozenou součástí každodenního života školy. Věříme, že dlouhodobé výsledky našich žáků, přínos pro vzdělávací prostředí regionu i zájem rodin o kvalitní jazykové vzdělávání jsou nejlepším důkazem toho, že podpora takto koncipovaného vzdělávání má smysl bez ohledu na zřizovatele školy.

Školní družina a školní klub

Školní družina

Školní družina je důležitou součástí zájmového vzdělávání školy a vytváří bezpečný a podnětný prostor pro děti 1.–5. ročníku po skončení vyučování. Ve školním roce 2025/2026 fungovala ve **třech odděleních**, do nichž bylo zapsáno celkem **90 žáků**. Kapacita družiny umožnila vyhovět všem zájemcům o její služby.

Program družiny vycházel ze ŠVP pro zájmové vzdělávání a byl postaven na vyvážení odpočinkových, pohybových, zájmových a vzdělávacích aktivit. Děti měly prostor pro volnou hru, pobyt venku, sport, tvoření, čtení i rozvoj praktických a sociálních dovedností. Při činnosti byly využívány prostory školy, školní zahrada, tělocvična, počítačová učebna i okolní hřiště.

Významnou součástí programu byla **nabídka zájmových aktivit**, která umožnila dětem rozvíjet vlastní zájmy a talent. Vedle španělštiny, keramiky, výtvarné tvorby, ručních prací, čtenářského klubu, deskových her a sportovních her mohly děti navštěvovat také aerial silks, basketbal, judo nebo taneční aktivity.

Ve druhém pololetí byla nabídka dále rozšířena díky finančním prostředkům ze **Šablon**. Děti se zapojily například do výtvarného tvoření, jógy, badatelského workshopu, polytechnických aktivit, programu zaměřeného na recyklaci a environmentální výchovu, programu o zdravém stravování nebo vzdělávacího programu centra Hubert.

Školní družina tak dlouhodobě rozvíjí nejen zájmy a dovednosti dětí, ale také jejich **samostatnost, spolupráci, komunikaci, respekt k ostatním, schopnost řešit konflikty a odpovědnost za vlastní jednání**.

Školní družina v číslech

UKAZATEL	HODNOTA
Zapsaní žáci	90
Oddělení	3
Zájmové aktivity	14
Aktivity podpořené ze Šablon	7
Neuspokojení zájemci o přijetí	**0**

Školní klub

Školní klub je součástí zájmového vzdělávání školy a je určen především žákům 2. stupně základní školy a studentům gymnázia. Nabízí bezpečný a podnětný prostor pro smysluplné trávení volného času, odpočinek, přípravu na vyučování i rozvoj osobních zájmů a talentu.

Ve školním roce 2025/2026 byla nabídka školního klubu zaměřena na rozvoj tvořivosti, digitálních a praktických dovedností, komunikace, spolupráce a samostatnosti. Žáci si mohli vybrat z několika zájmových aktivit, které jim umožňovaly věnovat se oblastem přesahujícím běžnou výuku.

Součástí nabídky byla **keramika, výtvarný kroužek, programování, Psaní všemi deseti a Debatiáda**. Právě Debatiáda rozvíjela prostřednictvím akademické debaty schopnost formulovat vlastní názory, pracovat s argumenty, naslouchat druhým a respektovat odlišné postoje.

Školní klub zároveň přirozeně navazuje na vzdělávací filozofii školy. Žákům nabízí možnost **objevovat vlastní zájmy, rozvíjet silné stránky a učit se také mimo klasický rámec vyučování**. Vytváří prostor pro setkávání žáků různých ročníků a podporuje jejich samostatnost, odpovědnost a zdravé sociální vztahy.

Od prostoru k aktivitě

Díky projektu *Zájmové vzdělávání na základní škole Hello* vzniklo modernizované zázemí pro zájmové vzdělávání. Nový prostor vytváří podmínky pro keramiku, digitální technologie, tvořivé aktivity i další formy práce, které budou nabídku školního klubu postupně dále rozšiřovat.

Hello pomáhá

Součástí života školy je také ohled na druhé. Žáci a zaměstnanci školy se dlouhodobě zapojují do charitativních aktivit, sbírek a dobrovolnických projektů. Nejde o jednorázové akce, ale o přirozenou součást toho, jak ve škole rozumíme odpovědnosti a respektu.

Linka bezpečí

Nevypusť duši

Psí útulky

Dětský domov Nechanice

Adopce zvířat v ostravské ZOO

Sociální stipendium

Učíme děti, že úspěch není jen to, co dokážou samy pro sebe.

Hello spolupracuje

Škola dlouhodobě spolupracuje s univerzitami, firmami, kulturními i vědeckými institucemi a zahraničními partnery. Tato spolupráce přináší žákům kontakt s reálnou praxí, odborníky a mezinárodním prostředím.

Farmaceutická fakulta v Hradci Králové
Univerzita Karlova
FAKULTNÍ ŠKOLA

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA

VŠB TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA

SLEZSKÁ UNIVERZITA

npi

75 Moravskoslezská vědecká knihovna 1951 — 2026

ctm centrum pro talentovanou mládež

MENSA CZECHIA

DOFE

GOETHE INSTITUT

AI dětem

MSPAKT Moravskoslezský pakt zaměstnanosti

OSTRAVA!!!

Co-funded by the European Union

Školní rok v obrazech

ZÁŘÍ 2025

Nový školní rok jsme zahájili slavnostním přivítáním nových žáků a tradičním setkáním prvňáčků s jejich gymnaziálními průvodci. Součástí zářijového programu bylo také předávání Cambridge a CTM certifikátů, beseda s odborníkem z Evropské kosmické agentury ve spolupráci s Vědeckou knihovnou Ostrava i řada adaptačních a vzdělávacích aktivit napříč školou.





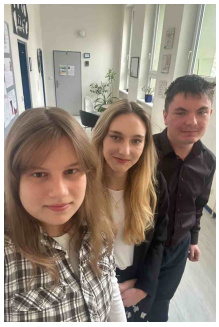
ŘÍJEN 2025

Říjen patřil projektovým dnům zaměřeným na duševní zdraví a ochranu přírody, zahraničním mobilitám programu Erasmus do Francie a na Sardinii i rozvoji nového předmětu Osobnostní rozvoj. Žáci se zapojili do přírodovědných aktivit miniScience, prezentační akce HelloMiniTalks i odborných programů realizovaných ve spolupráci s partnery školy.



LISTOPAD 2025

Žáci školy dosáhli významných úspěchů v logické i mediální olympiádě, třídní učitelé absolvovali zdravotnický kurz a školu úspěšně reprezentovaly také sportovní týmy. Tradiční HelloDay opět propojil školní komunitu s okolními základními školami a ukázal, co dokážeme na poli jazyků a technologií.









PROSINEC 2025

Předvánoční období spojilo charitativní aktivity, kulturní život školy i úspěchy žáků v soutěžích. Benefiční divadelní představení podpořilo Linku bezpečí, žáci oboru MMIT uspěli v soutěži Podnikaví kreativci a společné vánoční akce tradičně uzavřely kalendářní rok. Zazpívali jsme pro celou Ostravu.









LEDEN 2026

Začátek roku přinesl významné studijní úspěchy našich žáků, získání statutu fakultní školy Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy, projektové dny, předmětové olympiády i lyžařské kurzy. Na prvním stupni bylo poprvé vydáno pololetní vysvědčení formou slovního hodnocení bez klasifikace.





ÚNOR 2026

Vedle lyžařských kurzů proběhly odborné workshopy zaměřené na kariérové poradenství, mezinárodní vztahy i osobnostní rozvoj. Maturanti si vyzkoušeli assessment centrum. Děti mateřské školy zahájily plavecký výcvik a maturanti uspořádali tradiční Hello Prom.





BŘEZEN 2026

Březen byl ve znamení literatury, mezinárodní spolupráce a přírodovědného vzdělávání. Proběhla Noc s Andersenem, zahraniční mobility Erasmus, odborné přednášky, oslavy výročí mateřské školy i projektové aktivity realizované ve spolupráci s vysokými školami a technologickými partnery.





DUBEN 2026

Jarní měsíc přinesl úspěchy v debatních, sportovních i literárních soutěžích, environmentální projekty, zahraniční studijní pobyty i intenzivní přípravu maturantů na závěrečné zkoušky. Součástí programu byly také preventivní aktivity a konference zaměřená na umělou inteligenci.









KVĚTEN 2026

Květen patřil maturitním zkouškám, zahraničním mobilitám, programům DofE, CTM a Open Space i setkání s představitelem Velvyslanectví Spojených států amerických. Žáci se účastnili odborné výuky ve firmách i finančních institucích.





ČERVEN 2026

Školní rok završily ústní maturitní zkoušky, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, ocenění nejúspěšnějších žáků i tradiční školní výlety a závěrečné akce jednotlivých tříd. Společně jsme se potkali na tradiční Zahradní slavnosti. Školní družina pak nabídla přesah až do července.







Přílohy

Následující dokumenty tvoří nedílnou součást této výroční zprávy a jsou k dispozici na vyžádání v ředitelně školy.

PŘÍLOHA	NÁZEV DOKUMENTU
Příloha 1	Zpráva výchovné poradkyně
Příloha 2	Zpráva školního metodika prevence
Příloha 3	Zpráva školní psycholožky a kariérové poradkyně
Příloha 4	Hodnotící zpráva o činnosti školní družiny
Příloha 5	Hodnotící zpráva o činnosti školního klubu
Příloha 6	Vyhodnocení EVVO 2025/2026
Příloha 7	Zpráva o práci s nadanými