

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o.



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Gymnázia, základní školy a  
mateřské školy Hello s. r. o.

za školní rok 2024/2025

Gymnázium, základní škola a mateřská škola  
Hello s.r.o.  
Čs. exilu 491/23  
708 00 Ostrava - Poruba

Ředitelka školy  
PaedDr. Ivona Klímová, MBA  
Do 30.6.2025

Tel. 737 253 317  
[klimova@helloskola.cz](mailto:klimova@helloskola.cz)  
[www.gymnaziumhello.cz](http://www.gymnaziumhello.cz)  
[www.helloskola.cz](http://www.helloskola.cz)

Vážené kolegyně a kolegové, jednatelé, vedení školy, vážení rodiče, žáci a přátelé naší školy, předkládám vám výroční zprávu o činnosti Gymnázia, základní školy a mateřské školy Hello, s.r.o. za uplynulý školní rok 2024/2025.

Co důležitého a mimořádného se odehrálo v uplynulém školním roce např.:

- Nejdůležitější a nejvýznamnější událostí bylo určitě dokončení naší již v pořadí 4.významné stavby, a to nadstavby nad tělocvičnou, kde vznikl nádherný prostor pro zájmové vzdělávání vonící dřevem a s moderním vybavením a zázemím.
- S tím současně došlo k rekonstrukci stávající tělocvičny, hygienického zázemí – nové sprchy, WC, šatny, k rekonstrukci, rozšíření a modernímu vybavení výdejny a vybudování nového bufetu, jídelny pro pedagogy a v neposlední řadě ve sklepních prostorách zřízení nové moderní počítačové učebny a odborné učebny pro přírodovědné předměty.
- S rekonstrukcí byly spojeny komplikace s výukou TV, v posledním týdnu 1. pololetí s vydáváním stravy, ale díky úsilí všech zaměstnanců a obrovskému pochopení vás rodičů se vše podařilo zvládnout a dotáhnout do zdárného konce.
- Velkou změnou byla změna školního softwaru, kdy jsme vyměnili systém Bakalář za modernější a více možností nabízející program EduPage.
- I. stupeň se proškolil, jak vést konzultace s rodiči jinak a mnozí rodiče se zúčastnili Triád, kde hodnocení slyšeli přímo z úst vlastních dětí. Celý I. stupeň vyjel na společnou školu v přírodě, ve 3. a 5. třídě probíhaly pravidelné projektové dny a paní učitelky opětovně navázaly systematickou spolupráci s organizací Qiido, která se zabývá péčí a výukovou zaměřenou na talentované děti.
- I v tomto roce jsme nadále spolupracovali s Ostravskou univerzitou jako Fakultní škola, která se spolupodílí na praxi studentů, budoucích pedagogů, a to zejména v oblasti vzdělávání cizích jazyků.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s 4 rodilými mluvčími v anglickém jazyce a do jara 2025 s rodilým mluvčím ve španělštině, který se žáky prohluboval jejich praktické dovednosti ve španělštině.
- Od pololetí nastoupila na školu nová psychologka, která nejen nabízela a realizovala konzultace pro žáky, ale také pro pedagogy, věnovala se jednotlivým třídám, dle potřeb pedagogů a tříd, realizovala screeningová šetření v třídních kolektivech a stala se platným a tolik potřebným členem Školního poradenského centra.
- Studenti 4. ročníků gymnázia i v tomto roce zorganizovali naši již tradiční velkou konferenci Budoucnost jsme my! nejen pro naše studenty, ale i veřejnost, a to za účasti významných hostů a odborníků z praxe, a to nejen v českém, ale i anglickém jazyce.

- I v tomto roce jsme díky získané 7-leté akreditaci Erasmus + opět vyjžděli do zahraničí. Jednalo se nejen o skupinové výjezdy studentů gymnázia (Island, Wales, Galway, Španělsko, Sicílie), ale výjezdu se zúčastnili i žáci II. stupně základní školy.
- Také jsme přivítali několik zahraničních škol, se kterými máme navázanou spolupráci.
- Vyjžděli jsme na celou řadu vzdělávacích, badatelských a poznávacích výjezdů (Hello Talks, přírodovědné soustředění, přírodovědný pobyt v kaprálově Mlýnu, jazykové pobyty, terénní cvičení MMIT, adaptační pobyty pro G i ZŠ, literární autobus Lipnice, LVK G a ZŠ a celá řada dalších).
- V průběhu celého školního roku jsme zařazovali a používali ve výuce virtuální realitu, která měla a má velký pozitivní ohlas mezi žáky, studenty i pedagogy školy.
- Součástí výuky jsou soutěže, které nejen pořádáme, ale také se jich účastníme a vyhráváme.
- Odborníci z praxe jsou již nedílnou součástí školy a výuky v ní. Finanční gramotnost, projektové řízení, osobnostní rozvoj a komunikační dovednosti si bez nich již neumíme představit a chystáme další.
- Jsme pyšní, že i letos naši žáci uspěli v CE zkouškách – jak v podzimním, tak letním termínu – blahopřejeme.
- Žáci II. stupně a studenti gymnázia i v tomto roce mohli využít nabídky z oblasti rozvoje nadání pomocí CTM kurzů a přihlásit se do výběrového řízení dle svého zájmu a nadání s podmínkou znalosti angličtiny na takové úrovni, aby kurz zvládli. A mnozí si vedli více než výborně.
- Velmi úspěšně pokračujeme v Debatní lize nejen celonárodní, ale i mezinárodní - i zde sklízíme velké úspěchy.
- Na škole již dlouhodobě pracuje Žákovský parlament složený ze žáků základní školy a Studentský parlament pro studenty gymnázia. Jsou našimi partnery a jejich připomínky jsou často věcné a velmi přínosné pro každodenní život školy, vzájemnou komunikaci a včetně inovativních podnětů pro zlepšení výuky.
- Pro budoucí prvňáčky vedeme přípravu Předškolák a pro budoucí prváky z G Přípravné kurzy na přijímací zkoušky.
- Pro rodiče jsme připravili několik přednášek a besed s předními odborníky např. prof. Svobodou nebo prof. Hálkem.
- Každoročně nakupujeme mnoho nového materiálního vybavení pro přírodovědnou výuku, doplňujeme nové publikace do žákovské knihovny, zajišťujeme některé nové tělovýchovné vybavení a vybavení pro hudební výchovu, pomůcky do výuky na I. stupni aj., nové vybavení do školní družiny aj.

## **Komunikace s rodiči a veřejností**

Pokračuje i naše práce na zkvalitnění externí komunikaci s rodiči, spolupracujícími organizacemi, ale i s veřejností. Kromě nástrojů sociálních sítí - Facebook, Instagram, Tiktok, spolupracujeme i s regionálními médii a pravidelně o sobě necháváme slyšet.

K přehlednější a snadno dostupné informovanosti určitě přispěl nový školní software EduPage, kde rodiče přehledně najdou veškeré potřebné informace a mohou komunikovat s pedagogy školy.

Vydáváme pravidelný newsletter, který jednou měsíčně shrne vše podstatné, co se událo na všech třech stupních školy Hello a naláká na akce následující. Funkční je i nový web a opakují se nám pravidelné akce, které lákají rodiče a širší veřejnost (přednášky, slavnosti, setkávání).

## **Vnitřní komunikace**

Škola dále klade na velký důraz na komunikaci nejen s rodiči a veřejností, ale také na vnitřní komunikaci mezi všemi zaměstnanci, žáky a učiteli. Komunikace probíhá na několika úrovních – vedení školy směrem k pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům, žákům a opačně, k předsedům metodických a předmětových komisí, výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence aj. a zároveň mezi zaměstnanci a také žáky navzájem.

Ke komunikaci se zaměstnanci jsou využívány rozličné formy a metody – Edupage, školní mail, Office 365, platforma MS Teams, porady a provozní schůzky, osobní jednání a konzultace, pravidelná sdílení dobré praxe aj.

V tomto roce jsme zaváděli nové komunikační kanály, ujasňovali si postupy a snažili se „vychytávat“ a řešit slabé stránky, které s novým softwarem zákonitě přišly – každý začátek je těžký, ale v novém roce již budou nové postupy ukotveny a stanou se běžnou součástí vnitřní komunikace.

Komunikace směrem k žákům je vedena na zásadách otevřené komunikace, otevřeného přístupu každého učitele k žákovi, a to v každodenním osobním kontaktu ve škole.

Vedení školy mimo jiné komunikuje pravidelně se zástupci jednotlivých tříd v rámci Žákovského a Studentského parlamentu, který se schází pravidelně každý měsíc.

## **1. Charakteristika školy**

### **a) Střední škola**

Čs. exilu 491/23

708 00 Ostrava - Poruba

### **Základní škola**

Čs. exilu 491/23

708 00 Ostrava - Poruba

### **Mateřská škola**

Čs. exilu 491/23

700 08 Ostrava - Poruba

Odloučené pracoviště  
Mateřská škola Hello Teddy  
Fr. Formana 45  
700 30 Ostrava – Dubina

Telefon: 737 253 317  
Identifikátor zařízení: 691 000 565

Společnost s ručením omezeným  
IČ: 26859690

IZO SŠ: 181 047 519  
IZO ZŠ: 181 007 878  
IZO MŠ: 181 008 416/01  
IZO MŠ: 181 008 416/02  
IZO ŠD: 181 026 716  
IZO ŠK: 181 084 601

**b) Zřizovatel:** Ing. Karel Hlaváček, Ph.D.  
Ing. Martin Štěpánek, Ph.D.

**c) Ředitelka školy:** PaedDr. Ivona Klímová, MBA do 30.6.2025  
Zimmlerova 27  
700 30 Ostrava – Zábřeh

**d) Typ školy a školská zařízení, která škola zahrnuje:**

- gymnázium	8 tříd
- škola s I. a II. stupněm (1. – 9. roč.)	9 tříd
- mateřská škola	5 tříd
- školní družina	3 oddělení
- školní klub	1 oddělení

**e) Datum zařazení do sítě:** 1. 9. 2009

**f)**

Celková kapacita na gymnáziu k 1. 9. 2024 je 256 žáků.

Na základní škole je celková kapacita k 1. 9. 2024 180 žáků.

V mateřské škole je celková kapacita 1. 9. 2024 75 dětí.

Cílová kapacita školní družiny je k 1. 9. 2024 85 dětí, k 1.9.2025 máme schváleno navýšení kapacity na 100 dětí

Cílová kapacita školního klubu k 1. 9. 2023 je 30 dětí.

Stav k 30. 9. 2024 je:

gymnázium 8 tříd a 179 žáků,  
základní škola 9 tříd a 160 žáků,  
mateřská škola 5 tříd a 75 dětí,

Stav k 31. 10. 2024 je:

školní družina - 85 dětí,

školní klub - 30 dětí.

### **g) Školská rada:**

Složení školské rady (poslední volby v říjnu - listopadu 2024):

3 zástupce zřizovatele

3 zástupce rodičů

3 zástupce pedagogů

### **h) Záměr školy, orientace:**

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello je vzdělávací subjekt zaměřený na všeobecné vzdělávání s nižším počtem žáků ve třídách, individuálním přístupem a podporou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nadaných a mimořádně nadaných a zejména komplexním a nadstandardním systémem jazykového vzdělávání. Bilingvní vzdělávání od mateřské školy až po gymnázium realizujeme na základě rozhodnutí MŠMT o výuce některých předmětů, nebo jejich částí, v anglickém jazyce. Absolvent 9. třídy opouští bilingvní základní školu s angličtinou na prokazatelné úrovni B1-B2 (dle Společného evropského referenčního rámce). Je schopen plynule se vyjadřovat a formulovat své myšlenky v anglickém jazyce, zná též odbornou terminologii a ovládá v angličtině základy učiva z předmětů: matematika, přírodopis, zeměpis, dějepis a informatika. Absolvent gymnázia je připraven a vybaven pro studium na všech typech vysokých škol v ČR i zahraničí díky vyváženému ŠVP. Gymnázium dává prostor jak humanitním, tak přírodním vědám a prohlubuje jazykové dovednosti anglického jazyka, ve kterém absolventi dosahují úrovně B2-C2 a v druhém cizím jazyce komunikativní úrovně B1-B2. Moderní vzdělávací program reaguje na potřeby společnosti a klade důraz na aplikaci poznatků a integraci oborů.

Stavíme na otevřenosti novým trendům i světu mimo školu, spolupráci s dalšími organizacemi na mezinárodních projektech např. Erasmus+ a s firemním prostředím na propojování teorie s praxí. Vedeme žáky k odpovědnému chování k sobě i ke světu, v němž žijí a účastníme se charitativních aktivit a projektů s ekologickou tematikou. Podporujeme žákovskou iniciativu, ať už prostřednictvím žákovského a studentského parlamentu, nebo individuálně. Pěstujeme vzájemný respekt mezi žáky a pedagogy, což je dle průzkumu mezi žáky jedna z věcí, které si na škole velmi cení.

Aby škola byla přístupná pro všechny žáky, umožňuje získat sociální stipendia. Zároveň oceňujeme studijní úspěchy a poskytujeme nejlepším žákům gymnázia prospěchové stipendium.

### **i) Vybavení školy:**

#### **Mateřská škola Dubina**

1 učebna

sociální zařízení, šatna

pronajatá tělocvična a školní hřiště s průlezkami

#### **Mateřská škola Poruba**

4 učebny

sociální zařízení, šatny  
vlastní zahrada

### **Základní škola a gymnázium**

I. st. - 5 kmenových tříd

II. st. - 4 kmenové třídy

gymnázium - 8 kmenových tříd

odborné učebny - 3 jazykové učebny, 2 počítačové učebny, 1 přírodovědná učebna, 1 učebna VR, 1 učebna výtvarné výchovy, tělocvična, 2 knihovny, studovna, zahrada školy  
od 1.3. přírodovědná učebna v suterénu školy, učebna zájmového vzdělávání s možností využití i ro sportovní aktivity

### **2. Přehled oborů vzdělávání a ZPŽ:**

Základní škola

Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP „Hello school 2“

*Volitelné předměty v 9. roč.*

- finanční gramotnost
- příprava na SŠ

*Nepovinné předměty*

- 1. - 4. ročník K-YLE
- 5. ročník - Science
- 6. - 9. ročník Cambridge exams

### **Gymnázium:**

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Výuka probíhala podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium.

*Volitelné předměty ve 3. ročníku:*

Finanční gramotnost

Seminář z mediální gramotnosti

Seminář z biologie

Seminář z politické geografie

Pedagogický seminář

Seminář z matematiky

Seminář z IKT

Seminář z dějepisu

Seminář udržitelné budoucnosti

Open Space

*Volitelné předměty ve 4. ročníku:*

Dějepisný seminář

Finanční gramotnost

Seminář z geografie

Seminář z biologie

Seminář z chemie  
Seminář z OSVZ  
Seminář z IKT  
Pedagogický seminář  
Seminář společenskovední  
Open Space

### **ZPŽ:**

#### **Mateřská škola**

Počet ZPŽ (integrování): 0

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 1

#### **Základní škola**

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 4

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 14

Počet žáků s mimořádným nadáním: 0

Počet žáků s IVP: 3

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Speciální ani specializované třídy ve škole nemáme.

#### **Gymnázium**

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 5

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 4

Počet s IVP: 3

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

### **3. Údaje o pracovnících školy:**

Počet všech zaměstnanců:	65	přepoč. stav	53,396
Z toho počet pedagog. pracovníci:	55	přepoč. stav	46,646
- učitelé	44	přepoč. stav	39,010
- asistenti pedagoga	7	přepoč. stav	5,265
- vychovatelé	4	přepoč. stav	2,235

Počet nepedagogických pracovníků:	10	přepoč. stav	6,75
Z toho:			
- ekonomka a pers. účetní	1	přepoč. stav	1,0
- účetní	1	přepoč. stav	0,5
- projekty	2	přepoč. stav	1,0
- koordinátorka nadání	1	přepoč. stav	0,5
- sekretářka	1	přepoč. stav	0,875
- uklízečka + kuchařka	2	přepoč. stav	1,375
- chůva	1	přepoč. stav	0,5
- školník	1	přepoč. stav	1,0

Učitelé rodičovská, mateřská dovolená 7

#### **4. Údaje o přijímacích řízeních a zápisu k povinné školní docházce:**

##### **Přijímací řízení na obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání:**

1. kolo přijímacího řízení - oba termíny:	
počet uchazečů celkem:	78
počet přijatých:	31
počet nepřijatých:	47
2. kolo přijímacího řízení:	
počet uchazečů celkem:	22
počet přijatých:	21
počet nepřijatých:	1
Nastoupilo:	42

##### **zápis do 1. tříd:**

Počet zapsaných:	20 dětí
Rozhodnutí o odkladu k 31. 5. 2025:	1 dítě
Nastoupilo k 1. 9. 2025:	20 dětí

##### **výsledky přijímacího řízení na střední školy:**

14 absolventů 9. ročníku, z toho přijato 14 na čtyřleté studijní obory.  
Na víceletá gymnázia po 5. ročníku odešli 4 žáci, po 7. ročníku 1 žák .

#### **5. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch k 30. 6. 2025**

##### Gymnázium

Počet tříd: 8

Prospělo: 169

Z toho s vyznamenáním: 111

Neklasifikován: 10

Doklasifikováno: 10

Maturity: 44

Prospělo: 38

Z toho s vyznamenáním: 16

Neprospělo: 6 (náhradní podzimní termín – úspěšně 6)

##### Základní škola

Počet tříd: 9

Prospělo: 158

Z toho s vyznamenáním: 145

Neklasifikován: 3

Doklasifikováno: 1

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Další vzdělávání se řídí plánem DVPP pro konkrétní školní rok.

### Mateřská škola:

- letní škola Vzdělávací program Začít spolu
- NTC Learning I a II
- Zdravý životní styl
- Primární logopedická prevence v MŠ
- Změny v RVP PV

### Základní škola a gymnázium:

- Cíle, kritéria, zpětná vazba
- Zvládání konfliktů
- Konference „Děti a pohyb – jak zabránit katastrofě“
- H-mat Hledáme skrytý objekt a rovinné útvary
- Hodnotová výchova
- Konference "Prevence rizikového chování"
- Jak na badatelství
- Webinář Goethe institutu
- H-mat Rovnice a kmenové zlomky
- Webinář Matematika Hejného
- Pedagogická práce s náročným žákem
- Manažerskoprávní seminář - Integrovaný leadership
- Webinář "Průvodce inspirací a her pro vychovatelky ŠD"
- Seminář pro management škol
- Kreativita a její rozvoj
- Odolnost a psychohygienu pro pracovníky ve školství
- Konference pro učitele cizích jazyků
- Jak na neukázněné dítě ve skupině
- Webinář na téma Práce s žáky s nadáním na 1. stupni ZŠ (ochutnávkový webinář)

- Podpora žáků s psychickými problémy – Praha
- Ekohry s prvky polytechniky pro MŠ, 1. st. ZŠ i ŠD
- Zástupce ředitele - osoba mezi učiteli a ředitelem školy
- Tripartity
- Webinář "Duševní zdraví každý pracovní den"
- Virtual Speech pro výuku jazyků
- Nakopněte svoji školu
- Právní souvislosti mimoškolních aktivit
- Aktualizační studium ICT koordinátor – Praha
- AI – pomoc pro učitele
- Bezpečnost v kyberprostoru
- Škola na vlnách budoucnosti
- Konference Vzdělání pro budoucnost 2025
- Škola jako učící se společenství
- Školení – Edunet aplikace na matematiku (matematické duolingo)
- Školení ŠVP

## **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

- Tvoje škola je hned za rohem – prezentace gymnázia porubským základním školám na VŠB
- Pravidelná možnost Středoškolákem na zkoušku (cca 50 dětí/ročně)
- Publikování v časopisech, novinách a médiích (regionálních i celoplošných)
- Charitativní projekty: Spolupráce DOFE studentů s Domem pro děti s potřebnou okamžitou pomocí Náruč, pomoc v Domovech důchodců, vánoční sbírky pro psí útulky aj.
- Veletrh středních škol - OC Futurum (listopad)
- Návštěvy základních škol
- Hello Days - den s moderními technologiemi
- HelloTalks - soutěž devátých tříd v komunikačních a prezentačních dovednostech v rámci Hello Erasmus Days.
- Přednášky pro veřejnost - např. Jan Svoboda - psycholog
- Student roku - Eliška Vylobová

- Vítězství v celorepublikové soutěži o nejlepší esej na téma Svoboda
- Vysoká umístění v republikové Debatní soutěži
- Vítězství v Ahol Race
- Vítězství v jazykové soutěži pořádané ZŠ Aleše Hrdličky
- maturitního ročníku pro žáky i veřejnost Budoucnost jsme my5
- Hello Prom 2024
- aj. viz Newslettery

## **7.A Údaje o aktivitách školy**

### **a) Využití volného času pro děti:**

#### **Zájmové kroužky a aktivity školního klubu:**

- Čtenářský klub
- Debatní liga
- Keramika
- Šikovné ručičky
- Španělská konverzace
- Španělština
- Ruční práce
- Výtvarná tvorba
- Výtvarný kroužek
- Přírodovědný kroužek
- Jóga pro děti
- Taneční kroužek
- Zábavné procvičování
- Zábavná němčina

### **b) Činnost školní družiny:**

- Podzim v družině, výroba skřítky podzimníčka
- Tvoření z přírodnin
- Družinový Halloween
- Dechové techniky
- Povídání si o tradicích, zvycích
- Uspávání zvířátek
- Adventní čas – výroba ozdob
- Výzdoba ŠD
- Soutěž zimní výrobky
- Barevné dny v ŠD
- Pobyt na školní zahradě a vycházky
- Pohybové hry
- Poslech pohádek
- Povídání o základech slušného chování
- První pomoc/hasiči
- Relaxace
- Společenské hry
- Karneval v družině
- Masopustní zvyky
- Jaro se hlásí – všímání si barev a v přírodě

- Velikonoční tvoření
- Rej čarodejnic
- Májové veselí
- Dopravní hřiště
- Příprava na prázdninové cestování
- Výroba dárečku ke Dni otců a matek
- Upevňování vztahů mezi dětmi
- Cvičení na správné držení těla

### c) Účast na soutěžích:

- Ahol Race
- Aleš Hrdlička Challenge 2025
- Best in English 2024
- Dějepisná olympiáda
- Energy street ball Trojhalí
- Englishstar
- Erasmus Day Talks
- Geologické kladívko
- Hello, básničko! Hello, poem!
- Hledej pramen vody
- Hokejová výzva s jazykovými prostředky
- Chemická olympiáda
- Lingvistická olympiáda
- Literární soutěž - V koho nebo v co byste se chtěli proměnit?
- Logická olympiáda
- Matematická hra
- Matematická soutěž na ZŠ Volgogradská
- Matematická soutěž "Náboj"
- Matematický klokan
- Mediální olympiáda
- Olympiáda v českém jazyce
- Olympiáda v německém jazyce
- Olympiáda ve španělském jazyce
- Olympiáda v mediální gramotnosti
- Šachový turnaj
- Sudoku
- Přírodovědná soutěž
- Spoken Word Poetry Slum
- Společně v Evropě (NJ)
- Anglická úniková hra
- Okrskový přebor v atletice
- Turnaj ve stolním tenise
- Turnaj ve futsalu
- Turnaj v miniházené

#### **d) Akce mateřské školy:**

- Výukové programy Code hour - programování, Nádech - výdech - učíme se dýchat, workshopy v knihovně Svinov, Poruba, Hrabůvka, Timbaloo - hudební workshop, Malý řemeslník, Super Salvador - sférické kino, Fouká - nefouká - Janáčkova filharmonie
- Projektové dny: Máme rádi draky, 1. jarní Den vody, Sv.Václav, Sv Patrik, Den Země, Thanksgiving day, Sv. Martin, Sv. Valentýn, Den vody, Den dětí Létající barvy, Tři králové, Den pokrývky hlavy
- Divadelní představení ve školce - divadlo Smíšek, divadlo Letadlo
- Šachy do škol - pravidelný kroužek - projekt ve spolupráci s SVC Korunka
- Školní knihovna - nejlepší čtenář
- Školní výlety: Koupark, Skalka, Klimkovický lesopark, Polanecké rybníky, Zámek Raduň, Slezskoostravský hrad, Ostravská radnice, U6,
- Akce pro děti: Pyžamový den, Halloween, Čerto – andělský bál, Vánoce ve školce, Pohádkový bál, Exkurze 112, Výstava kamenů v VŠB, Školkový masopust, spaní ve školce, návštěva 1. třídy Zš Hello, exkurze u pediatra, Cirkus trochu jinak,
- Akce pro děti a rodiče: Pasování předškoláků, Máme rádi Česko, Loučení s předškoláky, Den Země, Den pro mou rodinu, Jarní dováděny
- Klub Clever Teddy ve spolupráci s Mensou ČR
- Hello léto ve školce
- Kroužky - flétna, keramika, tanečky
- Canisterapie ve školce
- Školka v přírodě Sluníčko Ostravice
- Vystoupení v Klubu Archa pro seniory
- Divadlo Poklad – Vánoční hvězda, Pohádky ovčí babičky
- Sportovní kurzy - lyžování, bruslení na ledě, bruslení Inline, plavání

#### **e) Stálé celoškolské akce, projekty:**

- Adventní výzva
- Barevný podzim
- Den Země
- Den zvířat
- Dobrovolné darování krve (FNO)
- Hello Day
- Evropský týden mobility – Týden v pohybu
- Halloween
- Junior Univerzita VŠB
- Kaprálov mlýn - Technologie pro XXI. století
- Konference "Budoucnost jsme my"
- Maturitní ples
- Měsíc knihy (Čteme dětem)
- Možná přijde i Mikuláš
- Noc s Andersenem
- Odborníci do škol
- Pasování prvňáčků a prváků
- Poslední zvonění maturantů
- Projekt 72 hodin aneb pomáhám, protože chci... (Oživení školní zahrady, sbírka pro psí útulek)
- Setkání s absolventy

- Slavnostní předávání certifikátů CE
- St. Patrick's Day
- Den Země
- Testování MENSA
- Thanksgiving Day
- Vánoce na Hello (jarmark a workshopy)
- Vánoční sbírka
- Závěrečné vystoupení 1. stupně ZŠ
- aj.

#### **f) Další aktivity (vícedenní):**

- Adaptační kurz 1.A a 1.B
- BOOT camp 1.B, 2.B MMIT
- Badatelský výjezd Science 3.A a 3.B  
Exkurze 1.A, 1.B a 9. třídy do Lipnice
- Jazykový výjezd Hello Talks 2.A Komorní Lhotka 2025
- Jazykový výjezd Hello Mini Talks 8. třída Hradec nad Moravicí
- LVK gymnázium Alpy
- LVK zš Jeseníky
- Návštěva památníku Osvětim
- Přírodovědné soustředění v Bílé+ 3. kolo přírodovědné soutěže
- Enviromentální 4denní program 7. třídy do centra URSUS v Horní Lomné
- Škola v přírodě 1. st. zš
- Studijně poznávací zájezd studentů do Anglie
- Školní výlet 5. třídy na Pustevny
- Školní výlet 7. třídy Palkovické Hůrky
- Školní výlet 8. třídy Litovel
- Školní výlet 9. třídy Kružberk
- Školní výlet 4.A Praha
- Školní výlet 4.B Vídeň
- Terénní cvičení pro MMIT 1.B
- Vodácký kurz 3. ročníků

#### **g) Činnost školy týkající se prevence rizikového chování:**

##### Základní škola a gymnázium:

- Besedy s Městskou policií
- Besedy s Policií ČR
- Beseda s Úřadem práce
- Beseda s hasiči
  
- Informace pro rodiče na webových stránkách školy
- Kariérové poradenství
- Konzultační hodiny pro žáky a rodiče, třídní schůzky – poučení rodičů
- Třídnické hodiny s MP
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- Institut prevence-program selektivní prevence pro 5., 6. třídu a 2.B
- Stálá nástěnka ve vestibulu školy s přehledem informací, schránky důvěry

#### **h) Jiné akce:**

- Abeceda peněz - finanční gramotnost
- Adventní výzva
- Anglické divadlo Travel Machine (Azyzah Theatre)
- Assessment a Development centrum
- Beseda - How well do you know the USA? (American Centre Ostrava)
- Beseda - History of the UK (American Centre Ostrava)
- Beseda – USA History I a II (American Centre Ostrava)
- Beseda - This is USA (American Centre Ostrava)
- Beseda - USA: Basic facts (American Centre Ostrava)
- Bílá pastelka
- Bruslení
- Včelí stezka
- Průmyslové dědictví města
- Divadelní představení “Maxipes Fík” (DK Poklad)
- Divadelní představení “Trollové 3” (DK Poklad)
- Exkurze - Hydrometeorologický ústav
- Film Zlatý plán
- Festival německých a španělských filmů
- Geogebra
- Grossmannova vila a korunovační klenoty (Slezskoostravský hrad)
- Henry VII and his 6 wives (Britské centrum)
- Konference “Budoucnost s moderními technologiemi”
- Laser game
- Německý jazyk v českých zemích
- Planetárium - Foucaultovo kyvadlo
- Poklady Landeku (výukové programy)
- Procházka Ostravou + Galerie Plato
- Projekt "Significant personalities of the world"
- Projektový den “Stavitel města” (Malá technická univerzita)
- Přednáška “Hispánský svět”
- Přednáška “Hmyz ve vojenství a politice”
- Přednáška “Německý jazyk v českých zemích: minulost a přítomnost”
- Přednáška “Šílený střelec”
- Přednáška z biologie “Pitva ryby”
- Sportovní den
- Terénní výuka
- Ukázka juda
- Úniková hra v AJ
- Volba SŠ a výběr povolání (ÚP)
- Velikonoce na Valašsku
- Velikonoční tvůrčí dílny
- VŠB - Art & Science
- Výukový program v ZOO
- Workshop “Co a jak se píše ve španělských novinách”
- Workshop “Job Interview” (US centre)
- Workshop “Kartogramy”
- Workshop o elektronovém mikroskopu (VŠB)
- Workshop “Laboratoře Healt.Lab”
- Workshop “Mapa mořských proudů”
- Workshop “Reálie německy mluvících zemí” (OU)

- Workshop “Satelitní snímky”
- Workshop "Seznam se s DNA”
- Workshop “Španělská gesta”
- Workshop “3D mapa”
- Workshop: Ústav filmové, televizní a rozhlasové tvorby
- Workshop: Vlák Lemkin  
aj.

## **7.B Prezentace školy na veřejnosti**

### **a) činnost školy**

#### Mateřská škola

- Klub pro nadané děti
- Testování Mensa
- Sbírka Moment
- Oslava narozenin
- Příměstské tábory
- Vystoupení dětí v Komunitním centru Archa pro seniory v Porubě
- Čtení seniorů ve školce
- Odborné stáže pro pedagogy MŠ
- Praxe studentů střední i vysoké školy

#### Základní škola a gymnázium

- Charitativní akce “Krabice od bot”
- Charitativní sbírka “Bílá pastelka”
- Jeden den středoškolačkem na zkoušku (cca 50 dětí/šk. rok)
- Kam na školu - ZŠ Rovniny, ZŠ Klimkovic, ZŠ Ludgěřovice
- Prezentace gymnázia v rámci základních škol v MSK
- Konference maturantů
- Veletrh středních škol OC Futurum
- Přednáška Odolné dítě (psycholožka Pavla Koucká)
- Tvoje škola je hned za rohem - VŠB
- Hello Prom 2024
- Propojení DOFe studentů s centrem Náruč (dobrovolnictví)

### **b) spolupráce s dalšími organizacemi**

- Aréna
- Archeopark Chotěbuz
- Azyzah Theatre
- Britské centrum
- CTM (Centrum pro talentovanou mládež)
- Czechitas
- Český rozhlas
- DK Poklad
- Institut prevence
- K-TRIO
- Malá technická univerzita
- Mensa Česká republika
- FNO

- Galerie výtvarného umění (GVUO)
- Galerie Plato Ostrava
- Linka důvěry
- DOV (Futureum, Malý a Velký svět techniky, Zemědělské muzeum)
- Městská knihovna Ostrava-Poruba
- Okresní soud v Ostravě
- OSPOD Ostrava
- OU Ostrava
- Planetárium Ostrava
- Policie ČR
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- Přírodovědná stanice Karviná
- Rádio Fresh
- SLU Opava
- Stanice mladých přírodovědců
- SVČ Korunka
- TANDEM - Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže
- Univerzita Bamberg
- ÚP Ostrava
- Vědecká knihovna Ova
- Vzdělávací centrum Hello
- VŠB - TUO
- ZOO
- ZŠ a MŠ A. Kučery Ostrava-Hrabůvka - výuka DDH

## **8. Údaje o výsledcích provedených kontrol:**

Ve školním roce 2024/25 nebyly provedeny žádné významné kontroly nad rámec běžného dohledu. Proběhl pravidelný každoroční audit školy, který skončil s výrokem bez výhrad. Dále byly uskutečněny rutinní kontroly ze strany zdravotních a sociálních pojišťoven, bez zjištěných nedostatků.

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o. hospodařila v kalendářním roce 2024 s obratem **65 288 tis. Kč** a ziskem ve výši **14 187 tis. Kč**.

### **Projekty EU**

Školní rok 2024/2025 byl rokem, na projekty, velmi bohatým. Náš program Erasmus+ byl ve znamení rozšiřování mezinárodní spolupráce nejen co se týká přidání partnerských škol a míst, kam vysíláme naše žáky a pedagogy, ale také rozšířením obsahu, na který se v rámci mezinárodní spolupráce zaměřujeme. V letošním školním roce jsme tak například s partnerskou školou z Islandu řešili téma Duševního zdraví a Digitálního wellbeingu, s partnery ze Sardinie a Španělska jsme rozjeli zcela nový projekt zaměřený na práci s 360 stupňovými videi a fotografiemi. A opět i v tomto školním roce jsme pracovali na rozšíření a vybavení nových prostor pro vzdělávání. Během školního roku byla dobudována nová počítačové učebna, včetně moderního vybavení. Na začátku jara pak byla dokončena rekonstrukce tělocvičny a vybudování nového patra a prostor pro školní družinu a školní

klub.

### **Hello škola 2022 - šablony OP JAK - CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005701**

Projekt základní školy a mateřské školy Hello byl zahájen v únoru 2023 a byl k 31.1.2025 úspěšně ukončen. Zaměřoval se především na podporu žáků základní školy prostřednictvím kariérového poradenství, dále na inovativní formy vzdělávání žáků základní školy i dětí v mateřské škole a také na vzdělávání pedagogů. Ve školním roce 2024/2025 kariérová poradkyně Ing. Soňa Gajdaczová opět realizovala několik workshopů a individuálních konzultací s žáky 8. třídy, které se zaměřovaly zejména na oblast sebepoznání, odhalení potenciálu, silných stránek a mapování terénu středních škol. Závěr projektu se soustředil zejména na školní družinu a školní klub. Všechny 3 vychovatelky absolvovaly několik vzdělávacích programů zaměřené na hry ve školní družině, zvládání problémového chování ve skupině, kreativní výtvarné techniky a další. Stejně tak jsme realizovali 32 hodin inovativního vzdělávání pro děti ve školní družině a školním klubu. Ty cílily v případě žáků 1. stupně zejména na podporu wellbeingu a psychohygieny, rozvoj čtenářství a ekologickou a environmentální výchovu. V případě žáků 2. stupně pak inovativní vzdělávání cílilo na rozvoj kritického a demokratického myšlení formou realizace Debatního klubu.

### **Gymnázium Hello 2022 - šablony OP JAK - CZ.02.02.XX/00/22\_003/0002936**

Projekt gymnázia byl úspěšně ukončen k 30.9. 2024.

### **Gymnázium Hello 2025 - šablony OP JAK - CZ.02.02.XX/00/24\_035/0013048**

Projekt byl zahájen v únoru 2025 a obsahově navazuje na předchozí projekt Gymnázium Hello 2022. Zaměřuje se i nadále na podporu studentů formou inovativního vzdělávání, a to využitím moderních a atraktivních forem výuky, jak ve škole, tak mimo školu a také zapojením odborníků s cílem propojit teorii s praxí, vidět věci z jiného úhlu a odnést si ze školy zážitky, který přetrvá. Dále se projekt zaměřuje na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků, abychom drželi krok s nejnovějšími trendy ve výuce a uměli efektivně podpořit klima školy a wellbeing žáků i pedagogů. Třetí oblastí na kterou je projekt zacílen, je spolupráce se školním psychologem. Od února mohou studenti, pedagogové i rodiče využít konzultací a poradenství PhDr. Ing. Jany Lehnerové. Individuálních konzultací opakovaně využívá 12 studentů gymnázia, ale rozběhla se i aktivní spolupráce s třídními pedagogy na vztazích ve třídě, proběhl také workshop pro studenty maturitního ročníku Jak pracovat se stresem. Ve 2. pololetí 2024/2025 se v rámci podpory Inovativního vzdělávání studenti 1.B oboru Moderní média a informační technologie účastnili terénního cvičení v Jeseníkách, kde aplikovali znalosti z geografie a biologie, aby je následně zpracovali pomocí digitálních technologií, se kterými se v průběhu roku seznámili. Studenti druhého ročníku jazykové třídy absolvovali program Hello Talks v Komorní Lhotce, kde pracovali na prezentačních dovednostech v angličtině. Studenti 1. - 3. ročníků, kteří postoupili do finále v celoroční přírodovědné soutěži, se účastnili přírodovědného soustředění na Ostravici, tentokrát věnované tématice odpadních vod. Studenti obou 3. ročníků v rámci předmětu Science absolvovali 3denní program Ekotechnologie pro 21. století v Kaprálově mlýně, kde zpracovávali data z provozu nízkoenergetické budovy a porovnávali účinnost a návratnost ekologicky šetrných technologií a jako bonus měli příležitost objevit biologické a geografické specifika Moravského krasu. Podpořeni byli taky studenti 1. - 3. ročníků se zájmem o literaturu a historii, pro které byl zorganizován literárně - historický autobus do Lipnice. Mezi pravidelně podporované oblasti patří také aktivity Debatního klubu, díky kterému si studenti významně

rozšiřují obzory v nejrůznějších oblastech, rozvíjí kritické myšlení a mají možnost poměřit své dovednosti a znalosti na národní i mezinárodní úrovni.

### **Erasmus + Akreditace**

Čtvrtý rok akreditace přinesl pokračování spolupráce ze školou z Islandu, prohloubení spolupráce s partnery ze Španělska a novou partnerskou školu ze Sardinie. Jsme rádi, že se nám daří udržovat portfolio naší mezinárodní spolupráce tak bohaté a těší nás zájem žáků i pedagogů o zahraniční výjezdy. Letošní rok byl navíc kromě tradičního tématu digitálních technologií, rozšířen o téma digitálního wellbeingu. Uvědomujeme si totiž a uvědomují si to i naši zahraniční partneři, že je třeba dbát a děti podporovat ve smysluplném využívání digitálních technologií a né jen konzumaci obsahu. Jsme pyšní, že i v letošním školním roce nás program Erasmus + podpořil při realizaci nového projektu zaměřeného na práci s 360 stupňovými videi a fotografiemi.

### **Erasmus + New Technologies in Education 2025+**

V letošním školním roce byl zahájen v rámci kterého budeme společně s partnery ze Sardinie a Španělska pracovat na 360 stupňových vzdělávacích videích a fotografiích, které budou nejen na naší škole následně využívány ve výuce. Na naší škole budou tato videa a fotografie využívána především v kombinaci s brýlemi na virtuální realitu. Poprvé si tak naši pedagogové a žáci vyzkouší roli tvůrce obsahu pro virtuální realitu.

### **Školní družina a školní klub základní školy Hello CZ.06.04.01/00/22\_111/0001716**

Dlouho očekávaný projekt, který je financován z Integrovaného regionálního operačního programu, umožnil vybudování nových prostor, které jsou od letošního školního roku využívány pro činnost školní družiny a školního klubu. Rovněž byla dokončena rekonstrukce stávající tělocvičny, která získala nový kabát a umožní kvalitní sportovní vyžití pro naše žáky.

### **Modernizace výuky informačních technologií na gymnáziu Hello**

#### **CZ.10.03.01/00/23\_007/0000014**

Díky operačnímu programu Spravedlivá transformace, jsme během školního roku, získali novou učebnu pro výuku počítačových znalostí. Kromě samotné rekonstrukce bylo pořízeno také vybavení učebny. Nové počítačové vybavení, umožní žákům naší školy rozvíjet své dovednosti v práci s informačními a digitálními technologiemi.

### **Pokročilé metody ve vzdělávání na základní škole Hello**

V rámci projektu byl realizován první rok udržitelnosti aktivit.

### **Multifunkční posluchárna základní školy Hello CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0010815**

V rámci projektu byl realizován čtvrtý rok udržitelnosti aktivit.

### **Mateřská škola Hello CZ.06.2.67/0.0/0.0/18\_110/0009919**

V rámci projektu byl realizován čtvrtý rok udržitelnosti aktivit.

### **Zájmové vzdělávání na gymnáziu a základní škole Hello**

#### **CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0010827**

V rámci projektu byl realizován čtvrtý rok udržitelnosti aktivit.

### ***Dotace z rozpočtu SMO***

*Další získané a realizované projekty:*

#### **Podpora nadání**

Již devátým rokem díky SMO a projektu Talentmanagement podporujeme talenty a rozvíjíme jednotlivé gramotnosti. Z finančních prostředků tohoto projektu jsme realizovali mnoho aktivit a zejména vzdělávacích výjezdů nad rámec běžné výuky – přírodovědné, jazykové, MMIT, terénní, badatelské aj. Za zmínku stojí rozhodně spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, kde žáci rozvíjejí své nadání a dovednosti dle svého individuálního zájmu a svých předpokladů. Díky těmto finančním prostředkům z tohoto programu se můžeme chlubit bohatou a aktuální knihovnou (i v anglickém jazyce) a mnoha nadšenými čtenáři. Intenzivně se také vzdělávali pedagogové. Nosnými tématy byly digitální technologie, formativní hodnocení, komunikace z žáky a rodiči, klima třídy, zvládnání stresu, ale také učení a bádání mimo školu. I díky projektu Talentmanagement a ve spolupráci s Mensou jsme v průběhu celého školního roku realizovali mnoho online aktivit, abychom uspokojili zvědavost dětí nejen na 1. stupni v nejrůznějších oblastech.

#### **Bilingvní výuka**

Program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostravy. Dotační prostředky využity na zajištění pedagogů a lektorů vyučujících v cizím jazyce pro MŠ, ZŠ a gymnázium, nákup učebnic a cizojazyčných knih.

#### **Přijďte k nám - u nás to žije každý den 9**

Tato dotace je použita na mimoškolní aktivity pro žáky všech stupňů naší školy – mateřské školy, základní školy a gymnázia, ale také na mimoškolní akce pro rodiče, veřejnost a akce v rámci spolupráce s jinými školami. Finanční prostředky pro mateřskou školu byly využity na sportovní vybavení, výtvarný a spotřební materiál, pronájem sportovišť, dopravu, realizaci Malého řemeslníka, vybavení knihovny, drobné odměny.

#### **Závěr:**

A na závěr, tak jako každý rok, chtěla poděkovat všem svým kolegům pedagogům za jejich každodenní náročnou, kreativní a zodpovědnou správním a administrativním kolegům za spolupráci a společné úsilí, jednatelům za jejich ohodnocení a vytváření podmínek pro naši práci. Zapomenout nemohu na všechny externí spolupracovníky, kteří obohacovali výuku svými poznatky a zkušenostmi z praxe, všem spolupracujícím organizacím a v neposlední řadě i vám rodičům. Bez vaší podpory, spolupráce a vzájemné otevřené komunikace bychom nemohli dosahovat takových výsledků, jaké vaše = naše děti dosahují. Děkuji vám všem.

V Ostravě dne .....

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána všemi zaměstnanci dne: 30. 9. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou dne: 23. 9. 2025

.

.....

## **KONKRÉTNÍ AKTIVITY V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH:**

[ZÁŘÍ 2024](#)

[ŘÍJEN 2024](#)

[LISTOPAD 2024](#)

[LEDEN 2025](#)

[ÚNOR 2025](#)

[BŘEZEN 2025](#)

[DUBEN 2025](#)

[KVĚTEN 2025](#)

[ČERVEN 2025](#)

Příloha č. 1 Závěrečná zpráva o výchovném poradenství

Příloha č. 2 Závěrečná zpráva metodika prevence rizikového chování dětí

Příloha č. 3 Hodnocení přírodovědného a environmentálního vzdělávání

Příloha č. 4 Akce MS 1. - 5. třídy

Příloha č. 5 Hodnotící zpráva o činnosti školní družiny

Příloha č. 6 Hodnotící zpráva o činnosti školního klubu

Příloha č. 7 Zpráva o práci s nadanými žáky

Příloha č. 8 Závěrečná zpráva školního psychologa

## Příloha č. 1

### Závěrečná zpráva o výchovném poradenství (dále jen VP) školní rok 2024 – 2025

Počet žáků v péči VP na:	I. st.	94 žáků
	II. st.	66 žáků
	G	179 žáků
	<b>celkem</b>	<b>339 žáků</b>

Počet žáků, kteří navštěvovali speciálně pedagog. péči	13 žáků
Počet žáků se zdravotním postižením	8 žáků
Počet žáků se zdravotním znevýhodněním	18 žáků

Speciálně pedagog. péči v tomto šk. roce zajišťovaly:

PPP Ostrava-Zábřeh/Ostrava – Poruba

PPP Opava

PPP Frýdek – Místek

PPP Nový Jičín

SPC Ostrava – Zábřeh

SPC Frýdek – Místek

SPC Nový Jičín

SPC pro sluch.postiž. Ostrava – Poruba

Počet žáků s nedostatečnými:	I.st:	0 žáků
	II.st:	0 žáků
	G:	1 žák

Počet žáků neklasifikovaných:	I.st:	0 žák
	II.st:	3 žáci
	G:	11 žáků

Počet žáků s povolenou zvýšenou absencí:	I. st:	0 žáků
	II. st:	0 žáků
	G:	25 žáků

#### **Kontrolní činnost u žáků s diagnostikovanými vývojovými vadami:**

**Na I. st.** byla provedena: 10 x

Sledováno: pravidelná aktualizace evidence žáků se SVP, spolupráce s třídními učiteli, speciální pedagožkou a psychologkou, zajištění PLPP, klasifikace a absence žáka, dohled nad uplatňováním PO a jejich vyhodnocení, koordinace depistáží a PSPP speciální pedagožky, individuální konzultace s pedagogy o fungování opatření a pokroků žáků, spolupráce s rodiči, koordinace změn zdravotního stavu, komunikace s poradenským zařízením, účast na schůzkách/výchovných komisích, koordinace podkladů pro obnovení/nové doporučení, poskytování metodické podpory pedagogům/zprostředkování materiálů a kontaktů, spolupráce při mapování rizikových projevů, spolupráce s metodikem prevence v případě rizikového chování, sledování psychosociálních faktorů

**Na II. st.** byla provedena: 20 x

Sledováno: pravidelná aktualizace evidence žáků se SVP, spolupráce s třídními učiteli, speciální pedagožkou a psychologkou, zajištění PLPP, klasifikace a absence žáka, dohled nad uplatňováním PO a jejich vyhodnocení, koordinace depistáží a PSPP speciální pedagožky, individuální konzultace s pedagogy o fungování opatření a pokroků žáků, spolupráce s rodiči, koordinace změn zdravotního stavu, komunikace s poradenským zařízením, účast na schůzkách/výchovných komisích, koordinace

podkladů pro obnovení/nové doporučení, poskytování metodické podpory pedagogům/zprostředkování materiálů a kontaktů, koordinace besed k volbě povolání, pomoc s přihláškami na SŠ, zajištění uzpůsobení podmínek k přijímacím zkouškám, spolupráce při mapování rizikových projevů, pomoc při přechodu mezi 1. a 2. stupněm – adaptace PO, spolupráce s metodikem prevence v případě rizikového chování, sledování psychosociálních faktorů

**Na GY** byla provedena: 25 x

Sledováno: pravidelná aktualizace evidence žáků se SVP, spolupráce s třídními učiteli, speciální pedagožkou a psycholožkou, zajištění PLPP, klasifikace a absence žáka, dohled nad uplatňováním PO a jejich vyhodnocení, koordinace depistáží a PSPP speciální pedagožky, individuální konzultace s pedagogy o fungování opatření a pokroků žáků, spolupráce s rodiči, koordinace změn zdravotního stavu, komunikace s poradenským zařízením, účast na schůzkách/výchovných komisích, koordinace podkladů pro obnovení/nové doporučení, poskytování metodické podpory pedagogům/zprostředkování materiálů a kontaktů, spolupráce při mapování rizikových projevů, kontrola podmínek pro připuštění k maturitě, pomoc při přechodu mezi ZŠ a SŠ – adaptace PO, spolupráce s metodikem prevence v případě rizikového chování, sledování psychosociálních faktorů

### **Mimořádně nadaní žáci: 1**

#### **Práce s problémovými žáky**

Sledování problémových žáků **na I. st.** ve třídách: I.tř, II.tř, III.tř, IV.tř, V.tř.

Spolupráce se školní družinou, TU, zák. zástupci, metodikem prevence, speciální pedagožkou a školní psycholožkou.

Sledováno chování ve škole, klasifikace, absence, sociální vztahy, vliv rodinného prostředí na výsledky a chování ve škole, psychický stav žáka, účinnost podpůrných opatření, dodržování školního řádu, sledování spolupráce pedagoga/TU/asistenta a zákonného zástupce. Konzultace s žáky, zákonnými zástupci, pedagogy.

Sledování problémových žáků **na II. st.** ve třídách: VI.tř, VII.tř, VIII.tř, IX.tř.

Sledováno chování ve škole, klasifikace, absence, sociální vztahy, vliv rodinného prostředí na výsledky a chování ve škole, psychický stav žáka, účinnost podpůrných opatření, dodržování školního řádu, sledování spolupráce pedagoga/TU/asistenta a zákonného zástupce. Konzultace s žáky, zákonnými zástupci, pedagogy.

Sledování problémových žáků **na gymnáziu** ve třídách: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4. A, 4.B

Počet výchovných komisí:	I. st.	0
	II. st.	0
	G	1
Počet jednání se zákonným zástupcem:	I. st.	0
	II. st.	1
	G	1
Konzultace s rodiči o výběru povolání:		0
Jednání s žáky:	I. st.	0
	II. st.	4
	G	10

Průběžně jednáno s žáky, kteří měli problémy s chováním a psychické problémy ve škole, mimo školu nebo si neplnili školní povinnosti, měli vysokou absenci či zdravotní problémy.

Podání podnětu k prošetření na Policii ČR	I. st.	0
---	--------	---

II. st. 0  
G 0

Pracovní schůzka spec. pedagoga PPP Poruba	Mgr. Ptáčková-Běláková	1 x
Pracovní schůzka psychologa PPP Poruba	Mgr. Děrgelová	1 x
Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC Zábřeh	Mgr. Výtisková	1 x
Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC NJ	Mgr. Šedá	1 x
Účast na akcích pořádaných PPP		2 x

### Volba povolání

počet žáků vycházejících z 9. ročníku:	14 žáků
počet žáků konajících maturitní zkoušku v jarním období:	44 žáků
počet žáků vycházejících z 5. ročníku:	2 žáků
počet žáků vycházejících ze 7. ročníku:	0 žák

### Spolupráce s institucemi

Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh  
Pedagogicko-psychologická poradna, 17. listopadu, Ostrava – Poruba  
Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 177/8, Opava  
Pedagogicko-psychologická poradna, Palackého 130, Frýdek – Místek  
Policie ČR, Hasiči ČR, Záchraná služba ČR  
SPC Ostrava – Zábřeh  
SPC Frýdek – Místek  
SPC Nový Jičín  
SPC pro sluchově postižené Ostrava – Poruba  
Spolupráce s psychology, kariérním poradcem, speciálními pedagogy  
Úřad práce Ostrava  
Institut prevence z.s.

Zpracovala: Mgr. Daniela Elšíková, výchovná poradkyně

## Příloha č. 2

# Zpráva metodika prevence rizikového chování dětí za školní rok 2024/2025

## I. stupeň

**nespecifická prevence** - třídnické hodiny, **třídnické hodiny s metodikem prevence**

**specifická prevence** - český jazyk, prvouka, přírodověda, dopravní hřiště

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. ročník | nebezpečí a chování v dopravě, nebezpečí při hrách, kontakt s cizí osobou, prevence úrazu, mezilidské vztahy, nebezpečí při sportu, vztahy v kolektivu a v rodině, zdravá výživa |
| 2. ročník | vztahy ve třídě, bezpečné chování ve škole, mezilidské vztahy – rodina, krizové situace, komunikace, zdravá strava   |

3. ročník spolupráce v kolektivu, klima třídy, pravidla komunikace, emoce, styk s cizími osobami, pravidla ve třídě
4. ročník dodržování pravidel, sebeovládání, dopravní situace, zdravá výživa
5. ročník návykové látky, zdraví člověka, dopravní situace, pohyb v kyberprostoru

## II. stupeň

**nespecifická prevence** - třídnické hodiny, **třídnické hodiny s metodikem prevence**

**specifická prevence** - výchova k občanství, chemie, zeměpis, přírodopis, výchova ke zdraví

6. ročník šikana, vztahy ve třídě, pravidla ve třídě
7. ročník závislost na mobilech, pravidla chování, vztahy ve třídě, šikana
8. ročník pravidla chování, vztahy ve třídě, poruchy příjmu potravy, extremismus, rasismus, náboženský extremismus, xenofobie, šikana, drogová závislost, přestupky, trestné činy
9. ročník návykové látky, násilí, vztahy ve třídě, kamarádství, tolerance, HIV/AIDS

## Akce, programy a besedy organizované během školního roku 2024/2025

1. ročník	MP Ostrava- <b>Prvňáčci v bezpečí</b>
2. ročník	MP Ostrava- <b>Život i hra, mají pravidla</b>  Hasičský záchranný sbor MSK (2x 2VH)
3. ročník	MP Ostrava- <b>Malý kriminalista</b>
4. ročník	MP Ostrava- <b>Strážník, Váš pomocník</b>  <b>Vztahy ve třídě-program selektivní prevence, Institut prevence, z.s. (7x2VH)</b>
5. ročník	MP Ostrava- prevence v oblasti- <b>Internet? Proč ne</b>  <b>Vztahy ve třídě-program selektivní prevence, Institut prevence, z.s. (7x2VH)</b>
6. ročník	Adaptační pobyt v RS Palkovické Hůrky, Palkovice 30.9-2.10. 2024  MP Ostrava- prevence v oblasti- <b>Společně proti agresi</b>  <b>Vztahy ve třídě-program selektivní prevence, Institut prevence, z.s. (7x2VH)</b>  Hasičský záchranný sbor MSK (2x 2VH)
7. ročník	MP Ostrava-prevence v oblasti- <b>Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí</b>
8. ročník	MP Ostrava-prevence v oblasti- <b>Právní povědomí</b>  Kariérové poradenství - Mgr. Gajdaczová

9. ročník	MP Ostrava-prevence v oblasti- <b>Zájmy chráněné trestním zákonem</b> <b>Vztahy ve třídě-program selektivní prevence</b> , Institut prevence, z.s. (7x2VH) <b>Renarkon Ostrava-Návykové látky</b>
Gymnázium 1. A, B	Adaptačně stmelovací pobyt (2x3 dny), RS Palkovické Hůrky, Palkovice <b>Renarkon Ostrava-Návykové látky</b>
Gymnázium 2. A, B	<b>Klima třídy</b> -program selektivní prevence, Institut prevence, z.s. (7x2VH) PČR-trestní odpovědnost, práce a náplň PČR, možnosti uplatnění
Gymnázium 3. A,B	<b>Vztahy ve třídě</b> -Mgr. Filip Jadlovec (psycholog) 3 VH
Gymnázium 4.A,B	Individuální konzultace k přípravě na maturitu Kariérové poradenství Mgr. Gajdaczová (10 VH)

## Poučení pedagogů metodikem prevence

- seznámení pedagogů s Minimálním preventivním programem
- seznámení s metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2012-28 včetně nových příloh zejména o řešení záškoláctví (porada srpen 2024)
- nutnost vzájemné informovanosti o problémech spojených s chováním žáků ve škole, mimo školu i v rodině
- seznámení s krizovým plánem „**Co dělat když ...**“, umístěným ve sborovně o postupu v případě výskytu rizikového chování u žáků
- poučení všech pedagogů a správních zaměstnanců o problematice návykových látek, postup při výskytu ve škole
- **Policie ČR- Ochrana měkkých cílů**- akreditované školení pro pedagogy (březen 2025)

## Informace rodičům

září 2024

třídní schůzky-rodiče byli poučeni o rizikovém chování dětí a seznámení s doporučenými postupy jeho řešení v rámci seznámení se Školním řádem  
(třídní učitelé)

## Řešené případy rizikového chování dětí

	počet případů	počet žáků
neomluvená absence	0	0
konflikty mezi žáky	3	7
problémy v kolektivu třídy	3	15
počet jednání s rodiči	2	
počet jednání s žákem se zápisem	13	
počet jednání s žákem bez zápisu	10	

V Ostravě 27. 6. 2025

zpracoval: Mgr. Petr Horský

školní metodik prevence

### Příloha č. 3

#### Přehled akcí v rámci EVVO

školní rok 2024/25

Během školního roku proběhla řada aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVo). Cílem těchto akcí bylo prohloubit vztah žáků k přírodě, podpořit udržitelný způsob života a rozvíjet jejich znalosti o životním prostředí. Mezi hlavní aktivity patřily:

#### Školní výlety

Výlety byly zaměřeny na poznávání okolí bydliště i různých regionů České republiky. Vedly žáky k hlubšímu porozumění přírodnímu a kulturnímu dědictví a k vytváření pozitivního vztahu ke své zemi.

#### Týden v pohybu

Soutěžní týden zaměřený na udržitelnost a aktivní životní styl. Žáci i pedagogové soutěžili v počtu nachozených kroků a ujetých kilometrů na kole. Akce podporovala zdravý pohyb a ekologické formy dopravy.

## Přednášky a workshopy

Proběhla řada vzdělávacích akcí, například na témata Hmyz na talíři, Invazivní druhy a další. Tyto akce byly organizovány ve spolupráci s přírodovědnou komisí gymnázia.

## Exkurze a naučné programy v ZOO

Žáci se zúčastnili výukových programů v zoologické zahradě, kde se dozvěděli více o ochraně ohrožených druhů a biodiverzitě.

## Pobyt na Kaprálově mlýně

Vybrané třídy absolvovaly pobyt ve středisku ekologické výchovy Kaprálův mlýn, kde se věnovaly praktickým environmentálním aktivitám.

## Terénní cvičení pro MMIT

Praktická výuka v terénu, zaměřená na měření, pozorování a analýzu přírodních jevů.

## Přírodovědná soutěž

Soutěž probíhala ve třech kolech (včetně domácího kola) a byla tematicky zaměřena na vodu. Součástí byl také přírodovědný výjezd na Bílou a návštěva čističky odpadních vod.

## Vodácký kurz

Kurz zaměřený na pohyb po vodě, bezpečnost a ekologii vodních toků.

## Lyžařský kurz

I zimní sportovní aktivity byly součástí EVVo, s důrazem na pohyb v přírodě a respekt k horskému prostředí.

## Přírodovědný výjezd – poznávání CHKO Beskydy

Jedním z vrcholů environmentálních aktivit tohoto školního roku byl přírodovědný výjezd do oblasti CHKO Beskydy, který se tematicky zaměřil na vodu a její význam v krajině. Program výjezdu byl bohatý na praktické poznávání přírody a terénní výzkum.

Žáci se během výjezdu seznámili s významnými přírodními lokalitami, mezi které patří například sirný pramen Smradlavka, známý svým charakteristickým zápachem a léčivými účinky. Navštívili také Maxův klauz, historickou vodní nádrž využívanou v minulosti pro splavování dřeva, která dnes slouží jako významný biotop pro vodní organismy.

Součástí programu byl sběr vodních živočichů z místních toků a nádrží. Žáci se učili správné techniky odběru vzorků, následně živočichy určovali pomocí klíčů a diskutovali o jejich ekologických nárocích a roli v ekosystému. Tato aktivita vedla k hlubšímu pochopení biodiverzity vodního prostředí a významu jeho ochrany.

Výjezd byl nejen vzdělávací, ale i zážitkový – umožnil žákům zažít přírodu zblízka, pracovat v týmu a propojit teoretické znalosti s praktickými dovednostmi.

## Začlenění environmentálních témat do výuky

Témata jako udržitelnost, ekologie a environmentální odpovědnost byla začleňována nejen do přírodovědných předmětů, ale i do dalších vyučovacích hodin. Učitelé různých předmětů integrovali environmentální témata do svých osnov, aby žáci získali komplexní pohled na

problematiku ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje. Tímto způsobem se environmentální výchova stala nedílnou součástí celkového vzdělávacího procesu.

V tomto školním roce jsme bohužel nemohli využívat školní zahradu, která je jinak výborně vybavena pro environmentální aktivity. Důvodem byly probíhající stavební úpravy, kvůli nimž nebyla zahrada přístupná.

PaedDr. Šárka Divišová

25.6.2025

#### **Příloha č.4**

### **Proběhlé akce MS 1.-5. třída ZŠ** **1.pololetí 2024/25**

Zpracovala Mgr. Lenka Balarinová a Mgr. Dagmar Géryková, 27. 6. 2025

#### **Září**

- 2. 9. Pasování prvňáčků a Třídní schůzka pro rodiče 1. roč. ZŠ (Balarinová)
- Fotografování prvňáčků (Balarinová)
- 6.9. Sportovní den - házená ZŠ Svinov 4. a 5. třída (Benešová)
- 23.9. Sazka olympijský diplom (OSV) - celý 1. stupeň (Kusiaková, Benešová)
- 24. 9. Slavnostní předávání jazykových certifikátů v aule školy
- 24. 9. Třídní schůzky pro 2. – 5.ročník
- 27.9. Dopravní hřiště 4.třída (Kusiaková)

#### **Říjen**

- 1.10. Pomáháme potřebným - sbírka pro psí útulek (Aniolová)
- 2.10. Didaktický koncert Chamame – 3.,4.,5.třída (Rojas)
- 3.10. Školní liga miniházené 4.třída (Benešová)
- 3.10. Dopravní výchova na dopravním hřišti – 5.třída (Géryková)
- 4.10. S bubny a perkusemi kolem světa 3. a 4.třída (Benešová, Kusiaková)
- 16.10 Den zvířat v ZOO 4. a 5. třída (Géryková, Kusiaková)
- 17.10. Školní liga miniházené 3.třída (Benešová)
- 21.10. Objevujeme svět – cesta kolem kontinentů – projektový den (VGS) 2.-5.třída (Aniolová R., Aniolová V., Benešová, Kusiaková, Géryková)
- 21.10. Olympiáda z mediální gramotnosti – 3.,4.,5.třída (Juránková)
- 24.10. Testování Mensa 1.-5.třída (Hlaváčková)
- 31.10. Halloween na 1. stupni – halloweenské aktivity v rámci tříd 1.- 5.třída (Aniolová R., Aniolová V., Benešová, Kusiaková, Géryková)

#### **Listopad**

- 5.11. Vánoční focení pro zájemce (Balarinová)

- 6.11. Projekt 72 hodin (OSV) – Domov důchodců Klimkovice 3.- 5.třída vybraní žáci (Balarinová, Géryková)
- 12.11. Divadelní představení Malý princ – 5. třída (Géryková)
- 12. 11. Konzultace s rodiči pro ZŠ a gymnázium
- 15.11. Exkurze – Zoologická zahrada 2.třída (Aniolová)
- 19.11 Projekt 72 hodin (OSV) – Domov důchodců Klimkovice 3.- 5.třída vybraní žáci (Balarinová, Géryková)
- 25.11. Institut prevence 4.třída (Kusiaková)
- 28.11. Školní liga miniházené 3.třída (Benešová)
- 28.11. Thanksgiving Day – aktivity v rámci tříd na 1.stupni (Balarinová, Aniolová, Kusiaková, Géryková)
- 29.11. Den vědy a experimentů (ENV) – celý 1.stupeň (Balarinová, Aniolová R.,Aniolová V., Benešová, Kusiaková, Géryková, Pupíková, Jaroňová, Kotásková, Nekorancová)
- 

### **Prosinec**

- 2.-20.12. Adventní výzva – Advent plný úkolů až do Vánoc – 1.stupeň (Balarinová, Aniolová, Benešová, Kusiaková, Géryková)
- 2.12. Projekt 72 hodin 2.třída (Aniolová)
- 3.12. Projekt 72 hodin OSV) – Domov důchodců Klimkovice 3.- 5.třída vybraní žáci (Balarinová, Géryková)
- 4.12. Beseda s Policií ČR (Horský)
- 5.12. Beseda s Policií ČR (Horský)
- 5.12. Mikulášské aktivity na 1. stupni (Balarinová)
- 11.12. Institut prevence 4.třída (Kusiaková)
- 16.12. Sportovní den pro 3. a 4. třídu (Benešová, Kusiaková)
- 17.12. Vánoční jarmark a vánoční besídka pro rodiče – celý 1.stupeň (Balarinová, Aniolová, Benešová, Kusiaková, Géryková, Pavlišťíková, Rojas)
- 18.12. Školní liga miniházené 5.třída (Benešová)

### **Leden 2025**

- 14. 1. Konzultace s rodiči pro ZŠ a gymnázium
- 23.1. Školní liga miniházené 4.třída
- 30.1. Předávání vysvědčení

### **Proběhlé akce MS 1.stupeň ZŠ** **2.pololetí 2023/24**

### **Únor**

- 10.2. Wellbeing - projektový den, 1.-5. třída

- 12.2. Jednodenní lyžařský kurz 5. třída
- 14.2. Knihovnická lekce – Opavská - 5. třída
- 17.2. Návštěva předškoláků z MŠ Hello v 1. třídě
- 24.2. Hello, básničko! – recitační soutěž českých básní, školní kolo

1. stupeň (organizuje D. Géryková)

- 27.2. Hello Poem! – recitační soutěž anglických básní, školní kolo

1. stupeň (organizuje D. Géryková)

## **Březen**

### **Měsíc knihy – aktivity spojené s rozvojem čtenářství**

- 3.3. DK Poklad, muzikál Popelka, 1. a 4. třída
- 3.3. Dopravní hřiště, 3. třída
- 4.3. Schůzka s rodiči předškoláků v MŠ (K. Benešová)
- 5.3. Institut prevence – 4. třída
- 6.3. Jarní focení
- 12.3. Schůzka s rodiči předškoláků v ZŠ (K. Benešová)
- 13.3. Institut prevence – 4. třída
- 17.3. St. Patrick's Day - projektová výuka v rámci tříd 1.-5. třída
- 19.3. Putování za pohádkou - společná čtenářská aktivita v rámci čtenářských aktivit v měsíci březnu, 1. a 3. třída
- 19.3. Projektové setkání školáci vs. Předškoláci (5. Třída pod vedením D. Gérykové, program pro předškoláky MŠ Hello)
- 20.3. Praxe zahraničních studentů - R. Aniolová, D. Géryková
- 21.3. Noc s Andersenem - čtenářské aktivity spojené s přespáním ve škole (organizuje R. Aniolová, žáci 1.-5. třídy), s realizací pomáhá V. Aniolová, D. Géryková a L. Balarinová
- 24.3. Matematický klokan – 1. stupeň
- 25.3. Book Fair - výstava anglických knih s možností nákupu
- 28.3. Book Swap - výměna dětských knih za Hellounky
- 31.3. Knihovnická lekce Podroužkova – 2. třída, R. Aniolová

## **Duben**

- 2.4. Dopravní hřiště - 4. třída, P. Pupíková
- 2.4. Pretesty – vybraní žáci z 5.třídy – A2 KET
- 3.4. Praxe zahraničních studentů – 5. třída, D. Géryková
- 7.4. Pretesty Cambridge Exams – YLE - 1. stupeň
- 8.4. Zápis do 1. třídy
- 9.4. Zápis do 1. třídy
- 9.4. DK Poklad, divadelní představení - 2. třída, R. Aniolová
- 10.4. Velikonoční dílny v Národním zemědělském muzeu (4.-5. třída)
- 11.4. Galerie Plato, 5. třída, D. Géryková
- 14.4. Komentovaná prohlídka Ostravy, 3. třída, K. Benešová
- 16.4. Zápis do 1. třídy
- 23.4. Den Země - v rámci tříd, workshopy na Hl. třídě
- 23.4. Projektový den na poště – 5.třída (D.Géryková)
- 29.4. Englishstar - soutěž v Aj pro zájemce (2.-5. třída)

## **Květen**

- 12.5. Drama dílna v rámci projektu MAP
- 16.5. Beseda s hasiči – 2. třída
- 26.5.-30.5. Škola v přírodě ve Valašských Kloboukách, 1. stupeň

## **Červen**

- 3.6. Hodina s psycholožkou – 4.třída
- 3.6. Konzultace s rodiči – 1. a 4.třída
- 5.6. – 18.6. Triády – 2.,3. a 5.třída
- 5.6. Závěrečný festival házené, 3.-5. třída
- 5.6. Knihovna, ul. Opavská, 1. třída
- 12.6. Dopravní hřiště, 4. třída
- 17.6. Den otevřeného učení a den pro rodiče, 1.-5. třída
- 18.6.-19.6. Školní výlet Pustevny, 5. třída

- 23.6. Včelí stezka, Sosnová, 1.-5. třída  
25.6. Hop jump, 3. třída  
26.6. Cambridge Exams, YLE Starters, Movers, Flyers, KET - 2.-5. třída

**Příloha č. 5**

**Hodnotící zpráva o činnosti školní družiny**  
**Školní rok: 2024/2025**

Gymnázium, základní škola a mateřská škola  
Hello s.r.o.  
Čs. Exilu 491  
708 00 Ostrava – Poruba

[www.helloskola.cz](http://www.helloskola.cz)

**Obsah:**

1. Charakteristika školní družiny
2. Výchovná a vzdělávací činnost
3. Aktivity a prezentace školní družiny
4. Závěr

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je organizovaný prostor, kde si žáci mohou po skončení vyučování odpočinout, relaxovat, hrát si nebo se věnovat individuálním zájmovým aktivitám.

Školní družina nabízí různorodé druhy aktivit, které podporují individuální rozvoj žáků, jako jsou sportovní, výtvarné aktivity, hry, kreativní tvoření či čtení knih. Pomáhá žákům rozvíjet sociální dovednosti a komunikaci s ostatními dětmi prostřednictvím různých aktivit a her. Poskytuje možnost hrát si venku i uvnitř, sportovat a zlepšovat fyzickou kondici. Žáci se mohou věnovat výtvarným činnostem, tvoření s různými materiály a rozvíjet svou kreativitu. Dále se mohou bavit různými hrami, soutěžemi a zábavnými aktivitami.

Celkově lze říci, že školní družina poskytuje dětem strukturovaný a bezpečný prostor k relaxaci, odpočinku, setkávání se s vrstevníky a rozvoj různých dovedností.

Všechna naše družinová oddělení se nachází v budově školy gymnázia a základní školy, jsou umístěná v přízemí části budovy.

Ve školním roce 2024/2025 sestává školní družina z 3 oddělení. Do školní družiny v letošním školním roce bylo zapsáno **od 1. 9. 2023 do 27.6. 2025** celkem **85 účastníků**.

V prvním oddělení ŠD bylo celkem zapsáno 30 účastníků z toho 16 dívek a 14 chlapců. V druhém družinovém oddělení bylo zapsáno 16 dívek a 13 chlapců. Ve třetím družinovém oddělení bylo zapsáno 10 dívek a 16 chlapců. Celkový počet účastníků byl ke konci školního roku k 27.6. 2025 z řad žáků 1. – 5. ročníků celkem 85 žáků. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

Všechny činnosti jsou plněny podle celoročního plánu školní družiny, které vychází z ŠVP pro školní družinu. Prostory školní družiny jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

## 2. VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchovná a vzdělávací činnost ve školní družině má za cíl poskytnout žákům podporu při jejich osobním, sociálním a intelektuálním rozvoji. Ve školní družině se děti učí společenským normám a hodnotám, rozvíjí si dovednosti, schopnosti a získávají nové znalosti.

Výchovná činnost ve školní družině zahrnuje například vedení diskuzí na různá témata, podporu rozvoje sociálních dovedností a komunikace, výchovu k empatickému chování a respektu k druhým, práci s emocemi a řešení konfliktů.

Pedagogové ve školní družině také spolupracují s učiteli základní školy a rodiči žáků, aby zajistili co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj.

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného měsíčního plánu. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školní družině bezpečně a spokojeně.

Spontánní a řízené činnosti respektují individuální a věkové zvláštnosti účastníků školní družiny. Vymezený čas je naplněn účelně, činnosti se střídají v souladu s psychohygienickými požadavky a požadavky pedagogiky volného času.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazeny především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří velmi pěkně plnit. Školní družina ke svým činnostem využívá také školní knihovnu, PC učebnu, při některých činnostech i ostatní prostory školy. Během roku plně využívá rozlehlou školní zahradu s herními prvky. Ke svým hrám a vycházkám využíváme ve velké míře i nedaleké hřiště, které je vybaveno prolézačkami, houpačkami a kolotočem.

Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity spojené s pobytem dětí venku nebo v tělocvičně. Mezi hlavní cíle patří odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování (pravidelně zařazovány individuální relaxační chvilky), podněcování zájmu o četbu, vést děti ke zdravému životnímu stylu a snažit se o to, aby byl čas strávený ve školní družině pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Záměrem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k čerpání nových informací, k sebepoznání, k samostatnosti, k sebedůvěře, k odpovědnosti, vzájemnému respektování a v neposlední řadě získávání nových vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Taktéž pobyt venku na školní zahradě, při vycházkách po okolí školy vede žáky k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí a praktických dovedností. Pobyt ve školní družině byl vymezen na ranní provoz, který začíná před zahájením vyučování od 7:00 do 8:45 a odpoledne po ukončení vyučování do odchodu dětí domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami a to od 12:35 do 17:00 hodin. Děti byly vedeny ke smysluplnému využití volného času. Během školního roku jsme úzce spolupracovali s vedením školy, učitelkami prvního stupně, a samozřejmě s rodiči. Velkou pozornost jsme věnovali stanovení pravidel bezpečnosti ve škole, ve školní družině a taktéž při pobytu venku. Ve výchově a vzdělání jsme kladli důraz na prvky zážitkové pedagogiky, kdy se hlavním prostředkem práce stává hra. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzování.

### 3. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Během školního roku se děti aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelky se snaží vytvářet příjemné a podmětné prostředí, dbají na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi dětmi, vedou je k dodržování bezpečnosti a k všestrannému zacházení s hračkami i dalším vybavením třídy. Režim školní družiny navazuje na vyučování i časovou organizaci zájmových činností.

Pravidelná každodenní činnost ŠD je obohacena o akce celo-družinového charakteru zaměřené na roční období, významné svátky a tradice.

Děti vykonávají danou činnost dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace. Veškeré činnosti jsou přiměřené věku dětí a jejich momentálnímu stavu. Žáci získávají nové poznatky a zkušenosti, které rozvíjejí nápaditost, myšlení, fantazii a tvůrčí schopnost. Rozšiřují si slovní zásobu, rozvíjejí si vyjadřovací schopnosti, motivují se k organizování a plánování.

Aktivity v letošním školním roce byly různorodé, rozvíjely dobré vztahy mezi žáky navzájem. Podporovaly rozvoj demokratických hodnot, možnost vyjádřit svůj názor, rozvoj odpovědnosti za své chování. V průběhu celého roku jsme se v jednotlivých odděleních školní družiny tematicky zaměřovali na oblasti svátků, významných událostí a na roční období. V měsíci září jsme realizovali dětmi například oblíbenou soutěž o nejveselejšího dráčka. Plán aktivit se nám zdárně dařilo naplnit.

Děti jsou zvědavé a kreativní, chvílku neposedí, neustále potřebují něco vytvářet. Tvořivost trénuje trpělivost a vede i k seberealizaci.

V letošním školním roce v prvním pololetí jsme díky finančním prostředkům z Šablon mohli rozšířit nabídku aktivit pro děti a přispět tak k rozvoji jejich dovedností, zájmů a talentů. Výčet aktivit je uveden níže:

- Hravé a kreativní tvoření technikou prostorové tvorby
- Relaxační techniky – dobová masáž
- Odpaďáček
- Výroba Mikuláše prostorovou technikou s papírem a nůžkami
- Z pohádky do pohádky (o netradičních pohádkách)
- Kaširování vánočních ozdob
- Jak se příroda mění
- Knížky o zvířátkách
- Zdravá svačinka
- Relaxační techniky a techniky správného dýchání
- Cesta do rytířského království
- Zvířátka v zimě
- Malované divadlo
- Středověká pohádka naživo
- Hravá matematika
- Zdravověda – to je věda. Prevence úrazu
- Mořský svět
- Zdravý životní styl
- Čtenářská dílnička
- Hravá angličtina

Rovněž je velice zaujala práce s přírodninami, kde musí zapojit kreativitu a ta dětem jednoznačně nechybí. Taktéž nesmím opomenout každoroční společnou soutěž pro všechna družinová oddělení, soutěž v jazykolamech, u kterých se děti nejvíce nasamaly a neskutečně snažily.

Děti se učily nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet své pracovní a výtvarné dovednosti. Velmi často a rádi si společně povídáme, hrajeme kolektivní hry a tvoříme skupinové práce.

Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové činnosti a organizujeme příležitostné akce. Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení. Všechny aktivity jsou průběžně vkládány na webové stránky školy.

**Součástí školní družiny byly ve školním roce 2024-2025 tyto zájmové činnosti:**

HRAVÁ NĚMČINA  
ŠIKOVNÉ RUČIČKY  
ŠPANĚLŠTINA  
KERAMIKA  
ZÁBAVNÉ PROCVIČOVÁNÍ  
VÝTVARNÁ TVORBA  
RUČNÍ PRÁCE  
MALÍ PŘÍRODOVĚDCI I.  
MALÍ PŘÍRODOVĚDCI II.  
JOGÍNCI  
ČTENÁŘSKÝ KLUB

vedoucí kroužku Lucie Richtárová  
vedoucí kroužku Markéta Kellerová  
vedoucí kroužku Daniela Elšíková  
vedoucí kroužku Tereza Drnovská  
vedoucí kroužku Lenka Balarinová  
vedoucí kroužku Lenka Balarinová  
vedoucí kroužku Radka Aniolová  
vedoucí kroužku Veronika Aniolová  
vedoucí kroužku Veronika Aniolová  
vedoucí kroužku Michal Hamala  
vedoucí kroužku Radka Aniolová

## Akce ŠD

### Září: UVÍTÁNÍ NOVÝCH KAMARÁDŮ

- Seznámení nových žáků s novým prostředím ŠD
- dbáme na dodržování základních hygienických pravidel
- kolektivní činnosti podporující vzájemnou spolupráci, pomáháme menším dětem
- rozvíjet schopnost zachovávat pravidla, kázeň a základy společenského chování
- stanovení pravidel soužití v kolektivu
- Posilovat samostatnost dítěte
- VÝROBA SKŘÍTKA PODZIMNÍČKA



### **Říjen: KOUZLA PODZIMU**

- pozorujeme proměny přírody, získáváme kladný vztah k přírodě
- sbíráme a tvoříme z přírodnin
- HALLOWEEN – akce pro všechna oddělení školní družiny



### **Listopad: ZIMA KLEPE NA DVEŘE**

- učíme se naslouchat, umět vyjádřit svůj názor
- Svatý Martin přijíždí – tradice, zvyky

## USPÁVÁNÍ ZVÍŘÁTEK NA ZIMU



### **Prosinec: TĚŠÍME SE NA JEŽÍŠKA**

- Vánoční výzdoba ŠD, zdobení vánočního stroměčku
- Adventní čas – vyprávění o adventu, vánočních zvycích a tradicích
- Výroba drobných dárečků
- SOUTĚŽ O NEJKRÁSNEJŠÍ ZIMNÍ VÝROBEK



## Leden: BÍLÁ ZIMA

- pravidelné vycházky ven, pohybové aktivity na sněhu
- Tři králové – povídání o svátku, aktivity na toto téma



## **BAREVNÝ DEN V DRUŽINĚ** Bílé pondělí



Zelené úterý



Modrá středa



## Únor: ÚNOR BÍLÝ, POLE SÍLÍ

- Karneval ve školní družině – výroba masek, výzdoby – Karnevalové radovánky
  - Hromnice, o hodinu více – hodiny, čas, roční období
  - Masopust – zvyky, obyčeje
- KARNEVAL – REJ MASEK



## Březen: JARO SE HLÁSÍ

- rozšiřovat a prohlubovat poznatky a vědomosti dětí o probouzení přírody po zimě
- rozvíjet estetické vnímání dětí, všimnout si souladu barev v jarní přírodě
- Skotačíme venku

DOVÁDÍME V TĚLOCVIČNĚ



**Duben: BAREVNÉ VELIKONOCE, ANEB VESELÝ DEN ZEMĚ**

- Den ZEMĚ – zjišťování nových poznatků o naší ZEMI
- aktivně se podílet na environmentální výchově dětí, důležitost péče o přírodu a kvalitu života
- ČARODĚJNICKÝ REJ



**Květen: MÁJOVÉ VESELÍ, ANEB RODINA JE RADOST**

- Turnaj v jazýkolamech
- DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ





**Červen: PRÁZDNINY JSOU ZA DVEŘMI**

- Svátek otců – výroba dárečků
- Prázdniny jsou za dveřmi – jezdíme prstem po mapě
- HURÁ, PRÁZDNINY – NELENÍME, POHYBEM SE VESELÍME



## 4. ZÁVĚR

Velké poděkování si zaslouží paní ředitelka, která nám po celý školní rok poskytovala podporu, pochopení a vytvářela prostor pro naši práci. Svým vedením, podporou a porozuměním přispěla k tomu, že jsme mohli naši činnost vykonávat s jistotou, že je oceňována a má ve škole své pevné místo.

Její vstřícný přístup a zájem o činnost školní družiny přispěl k jejímu úspěšnému fungování.

Za tuto spolupráci, otevřenou komunikaci a profesionální přístup paní ředitelce upřímně děkuji.

V Ostravě dne 24. 6. 2025

.....  
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK

Markéta Kellerová

Příloha č. 6

## **Hodnotící zpráva o činnosti školního klubu Školní rok: 2024/2025**

Gymnázium, základní škola a mateřská škola  
Hello s.r.o.  
Čs. Exilu 491  
708 00 Ostrava – Poruba

[www.helloskola.cz](http://www.helloskola.cz)

**Obsah:**

1. Charakteristika školního klubu
2. Výchovná a vzdělávací činnost
3. Aktivity a prezentace školního klubu
4. Závěr

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Od školní družiny se školní klub liší především vyšším věkem žáků. Je tedy určen pro žáky druhého stupně a je stanoven na maximální počet 30 účastníků.

Má jasně stanovené cíle a poslání, které jsou zaměřeny na podporu osobnostního rozvoje účastníků a poskytování dalších vzdělávacích možností mimo standardní školní program. Poskytuje rozvíjet své dovednosti a zájmy mimo školní učební plán. Účastníci školního klubu zde budují nové přátelství a vytvářejí společenství s lidmi se stejnými zájmy. Posilování sociálních vazeb a podpora týmové práce jsou často důležitou součástí činnosti klubu.

Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní klub není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která je odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, ale také naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků, a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub využívá primárně prostory kmenových tříd druhého stupně, které jsou vybaveny potřebným nábytkem. Jsou zde vhodné didaktické pomůcky. Školní klub vede žáky k odpovědnosti za své chování, učí je spolupráci v kolektivu, ale i mezi ročníky, čímž vytváří pozitivní mezilidské vztahy. Školní klub pomáhá žákům rozvíjet se a zejména poznávat sám sebe, své myšlenky a postoje. Nejen školní prostředí má žáky vést a podněcovat k vlastnímu sebehodnocení. Důležité je uvědomovat si svou roli a své „místo“ v kolektivu ostatních žáků.

Hlavním cílem školního klubu je zabezpečení odpočinku, přípravy na vyučování, relaxace, které napomáhají k odstranění únavy, uspokojují a rozvíjejí zájmy žáků. Zároveň k získávání dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě formou různých kroužků a aktivit. Školní klub slouží k efektivnímu využití volného času.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou řádně seznámeni o bezpečnosti práce, bezpečném chování a ochraně před možnými úrazy. Lékárnička první pomoci je umístěna na vrátnici školy a na sekretariátě.

Ve školním klubu se žák řídí pokyny pedagogů, školním a vnitřním řádem školního klubu. Žák bez vědomí pedagoga školní klub neopustí. Za žáka, který se do školního klubu nedostavil, pedagog neodpovídá.

## **2. VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST**

Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání, vychází z požadavků pedagogiky volného času a souvisí se vzdělávacím programem školy. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školním klubu bezpečně a spokojeně. Školní klub svou činností navazuje na školní vzdělávací program a zároveň usiluje o efektivní využití volného času žáků a rozvoj všestranných zájmů. Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb žáků.

Posláním školního klubu je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti smysluplným využitím volnočasových aktivit.

Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině – vytváření vlastního sebevědomí, pozitivní myšlení, objektivní hodnocení činnosti každého člověka, vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny, temperament, postoje, hodnoty.

## **3. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLNÍHO KLUBU**

Školní klub nabídl celou řadu zájmových útvarů. Posilování komunikačních dovedností – kultivace slovního a mimo slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby, schopnost vyjádřit se, schopnost naslouchat. Dále umět převzít odpovědnost za své chování – řešení různých situací. Důvěryhodnost, pravdomlupnost, posilování schopností objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování. Tohle je ve zkratce to, o čem pojednává kroužek školního klubu s názvem Debatní liga. Kde účastníci kroužku rozvíjí kritické myšlení formou akademické debaty.

Následující zájmové činnosti, které nabízí školní klub žákům naší školy, jsou uvedeny níže.

## **Součástí školního klubu byly ve školním roce 2024-2025 tyto zájmové činnosti:**

DEBATIÁDA	vedoucí kroužku Lenka Gorná
KLUB REÁLÍÍ HISPÁNSKÉHO JAZYKA	vedoucí kroužku Daniela Marková
KLUB NĚMECKÉHO JAZYKA	vedoucí kroužku Lucie Richtárová
YES, AND...	vedoucí kroužku Rachel Clements
VÝTVARKA PRO TVOŘIVÉ	vedoucí kroužku Tereza Drnovská

### **4. ZÁVĚR**

Velké poděkování si zaslouží paní ředitelka, která nám po celý školní rok poskytovala podporu, pochopení a vytvářela prostor pro naši práci. Svým vedením, podporou a porozuměním přispěla k tomu, že jsme mohli naši činnost vykonávat s jistotou, že je oceňována a má ve škole své pevné místo.

Její vstřícný přístup a zájem o školního klubu přispěl k jejímu úspěšnému fungování.

Za tuto spolupráci, otevřenou komunikaci a profesionální přístup paní ředitelce upřímně děkuji.

V Ostravě dne 24. 6. 2025

.....  
vedoucí vychovatelka  
Markéta Kellerová

**Příloha č. 7**

## **Zpráva o práci s nadanými žáky 2024/2025**

### **Spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež**

Ve školním roce 2024/2025 bylo podpořeno 5 studentů gymnázia a 1 žákyně základní školy dlouhodobými odbornými kurzy v anglickém jazyce dle své volby prostřednictvím CTM Akademie. Pokračuje trend nastolený v loňském roce, kdy si 4 studenti z 5 zvolili kurz z kategorie “advanced

placement (dále jen AP)” na úrovni vysoké školy, zakončený mezinárodně platnou zkouškou. Úspěšné zvládnutí takové zkoušky jim může přinést výhody v podobě uznání kreditů, nebo lepšího umístění v přijímacím řízení na VŠ v ČR, ale zejména v zahraničí. Kurzy všichni ukončili s vynikajícími výsledky a hodnocením “A”. Dvě ze studentek dokonce s hodnocením A+ a označením “best of the best”. Na výsledky zkoušek ještě čekáme. Nicméně již nyní prokázali obrovskou píli a zejména znalosti z vybraného oboru v anglickém jazyce. A jaké kurzy studenti volili? Pochopení různých politických zřízení ve světě a fungování politiky lákalo Kateřinu Vítovou a Barboru Siejovou (2.A), které absolvovaly kurz AP Comparative Government and Politics. Vivien Wellartová (2.A) se rozhodla objevit ekonomické zákonitosti i záludnosti s kurzem AP Microeconomics. A Natálie Martincová (2.A) navázala na kurzy CTM absolvované na ZŠ a rozhodla se pokoušet AP World History. Prokop Juránek (1.A) objevoval tajemství psychologie v kurzu Psychology Basics. Stela Složilová (9. tř.) zůstala věrná oblasti IT, které se věnuje již několik let a absolvovala nový kurz reagující na rozmach umělé inteligence Artificial Intelligence in the World Online. V květnu pak jako obvykle proběhly nominace a pohovory se zájemci pro nadcházející školní rok. Vybráni byli 3 studenti gymnázia (Ema Kroupová, Julian Smolek a Savelij Saveljev) a 5 žáků základní školy (Ema Falterová, Matěj Dziuba, Viktorie Hašková, Ondřej Přádka a Adam Jackanin). Všem držíme palce.

### **Spolupráce s Mensou**

I ve školním roce probíhal Klub nadaných dětí “Zvídálek”. Zapojilo se celkem 7 dětí od 2. do 5. třídy (4 z naší školy a 3 z cizích škol). Letošním tématem byly povolání. Zkoušeli jsme je odhalovat pomocí správných otázek, měli jsme besedu s policistou, zkoušeli si odebrat otisky a odhalit odcizený hrnek. Zjistili jsme co dělá takový popularizátor a pokusili se připravit populárně naučný kvíz ze světa zvířecích nej. Hledali jsme v sobě kousek novináře, odhalit fake news a být kreativní při psaní. Luštili jsme kvízy, hráli hry na rozvoj dovedností potřebných pro zmíněná povolání. Nicméně najít shodu v čase i tématech je stále náročnější a účast ve Zvídalkovi klesající. Proto pro příští školní rok plánujeme jiný způsob fungování, než jako uzavřený klub s pravidelným termínem konání.

V říjnu se, jako každé 2 roky, uskutečnilo ve spolupráci s Mensou orientační testování IQ napříč stupni škol. Abychom motivovali rodiče a žáky a odhalili co největší počet potenciálně nadaných, pro žáky prvních a druhých tříd je testování hrazeno školou. Testování se zúčastnilo celkem 35 žáků.

### **Program DOFE – jako šance pro individuální rozvoj**

Škola je čtvrtým rokem zapojena do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (zkráceně DofE), jakožto uceleného programu, který nabízí mladým lidem šanci se rozvíjet jinak, než v rámci školních osnov a předmětů. Oblasti, ve kterých si účastníci programu definují své vlastní cíle jsou DOVEDNOST, POHYB a DOBROVOLNICTVÍ. Vrcholem je pak EXPEDICE, která je o překonání sebe sama, osamostatnění a týmové spolupráci.

Ve školním roce 2024/2025 bylo aktivních celkem 13 žáků a studentů. V červnu se 7 členná dámská posádka pod dohledem pana učitele Dana Honky vydala na expedici. Někteří tak završili své bronzové snažení a chybí jim pouze zpracovat výstupy z expedice a odznak bude jejich. Některým chybí ještě dotáhnout své cíle v jedné z oblastí. Fandíme jim. Pokud jde o zlaté naděje, tak ty se nakonec pod tíhou jiných priorit rozplynuly. Věříme, že s novým školním rokem se řady našich Dofáků rozrostou o nové tváře z gymplu i základky a budou nás čekat další zajímavé cíle a úžasné expediční zážitky.

### **Projektové vyučování na 1. stupni - šance na větší individualizaci**

Ve školním roce 2024/2025 jsme navázali na pozitivní ohlasy na projektové vyučování ve 4. třídě od žáků i rodičů a rozšířili jsme je i na 3. třídu. 5. třída pokračovala v nastoleném trendu. Tím se přibližujeme cílovému stavu, kdy projektové vyučování pravidelně probíhá ve 3. - 5. třídě. V každém roce nosná témata vycházejí z jiného základu (čtenářská témata, přírodovědná témata, aktuální témata) a tomu se může lehce přizpůsobovat i skladba center. A o co se vlastně jedná a v čem je takto pojatá projektová výuka přínosná? Jedná se o pravidelnou výuku 1x týdně (případně 1x za 14 dní) v tandemu třídního učitele a koordinátora nadání (nebo asistenta pedagoga), kdy se třída promění v centrum Objevů a pokusů, centrum Matematiky, centrum Čtení a psaní a Ateliér. Všechna centra spojuje jedno téma. Stejně tak děti tvoří 4 skupiny, v nichž mají rozděleny různé role. Každá skupina postupně navštíví všechna centra. Den začíná evokací k tématu a končí sebereflexí a reflexí, pro větší uvědomění a propojení. Dětem se tak otevírá větší prostor pro samostatné myšlení, zkoumání problému v souvislostech, učí se přirozeně spolupráci, komunikaci a sebereflexi. Umožňuje také přirozenější individualizaci v podobě volby různě náročných úkolů, případně různě zaměřených úkolů podle zájmů, či stylů učení.

### **Volitelný seminář OPEN SPACE - příležitost rozvinout svůj potenciál**

Pro školní rok 2024/2025 jsme vypsalí zcela novou formu volitelného semináře pro ty, kdo aktuálně pracují na nějakém vlastním "projektu", mají vizi, čeho by chtěli dosáhnout, co se naučit a potřebují hlavně uvolnit ruce a trochu podpory, aby mohli naplno rozvinout svůj potenciál.

Se svými projekty uspělo 6 studentů. Karolína Kotková (3.A) a Filip Nekoránek (3.A) se vydali uměleckým směrem a pracovali na portfoliích, která plánují využít při přijímacím řízení na VŠ. Filip vytvořil módní kolekci od návrhu, přes střih až po ušití. Karolína vyrobila portfolio uměleckých make-upů. Martina Kotulková (4.B) zhotovila sadu interaktivních pomůcek pro výuku hudební výchovy na 2. stupni základní školy, reprezentující hlavní historická období. Jan Adam a Jakub Holuša (oba 4.A) se realizovali v oblasti IT. Navrhli a naprogramovali webové stránky pro reálného klienta. Eliška Vylobová (4.A) spojila svou vášeň pro historii, literaturu a psaní a (4.A) napsala SOČ (Středoškolskou odbornou činnost) na téma byzantská hagiografie. S prací se zúčastnila krajské středoškolské přehlídky. Jednalo se o pilotní ročník, kde si tuto formu semináře osahávali jak studenti, tak pedagogové. A jaké výsledky a poznatky přinesl první rok? Všichni studenti dosáhli svých cílů, ale stálo je to mnohem více času a energie, než předpokládali. Cíle mnozí zpětně vyhodnotili jako příliš ambiciózní. Nicméně shodli se, že se významně posunuli v timemanagementu, dokáží lépe odhadnout své možnosti a řešit problémy. Pro školní rok 2025/2026 ve výběrovém řízení uspěli s projekty 3 studenti.

15.8.2025

Ing. Hana Hlaváčková  
koordinátorka nadání

## Závěrečná zpráva o činnosti školního psychologa za šk.rok 2024/2025

**Školní psycholog:** PhDr. Ing. Jana Lehnerová

**Konzultační hodiny:**

*Dle aktuální dohody – úterý a pátky*

Telefonní kontakt: +420 606 96 05 96, e-mailová adresa: lehnerova@helloskola.cz

**Vykonané aktivity:**

Na začátku druhého pololetí proběhlo představení v aule a informování zákonných zástupců a učitelů o činnosti školního psychologa.

Od února 2024 jsem pracovala v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP), kde jsem spolupracovala s výchovnou poradkyní Mgr. Danielou Elšíkovou, metodikem prevence Mgr. Petrem Horským, koordinátorkou nadání Ing. Hanou Hlaváčkovou a vedením školy, proběhly tři schůzky.

Spolupráce probíhala také s třídními učiteli, a to hlavně při přípravě a realizaci programů na podporu vztahů ve třídě, respektu vůči sobě navzájem. Programy byly realizovány ve 4. třídě, 7. třídě, 1. B, 2. B. Realizovala jsem preventivní besedu pro maturanty.

Většina mé práce spočívala v individuálních konzultacích s žáky, telefonických (a osobních) konzultacích se zákonnými zástupci a podpoře učitelů (ať metodické či osobní, návrhy doporučení pro práci s žáky či třídními kolektivy). Průběžně jsem vedla agendu školního psychologa, vykazovala svou činnost pro projekt, vytvořila různé metodické pomůcky, připravila třídnické programy.

**Přehled odborných činností školního psychologa:**

*Údaje o počtu žáků, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2024/25.*

Kategorie žáků	Počet žáků
<b>ZŠ</b>	<b>2</b>
<b>Gymnázium</b>	<b>12</b>
<b>Celkem byla poskytnuta opakovaně individuální péče</b>	<b>14 žákům.</b>

*Údaje o počtu kontaktů a odborných činnostech pro rodiče a učitele ve školním roce 2024/25*

Kategorie	Počet realizovaných konzultací
<b>Učitelé</b>	<b>33</b>
<b>Metodik prevence/výchovný poradce</b>	<b>11</b>
<b>Vedení školy</b>	<b>17</b>
<b>Zákonní zástupci</b>	<b>9</b>

V Ostravě dne 17. 6. 2025

.....  
PhDr. Ing. Jana Lehnerová  
(školní psycholožka)

.....  
PaedDr. Ivona Klímová, MBA  
(ředitelka školy)