

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o.



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Gymnázia, základní školy a
mateřské školy Hello s. r. o.

za školní rok 2023/2024

Gymnázium, základní škola a mateřská škola
Hello s.r.o.
Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava - Poruba

Ředitelka školy
PaedDr. Ivona Klímová, MBA

Tel. 737 253 317
klimova@helloskola.cz
www.gymnaziumhello.cz
www.helloskola.cz

Vážené kolegyně a kolegové, jednatelé, vedení školy, vážení rodiče, žáci a přátelé naší školy,

Tak jako každý rok dovoluji, abych vám předložila výroční zprávu o činnosti Gymnázia, základní školy a mateřské školy Hello, s.r.o. za uplynulý školní rok 2023/2024.

Co důležitého a mimořádného se odehrálo v uplynulém školním roce např.:

- V tomto roce jsme nadále spolupracovali s Ostravskou univerzitou jako Fakultní škola, která se spolupodílí na praxi studentů, budoucích pedagogů, a to zejména v oblasti vzdělávání cizích jazyků
- V tomto roce jsme poprvé měli kromě 3 rodilých mluvčích v anglickém jazyce i rodilého mluvčího ve španělštině, který se žáky prohluboval jejich praktické dovednosti ve španělštině
- Dokončili jsme revizi školního vzdělávacího programu pro všechna tři zaměření našeho gymnázia - všeobecné, jazykové, MMIT
- Studenti 4. ročníku gymnázia i v tomto roce zorganizovali naši již tradiční velkou konferenci Budoucnost jsme my! nejen pro naše studenty, ale širokou veřejnost, a to za účasti významných hostů a odborníků z praxe
- V loňském roce jsme díky získané 7-leté akreditaci Erasmus + vyjízďeli do zahraničí. Počet byl naprosto rekordní a týkal se nejen skupinových výjezdů žáků a studentů (Island, Francie, Španělsko, Irsko, Sicílie), ale i výjezdů pedagogů a 3-měsíčního studijního pobytu naší studentky ve španělské Zaragoze
- Také jsme přivítali několik zahraničních škol a 3 studentky na celoroční studijní pobyt
- Vyjízďeli jsme na celou řadu vzdělávacích, badatelských a poznávacích výjezdů (Hello Talks, přírodovědné soustředění, Ekotechnologie, jazykový pobyt, Bootcamp, Zachraňme planetu, literární autobus, LVK, turistický pobyt a celá řada dalších)
- V průběhu celého školního roku jsme zařazovali a používali ve výuce virtuální realitu, která měla a má velký pozitivní ohlas mezi žáky, studenty i pedagogy školy
- Na I. Stupni ve 4.třídě jsme pilotně zavedli celoroční novou formu výuky tj. projektové pátky a budeme pokračovat v dalších ročnících
- Nedílnou součástí výuky jsou soutěže, které nejen pořádáme, ale také se jich účastníme a vyhráváme
- Odborníci z praxe jsou již nedílnou součástí školy a výuky v ní. Finanční gramotnost a komunikační dovednosti si bez nich již neumíme představit a chystáme další
- Jsme pyšní, jak letos naši žáci uspěli v CE zkouškách - celkem 43 úspěšných a z toho 4 A2, 12 B1, 11 vB2, 13 C1 a dokonce 3 C2 - blahopřejeme
- V tomto roce poprvé došli i naši studenti gymnázia v oblasti rozvoje nadání pomocí CTM kurzů na takovou úroveň, že první 4 studenti v historii našeho gymnázia složili mezinárodně uznávané AP zkoušky
- Velmi úspěšně pokračujeme v Debatní lize nejen celonárodní, ale i mezinárodní a zde sklízíme velké úspěchy
- Tak jako každý rok jsme i letos zakoupili mnoho nového materiálního vybavení pro přírodovědnou výuku, doplnili nové publikace do žákovské knihovny, zajistili některé nové tělovýchovné vybavení a vybavení pro hudební výchovu, pomůcky do výuky na I. stupni např. badatelské soupravy do prvouky a přírodovědy aj.
- A v neposlední řadě musím zmínit zahájení další stavby, která opět posune naši školu nejen dál, ale také výš. Rekonstruuje sklepy na nové učebny, kompletně novou výdejnu a výdejnu, novou podobu dozná naše tělocvična a hygienické zázemí a

třešničkou na dortu bude dřevo přístavba, kde bude nová školní družina a další tělocvična. Skvělé, do nového školního roku se máme opravdu na co těšit!

Informace a komunikace s rodiči a veřejností

Pokračuje i naše práce na kvalitní externí komunikaci s rodiči, spolupracujícími organizacemi, ale i s veřejností. Kromě nástrojů sociálních sítí - Facebook, Instagram, Tiktok, spolupracujeme i s regionálními médii a pravidelně o sobě necháváme slyšet.

Vydáváme pravidelný newsletter, který jednou měsíčně shrne vše podstatné, co se událo na všech třech stupních školy Hello a naláká na akce následující. Funkční je i nový web a opakují se nám pravidelné akce, které lákají rodiče a širší veřejnost (přednášky, slavnosti, setkávání).

Vnitřní komunikace

Škola dále klade na velký důraz na komunikaci nejen s rodiči a veřejností, ale také na vnitřní komunikaci mezi všemi zaměstnanci, žáky a učiteli. Komunikace probíhá na několika úrovních – vedení školy směrem k pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům, žákům a opačně, k předsedům metodických a předmětových komisí, výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence aj. a zároveň mezi zaměstnanci a také žáky navzájem.

Ke komunikaci se zaměstnanci jsou využívány rozličné formy a metody – školní mail, Office 365, platforma MS Teams, porady a provozní schůzky, osobní jednání a konzultace, pravidelná sdílení dobré praxe aj.

Komunikace směrem k žákům je vedena na zásadách otevřené komunikace, otevřeného přístupu každého učitele k žákovi, a to v každodenním osobním kontaktu ve škole.

K efektivní komunikaci ve vyučování i mimo je dále využívána platforma MS Teams a elektronický software Bakalář. Tento software od nového školního roku bude – je nahrazen novým, více promyšleným softwarem EduPage

Vedení školy mimo jiné komunikuje pravidelně se zástupci jednotlivých tříd v rámci Žákovského a Studentského parlamentu, který se schází pravidelně každý měsíc.

1. Charakteristika školy

a) Střední škola

Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava - Poruba

Základní škola

Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava - Poruba

Mateřská škola

Čs. exilu 491/23
700 08 Ostrava - Poruba

Odloučené pracoviště
Mateřská škola Hello Teddy
Fr. Formana 45
700 30 Ostrava – Dubina

Telefon: 737 253 317
Identifikátor zařízení: 691 000 565

Společnost s ručením omezeným
IČ: 26859690

IZO SŠ: 181 047 519
IZO ZŠ: 181 007 878
IZO MŠ: 181 008 416/01
IZO MŠ: 181 008 416/02
IZO ŠD: 181 026 716
IZO ŠK: 181 084 601

b) Zřizovatel: Ing. Karel Hlaváček, Ph.D.
Ing. Martin Štěpánek, Ph.D.

c) Ředitelka školy: PaedDr. Ivona Klímová, MBA
Zimmlerova 27
700 30 Ostrava – Zábřeh

d) Typ školy a školská zařízení, která škola zahrnuje:

- gymnázium	7 tříd
- škola s I. a II. stupněm (1. – 9. roč.)	9 tříd
- mateřská škola	5 tříd
- školní družina	3 oddělení
- školní klub	1 oddělení

e) Datum zařazení do sítě: 1. 9. 2009

f)

Celková kapacita na gymnáziu k 1. 9. 2023 je 256 žáků.
Na základní škole je celková kapacita k 1. 9. 2023 180 dětí.
V mateřské škole je celková kapacita 1. 9. 2023 75 dětí.
Cílová kapacita školní družiny je k 1. 9. 2023 85 dětí.
Cílová kapacita školního klubu k 1. 9. 2023 je 30 dětí.

Stav k 30. 9. 2023 je:
gymnázium 7 tříd a 158 žáků,
základní škola 9 tříd a 147 žáků,
mateřská škola 5 tříd a 70 dětí,
Stav k 31. 10. 2023 je:
školní družina - 84 dětí,
školní klub - 30 dětí.

g) Školská rada:

Složení školské rady (poslední volby v červnu 2021):

3 zástupce zřizovatele

3 zástupce rodičů

3 zástupce pedagogů

h) Záměr školy, orientace:

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello je vzdělávací subjekt zaměřený na všeobecné vzdělávání s nižším počtem žáků ve třídách, individuálním přístupem a podporou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nadaných a mimořádně nadaných a zejména komplexním a nadstandardním systémem jazykového vzdělávání. Bilingvní vzdělávání od mateřské školy až po gymnázium realizujeme na základě rozhodnutí MŠMT o výuce některých předmětů, nebo jejich částí, v anglickém jazyce. Absolvent 9. třídy opouští bilingvní základní školu s angličtinou na prokazatelné úrovni B1-B2 (dle Společného evropského referenčního rámce). Je schopen plynule se vyjadřovat a formulovat své myšlenky v anglickém jazyce, zná též odbornou terminologii a ovládá v angličtině základy učiva z předmětů: matematika, přírodopis, zeměpis, dějepis a informatika. Absolvent gymnázia je připraven a vybaven pro studium na všech typech vysokých škol v ČR i zahraničí díky vyváženému ŠVP. Gymnázium dává prostor jak humanitním, tak přírodním vědám a prohlubuje jazykové dovednosti anglického jazyka, ve kterém absolventi dosahují úrovně B2-C2 a v druhém cizím jazyce komunikativní úrovně B1-B2. Moderní vzdělávací program reaguje na potřeby společnosti a klade důraz na aplikaci poznatků a integraci oborů.

Stavíme na otevřenosti novým trendům i světu mimo školu, spolupráci s dalšími organizacemi na mezinárodních projektech např. Erasmus+ a s firemním prostředím na propojování teorie s praxí. Vedeme žáky k odpovědnému chování k sobě i ke světu, v němž žijí a účastníme se charitativních aktivit a projektů s ekologickou tematikou. Podporujeme žákovskou iniciativu, ať už prostřednictvím žákovského a studentského parlamentu, nebo individuálně. Pěstujeme vzájemný respekt mezi žáky a pedagogy, což je dle průzkumu mezi žáky jedna z věcí, které si na škole velmi cení.

Aby škola byla přístupná pro všechny žáky, nabízíme sociální stipendia. Zároveň oceňujeme studijní úspěchy a poskytujeme nejlepším žákům gymnázia prospěchové stipendium.

i) Vybavení školy:

Mateřská škola Dubina

2 učebny

sociální zařízení, šatna

pronajatá tělocvična a školní hřiště s průlezkami

Mateřská škola Poruba

4 učebny

sociální zařízení, šatny

vlastní zahrada

Základní škola a gymnázium

I. st. - 5 kmenových tříd

II. st. - 4 kmenové třídy

gymnázium - 6 kmenových tříd

odborné učebny - 3 jazykové učebny, 2 počítačové učebny, 1 přírodovědná učebna, 1 učebna
výtvarné výchovy, tělocvična, knihovna, studovna, hudebna, zahrada školy

2. Přehled oborů vzdělávání a ZPŽ:

Základní škola

Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP „Hello school 2“

Volitelné předměty v 9. roč.

- finanční gramotnost
- příprava na SŠ

Nepovinné předměty

- 1. - 4. ročník K-YLE
- 5. ročník - Science
- 6. - 9. ročník Cambridge exams

Gymnázium:

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Výuka probíhala podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium.

Volitelné předměty ve 3. ročníku:

Finanční gramotnost
Seminář z mediální gramotnosti
Seminář z biologie
Seminář z politické geografie
Sociologický seminář
Pedagogický seminář
Seminář z matematiky
Seminář z IKT
Seminář z dějepisu

Volitelné předměty ve 4. ročníku:

Dějepisný seminář
Finanční gramotnost
Seminář z geografie
Seminář z biologie
Seminář z chemie
Seminář z OSVZ
Seminář z IKT
Pedagogický seminář
Seminář společenskovední

ZPŽ:

Mateřská škola

Počet ZPŽ (integrování): 0

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 1

Základní škola

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 12

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 2

Počet žáků s mimořádným nadáním: 0

Počet žáků s IVP: 3

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Speciální ani specializované třídy ve škole nemáme.

Gymnázium

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 3

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 2

Počet s IVP: 2

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

3. Údaje o pracovnících školy:

Počet všech zaměstnanců:	61	přepoč. stav	51,6305
Z toho počet pedagog. pracovníci:	50	přepoč. stav	45,0455
- učitelé	38	přepoč. stav	35,673
- asistenti pedagoga	9	přepoč. stav	7,2625
- vychovatelé	3	přepoč. stav	2,11
Počet nepedagogických pracovníků:	11	přepoč. stav	6,585
Z toho:			
- ekonomka a pers. účetní	1	přepoč. stav	1
- účetní	1	přepoč. stav	0,5
- projekty	2	přepoč. stav	1
- koordinátorka nadání	1	přepoč. stav	0,5
- sekretářka	1	přepoč. stav	0,875
- uklízečka + kuchařka	3	přepoč. stav	1,21
- chůva	1	přepoč. stav	0,5
- školník	1	přepoč. stav	1,0
Učitelé rodičovská, mateřská dovolená	3		

4. Údaje o přijímacích řízeních a zápisu k povinné školní docházce:

Přijímací řízení na obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání:

1. kolo přijímacího řízení - oba termíny:	
počet uchazečů celkem:	84
počet přijatých:	29
počet nepřijatých:	55
2. kolo přijímacího řízení:	
počet uchazečů celkem:	29
počet přijatých:	16
počet nepřijatých:	13
Nastoupilo:	44

zápis do 1. tříd:

Počet zapsaných:	19 dětí
Rozhodnutí o odkladu k 31. 5. 2023:	3 děti
Nastoupilo k 1. 9. 2023:	19 dětí

výsledky přijímacího řízení na střední školy:

15 absolventů 9. ročníku, z toho přijato 15 na čtyřleté studijní obory.

Na víceletá gymnázia po 5. ročníku odešel 1 žák. Na konzervatoř po 5. ročníku odešla 1 žákyně.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch k 30. 6. 2024

Gymnázium

Počet tříd: 7

Prospělo: 151

Z toho s vyznamenáním: 86

Neklasifikován: 11

Maturity: 21

Prospělo: 21

Z toho s vyznamenáním: 8

Neprospělo: 0

Základní škola

Počet tříd: 9

Prospělo: 148

Z toho s vyznamenáním: 133

Neprospělo: 4

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání se řídí plánem DVPP pro konkrétní školní rok.

Mateřská škola:

- Kurz Cambridge exams
- Problémové chování dětí a jeho možností řešení
- NTC Learning I a II
- Primární logopedická prevence v MŠ
- Jarní a letní měsíce s hudbou
- Vzdělávací program Začít spolu

Základní škola a gymnázium:

- Administrativa a zákonné postupy při řešení zdravotních potíží u dětí/žáků
- AI pro každého
- Anatomie správného rozhodování - C. Höschl
- Badatelská výuka
- Čtenářské knihy kreativně
- Digitalizace JPZ pro ZŠ a SŠ
- Digitální technologie ve výuce anglického jazyka
- Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků
- Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích
- Filmouka
- Geografický seminář na OSU
- Goethe Zertifikat B1/B2
- Hejného matematika pro SŠ
- Hýbeme se
- ICT Nápady do výuky nové informatiky
- Jak na přijímací zkoušky beze strachu
- Jak v komunikaci neprohrát a neublížit?
- Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji
- Jóga pro děti a dechová cvičení
- Konference pro učitele cizích jazyků-JŠ Hello
- Konzultační seminář k MZ a JPZ pro management SŠ
- Konzultační seminář k DT AJ
- Krajská konference prevence
- Kreativní techniky nejen pro děti II.
- Kreativní výtvarné techniky
- Matematika Hejný
- Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ
- Mezinárodní debatní akademie, Záhřeb (Gorn)
- Obtížné komunikační situace
- Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka
- Podpora wellbeingu ve škole
- Praktický úvod do umělé inteligence
- Prevence konfliktů s rodiči
- Prevence syndromu vyhoření
- Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany

- Rituály a jejich role v podpoře wellbeingu
- Rychle a zběsile - chování pro učitele
- Science ON
- Sebevědomá a asertivní komunikace
- Školení DOFE
- Školení ŠMK
- Tahák na zdraví aneb psychosomatika ve zdravotní prevenci
- Učíme se společně - AI
- Učíme se společně - badatelská výuka
- Veletrh mediálního vzdělávání
- Výukové materiály bez kterých se na 1. stupni ZŠ neobejdete
- Vzájemně se učit
- Vzdělání pro budoucnost 2024
- Základy AI a praktické použití pro učitele ZŠ/SŠ
- Zákon o pedagogických pracovnících
- Zpestření výuky anglického jazyka na SŠ

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Tvoje škola je hned za rohem – prezentace gymnázia porubským základním školám na VŠB
- Pravidelná možnost Středoškolákem na zkoušku (cca 50 dětí/ročně)
- Publikování v časopisech, novinách a médiích (regionálních i celoplošných)
- Charitativní projekty: Když můžem, pomůžem (sbírky pro Azylové domy), Krabice od bot (vánoční dárky pro děti), spolupráce DOFE studentů s Domem pro děti s potřebnou okamžitou pomocí Náruč.
- Veletrh středních škol - OC Futurum (listopad)
- Návštěvy základních škol
- Hello Erasmus Days – oslava dne jazyků a cestování, příprava programu pro základní školy
- HelloTalks - soutěž devátých tříd v komunikačních a prezentačních dovednostech v rámci Hello Erasmus Days.
- Přednášky pro veřejnost - Odolné dítě (Pavla Koucká, psycholožka)
- Student roku
- Vítězství v soutěži Staň se superdialektologem
- Vysoká umístění v republikové Debatní soutěži
- Vítězství v soutěži základních škol Bludiště
- Druhé místo v jazykové soutěži pořádané ZŠ Aleše Hrdličky
- maturitního ročníku pro žáky i veřejnost Budoucnost jsme my4
- Hello Prom 2024

7.A Údaje o aktivitách školy

a) Využití volného času pro děti:

Zájmové kroužky a aktivity školního klubu:

- Anglický klub
- Basketbal
- Čtenářský klub

- Debatní liga
- Francouzský klub
- Keramika
- Sportovní aktivity
- Sportovní kroužek
- Šikovné ručičky
- Španělská konverzace
- Španělština
- Ruční práce
- Výtvarná tvorba
- Výtvarný kroužek

b) Činnost školní družiny:

- Barevný den v družině
- Broukobraní
- Dechové techniky a probuzení smyslů pro lepší soustředění
- Den Země
- Divadlo Smíšek
- Draci v akci
- Družinový Halloween
- IQ play festival
- Jóga - cesta k uvolnění potenciálu
- Karneval v družině
- Kreativní tvoření s pěnovým a dřevěným materiálem
- Mozkohrátky
- Objevování virtuální reality
- Objevujeme svět knihy
- Odpad'áček
- Pobyt na školní zahradě a vycházky
- Pohybové hry
- Poslech pohádek
- Povídání o základech slušného chování
- První pomoc/hasiči
- Relaxace
- Sněhové radovánky
- Spojení metody origami a koláže
- Společenské hry
- Správné dýchání, relaxace a cesta k pevnému zdraví
- Správné držení těla
- Technika koláže kombinovaná s obtiskovou hmotou
- Třpytivé tetování
- Turnaj v jazykolamech
- Uspávání ježků
- Vánoční tvoření a vánoční nadílka
- Velikonoční tvoření
- Ve zdravém těle zdravý duch, aneb aby nás nebolela záda
- Výroba dárečku ke Dni otců

c) Účast na soutěžích:

- Ahol Race
- Aleš Hrdlička Challenge 2024
- Best in English 2023
- Bludiště
- Čtenářská výzva pro ZŠ
- Dějepisná olympiáda
- Energy street ball Trojhalí
- Englishstar
- Erasmus Day Talks
- Geologické kladívko
- Hello, básničko! Hello, poem!
- Hledej pramen vody
- Hokejová výzva s jazykovými prostředky
- Chemická olympiáda
- Lingvistická olympiáda
- Literární soutěž - V koho nebo v co byste se chtěli proměnit?
- Logická olympiáda
- Matematická hra
- Matematická soutěž na ZŠ Volgogradská
- Matematická soutěž "Náboj"
- Matematický klokan
- Mediální olympiáda
- Moravskoslezský matematický šampionát
- Obvodní kolo ve florbalu
- Obvodní přehlídka dětských recitátorů
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Olympiáda v českém jazyce
- Olympiáda v německém jazyce
- Olympiáda ve španělském jazyce
- Olympiáda v mediální gramotnosti
- PišQworky
- Přebor ostravských SŠ v boulderingu
- Přírodovědná soutěž
- Soutěž D-test
- Soutěž o šachového krále - šachové koncovky
- Soutěž v nářečí - Staň se superdialektologem
- Soutěž v programování
- Spoken Word Poetry Slum
- Společně v Evropě (NJ)
- Sudoku
- Šachový turnaj
- Talentárium
- Výtvarná soutěž - Umění sportu

d) Akce mateřské školy:

- Výukové programy Code hour - programování, Nádech - výdech - učíme se dýchat, Logohrátky se Slávkem Bourou, workshopy v knihovně Svinov, Poruba, Hrabůvka, Timbaloo - hudební workshop, Malý řemeslník, Super Salvador - sférické kino, Fouká - nefouká - Janáčkova filharmonie
- Projektové dny: Máme rádi draky, 1. jarní Den vody, Sv.Václav, Sv Patrik, Den Země, Thanksgiving day, Sv. Martin, Sv. Valentýn, Den vody, Den dětí Létající barvy, Tři králové, Den pokrývky hlavy
- Divadelní představení ve školce - divadlo Smíšek, divadlo Letadlo
- Šachy do škol - pravidelný kroužek - projekt ve spolupráci s SVC Korunka
- Školní knihovna - nejlepší čtenář + Čtení Nuda s hercem Loutkového divadla – Projekt MAP
- Školní výlety: Arboretum Nové dvory, Ranč Hlučín, Rybí dům, Skalka, Klimkovický lesopark, Polanecké rybníky, Hradec nad Moravicí, Slezskoostravský hrad, Ostravská radnice, Muzeum klobouků Nový Jičín, U6,
- Akce pro děti: Pyžamový den, Halloween, Čerto – andělský bál, Vánoce ve školce, Pohádkový bál, Exkurze 112, Výstava kamenů v VŠB, Školkový masopust, spaní ve školce, návštěva 1. třídy Zš Hello, exkurze u pediatra, Cirkus trochu jinak,
- Akce pro děti a rodiče: Pasování předškoláků, Máme rádi Česko, Loučení s předškoláky, Den Země, Den pro mou maminku, Jarní dováděnky
- Klub Clever Teddy ve spolupráci s Mensou ČR
- Hello léto ve školce
- Kroužky - flétna, keramika, tanečky
- Canisterapie ve školce
- Školka v přírodě Staré Těchanovice
- Vystoupení v Klubu Archa pro seniory
- Divadlo Poklad – Vánoční hvězda, Pohádky ovčí babičky
- Sportovní kurzy - lyžování, bruslení na ledě, bruslení Inline, plavání

e) Stálé celoškolské akce, projekty:

- Adventní výzva
- Barevný podzim
- Den Země
- Den zvířat
- Dobrovolné darování krve (FNO)
- Erasmus Day
- Evropský den jazyků aneb vnímáme svět všemi smysly
- Evropský týden mobility – Týden v pohybu
- Halloween
- Junior Univerzita VŠB
- Kapráluv mlýn - Technologie pro XXI. století
- Konference "Budoucnost jsme my"
- Maturitní ples
- Měsíc knihy (Čteme dětem)
- Možná přijde i Mikuláš
- Noc s Andersenem
- Odborníci do škol
- Pasování prvňáčků a prváků
- Poslední zvonění maturantů

- Projekt 72 hodin aneb pomáhám, protože chci... (Oživení školní zahrady, sbírka pro psí útulek)
- Setkání s absolventy
- Slavnostní předávání certifikátů CE
- St. Patrick's Day
- Studentská vědecká konference v AJ 3.A
- Testování MENSA
- Thanksgiving Day
- Vánoce na Hello (jarmark a workshopy)
- Vánoční sbírka
- Závěrečné vystoupení 1. stupně ZŠ

f) Další aktivity (vícedenní):

- Adaptační kurz 1.A a 1.B Těrlicko
- BOOT camp 1.B, 2.B MMIT
- Badatelský výjezd Science 3.A a 3.B
- Dějepisný výjezd 6. třídy na Starý Jičín
- Exkurze Praha 4.A
- Exkurze 1.A, 1.B a 9. třídy do Máchova kraje
- Jazykový výjezd Hello Talks 2.A Komorní Lhotka 2024
- Jazykový výjezd Hello Mini Talks 8. třída Dolní Lomná
- LVK gymnázium Alpy
- Návštěva památníku Osvětim
- Přírodovědné soustředění v Loučné + 3. kolo přírodovědné soutěže
- Enviromentální 4denní program "Země volá Mayday" 7. třídy do centra Lipka
- Sportovní kurz studentů na Horní Bečvu
- Studijně poznávací zájezd studentů do Anglie
- Školní výlet 2. třídy na Štramberk
- Školní výlet 4. třídy na Lysou horu
- Školní výlet 5. třídy do Prahy
- Školní výlet 9. třídy na Palkovické Hůrky
- Poznávací výjezd 3.B do Vídně
- Terénní cvičení pro MMIT 1.B
- Vodácký kurz 3. ročníků
- Výjezd 2.A do Španělska

g) Činnost školy týkající se prevence rizikového chování:

Základní škola a gymnázium:

- Besedy s Městskou policií
- Besedy s Policií ČR
- Beseda s Úřadem práce
- Informace pro rodiče na webových stránkách školy
- Kariérové poradenství
- Konzultační hodiny pro žáky a rodiče, třídní schůzky – poučení rodičů
- Třídnické hodiny s MP
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- Institut prevence-program selektivní prevence pro 5., 6. třídu a 2.B
- Stálá nástěnka ve vestibulu školy s přehledem informací, schránky důvěry

h) Jiné akce:

- Abeceda peněz - finanční gramotnost
- Adventní výzva
- Anglické divadlo Travel Machine (Azyzah Theatre)
- Archeopark Chotěbuz 6. třída
- Assessment a Development centrum
- Astropátek na SLU v Opavě
- Beseda - How well do you know the USA? (American Centre Ostrava)
- Beseda - History of the UK (American Centre Ostrava)
- Beseda – USA History I a II (American Centre Ostrava)
- Beseda - This is USA (American Centre Ostrava)
- Beseda - USA: Basic facts (American Centre Ostrava)
- Bílá pastelka
- Bruslení
- Debata s prof. Igorem Lukešem
- Den s němčinou
- Divadelní představení “John a Mary” (DK Poklad)
- Divadelní představení “Maxipes Fík” (DK Poklad)
- Divadelní představení “Trollové 3” (DK Poklad)
- Ekohubert Hukvaldy - environmentální výuka
- Ekotopfilm (K-TRIO) (festival filmů o ekologii)
- Exkurze - Hydrometeorologický ústav
- Exkurze - Krevní centrum
- Festival IQ Play
- Festival německých a španělských filmů
- Film “One life” (DK Poklad)
- Geogebra
- Grossmannova vila a korunovační klenoty (Slezskoostravský hrad)
- Henry VII and his 6 wives (Britské centrum)
- Jazyková animace “Němčina nekouše” (TANDEM)
- Konference “Budoucnost s moderními technologiemi”
- Laser game
- Německý jazyk v českých zemích
- Planetárium - Foucaultovo kyvadlo
- Poklady Landeku (výukové programy)
- Procházka Ostravou + Galerie Plato
- Projekt "Significant personalities of the world"
- Projektový den “Stavitel města” (Malá technická univerzita)
- Přednáška “Black History Milestones”
- Přednáška “Hispánský svět”
- Přednáška “Hmyz ve vojenství a politice”
- Přednáška “Německý jazyk v českých zemích: minulost a přítomnost”
- Přednáška “Šílený střelec”
- Přednáška “Tanzanie”
- Přednáška o elektromobilitě (Technologická gramotnost)
- Přednáška o informačních zdrojích - Knihovna VŠB
- Přednáška z biologie “Pitva ryby”
- Předvolební debata Zavolíme!
- Přespávačka prvňáčků
- Sférické kino

- Sportovní den
- Školení "Informační záplava a sociální sítě"
- Školení první pomoci
- Terénní výuka (SVČ Korunka)
- Ukázka juda
- Úniková hra v AJ
- Volba SŠ a výběr povolání (ÚP)
- Velikonoce na Valašsku
- Velikonoční tvůrčí dílny
- VŠB - Art & Science
- Výstava "Megabrouci" (Brno)
- Výuka s rodilými mluvčími pro žáky gymnázia (SLU Opava+Univerzita Bamberg)
- Výuka v lesoparku
- Výukový program "Prvky Geocachingu"
- Výukový program v ZOO
- Workshop "Anamorfní mapy"
- Workshop "Co a jak se píše ve španělských novinách"
- Workshop "Job Interview" (US centre)
- Workshop "Kartogramy"
- Workshop o elektronovém mikroskopu (VŠB)
- Workshop "Laboratoře Healt.Lab"
- Workshop "Mapa mořských proudů"
- Workshop "Reálie německy mluvících zemí" (OU)
- Workshop "Satelitní snímky"
- Workshop "Seznam se s DNA"
- Workshop "Španělská gesta"
- Workshop "3D mapa"
- Zachraň Zemi - staň se superhrdinou (vzdělávací program JŠ Hello)
- ZOO - edukační program Sloní život
- ZOO - edukační program Šelmy

7.B Prezentace školy na veřejnosti

a) činnost školy

Mateřská škola

- Klub pro nadané děti
- Testování Mensa
- Sbírka Moment
- Oslava narozenin
- Příměstské tábory
- Vystoupení dětí v Komunitním centru Archa pro seniory v Porubě
- čtení seniorů ve školce
- Odborné stáže pro pedagogy MŠ
- Praxe studentů střední i vysoké školy

Základní škola a gymnázium

- Charitativní akce "Krabice od bot"
- Charitativní sbírka "Bílá pastelka"
- Jeden den středoškolákem na zkoušku (cca 50 dětí/šk. rok)

- Kam na školu - ZŠ Rovniny, ZŠ Klimkovice, ZŠ Ludgěřovice
- Prezentace gymnázia v rámci základních škol v MSK
- Konference maturantů
- Veletrh středních škol OC Futurum
- Přednáška Odolné dítě (psycholožka Pavla Koucká)
- Tvoje škola je hned za rohem - VŠB
- Hello Prom 2024
- Propojení DOFe studentů s centrem Náruč (dobrovolnictví)

b) spolupráce s dalšími organizacemi

- Aréna
- Archeopark Chotěbuz
- Azyzah Theatre
- Britské centrum
- CTM (Centrum pro talentovanou mládež)
- Czechitas
- Český rozhlas
- DK Poklad
- Institut prevence
- K-TRIO
- Malá technická univerzita
- Mensa Česká republika
- FNO
- Galerie výtvarného umění (GVUO)
- Galerie Plato Ostrava
- Linka důvěry
- DOV (Futureum, Malý a Velký svět techniky, Zemědělské muzeum)
- Městská knihovna Ostrava-Poruba
- Okresní soud v Ostravě
- OSPOD Ostrava
- OU Ostrava
- Planetárium Ostrava
- Policie ČR
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- Přírodovědná stanice Karviná
- Rádio Fresh
- SLU Opava
- Stanice mladých přírodovědců
- SVČ Korunka
- TANDEM - Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže
- Univerzita Bamberg
- ÚP Ostrava
- Vědecká knihovna Ova
- Vzdělávací centrum Hello
- VŠB - TUO
- ZOO
- ZŠ a MŠ A. Kučery Ostrava-Hrabůvka - výuka DDH

8. Údaje o výsledcích provedených kontrol:

Ve školním roce 2023/24 proběhla finanční kontrola z MSK, předmětem kontroly bylo správné určení dotace a následné vyúčtování ve školní rok 2022/23 - Kontrolní výrok - bez výhrad.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o. hospodařila v kalendářním roce 2023 s obratem **59 779 tis. Kč** a ziskem ve výši **8 966 tis. Kč**.

Projekty EU

Školní rok 2023/2024 byl ve znamení mezinárodní spolupráce. Na konci roku 2023 byl dokončen úspěšný projekt zaměřený na virtuální realitu, ve kterém spolupracovala naše škola s partnery ze Švédska a Španělska. Třetím rokem pokračovala spolupráce se zahraničními školami v rámci akreditace Erasmus+. Dlouho očekávaným projektem, na který jsme se těšili, a který byl ve školním roce zahájen, je rekonstrukce naší tělocvičny a vybudování nových prostor pro školní družinu a školní klub. V souvislosti s nárůstem počtu žáků gymnázia a zejména směru MMIT je nutné zvýšit počet učeben pro výuku počítačových znalostí. Proto byl rovněž zahájen projekt, v rámci kterého bude vybudována zbrusu nová učebna, ve které bude výuka předmětů zaměřených na informační a digitální technologie probíhat.

Hello škola 2022 - šablony OP JAK - CZ.02.02.XX/00/22_002/0005701

Projekt základní školy a mateřské školy Hello byl zahájen v únoru 2023. Zaměřuje se především na podporu žáků základní školy prostřednictvím kariérového poradenství, dále na inovativní formy vzdělávání žáků základní školy i dětí v mateřské škole a také na vzdělávání pedagogů. Ve školním roce 2023/2024 kariérová poradkyně Ing. Soňa Gajdaczová realizovala několik workshopů a individuálních konzultací s žáky i rodiči 8. třídy, které se zaměřovaly zejména na oblast sebepoznání, odhalení potenciálu a silných stránek a mapování terénu středních škol. V oblasti inovativního vzdělávání je naším cílem využít atraktivní formy vzdělávání jak ve škole, tak zejména mimo školu, jako je například zážitková pedagogika, tandemová nebo projektová výuka a využívání informačních technologií, abychom našim žákům umožnili propojovat teorii s praxí, vidět věci z jiného úhlu a odnést si ze školy zážitek. Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali v tomto duchu několikadenní studijní programy zejména pro žáky na 2. stupni ZŠ. Za historií vyrazili žáci 6. třídy, kteří objevovali Jantarovou stezku a na hradě Starý Jičín okusili na vlastní kůži (ne)pohodlí a nástrahy života na hradě. Žáci 7. třídy absolvovali 4denní environmentální program "Země volá Mayday" v centru Lipka. Osmáci 3 dny pilovali prezentační dovednosti v anglickém a španělském jazyce v Dolní Lomné a zvládli netradiční formát Pecha Kucha. Na prvním stupni absolvovali projektové dny mimo školu zejména s environmentální tematikou a programy se zaměřením na cizí jazyky a kulturně-historické povědomí.

Gymnázium Hello 2022 - šablony OP JAK - CZ.02.02.XX/00/22_003/0002936

Projekt gymnázia byl zahájen v říjnu 2022. Zaměřuje se především na podporu studentů formou inovativního vzdělávání, a to využitím moderních a atraktivních forem výuky, jak ve škole, tak mimo školu a také zapojením odborníků s cílem propojit teorii s praxí, vidět věci z jiného úhlu

a odnést si ze školy zážitek, který přetrvá. V průběhu školního roku se takto pojatých programů a aktivit účastnili s různou intenzitou všichni studenti napříč ročníky. Ve školním roce 2023/2024 se studenti 1. ročníku účastnili 3denního literárně-historického programu do Máchova kraje a studenti 1.B oboru MMIT na terénním cvičení v Jeseníkách aplikovali znalosti z geografie a biologie, aby je následně zpracovali pomocí digitálních technologií, se kterými se v průběhu roku seznámili a propojili tak několik předmětů a teorií s praxí. Studenti druhého ročníku jazykové třídy absolvovali program Hello Talks v Komorní Lhotce, kde pracovali na prezentačních dovednostech v angličtině. Studenti, kteří postoupili do finále v celoroční přírodovědné soutěži, se účastnili přírodovědného soustředění v Loučné, kde se také odehrálo finále. Studenti obou 3. ročníků v rámci předmětu Science absolvovali 3denní program Ekotechnologie pro 21. století v Kaprálově mlýně, kde zpracovávali data z provozu nízkoenergetické budovy a porovnávali účinnost a návratnost ekologicky šetrných technologií.

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II.“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

Projekt zaměřen na poskytování kariérového poradenství žákům střední školy v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání běžel od 1.března 2022 a byl ukončen 31. listopadu 2023. V období září - listopad 2023 byly realizovány workshopy a individuální konzultace pro studenty 2.A a 2.B s Ing. Soňou Gajdaczovou se zaměřením na sebepoznání, odhalení silných stránek a potenciálu, profesní cíle, mapování kariérního terénu.

Erasmus + Akreditace

Třetí rok akreditace přinesl na seznam zemí, se kterými spolupracujeme při realizaci zahraničních výjezdů našich žáků 4 nováčky. Na podzim navštívili naši žáci Irsko, Francii, Německo a do portfolia partnerských škol přibyla i škola ze Sicílie. Seznam zemí, ve kterých máme navázanu partnerskou spolupráci dále zahrnuje Španělsko, Island, Řecko, Švédsko, Portugalsko nebo i sousedy z Polska. Každý rok se snažíme přidat nějakou další zajímavou Evropskou zemi, kterou mají, díky prostředkům EU, možnost naši žáci poznat. Důležitou součástí Erasmus výjezdů byl i v letošním roce dlouhodobý výjezd naší žáčky do partnerské školy ve Španělské Zaragoze. Pro příští školní rok máme nachystány dokonce 2 místa, o které budou moci žáci 2. ročníku gymnázia zabojevat.

Erasmus + Virtual reality in Education 2022+, 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000083819

V letošním školním roce byl projekt úspěšně dokončen. Jsme velice pyšní na pomůcky a metodickou podporu, která v rámci projektu vznikla pro pedagogy, v oblasti využívání virtuální reality. Naši pedagogové humanitních a přírodovědných předmětů vytvořili společně s kolegy ze Švédska a Španělska velmi hodnotné výstupy, které budou v následujících letech pomáhat při využívání virtuální reality na školách v rámci celé Evropské unie. Díky projektu jsme navázali intenzivní spolupráci také s řadou škol v České republice, které se k nám jezdí inspirovat a načerpat zkušenosti s využíváním této technologie. Naše škola se stala lídrem a vzorovou školou, která tuto novou technologii v rámci ČR využívá a snaží se v této oblasti stále posouvat kupředu.

Pokročilé metody ve vzdělávání na základní škole Hello CZ.06.04.01/00/22_037/0003049

Hlavní myšlenkou projektu, který byl ve školním roce 2023/2024 realizován je následovat pokrok v oblasti využívání digitálních technologií ve vzdělávání. Díky projektu se naše škola opět posouvá nejen ve využívání virtuální reality a iPadů ve výuce, ale díky pořízení scannerů nebo 360° kamer se naši žáci, pod vedením pedagogů stávají tvůrci obsahu využitelného jak

pro 3D tisk, tak pro virtuální realitu. Celý projekt tak propojuje technologie, které na naší škole využíváme a žákům tak dáváme náskok do budoucna.

Školní družina a školní klub základní školy Hello CZ.06.04.01/00/22_111/0001716

Dlouho očekávaný projekt, který je financován z Integrovaného regionálního operačního programu, umožní vybudování nových prostor, které budou již ve školním roce 2024/2025 využívány pro činnost školní družiny a školního klubu. Rovněž byla zahájena rekonstrukce stávající tělocvičny, která získá nový kabát a umožní kvalitní sportovní vyžití pro naše žáky.

Modernizace výuky informačních technologií na gymnáziu Hello

CZ.10.03.01/00/23_007/0000014

Díky operačnímu programu Spravedlivá transformace, získáme již od nového školního roku, novou učebnu pro výuku počítačových znalostí. Kromě samotné rekonstrukce bude pořízeno také vybavení učebny. Nové počítačové vybavení, umožní žákům naší školy rozvíjet své dovednosti v práci s informačními a digitálními technologiemi.

Multifunkční posluchárna základní školy Hello CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010815

V rámci projektu byl realizován třetí rok udržitelnosti aktivit.

Mateřská škola Hello CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_110/0009919

V rámci projektu byl realizován třetí rok udržitelnosti aktivit.

Zájmové vzdělávání na gymnáziu a základní škole Hello

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010827

V rámci projektu byl realizován třetí rok udržitelnosti aktivit.

Odborné učebny gymnázia Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002617

V rámci projektu byl realizován poslední rok udržitelnosti aktivit.

Odborné učebny základní školy Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003693

V rámci projektu byl realizován poslední rok udržitelnosti aktivit.

Úspory energií na gymnáziu a základní škole Hello - CZ.01.3.10/0.0/0.0/16_061/0011411

V rámci projektu byl realizován poslední rok udržitelnosti aktivit.

Odborná učebna na podporu řemeslných kompetencí základní školy Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006108

V rámci projektu byl realizován poslední rok udržitelnosti aktivit.

Dotace z rozpočtu SMO

Další získané a realizované projekty:

Podpora nadání

Již sedmým rokem díky SMO a projektu Talentmanagement podporujeme talenty a rozvíjíme přírodovědné, technické, jazykové a čtenářské gramotnosti. Díky těmto projektům jsme realizovali mnoho aktivit a zejména výjezdů nad rámec běžné výuky. Za zmínku stojí rozhodně spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, díky tomuto programu se můžeme chlubit bohatou a aktuální knihovnou (i v anglickém jazyce) a mnoha nadšenými čtenáři. Intenzivně se také vzdělávali pedagogové. Nosnými tématy byly digitální technologie, formativní hodnocení, klima třídy, zvládnání stresu, ale také učení a bádání venku. I díky projektu Talentmanagement a ve spolupráci s Mensou jsme v průběhu celého školního roku realizovali mnoho online aktivit, abychom uspokojili zvědavost dětí na 1. stupni v nejrůznějších oblastech.

Bilingvní výuka

Program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostravy. Dotační prostředky využity na zajištění pedagogů a lektorů vyučujících v cizím jazyce pro MŠ, ZŠ a gymnázium, nákup učebnic a cizojazyčných knih, CE zkoušky studentů gymnázia.

Přijďte k nám - u nás to žije každý den 7

Tato dotace je použita na mimoškolní aktivity pro žáky základní školy a gymnázia, ale také na mimoškolní akce pro rodiče, veřejnost a akce v rámci spolupráce s jinými školami. Finanční prostředky pro mateřskou školu byly využity na sportovní vybavení, výtvarný a spotřební materiál, pronájem sportovišť, dopravu, realizaci Malého řemeslníka, vybavení knihovny, drobné odměny.

Závěr:

V závěru hodnocení uplynulého školního roku bych chtěla poděkovat všem svým kolegům pedagogům za jejich každodenní náročnou, kreativní a zodpovědnou správním a administrativním kolegům za spolupráci a společné úsilí, jednatelům za jejich ohodnocení a vytváření podmínek pro naši práci. Zapomenout nemohu na všechny externí spolupracovníky, kteří obohacovali výuky svými poznatky a zkušenostmi z praxe, všem spolupracujícím organizacím a v neposlední řadě i vám rodičům. Bez vaší podpory, spolupráce a vzájemné otevřené komunikace bychom nemohli dosahovat takových výsledků, jaké vaše = naše děti dosahují. Děkuji vám všem.

V Ostravě dne 20. 9. 2024

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána všemi zaměstnanci na hodnotící poradě dne:

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou dne: 26. 9. 2024

.....
PaedDr. Ivona Klímová, MBA

Příloha č. 1 Závěrečná zpráva o výchovném poradenství

Příloha č. 2 Závěrečná zpráva metodika prevence rizikového chování dětí

Příloha č. 3 Hodnocení přírodovědného a environmentálního vzdělávání

Příloha č. 4 Akce MS 1. - 3. třídy

Příloha č. 5 Akce MS 4. - 5 třídy

Příloha č. 6 Hodnotící zpráva o činnosti školní družiny

Příloha č. 7 Hodnotící zpráva o činnosti školního klubu

Příloha č. 8 Zpráva o práci s nadanými žáky

Ukázka některých aktivit v mateřské škole



Ukázka některých aktivit v základní škole



Ukázka některých aktivit na gymnáziu



KONKRÉTNÍ AKTIVITY V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH:

[NEWSLETTER SRPEN 2024](#)

[NEWSLETTER ZÁŘÍ 2023](#)

[NEWSLETTER ŘÍJEN 2023](#)

[NEWSLETTER LISTOPAD 2023](#)

[NEWSLETTER PROSINEC 2023](#)

[NEWSLETTER LEDEN 2024](#)

[NEWSLETTER ÚNOR 2024](#)

[NEWSLETTER BŘEZEN 2024](#)

[NEWSLETTER DUBEN 2024](#)

[NEWSLETTER KVĚTEN 2024](#)

Příloha č. 1

Závěrečná zpráva o výchovném poradenství (dále jen VP) školní rok 2023 – 2024

Počet žáků v péči VP na:	I. st.	87 žáků
	II. st.	65 žáků
	G	162 žáků
Celkem		314 žáků

Počet žáků, kteří navštěvovali speciálně pedagog. péči	12 žáků
Počet žáků se zdravotním postižením	7 žáků
Počet žáků se zdravotním znevýhodněním	19 žáků

Speciálně pedagog. péči v tomto šk. roce zajišťovaly:

PPP Kap.Vajdy/Ostrava – Poruba

PPP Opava

PPP Frýdek – Místek

SPC Ostrava – Zábřeh

SPC Frýdek – Místek

SPC Nový Jičín

SPC pro sluch.postiž. Ostrava – Poruba

Počet žáků s nedostatečnými:	I.st:	0 žáků
	II.st:	0 žáků
	G:	3 žáci (1.pol)
Počet žáků neklasifikovaných:	I.st:	0 žák
	II.st:	1 žák
	G:	9 žáků
Počet žáků s povolenou zvýšenou absencí:	I. st:	0 žáků
	II. st:	1 žák
	G:	17 žáků

Kontrolní činnost u žáků s diagnostikovanými vývojovými vadami:

Na I. st. byla provedena: 15 x

Sledováno: hodnocení a klasifikace žáka, absence žáka, dodržování opatření a účinnost doporučení z PPP/SPC, individuální přístup, spolupráce s rodiči, kontrola deníků/sešitů, Bakalářů, sdělení rodičům, změny zdravotního stavu

Na II. st. byla provedena: 24 x

Sledováno: dodržování opatření a účinnost doporučení z PPP/SPC, individuální přístup, spolupráce s rodiči, kontrola Bakalářů, klasifikace a celkové hodnocení, četnost klasifikace, absence, změny zdravotního stavu

Na G byla provedena: 22 x

Sledováno: klasifikace a celkové hodnocení, četnost klasifikace, absence, dodržování opatření a účinnost doporučení z PPP/SPC, změny zdravotního stavu, individuální přístup, splnění podmínek pro připuštění k maturitě

Mimořádně nadaní žáci: 1

Práce s problémovými žáky

Sledování problémových žáků **na I. st.** ve třídách: I.tř, II.tř, III.tř, IV.tř, V.tř.

Spolupráce se školní družinou (chování problémových žáků), spolupráce TU, zák. zástupce.

Sledováno hodnocení a klasifikace, porušování šk. řádu, zapomínání, sledování spolupráce učitele/asistenta pedagoga a zák. zástupce, absence. Konzultace s těmito žáky, zák. zástupci. Průběžná konzultace s vyučujícími ve třídách s problémovými žáky.

Sledování problémových žáků **na II. st.** ve třídách: VI.tř, VII.tř, VIII.tř, IX.tř.

Sledováno hodnocení a klasifikace, porušování školního řádu, zapomínání, neplnění šk. povinností, omlouvání absence, sledování spolupráce učitele/asistenta pedagoga a zák. zástupce. Konzultace s těmito žáky, zák. zástupci. Průběžná konzultace s vyučujícími ve třídách s problémovými žáky.

Sledování problémových žáků **na gymnáziu** ve třídách: 1. A, 1. B, 2. A, 2.B, 3. A, 3.B, 4. A

Počet výchovných komisí:	I. st.	0
	II. st.	0
	G	1

Počet jednání se zákonným zástupcem:	I. st.	0
	II. st.	0
	G	0

Konzultace s rodiči o výběru povolání:		2
--	--	---

Jednání s žáky:	I. st.	1
	II. st.	2
	G	0

Průběžně jednáno s žáky, kteří měli problémy s chováním a psychické problémy ve škole, mimo školu nebo si neplnili školní povinnosti, měli vysokou absenci či zdravotní problémy.

Podání podnětu k prošetření na Policii ČR	I. st.	0
	II. st.	0
	G	0

Pracovní schůzka spec. pedagoga	Mgr. Ptáčková-Běláková	0 x
Pracovní schůzka psychologa	Mgr. Děrgelová	0 x
Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC Zábřeh	Mgr. Kolarčíková	1 x
Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC Zábřeh	Mgr. Stiborská	1x
Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC pro sluch.p.	Mgr. Stýblová	0 x
Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC NJ	Mgr. Šedá	1 x
Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC FM	Mgr. Zabránková	1 x
Účast na akcích pořádaných PPP		3 x

Volba povolání

počet žáků vycházejících z 9. ročníku:	15 žáků
počet žáků konající maturitní zkoušku v jarním období:	21 žáků
počet žáků vycházejících z 5. ročníku:	2 žáků
počet žáků vycházejících ze 7. ročníku:	1 žák

Spolupráce s institucemi

Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh
 Pedagogicko-psychologická poradna, 17. listopadu, Ostrava – Poruba
 Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 177/8, Opava
 Pedagogicko-psychologická poradna, Palackého 130, Frýdek – Místek
 Policie ČR
 SPC Ostrava – Zábřeh
 SPC Frýdek – Místek
 SPC Nový Jičín
 SPC pro sluchově postižené Ostrava – Poruba

Spolupráce s psychology, kariérním poradcem, speciálními pedagogy
Úřad práce Ostrava

V Ostravě dne 25. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Daniela Elšíková, výchovná poradkyně

Příloha č. 2

Zpráva metodika prevence rizikového chování dětí za školní rok 2023/2024

I. stupeň

nespecifická prevence - třídnické hodiny, **třídnické hodiny s metodikem prevence**

specifická prevence - český jazyk, prvouka, přírodověda, dopravní hřiště

- | | |
|-----------|--|
| 1. ročník | nebezpečí a chování v dopravě, nebezpečí při hrách, kontakt s cizí osobou, prevence úrazu, mezilidské vztahy, nebezpečí při sportu, vztahy v kolektivu a v rodině, zdravá výživa |
| 2. ročník | vztahy ve třídě, bezpečné chování ve škole, mezilidské vztahy – rodina, krizové situace, komunikace, zdravá strava |
| 3. ročník | spolupráce v kolektivu, klima třídy, pravidla komunikace, emoce, styk s cizími osobami, pravidla ve třídě |
| 4. ročník | dodržování pravidel, sebeovládání, dopravní situace, zdravá výživa |
| 5. ročník | návykové látky, zdraví člověka, dopravní situace, pohyb v kyberprostoru |

II. stupeň

nespecifická prevence - třídnické hodiny, **třídnické hodiny s metodikem prevence**

specifická prevence - výchova k občanství, chemie, zeměpis, přírodopis, výchova ke zdraví

- | | |
|-----------|---|
| 6. ročník | šikana, vztahy ve třídě, pravidla ve třídě |
| 7. ročník | závislost na mobilech, pravidla chování, vztahy ve třídě, šikana |
| 8. ročník | pravidla chování, vztahy ve třídě, poruchy příjmu potravy, extremismus, rasismus, náboženský extremismus, xenofobie, šikana, drogová závislost, přestupky, trestné činy |
| 9. ročník | návykové látky, násilí, vztahy ve třídě, kamarádství, tolerance, HIV/AIDS |

Akce, programy a besedy organizované během školního roku 2023/2024

1. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA, Majáček-policejní rádce nejmenších (2VH)
2. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA, Majáček-policejní rádce nejmenších (2VH)
3. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA, Majáček-policejní rádce nejmenších (2VH)
4. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA, Majáček-policejní rádce nejmenších (2VH) PČR-selektivní prevence v oblasti zneužívání sociálních sítí

5. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA, Majáček-policejní rádce nejmenších (2VH) Vztahy ve třídě-program selektivní prevence , Institut prevence, z.s. (7x2VH)
6. ročník	Diagnostické šetření, PPP-Ostrava-Poruba (2x2VH) Vztahy ve třídě-program selektivní prevence , Institut prevence, z.s. (7x2VH) PČR-prevence v oblasti-KYBER PROSTOR, Kyber šikana (2VH)
7. ročník	PČR-prevence v oblasti-KYBER PROSTOR, Kyber šikana TRESTNÍ ODPOVĚDNOST (2VH)
8. ročník	PČR-prevence v oblasti-KYBER PROSTOR, Kyber šikana TRESTNÍ ODPOVĚDNOST (2VH) Kariérové poradenství Mgr. Gajdošová (10 VH)
9. ročník	PČR-prevence v oblasti-KYBER PROSTOR, Kyber šikana TRESTNÍ ODPOVĚDNOST (2VH)
Gymnázium 1. A, B	Adaptačně stmelovací pobyt (2x3 dny), Rekreační a turistické centrum Tarem- Těrlicko PČR-práce a náplň PČR, možnosti uplatnění
Gymnázium 2. A, B	Klima třídy -program selektivní prevence, Institut prevence, z.s. (7x2VH) PČR-trestní odpovědnost, práce a náplň PČR, možnosti uplatnění Kariérové poradenství Mgr. Gajdošová (10 VH)
Gymnázium 3. A	PČR-trestní odpovědnost, práce a náplň PČR, možnosti uplatnění
Gymnázium 4.A	Individuální konzultace k přípravě na maturitu, Mgr. Plháčková

Poučení pedagogů metodikem prevence

- seznámení pedagogů s Minimálním preventivním programem
- seznámení s metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2012-28 včetně nových příloh zejména o řešení záškoláctví (porada srpen 2023)
- nutnost vzájemné informovanosti o problémech spojených s chováním žáků ve škole, mimo školu i v rodině
- seznámení s krizovým plánem „Co dělat když ...“, umístěným ve sborovně o postupu v případě výskytu rizikového chování u žáků
- poučení všech pedagogů a správních zaměstnanců o problematice návykových látek, postup při výskytu ve škole
- **Rychle a zběsile** - akreditované školení pro pedagogy Mgr. Filip Jadlovec (leden 2024)

Informace rodičům

září 2023 třídní schůzky-rodiče byli poučeni o rizikovém chování dětí a seznámení s doporučenými postupy jeho řešení v rámci seznámení se Školním řádem (třídní učitelé)

Řešené případy rizikového chování dětí

	počet případů	počet žáků
neomluvená absence	130 h	2
konflikty mezi žáky	2	5
problémy v kolektivu třídy	3	15
počet jednání s rodiči	2	
počet jednání s žákem se zápisem	4	
počet jednání s žákem bez zápisu	12	

V Ostravě 24. 6. 2024

zpracoval: Mgr. Petr Horský

Hodnotící celoroční zpráva předsedy přírodovědné předmětové komise za školní rok 2023/24

Práce přírodovědné předmětové komise

V průběhu školního roku 2023/24 naše Přírodovědná předmětová komise (PK) realizovala řadu vzdělávacích a popularizačních aktivit zaměřených na prohloubení znalostí a zájmu žáků v oblasti přírodních věd. Níže uvádím podrobné hodnocení jednotlivých akcí, které proběhly během školního roku.

Celkové hodnocení

V uplynulém školním roce se nám podařilo realizovat širokou škálu aktivit napříč různými ročníky a obory. Klíčové momenty zahrnují úspěšné workshopy zaměřené na praktické dovednosti, jako je práce s mikroskopy a DNA, stejně jako populární vzdělávací akce, například návštěvy planetária a knihovny VŠB.

Hned začátkem školního roku proběhl již několikátý ročník soutěže 10 dní v pohybu, zapojili se všichni napříč celou školou – nejen studenti, ale i pedagogičtí pracovníci. V tomto roce navíc proběhly i doprovodné akce této soutěže, a to v hodinách chemie, biologie a matematiky. Jejich výstupy byly prezentovány ve vestibulu a na chodbách naší školy.

S velikým ohlasem se setkává již druhým rokem i přírodovědná soutěž, která si letos od studentů vyžádala i realizaci samostatného projektu. Ten zajistil, že studenti, jejichž zájem o přírodovědné předměty nebyl opravdový, ze soutěže odstoupili, a tak se závěrečného výjezdu na Dlouhé stráně zúčastnili pouze opravdu zapálení studenti.

Research papers pro studenty 3. ročníku všeobecně zaměřené třídy gymnázia ukazuje na obecný úspěch tohoto vzdělávacího projektu. Studenti si mohli volit z nabídnutých témat, případně mohli přijít s vlastním tématem z oblasti přírodovědných předmětů. Cílem bylo naučit studenty psát odborné práce, správně citovat použité zdroje a připravit je na další studium. Nejlepší práce byly prezentovány jejich autory v aule, což motivovalo ostatní studenty k vyšším výkonům. Konzultace prací se studenty, a především závěrečné podrobné hodnocení prací, bylo pro vyučující velmi časově náročné. Bylo by proto rozumné přesunout tuto aktivitu do samostatného předmětu Ročníkových prací, kde si studenti pravidla takovýchto i jiných podobných prací jistě osvojí.

Pozitiva:

- Vysoká účast a pozitivní zpětná vazba od studentů na většinu aktivit.
- Úspěšná integrace praktických workshopů, které studentům poskytly hodnotné praktické zkušenosti.
- Přírodovědná soutěž proběhla velmi úspěšně s vysokým zapojením studentů a kvalitními výsledky.

Výzvy:

- Některé aktivity, jako Edularp, byly časově náročné a je třeba zvážit jejich vliv na vyučovací plán.
- Organizace Vánoční sbírky vyžaduje revizi, zejména pokud jde o druhy darů.

Doporučení pro příští rok

Zefektivnit organizaci akcí: Přesně definovat pravidla a časové rozvrhy pro všechny aktivity, aby se minimalizovaly narušení výuky.

Rozšířit nabídku workshopů: Pokračovat v zavádění nových workshopů zaměřených na praktické dovednosti.

Přizpůsobit vánoční sbírku: Zaměřit se na konkrétnější formy darů a zlepšit logistiku sbírky.

Upřesnit pravidla soutěže 10 dní v pohybu: Vyloučit ze soutěže trenažéry.

Umožnit výjezd více pedagogů při přírodovědném výjezdu: Zvážit možnost zapojení pedagogů při výjezdu tak, aby byly pokryty všechny přírodovědné obory.

Vzdělávání pedagogů

Předmětová komise přírodovědných předmětů se také aktivně zapojila do průběžného vzdělávání pedagogů v roce 2023/24. Vzdělávací aktivity zahrnovaly webináře, workshopy, cykly seminářů a konference. Vzdělávání bylo zaměřeno na rozvoj pedagogických dovedností, prevenci konfliktů, inovativní výuku, a podporu wellbeingu ve školním prostředí.

Hodnocení vzdělávacích aktivit

Během roku 2023/24 se pedagogové z předmětové komise přírodovědných předmětů účastnili velkého množství vzdělávacích aktivit, které významně přispěly k jejich profesnímu rozvoji a k rozvoji kvalitního vzdělávacího prostředí ve škole. Aktivity byly rozmanité, pokrývající klíčová témata jako prevence konfliktů, badatelská výuka, podpora wellbeingu, a inovace ve výuce. Celkově lze konstatovat, že průběžné vzdělávání pedagogů bylo úspěšné a přínosné.

Celkově hodnotím školní rok jako úspěšný a těším se na další rok plný zajímavých a obohacujících aktivit.

Zpracovala: PaedDr. Šárka Divišová

Tabulka akcí školního roku 2023/24

Akce, které proběhly ve školním roce 2023/24

PK přírodovědných předmětů

Měsíc	Název akce	Třída	Organizace	Poznámky
září	Geogebra	2.A, 2.B	Div	2 hodiny stačí + úkol
	10 dní v pohybu	všichni	Div, Wan, Mor, Hrbá	Upřesnit pravidla!
	Workshop na téma ryby	3.A,3.B.	Mart	
	Workshop práce s mikroskopy	1.A,1.B	Mart, Hrbá	
	Logická olympiáda			
říjen	Edularp - matematická hra	2.A	Div	Zabere hodně času!
	Sudoku - školní kolo	Gymnázium	Div	
	Planetárium, Foulcaultovo kyvadlo	3.B	Jan	
	Workshop el. mikroskop	MMIT 1.B	Mart	
	Planetárium	7., 8.	Jan, Hor	
	Workshop- Kartogramy	MMIT 1.B	Hon	
Listopad	Knihovna VŠB - přednáška o informačních zdrojích	3.B	Jan	
	Workshop - laboratoř	MMIT 1.B	Mart	
	Workshop- Satelitní snímky	MMIT 1.B	Hon	
	Vánoční sbírka	Napříč školou		Příště už ne oblečení! Zabalit?
Prosinec	Chemická Olympiáda	3. ročník Gy	Hrbá	
	Šachový turnaj na Elektrotechnické průmyslovce	Vybraní studenti gymnázia	Div	
Leden	Výstava Megabrouci Brno	7.,8.	Mart, Hrbá	
	Přírodovědná soutěž	gymnázium	Div, Hrbá, Jan, Mart	
Únor	Workshop	MMIT 1.B. - seznam se s DNA	Mart	
	Přírodovědná soutěž - lab.kolo	gymnázium	Hrbá, Jan, Mart, Div	
	Workshop- 3D mapa	MMIT 1.B	Hon	
Březen	Matematický klokan	Výběr ZŠ a gymnázia	Smets	

	Nebojte se matematiky	4. ročník - výběr		
	Laboratorní kolo Přírodovědné soutěže	gymnázium	Hrb, Jan	
	Laboratorní práce- Pitva srdce	7. třída	Hon	
	Workshop- Anamorfní mapy	MMIT 1.B	Hon	
Duben	Online opakování matematiky	4. ročník - maturanti		
	Transfuzní stanice	Sem. Z Bio 3. roč	Trun	
	Kaprálův mlýn	3.A a 3.B	Hon, Jan	
	Náboj	Výběr studentů	Div, Zášk.	
	Hodnocení domácích projektů Přírodovědné soutěže	gymnázium	Trun, Hrb	
Květen	Závěrečné kolo přírodovědné soutěže - soutěž Milionář	Gymnázium	Hrb, Div	
	Přírodovědný výjezd na Dlouhé stráně	Účastníci soutěže	Hrb, Jan	
	Terénní cvičení	1. ročník, MMIT	Hon, Kos	
Červen 2024	Vodácký kurz	3. ročník	Hor, Jan,	
celoročně	Soutěž o šachového krále - šachové koncovky	Studenti gymnázia	Div	
	Workshop- Mapa mořských proudů	MMIT 1.B	Hon	

V Ostravě 21.6.2024

Zpracovala: PaedDr. Šárka Divišová

Tabulka školení pedagogů

Školení pedagogů 2023/24

PK přírodovědných předmětů

Měsíc	Název školení	Vyučující	Poznámky
19.9.	Prevence konfliktů s rodiči	Trunkát Martiníková	webinář
10.11 - 13.11	Učíme společně - badatelská výuka, AI	Trunkát Martiníková	webinář
27.11.	Hejného matematika pro SŠ	Div, Jan, Záš, Mich	workshop
10.10.- 5.12.2023	Badatelská výuka: Vzděl. institut TEREZA	Hrbáčová	cyklus seminářů
2023/24	Přípravný kurz AJ (C1) - Hello	Hrbáčová	pravidelné lekce
16.10.2024	Rychle a zběsile - Mgr. Filip Jadlovec	Hrbáčová, Div, Hor, Jan, Trunkát Martiníková	seminář
17.01.2024	Jak identifikovat ohrožené děti, Signály z.s.	Hrbáčová	webinář
13.02.2024	Podpora wellbeingu ve škole	Hrbáčová	webinář
únor 2024	Obtížné komunikační situace	Div	Přednáška Seduo
19.02.2024	Rituály a jejich role v podpoře wellbeingu	Hrbáčová	webinář
23.3. - 24.3.2024	Vzdělání pro budoucnost 2024: mensa, npí	Hrbáčová	konference
2023/2024	SCIENCE ON (youtube)	Hrbáčová	popularizační streamy
Únor 2024	Tahák na zdraví aneb psychosomatika ve zdravotní prevenci	Div	Přednáška Seduo
Únor 2024	Sebevědomá a asertivní komunikace	Div	Přednáška Seduo
Březen 2024	Obtížné komunikační situace	Div	Přednáška Seduo
Březen 2024	Umělá inteligence pro každého	Div	Přednáška Seduo
Březen 2024	Anatomie správného rozhodování - C. Höschl	Div	Přednáška Seduo

14. 6. 2024

Zpracovala: PaedDr. Šárka Divišová

Příloha č.4

Proběhlé akce MS 1.-3. třída ZŠ **1.pololetí 2023/24**

Vyučující: Lenka Balarinová, Radka Aniolová, Klára Benešová, Shirin Husain, Omar Rojas

Zpracoval: Lenka Balarinová, 25. 6. 2024

Září

- 7.9. 16.00 – slavnostní předávání certifikátů Cambridge
- 7.9. Beseda s Policií ČR
- 15.9. Ukázka a nábor do juda
- 26.9. – Evropský den jazyků – 5.třída předvedla aktivity pro 1.a 2.třídou (2VH) 3. a 4.třída si navzájem představila každá 1 zemi v rozsahu 1 VH

Říjen

- 3.10. – ZOO – 2., 3. třída – edukační program Mlád'ata
- 4.10. – Den zvířat – 2. -5. třída v rámci vyučovacích hodin
- 4. 10. – Středisko mladých přírodovědců – 1. třída
- 13.10.- Projekt 72 hodin 1.- 5. třída, aktivity na školní zahradě
- 16.10.- DK Poklad – divadelní představení Maxipes Fík 1.,2.,3. třída
- 17.10. – Olympiáda z mediální gramotnosti – výběr žáků
- 17.10. Vánoční venkovní fotografování pro zájemce
- 25.10. - Halloween – halloweenské aktivity v rámci tříd 1.- 5.třída

Listopad

- 13.11. Vánoční vnitřní fotografování pro zájemce
- 13.11. – 17.11. Barevný podzim– tematické dny ve třídách, 1. -5. třída
- 26.11. – Thanksgiving Day – aktivity v rámci tříd
- 27. 11. - Finanční gramotnost – 3., 4.třída

Prosinec

- 5. 12. Možná přijde i Mikuláš – studenti gymnázia pro žáky 1.stupně, Mikulášský program – stezka, tvůrčí dílny -1. – 5. třída
- 12. 12. - Vánoce na Hello – vánoční vystoupení pro rodiče, prodejní jarmark žákovských výrobků – 1. -5. třída
- 21.12. – DK Poklad – filmové představení – 1. – 5. třída

Leden

- Třídní kola recitační soutěže

Proběhlé akce MS 1.stupeň ZŠ
2.pololetí 2023/24

Únor

- 1.2. Dopravní hřiště – 3. třída
- 19.2. Hello, básničko! – recitační soutěž českých básní - 1. stupeň
- 21.2. Hello Poem! – recitační soutěž anglických básní – 1. stupeň

Březen

- Měsíc knihy – aktivity spojené s rozvojem čtenářství - rodinní příslušníci čtou dětem
- 1.3. Anglické divadlo Travel Machine – Azyzah – 3., 4.,5. třída
- 1.3. obvodní přehlídka dětských recitátorů – DDM Ostrava Poruba – vybraní žáci z 1. – 5. třídy
- 21.3. Praxe zahraničních studentů – 1. třída
- 22.3. Matematický klokan – 1.stupeň
- 25.3. Knihovna Opavská - Co k nám letí na koštěti, 2. třída
- 27. 3. Velikonoce na Valašsku – Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm – edukační program – 3.,4.,5. třída
- 27.3. Velikonoční tvůrčí dílny - SVC Zábřeh, 2. třída

Duben

- 11.4. Pretesty Cambridge Exams – YLE - 1. stupeň
- 12.4. Abeceda peněz 2.a 4. třída - finanční gramotnost
- 15.4. Knihovna Opavská - orientace v knihovně - 2. třída
- 19.4. Sférické kino – 1.,4.,5.třída
- 24.4. Den Země - v rámci tříd

Květen

- 10.5. DK Poklad, John a Mary - anglické divadlo – 1.-3. třída
- 17.5. Ekohubert - environmentální výuka – 1.,2. třída
- 28.5. výuka v Porubském lesoparku – 2.třída
- 30.5. Knihovna Opavská - Ve škole je had – 2. třída

Červen

- 4.-6.6. Výlet - 2.třída - Štramberk
- 6.6. Poklady Landeku – 3. třída
- 10.6. Závěrečné vystoupení pro rodiče - 1. stupeň
- 12.6. Cambridge Exams, YLE Starters, Movers, Flyers
- 14.6. -Ekohubert - environmentální výuka 3.,4.,5. třída

Příloha č.5

Proběhlé akce MS 4.,5.třída ZŠ **školní rok 2023/24**

Vyučující: Dagmar Géryková, Kristina Honzková, Shirin Husain, Emmanuel Oyolo, Jiří Moravec, Petr Jandačka, Omar Rojas

Zpracovala: Dagmar Géryková, 25. 6. 2024

Září

- 7.9. 16.00 – slavnostní předávání certifikátů Cambridge
- 7.9. Beseda s Policií ČR
- 15.9. Ukázka a nábor do juda
- 20.9. – Dopravní hřiště – 5. třída
- 26.9. – Evropský den jazyků – 5.třída předvedla aktivity pro 1.a 2.třídou (2VH) 3. a 4.třída si navzájem představila každá 1 zemi v rozsahu 1 VH

Říjen

- 4.10. – Den zvířat – 2. -5. třída v rámci vyučovacích hodin
- 4.10. – Selektivní prevence – 5. třída
- 6.10. – ZOO – 4., 5. třída – edukační program Šelmy
- 10.10. - Planetárium Ostrava – 4.třída
- 11.10. – Selektivní prevence – 5.třída
- 13.10.- Projekt 72 hodin 1.- 5. třída, aktivity na školní zahradě
- 17.10. – Olympiáda z mediální gramotnosti – výběr žáků
- 17.10. Vánoční venkovní fotografování pro zájemce
- 24.10. – Selektivní prevence – 5. třída
- 25.10. - Halloween – halloweenské aktivity v rámci tříd 1.- 5.třída

Listopad

- 1.11. – Selektivní prevence – 5. třída
- 9.11. – Dopravní hřiště 4. třída
- 13.11. Vánoční vnitřní fotografování pro zájemce
- 13.11. – 17.11. Barevný podzim– tematické dny ve třídách, 1. -5. třída
- 15. 11. – Selektivní prevence – 5. třída
- 16. 11. – Matematická soutěž ZŠ Volgogradská – 5. třída
- 26.11. – Thanksgiving Day – aktivity v rámci tříd
- 22.11. – Selektivní prevence – 5. třída
- 27. 11. - Finanční gramotnost – 3., 4.třída

Prosinec

- 5. 12. Možná přijde i Mikuláš – studenti gymnázia pro žáky 1.stupně, Mikulášský program – stezka, tvůrčí dílny -1. – 5. třída
- 6. 12. – Selektivní prevence – 5. třída

- 12. 12. - Vánoce na Hello – vánoční vystoupení pro rodiče, prodejní jarmark žákovských výrobků – 1. -5. třída
- 21.12. – DK Poklad – filmové představení – 1. – 5. třída

Leden

- Třídní kola recitační soutěže

Únor

- 1.2. Laser games – 4. třída
- 19.2. Hello, básničko! – recitační soutěž českých básní - 1. stupeň
- 21.2. Hello Poem! – recitační soutěž anglických básní – 1. stupeň

Březen

- Měsíc knihy – aktivity spojené s rozvojem čtenářství - rodinní příslušníci čtou dětem
- 1.3. Anglické divadlo Travel Machine – Azyzah – 3., 4.,5. třída
- 1.3. obvodní přehlídka dětských recitátorů – DDM Ostrava Poruba – vybraní žáci z 1. – 5. třídy
- 5.3. Knihovna Podroužkova - Ty brd' o knihovník!, 4. třída
- 7.3. Praxe zahraničních studentů –4. třída
- 22.3. Matematický klokan – 1.stupeň
- 27. 3. Velikonoce na Valašsku – Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm – edukační program – 3.,4.,5. třída

Duben

- 11.4. Pretesty Cambridge Exams – YLE - 1. stupeň
- 12.4. Abeceda peněz 2.a 4. třída - finanční gramotnost
- 15.4. Ekotopfilm – 4.třída, festival filmů o ekologii
- 19.4. Sférické kino – 1.,4.,5.třída
- 24.4. Den Země - v rámci tříd
- 25.4. Dopravní hřiště - 5.třída

Květen

- 3.5. Přírodovědná stanice Karviná - 4.třída
- 10.5. Knihovna Podroužkova – 5.třída
- 31.5. - Hledej pramen vody - soutěž - 5. třída

Červen

- 4.-6.6. Výlet - 2.třída - Štramberk
- 5.6. Dopravní hřiště - 4.třída
- 10.6. Závěrečné vystoupení pro rodiče - 1. stupeň
- 12.6. Cambridge Exams, YLE Starters, Movers, Flyers
- 14.6. -Ekohubert - environmentální výuka 3.,4.,5. třída
- 16. –18.6. Výlet Praha – 5. třída
- 19. - 20.6. Výlet Lysá hora – 4.třída

Hodnotící zpráva o činnosti školní družiny Školní rok: 2023/2024

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny
2. Výchovná a vzdělávací činnost
3. Aktivity a prezentace školní družiny
4. Závěr

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je organizovaný prostor, kde si žáci mohou po skončení vyučování odpočinout, relaxovat, hrát si nebo se věnovat individuálním zájmovým aktivitám.

Školní družina nabízí různorodé druhy aktivit, které podporují individuální rozvoj žáků, jako jsou sportovní, výtvarné aktivity, hry, kreativní tvoření či čtení knih. Pomáhá žákům rozvíjet sociální dovednosti a komunikaci s ostatními dětmi prostřednictvím různých aktivit a her. Poskytuje možnost hrát si venku i uvnitř, sportovat a zlepšovat fyzickou kondici. Žáci se mohou věnovat výtvarným činnostem, tvoření s různými materiály a rozvíjet svou kreativitu. Dále se mohou bavit různými hrami, soutěžemi a zábavnými aktivitami.

Celkově lze říci, že školní družina poskytuje dětem strukturovaný a bezpečný prostor k relaxaci, odpočinku, setkávání se s vrstevníky a rozvoj různých dovedností.

Všechna naše družinová oddělení se nachází v budově školy gymnázia a základní školy, jsou umístěná v přízemí části budovy.

Ve školním roce 2023/2024 sestává školní družina z 3 oddělení. Do školní družiny v letošním školním roce bylo zapsáno **od 1. 9. 2023 do 31.1. 2024** celkem **85 účastníků**. Od 1.2. 2024 tři účastníci byli odhlášení a jeden přibyl, celkový počet tedy **k 1.2. 2024** činí **83 účastníků**. **K 14.5. 2024** opět přibyl jeden žák. Sčítá to tedy **84 účastníků**. **K 26.5. 2024** odešel jeden žák. Celkem tedy ve školní družině je ke konci školního roku **83 účastníků**.

V prvním oddělení ŠD bylo celkem zapsáno 30 účastníků z toho 13 dívek a 17 chlapců, z toho jeden žák byl k 31.1. 2024 odhlášen z důvodu odstěhování. V druhém družinovém oddělení bylo zapsáno 16 dívek a 14 chlapců, kde z toho tři účastníci měnili bydliště, z důvodu stěhování. Ve třetím družinovém oddělení bylo zapsáno 17 dívek a 10 chlapců, z toho přibyly dvě děti v průběhu druhého pololetí. Celkový počet účastníků byl ke konci školního roku k 24.6. 2024 z řad žáků 1. – 5. ročníků 83. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

Všechny činnosti jsou plněny podle celoročního plánu školní družiny, které vychází z ŠVP pro školní družinu. Prostory školní družiny jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

2. VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchovná a vzdělávací činnost ve školní družině má za cíl poskytnout žákům podporu při jejich osobním, sociálním a intelektuálním rozvoji. Ve školní družině se děti učí společenským normám a hodnotám, rozvíjí si dovednosti, schopnosti a získávají nové znalosti.

Výchovná činnost ve školní družině zahrnuje například vedení diskuzí na různá témata, podporu rozvoje sociálních dovedností a komunikace, výchovu k empatickému chování a respektu k druhým, práci s emocemi a řešení konfliktů.

Pedagogové ve školní družině také spolupracují s učiteli základní školy a rodiči žáků, aby zajistili co nejlepší podmínky pro jejich rozvoj.

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného měsíčního plánu. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školní družině bezpečně a spokojeně.

Spontánní a řízené činnosti respektují individuální a věkové zvláštnosti účastníků školní družiny. Vymezený čas je naplněn účelně, činnosti se střídají v souladu s psychohygienickými požadavky a požadavky pedagogiky volného času.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazeny především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří velmi pěkně plnit. Školní družina ke svým činnostem využívá také školní knihovnu, PC učebnu, při některých činnostech i ostatní prostory školy. Během roku plně využívá rozlehlou školní zahradu s herními prvky. Ke svým hrám a vycházkám využíváme ve velké míře i nedaleké hřiště, které je vybaveno prolézačkami, houpačkami a kolotočem.

Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity spojené s pobytem dětí venku nebo v tělocvičně. Mezi hlavní cíle patří odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování (pravidelně zařazovány individuální relaxační chvíle), podněcování zájmu o četbu, vést děti ke zdravému životnímu stylu a snažit se o to, aby byl čas strávený ve školní družině pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Záměrem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k čerpání nových informací, k sebepoznání, k samostatnosti, k sebedůvěře, k odpovědnosti, vzájemnému respektování a v neposlední řadě získávání nových vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Taktéž pobyt venku na školní zahradě, při vycházkách po okolí školy vede žáky k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí a praktických dovedností. Pobyt ve školní družině byl vymezen na ranní provoz, který začíná před zahájením vyučování od 7:00 do 8:45 a odpoledne po ukončení vyučování do odchodu dětí domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami a to od 12:35 do 17:00 hodin. Děti byly vedeny ke smysluplnému využití volného času. Během školního roku jsme úzce spolupracovali s vedením školy, učitelkami prvního stupně, a samozřejmě s rodiči. Velkou pozornost jsme věnovali stanovení pravidel bezpečnosti ve škole, ve školní družině a taktéž při pobytu venku. Ve výchově a vzdělání jsme kladli důraz na prvky zážitkové pedagogiky, kdy se hlavním prostředkem práce stává hra. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzování.

3. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Během školního roku se děti aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelky se snaží vytvářet příjemné a podmětčné prostředí, dbají na dodržování pravidel slušného chování,

přátelských vztahů mezi dětmi, vedou je k dodržování bezpečnosti a k všestrannému zacházení s hračkami i dalším vybavením třídy. Režim školní družiny navazuje na vyučování i časovou organizaci zájmových činností.

Pravidelná každodenní činnost ŠD je obohacena o akce celo-družinového charakteru zaměřené na roční období, významné svátky a tradice.

Děti vykonávají danou činnost dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace. Veškeré činnosti jsou přiměřené věku dětí a jejich momentálnímu stavu. Žáci získávají nové poznatky a zkušenosti, které rozvíjejí nápaditost, myšlení, fantazií a tvůrčí schopnost. Rozšiřují si slovní zásobu, rozvíjejí si vyjadřovací schopnosti, motivují se k organizování a plánování.

Aktivita v letošním školním roce byly různorodé, rozvíjely dobré vztahy mezi žáky navzájem. Podporovaly rozvoj demokratických hodnot, možnost vyjádřit svůj názor, rozvoj odpovědnosti za své chování. V průběhu celého roku jsme se v jednotlivých odděleních školní družiny tematicky zaměřovali na oblasti svátků, významných událostí a na roční období. V měsíci září jsme realizovali dětmi například oblíbenou soutěž o nejveselejšího dráčka. Plán aktivit se nám zdárně dařilo naplnit.

Děti jsou zvědavé a kreativní, chvíli neposedí, neustále potřebují něco vytvářet. Tvořivost trénuje trpělivost a vede i k seberealizaci.

V letošním školním roce jsme díky finančním prostředkům z Šablon mohli rozšířit nabídku aktivit pro děti a přispět tak k rozvoji jejich dovedností, zájmů a talentů. Výčet aktivit je uveden níže:

- Kreativní tvoření s jehlou a nití
- Objevování virtuální reality
- Objevujeme svět knihy
- IQ PLAY festival
- Divadlo Smíšek
- První pomoc/Hasiči
- Mozkohrátky
- Kreativní tvoření s pěnovým a dřevěným materiálem
- Odpad'áček
- Správné dýchání, relaxace a cesta k pevnému zdraví
- Správné držení těla
- Dechové techniky a probuzení smyslů pro lepší soustředění
- Technika koláže kombinovaná s obtiskovou hmotou
- Ve zdravém těle zdravý duch, aneb aby nás nebolela záda
- Broukobraní
- Jóga - Cesta k uvolnění potenciálu
- Spojení metody origami a koláže

Rovněž je velice zaujala práce s přírodninami, kde musí zapojit kreativitu a ta dětem jednoznačně nechybí. Taktéž nesmím opomenout každoroční společnou soutěž pro všechna družinová oddělení, soutěž v jazykolamech, u kterých se děti nejvíce nasmály a neskutečně snažily. Velmi zdařilou aktivitou, která u nás po loňské premiéře nemohla chybět ani letos, byla akce s názvem Třpytivé tetování. Tetovačky měly u dětí opět obrovský úspěch.

Děti se učily nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet své pracovní a výtvarné dovednosti. Velmi často a rádi si společně povídáme, hrajeme kolektivní hry a tvoříme skupinové práce.

Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové činnosti a organizujeme příležitostné akce. Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení.

Všechny aktivity jsou průběžně vkládány na webové stránky školy.

Součástí školní družiny byly ve školním roce 2023-2024 tyto zájmové činnosti:

SPORTOVNÍ AKTIVITY	vedoucí kroužku Zuzana Kotásková
ŠIKOVNÉ RUČIČKY	vedoucí kroužku Markéta Kellerová
ŠPANĚLŠTINA	vedoucí kroužku Daniela Marková
KERAMIKA	vedoucí kroužku Tereza Drnovská
BASKETBAL	vedoucí kroužku Marek Stuchlý
VÝTVARNÁ TVORBA	vedoucí kroužku Kristina Honzková
RUČNÍ PRÁCE	vedoucí kroužku Zuzana Kotásková

Akce ŠD

Září:

Hurá, mám nové kamarády

- Seznámení nových žáků s novým prostředím ŠD
- dbáme na dodržování základních hygienických pravidel
- kolektivní činnosti podporující vzájemnou spolupráci, pomáháme menším dětem
- rozvíjet schopnost zachovávat pravidla, kázeň a základy společenského chování
- stanovení pravidel soužití v kolektivu
- Posilovat samostatnost dítěte
- DRACI V AKCI

Říjen:

Kouzla podzimu

- pozorujeme proměny přírody, získáváme kladný vztah k přírodě
- sbíráme a tvoříme z přírodnin
- DRUŽINOVÝ HALLOWEEN

Listopad:

Zima klepe na dveře

- učíme se naslouchat, umět vyjádřit svůj názor
- Svatý Martin přijíždí – tradice, zvyky

USPÁVÁNÍ JEŽKŮ

Prosinec:

Vánoční čas

Vánoční výzdoba ŠD, zdobení vánočního stroměčku

- Adventní čas – vyprávění o adventu, vánočních zvycích a tradicích
- Výroba drobných dárečků
- SNĚHOVÉ RADOVÁNKY

- Leden:** **Bílá zima**
- pravidelné vycházky ven, pohybové aktivity na sněhu
 - Tři králové – povídání o svátku, aktivity na toto téma
 - pravidelné vycházky ven, pohybové aktivity na sněhu
- Únor:** **Únor bílý, pole sílí**
- Karneval ve školní družině – výroba masek, výzdoby – Karnevalové radovánky
 - Hromnice, o hodinu více – hodiny, čas, roční období
 - Masopust – zvyky, obyčeje
- Březen:** **Jaro se hlásí**
- seznamujeme se s tradicemi Velikonoc
 - rozšiřovat a prohlubovat poznatky a vědomosti dětí o probouzení přírody po zimě
 - rozvíjet estetické vnímání dětí, všimnout si souladu barev v jarní přírodě
 - Skotačíme venku
 - Velikonoční tvoření – barvení vajíček, výzdoba nástěnek a třídy velikonočními motivy
- Duben:** **Barevné Velikonoce, aneb veselý Den Země**
- Den ZEMĚ – zjišťování nových poznatků o naší ZEMI
 - aktivně se podílet na environmentální výchově dětí, důležitost péče o přírodu a kvalitu života
- Květen:** **Rodina je radost**
- Turnaj v jazykolamech
 - TŘPYTIVÉ TETOVÁNÍ
 - Svátek matek – výroba dárečků
- Červen:** **Den dětí**
- Svátek otců – výroba dárečků
 - Prázdniny jsou za dveřmi

4. ZÁVĚR

Nyní si dovoluji psaným slovem vyjádřit své obrovské DĚKUJI našemu vedení školy.

Vaše podpora a péče, nám dodává sílu a energii, ať můžeme každý den s kolegyněmi nabídnout dětem to nejlepší. Děkuji Vám za Vaši trpělivost, porozumění a hlavně podporu, kterou nám poskytujete. Vaše úsilí a práce, kterou do naší školy vkládáte, je pro nás vzorem a inspirací. Děkuji Vám za skvělou spolupráci a za to, že jste s námi vždy na jedné lodi. Jsme potěšené, že můžeme společně tvořit prostředí, kde se děti cítí šťastné, milované a v bezpečí. Děkuji za Vaši nezištnou práci a obětavost, díky které můžeme společně tvořit krásné chvíle plné radosti a smíchu. Jsem hrdá, že mohu být součástí, tak skvělého týmu. Děkuji Vám ze srdce.

V Ostravě dne 23. 6. 2024

Markéta Kellerová, vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK

Hodnotící zpráva o činnosti školního klubu Školní rok 2023/2024

Obsah:

1. Charakteristika školního klubu
2. Výchovná a vzdělávací činnost
3. Aktivity a prezentace školního klubu
4. Závěr

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Od školní družiny se školní klub liší především vyšším věkem účastníků. Je tedy určen pro žáky druhého stupně a studenty gymnázia.

Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní klub není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která je odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, ale také naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků, a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub využívá primárně prostory kmenových tříd druhého stupně, které jsou vybaveny potřebným nábytkem. Jsou zde vhodné didaktické pomůcky. Školní klub vede žáky k odpovědnosti za své chování, učí je spolupráci v kolektivu, ale i mezi ročníky, čímž vytváří pozitivní mezilidské vztahy. Školní klub pomáhá žákům rozvíjet se a zejména poznávat sám sebe, své myšlenky a postoje. Nejen školní prostředí má žáky vést a podněcovat k vlastnímu sebehodnocení. Důležité je uvědomovat si svou roli a své „místo“ v kolektivu ostatních žáků.

Hlavním cílem školního klubu je zabezpečení odpočinku, přípravy na vyučování, relaxace, které napomáhají k odstranění únavy, uspokojují a rozvíjejí zájmy žáků. Zároveň k získávání dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě formou různých kroužků a aktivit. Školní klub slouží k efektivnímu využití volného času.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou řádně seznámeni o bezpečnosti práce, bezpečném chování a ochraně před možnými úrazy. Lékárnička první pomoci je umístěna na vrátnici školy a na sekretariátě.

Ve školním klubu se žák řídí pokyny pedagogů, školním a vnitřním řádem školního klubu. Žák bez vědomí pedagoga školní klub neopustí. Za žáka, který se do školního klubu nedostavil, pedagog neodpovídá.

2. VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání, vychází z požadavků pedagogiky volného času a souvisí se vzdělávacím programem školy. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školním klubu bezpečně a spokojeně. Školní klub svou činností navazuje na školní vzdělávací program a zároveň usiluje o efektivní využití volného času žáků a rozvoj všestranných zájmů. Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb žáků.

Posláním školního klubu je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti smysluplným využitím volnočasových aktivit.

Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině – vytváření vlastního sebevědomí, pozitivní myšlení, objektivní hodnocení činnosti každého člověka, vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny, temperament, postoje, hodnoty.

3. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub nabídl celou řadu zájmových útvarů. Posilování komunikačních dovedností – kultivace slovního a mimo slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby, schopnost vyjádřit se, schopnost naslouchat. Dále umět převzít odpovědnost za své chování – řešení různých situací. Důvěryhodnost, pravdomluvnost, posilování schopností objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování. Tohle je ve zkratce to, o čem pojednává kroužek školního klubu s názvem Debatní liga. Kde účastníci kroužku rozvíjí kritické myšlení formou akademické debaty.

Následující zájmové činnosti, které nabízí školní klub žákům naší školy, jsou uvedeny níže.

Součástí školního klubu byly ve školním roce 2023-2024 tyto zájmové činnosti:

ANGLICKÝ KLUB

ŠPANĚLSKÁ KONVERZACE

FRANCOUZSKÝ KLUB

ČTENÁŘSKÝ KLUB

VÝTVARNÝ KROUŽEK

DEBATNÍ LIGA

vedoucí kroužku Vendula Smets

vedoucí kroužku Daniela Elšíková

vedoucí kroužku Sylvie Barčíková

vedoucí kroužku Klára Kantorová

vedoucí kroužku Tereza Drnovská

vedoucí kroužku Jakub Hlaváček

4. ZÁVĚR

Mé velké díky míří k vedení školy, které jako každým školním rokem vytváří výborné podmínky, podporu, snahu a péči. Dále za to, že pomáhají vytvořit místo, kde mají žáci ideální předpoklad a klima pro získávání hodnot do budoucího života. Z dětí vyzařuje spokojenost.

V Ostravě dne 27. 6. 2024

Markéta Kellerová

Zpráva o práci s nadanými žáky 2023/2024

Spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež

Ve školním roce 2023/2024 bylo podpořeno 7 studentů gymnázia a 1 žákyně základní školy dlouhodobými odbornými kurzy v anglickém jazyce dle své volby prostřednictvím CTM Akademie. Spolu s rostoucí zkušeností našich studentů i školy s programy CTM přinesl tento školní rok jednu přelomovou novinku. A sice absolvování kurzů z kategorie “advanced placement (dále jen AP)”, tedy na úrovni vysoké školy a pakliže zvládnou mezinárodní zkoušku, ke které tento typ kurzů směřuje, mohou ji využít v přijímacím řízení na VŠ v ČR, ale zejména v zahraničí, kde jim může přinést lepší umístění v přijímacím řízení, nebo uznání kreditů za příslušný předmět. 4 ze 7 studentů si zvolili kurz typu “advanced placement” a 3 absolvovali i zkoušku. Kurz všichni zdárně ukončili, výsledky zkoušek v tuto chvíli ještě neznáme. A jaké kurzy letos studenti volili? Štěpán Vyležík navázal na předchozí kurzy a již v 1. ročníku se pustil do AP Biology, což je velmi náročný kurz a velká výzva. Stejně tak Viktorie Patocsová ze 3.A pokračovala s psychologií a zvolila kurz AP Psychology, aby završila a zúčtovala své aktivity v tomto oboru. Vivien Fay Wellartová z 1.A zvolila kurz AP Human Geography a Kateřina Vítová navázala na humanitně zaměřené kurzy z předchozího období a absolvovala kurz World History. Dalším z řady AP kurzů byl AP Art History, který byl volbou Filipa Nekorance z 2.A. Marie Musilová z 2.A si vybrala kurz Biology Honors a Kevin Tran, který se pokouší o vlastní literární tvorbu, si rozšířil obzory s kurzem Creative Writing. Žáky základní školy reprezentovala Stela Složilová z 8. třídy, která pokračovala v oboru IT a absolvovala kurz Procedural Programming s hodnocením “A”. V květnu pak jako obvykle proběhly nominace a pohovory se zájemci pro nadcházející školní rok. Vybráno bylo 6 studentů gymnázia a 1 žákyně základní školy. Pokračujeme v nastoleném trendu AP kurzů (5 ze 6 gymnazistů).

Spolupráce s Mensou

I ve školním roce probíhal Klub nadaných dětí “Zvídálek”. Zapojilo se celkem 8 dětí od 2. do 5. třídy. V 1. pololetí jsme se vydali na Cestu kolem světa a zkoumali zvyklosti i zajímavosti třeba na Australském kontinentu. Ve druhém pololetí jsme se zaměřili na hry, jakožto cestu k rozvoji logického myšlení, ale taky komunikačních dovedností, spolupráce a kreativity. Každoročně se také účastníme konference Mensy Vzdělání pro budoucnost. Tentokrát jsme měli zastoupení napříč vzdělávacími stupni i obory v počtu 5 pedagogů a odnesli jsme si inspiraci pro vzdělávání nadaných (nejen) na 1. stupni, pro práci s digitálními technologiemi a umělou inteligencí, ale také k tématu wellbeing, bezpečné klima jakožto proměnné přispívající k efektivnímu vzdělávání.

Program DOFE – jako šance pro individuální rozvoj

Škola je třetím rokem zapojena do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (zkráceně DofE), jakožto uceleného programu, který nabízí mladým lidem šanci se rozvíjet jinak, než v rámci školních osnov a předmětů. Oblasti, ve kterých si účastníci programu definují své vlastní cíle jsou DOVEDNOST, POHYB a DOBROVOLNICTVÍ. Vrcholem je pak EXPEDICE, která je o překonání sebe sama, osamostatnění a týmové spolupráci.

Ve školním roce 2023/2024 se do programu zapojilo celkem 18 žáků a studentů. Velkou radost máme z úspěšného dokončení bronzového programu z řad prvních zapojených studentů. Devátáci Tomáš Churý

a Prokop Juránek, Katka Pochylová a Štěpán Vyležík z 1.A, Nikola Ručková a Filip Nekoránek z 2.A, Eliška Vylobová z 3.A a Martina Kotulková z 3.B zmákli všech 52 hodin práce "na sobě" i pro společnost potřebných na bronz. Dotáhli své cíle do zdárného konce, překonali sami sebe i expediční nástrahy a ve čtvrtek 21.března, si převzali certifikáty a bronzové odznaky z rukou senátorky Heleny Pešatové a ředitele DoFE Tomáše Vokáče. A ještě větší radost máme, že je to navnadilo natolik, že se někteří rozhodli zdolat zlato a uslyšíme o nich snad opět za 18 měsíců. Aktuálně tedy máme 5 studentů usilujících o zlatou úroveň, 3 o stříbrnou a 10 o bronz.

Projektové vyučování na 1. stupni - šance na větší individualizaci

Ve školním roce 2023/2024 jsme spustili pilotní projekt projektového vyučování ve 4. třídě. Jedná se o pravidelnou výuku 1x týdně v tandemu třídního učitele a koordinátora nadání, kdy se třída promění v centrum Objevů a pokusů, centrum Matematiky, centrum Čtení a psaní a Ateliér. Všechna centra spojuje jedno téma, které vychází z tematického plánu pro přírodovědu. Stejně tak děti tvoří 4 skupiny. Každá skupina postupně navštíví všechna centra. Den začíná evokací k tématu a končí sebereflexí a reflexí, pro větší uvědomění a propojení. Dětem se tak otevírá větší prostor pro samostatné myšlení, zkoumání problému v souvislostech, učí se přirozeně spolupráci, komunikaci a sebereflexi. Umožňuje také přirozenější individualizaci v podobě volby různě náročných úkolů, případně různě zaměřených úkolů podle zájmů, či stylů učení.

Čtvrtá třída a tandem s koordinátorem nadání byl vybrán mimo jiné z důvodu velkého počtu identifikovaných dětí s nadáním. 8 ze 16 žáků se podle orientačního IQ testu Mensy nachází v inteligenčním pásmu "intelektově nadaný" nebo "mimořádně intelektově nadaný".

S ohledem na pozitivní zpětnou vazbu od dětí i od rodičů a přínos vnímaný pedagogy, budeme v projektovém vyučování pokračovat a postupně zavádět i v dalších třídách.

Volitelný seminář OPEN SPACE - příležitost rozvinout svůj potenciál

Pro školní rok 2024/2025 jsme vypsalí zcela novou formu volitelného semináře v časové dotaci 2VH týdně pro ty, kdo aktuálně pracují na nějakém vlastním "projektu", kteří mají vizi, čeho by chtěli dosáhnout, co se naučit, jsou sebeorganizovaní, mají dobrý time management a potřebují hlavně uvolnit ruce a trochu podpory, aby mohli naplno rozvinout svůj potenciál.

Zájemci o tento seminář museli předložit projekt a prezentovat ho před odbornou komisí. Zájem projevil celkem 14 studentů, 6 uspělo a budou pilotními absolventy tohoto semináře, který bude probíhat formou konzultací s vybraným pedagogem, případně externím garantem. Ti budou monitorovat progres na cestě k vytyčenému cíli a zaštitovat po kvalitativní a odborné stránce.