

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o.



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Gymnázia, základní školy a
mateřské školy Hello s. r. o.

za školní rok 2022/2023

Gymnázium, základní škola a mateřská škola
Hello s.r.o.

Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava - Poruba

Ředitelka školy
PaedDr. Ivona Klímová, MBA

Tel. 737 253 317

klimova@helloskola.cz
www.gymnaziumhello.cz
www.helloskola.cz

Vážené kolegyně a kolegové, vedení školy, vážení rodiče, žáci a přátelé naší školy,

I letošní úvod výroční zprávy bude patřit ohlédnutí za uplynulým školním rokem. Školní rok 2022/2023 byl po dlouhé (covidové) době opět kompletní, můžeme říci “normální”. Byl to rok náročný, protože jsme se znova vraceli do původních kolejí, kdy návrat nebývá vždy jednoduchý, neboť více než dva roky jsme měli výuku nastavenou zcela jinak. Distanční výuka naštěstí skončila, ale využití distančních prostředků, materiálů nikoliv – a toto je jedním z pozitiv distanční výuky. Nadále využíváme platformu Teams, pracujeme v ní, zadáváme učivo, samostatné úkoly i materiály na procvičení či rozšíření.

Nyní mi dovolu, abych vám představila, co důležitého a mimořádného se odehrálo v uplynulém školním roce např.:

- Sloučením kapacit mateřské školy Hello a Bambino se nám podařilo navýšit celkovou kapacitu školky Hello k 1.8.2023 na 75 dětí.
- Dokončili jsme revizi školního vzdělávacího programu pro základní školu.
- Průběžně pracujeme na revizi školního vzdělávacího programu pro gymnázium, a to ve všech třech zaměřeních - všeobecném, jazykovém, MMIT.
- Otevřeli jsme 1.ročník s novým zaměřením na gymnázium a první studenti nastoupili na pilotní ověření.
- Na jaře se žáci vybraných ročníků základní školy zúčastnili Scio testování v matematice, českém jazyce a všeobecném přehledu. Dosáhli jsme nadstandartních výsledků a 3 žáci se dokonce umístili na předních příčkách v rámci celého kraje (dvě 1. místa, tři 2. místa).
- Studenti 4. ročníku gymnázia i v tomto roce zorganizovali naši již tradiční velkou konferenci Budoucnost jsme my! nejen pro naše studenty, ale širokou veřejnost, a to za účasti významných hostů a odborníků z praxe.
- V loňském roce jsme díky získané 7-leté akreditaci Erasmus + vyjžděli do zahraničí. Počet byl naprosto rekordní a týkal se nejen skupinových výjezdů žáků a studentů, ale i výjezdů pedagogů a 3-měsíčního studijního pobytu našich dvou studentů.
- Také jsme přivítali několik zahraničních škol, 2 studenty na 3-měsíční studijní pobyt a 2 studentky na celoroční studijní pobyt.
- V průběhu celého školního roku jsme zařazovali a používali ve výuce virtuální realitu, která měla a má velký pozitivní ohlas mezi žáky, studenty i pedagogy školy.
- Doplnili jsme a obnovili nové IT vybavení, dotykové TV, notebooky, tablety, drony, VR nové generace, 3D tiskárny.
- Dále jsme zaváděli a ve větší míře implementovali principy formativního hodnocení napříč celou školou.
- Zakoupili jsme mnoho nového materiálního vybavení pro přírodovědnou výuku, doplnili nové publikace do žákovské knihovny, zajistili některé nové tělovýchovné vybavení a vybavení pro hudební výchovu, pomůcky do výuky na I. stupni např. badatelské soupravy do prvouky a přírodovědy aj.
- Zorganizovali jsme a otevřeli e-shop s volnočasovým oblečením s logem školy pro posílení školní hrdosti, sounáležitosti se školou. V rámci tohoto projektu Hrdá škola, usilujeme, aby o to, aby žáci byli na svou školu hrdí, měli k ní pozitivní vztah, ale zejména se ve škole cítili dobře.
- V průběhu letních prázdnin jsme zrekonstruovali třetí místnost školní družiny, kterou jsme vybavili novým nábytkem, ale také učebními pomůckami, hračkami a stolními hrami.

- Ve třech patrech jsme vyměnili osvětlení, aby bylo nejen úsporné, ale zejména zdravotně co nejvíce vyhovující.
- Díky sponzorským darům od některých rodičů jsme vybavili nově chodby celé školy, aby byly krásné nejen po estetické stránce, ale smysluplně vytvářely příjemné a pohodové prostředí pro trávení přestávek všem dle jejich věku.
- Díky velkorysému sponzorskému daru došlo ke kompletní výměně osvětlení ve školní tělocvičně. Které bylo již nevyhovující.

Informace a komunikace s rodiči a veřejností

Pokračuje i naše práce na kvalitní externí komunikaci s rodiči, přáteli školy, ale i s veřejností. Kromě nástrojů sociálních sítí - Facebook, Instagram, Tiktok, spolupracujeme i s regionálními médii a pravidelně o sobě necháváme slyšet.

Letos jsme ještě vylepšili pravidelný newsletter, který jednou měsíčně shrne vše podstatné, co se událo na všech třech stupních školy Hello a naláká na akce následující. Funkční je i nový web a opakují se nám pravidelné akce, které lákají rodiče a širší veřejnost (přednášky, slavnosti, setkávání).

Vnitřní komunikace

Škola dále klade na velký důraz na komunikaci nejen s rodiči a veřejností, ale také na vnitřní komunikaci mezi všemi zaměstnanci, žáky a učiteli. Komunikace probíhá na několika úrovních – vedení školy směrem k pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům, žákům a opačně, k předsedům metodických a předmětových komisí, výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence aj. a zároveň mezi zaměstnanci a také žáky navzájem.

Ke komunikaci se zaměstnanci jsou využívány rozličné formy a metody – školní mail, Office 365, platforma MS Teams, porady a provozní schůzky, osobní jednání a konzultace, pravidelná sdílení dobré praxe aj.

Komunikace směrem k žákům je vedena na zásadách otevřené komunikace, otevřeného přístupu každého učitele k žákovi, a to v každodenním osobním kontaktu ve škole. Základní formou komunikace třídního učitele se žáky jsou třídnické hodiny.

Program třídnických hodin:

- zprostředkování důležitých informací z jakékoliv oblasti života školy
- řešení vzdělávacích, výchovných, vztahových a jiných problémů
- podpora dobrých vztahů ve třídě, interakce v třídním kolektivu
- podpora pro fungování pravidel
- prevence negativních projevů v třídním kolektivu
- ostatní události důležité pro konkrétní třídu
- sebezpoznání aj.

K efektivní komunikaci ve vyučování i mimo je dále využívána platforma MS Teams a elektronický software Bakalář.

Vedení školy mimo jiné komunikuje pravidelně se zástupci jednotlivých tříd v rámci Žákovského a Studentského parlamentu, který se schází pravidelně každý měsíc.

1. Charakteristika školy

a) Střední škola

Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava - Poruba

Základní škola

Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava - Poruba

Mateřská škola

Čs. exilu 491/23
700 08 Ostrava - Poruba

Odloučené pracoviště
Mateřská škola Hello Teddy
Fr. Formana 45
700 30 Ostrava – Dubina

Telefon: 737 253 317
Identifikátor zařízení: 691 000 565

Společnost s ručením omezeným
IČ: 26859690

IZO SŠ: 181 047 519
IZO ZŠ: 181 007 878
IZO MŠ: 181 008 416/01
IZO MŠ: 181 008 416/02
IZO ŠD: 181 026 716
IZO ŠK: 181 084 601

b) **Zřizovatel:** Ing. Karel Hlaváček, Ph.D.
Ing. Martin Štěpánek, Ph.D.

c) **Ředitelka školy:** PaedDr. Ivona Klímová, MBA
Zimmlerova 27
700 30 Ostrava – Zábřeh

d) Typ školy a školská zařízení, která škola zahrnuje:

- gymnázium	6 tříd
- škola s I. a II. stupněm (1. – 9. roč.)	9 tříd
- mateřská škola	5 tříd
- školní družina	3 oddělení
- školní klub	1 oddělení

e) **Datum zařazení do sítě:** 1. 9. 2009

f)

Celková kapacita na gymnáziu k 1. 9. 2022 je 256 žáků.

Na základní škole je celková kapacita k 1. 9. 2022 180 dětí.

V mateřské škole je celková kapacita 1. 9. 2022 60 dětí.

Cílová kapacita školní družiny je k 1. 9. 2022 85 dětí.

Cílová kapacita školního klubu k 1. 9. 2022 je 30 dětí.

Stav k 30. 9. 2022 je:

gymnázium 6 tříd a 143 žáků,

základní škola 9 tříd a 150 žáků,

mateřská škola 5 tříd a 52 dětí,

Stav k 31. 10. 2022 je:

školní družina - 83 dětí,

školní klub - 30 dětí.

g) Školská rada:

Složení školské rady (poslední volby v červnu 2021):

3 zástupce zřizovatele

3 zástupce rodičů

3 zástupce pedagogů

h) Záměr školy, orientace:

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello je subjekt zaměřený na všeobecné vzdělávání s nižším počtem žáků ve třídách, individuálním přístupem a podporou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nadaných a mimořádně nadaných a zejména komplexním a nadstandardním systémem jazykového vzdělávání. Bilingvní vzdělávání od mateřské školy až po gymnázium realizujeme na základě rozhodnutí MŠMT o výuce některých předmětů, nebo jejich částí, v anglickém jazyce. Absolvent 9. třídy opouští bilingvní základní školu s angličtinou na prokazatelné úrovni B1-B2 (dle Společného evropského referenčního rámce). Je schopen plynule se vyjadřovat a formulovat své myšlenky v anglickém jazyce, zná též odbornou terminologii a ovládá v angličtině základy učiva z předmětů: matematika, přírodopis, zeměpis, dějepis a informatika. Absolvent gymnázia je připraven a vybaven pro studium na všech typech vysokých škol v ČR i zahraničí díky vyváženému ŠVP. Gymnázium dává prostor jak humanitním, tak přírodním vědám a prohlubuje jazykové dovednosti anglického jazyka, ve kterém absolventi dosahují úrovně B2-C1 a v druhém cizím jazyce komunikativní úrovně B1-B2. Moderní vzdělávací program reaguje na potřeby společnosti a klade důraz na aplikaci poznatků a integraci oborů.

Stavíme na otevřenosti novým trendům i světu mimo školu, spolupráci s dalšími organizacemi na mezinárodních projektech např. Erasmus+ a s firemním prostředím na propojování teorie s praxí. Vedeme žáky k odpovědnému chování k sobě i ke světu, v němž žijí a účastníme se charitativních aktivit a projektů s ekologickou tematikou. Podporujeme žákovskou iniciativu, ať už prostřednictvím žákovského a studentského parlamentu, nebo individuálně. Pěstujeme vzájemný respekt mezi žáky a pedagogy, což je dle průzkumu mezi žáky jedna z věcí, které si na škole velmi cení.

Aby škola byla přístupná pro všechny žáky, nabízíme sociální stipendia. Zároveň oceňujeme studijní úspěchy a poskytujeme nejlepším žákům gymnázia prospěchové stipendium.

i) Vybavení školy:

Mateřská škola Dubina

2 učebny
sociální zařízení, šatna
pronajatá tělocvična a školní hřiště s průlezkami

Mateřská škola Poruba

4 učebny
sociální zařízení, šatny
vlastní zahrada

Základní škola a gymnázium

I. st. - 5 kmenových tříd
II. st. - 4 kmenové třídy
gymnázium - 6 kmenových tříd
odborné učebny - 3 jazykové učebny, 2 počítačové učebny, 1 přírodovědná učebna, 1 učebna
výtvarné výchovy, tělocvična, knihovna, studovna, hudebna, zahrada školy

2. Přehled oborů vzdělávání a ZPŽ:

Základní škola

Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP „Hello school 2“

Volitelné předměty v 9. roč.

- finanční gramotnost
- příprava na SŠ

Nepovinné předměty

- 1. - 4. ročník K-YLE
- 5. ročník - Science
- 6. - 9. ročník Cambridge exams

Gymnázium:

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Výuka probíhala podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium.

Volitelné předměty ve 3. ročníku:

Finanční gramotnost (jednohodinová týdenní dotace)

Mediální seminář (jednohodinová týdenní dotace)

Praktická cvičení z biologie (jednohodinová týdenní dotace)

Příprava na mezinárodní zkoušku ze španělštiny DELE (jednohodinová týdenní dotace)

Příprava na mezinárodní zkoušku z němčiny GOETHE-ZERTIFIKAT (jednohodinová týdenní dotace)

Podnikání pro začínající dobrodruhy (dvouhodinová týdenní dotace)
Seminář z politické geografie (dvouhodinová týdenní dotace)
Sociologický seminář (dvouhodinová týdenní dotace)

Volitelné předměty ve 4. ročníku:

Dějepisný seminář (jednohodinová týdenní dotace)
Finanční gramotnost (jednohodinová týdenní dotace)
Příprava na mezinárodní zkoušku ze španělštiny DELE (jednohodinová týdenní dotace)
Příprava na mezinárodní zkoušku z němčiny GOETHE-ZERTIFIKAT (jednohodinová týdenní dotace)
Diferenciální a integrální počet (dvouhodinová týdenní dotace)
Geografický seminář (dvouhodinová týdenní dotace)
Podnikání pro začínající dobrodruhy (dvouhodinová týdenní dotace)
Seminář z biologie (dvouhodinová týdenní dotace)
Seminář z chemie (dvouhodinová týdenní dotace)
Seminář z OSVZ (dvouhodinová týdenní dotace)

ZPŽ:

Mateřská škola

Počet ZPŽ (integrování): 0

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 1

Základní škola

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 8

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 2

Počet žáků s mimořádným nadáním: 1

Počet žáků s IVP: 3

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Speciální ani specializované třídy ve škole nemáme.

Gymnázium

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 5

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 2

Počet s IVP: 1

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

3. Údaje o pracovnících školy:

Počet všech zaměstnanců:	55	přepoč. stav	48,51
Z toho počet pedagog. pracovníci:	48	přepoč. stav	40,925
- učitelé	39	přepoč. stav	33,38
- asistenti pedagoga	7	přepoč. stav	5,63
- vychovatelé	2	přepoč. stav	1,9
Počet nepedagogických pracovníků:	8	přepoč. stav	5,585

Z toho:

- ekonomka a pers. účetní	1	přepoč. stav 1
- účetní	1	přepoč. stav 0,5
- projektová manažerka	1	přepoč. stav 1
- koordinátorka nadání	1	přepoč. stav 0,5
- sekretářka	1	přepoč. stav 0,875
- uklízečka + kuchařka	2	přepoč. stav 1,21
- chůva	1	přepoč. stav 0,5

Učitelé rodičovská, mateřská dovolená 6

4. Údaje o přijímacích řízeních a zápisu k povinné školní docházce:

Přijímací řízení na obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání:

1. kolo přijímacího řízení - oba termíny:
počet uchazečů celkem: 57
počet přijatých: 42
počet nepřijatých: 15
2. kolo přijímacího řízení:
počet uchazečů celkem: 72
počet přijatých: 71
počet nepřijatých: 1

Nastoupilo: 43

zápis do 1. tříd:

Počet zapsaných: 14 dětí
Rozhodnutí o odkladu k 31. 5. 2022: 1 dítě
Nastoupilo k 1. 9. 2022: 16 dětí

výsledky přijímacího řízení na střední školy:

12 absolventů 9. ročníku, z toho přijato 12 na čtyřleté studijní obory.
Na víceletá gymnázia po 5. ročníku odešel 1 žák.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch k 31. 8. 2023

Gymnázium

Počet tříd: 6

Prospělo: 129

Z toho s vyznamenáním: 65

Neklasifikován: 12

Maturity: 21

Prospělo: 21

Z toho s vyznamenáním: 8
Neprospělo: 0

Základní škola

Počet tříd: 9
Prospělo: 152
Z toho s vyznamenáním: 130
Neprospělo: 1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání se řídí plánem DVPP pro konkrétní školní rok.

Mateřská škola:

- Kurz Cambridge exams
- Výtvarné aktivity v novém
- NTC Learning I a II
- Anglický jazyk v mateřské škole
- 3 leté dítě v MŠ
- Vzdělávací program Začít spolu
-

Základní škola a gymnázium:

- Abaku školení
- Badatelsky orientovaná výuka
- Inspirativní konference - úspěšný ředitel
- Inspis pro SŠ
- Instruktorový kurz
- Jak na nový RVP G
- Jak se neztratit (prohlídka DOV + vzdělávací program)
- Jolly Phonics
- Konference Menza Pha
- Konference pro učitele cizích jazyků
- Konference projekt OVA
- Konzultační seminář pro management škol MZ/JPZ 2022/2023
- Konzultační seminář pro ŠMK
- Konference ŠMP
- Konference Talent
- Kreativní techniky nejen pro děti
- Kurz zdravotníka
- Linka bezpečí - krizová komunikace s teenagerem
- Platforma kompetence pro život
- Seminář "Duševní zdraví dětí a adolescentů"
- Setkání ŠMP
- Setkání VP
- Svět médií: základy pro jeho pochopení a využití
- Školení 3D tisk
- Školení DofE
- Školení zadavatelů MZ

- Školení právní odpovědnost ŘŠ
- Školení Tritius
- Tematické setkání k rozvoji cizích jazyků
- Tematické setkání učitelů ŠJ
- Učme se hrou
- Vedení (psaní) žákovských závěrečných prací
- Webinář “Aplikace Abaku Lab”
- Webinář “Duševní zdraví”
- Webinář “Jak začít s badatelskou výukou”
- Webinář “Moderní literatura pro děti - 2. stupeň”
- Webinář “Podpora pracovního týmu”
- Webinář “Pozitivní myšlení”
- Webinář “Programování v Python”

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Tvoje škola je hned za rohem – prezentace gymnázia porubským základním školám na VŠB
- Pravidelná možnost Středoškolákem na zkoušku (cca 50 dětí/ročně)
- Publikování v časopisech, novinách a médiích (regionálních i celoplošných)
- Charitativní projekty: Pomoc ZŠ Labyrint. Škola z Háje ve Slezsku byla vytopena, poskytly jsme prostory i pedagogy, kteří se o děti v čase rekonstrukce starali
- Vánoční pohlednice pro Alzheimer centrum (jmenovité klienty)
- Když můžem, pomůžem (materiální sbírka pro azylové domy)
- Veletrh středních škol - OC Futurum (listopad)
- Návštěvy základních škol
- Hello Erasmus Days – oslava dne jazyků a cestování, příprava programu pro základní školy
- Přednášky pro veřejnost - psychologové apod.
- Studentka roku
- Zahradní slavnost s Muzikálem (červen)
- Vítězství v soutěži D-test - výjezd studentů do Bruselu
- Vysoká umístění v republikové Debatní soutěži
- První místa v CERMAT testování Moravskoslezského kraje (matematika i čeština - 5. třída)
- Vítězství v soutěži základních škol Bludiště
- Vítězství v jazykové soutěži pořádané ZŠ Aleše Hrdličky
- Hostili jsme debatní turnaj (150 studentů českých středních škol)
- Moderní sebeobrana - přednáška pro žákyně i veřejnost
- maturitního ročníku pro žáky i veřejnost Budoucnost jsme my3
- Vystoupení dětí MŠ pro seniory v Klubu Archa v Ostravě-Porubě

7.A Údaje o aktivitách školy

a) Využití volného času pro děti:

Zájmové kroužky a aktivity školního klubu:

- čtenářský klub
- debatní liga
- deskové hry
- keramika

- klub audiovizuální tvorby
- kybernetika
- předškolák
- sportovní aktivity
- šachy
- šikovné ručičky
- španělština
- veselá věda
- výtvarná tvorba

b) Činnost školní družiny:

- Barevný týden
- Den s knihou
- Divadlo dětí
- Dopravní soutěž
- Pobyt na školní zahradě a vycházky
- Pohybové hry
- Poslech pohádek
- Povídání o základech slušného chování na Světový den pozdravů
- Relaxace
- Sněhulákový den
- Společenské hry
- Turnaj v jazykolamech
- Vánoční tvoření a vánoční nadílka
- Výroba kravaty ke Dni otců
- Výroba podzimní víly

c) Účast na soutěžích:

- Aleš Hrdlička Challenge 2023
- Bádám, bádáš, bádáme
- Best in English 2022
- Bludiště
- Dějepisná olympiáda
- Den s překladem OSU
- Dračí lodě
- European Money Quiz 2023
- Hello, básničko! Hello, poem!
- Lingvistická olympiáda
- Logická olympiáda
- Matematická soutěž Náboj
- Matematický klokan
- Moravskoslezský matematický šampionát
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Olympiáda v českém jazyce
- Olympiáda v německém jazyce
- Olympiáda ve španělském jazyce
- PišQworky
- Prezentiáda
- Přírodovědná soutěž - Cesta po 50. Rovnoběžce
- Přírodovědná soutěž - Magnetismus

- Přírodovědný klokan
- Sudoku
- Soutěž dětské mapy (Barbara Petchenik)
- Soutěž o čem by mohl vyprávět strom?
- Soutěž v programování
- Soutěž VŠB - Geologické kladívko
- Soutěž VŠB - Zlepši si techniku
- Školní pohár v boulderingu
- Vánoční turnaj ve vybíjené a badmintonu (učitelé x maturanti)
- Zeměpisná olympiáda

d) Akce mateřské školy:

- Výukové programy Svět techniky: Geometráček, Večerníček,
- Projektové dny: den čokolády, den Mandaly, Sv. Václav, Den Země, Malá technická univerzita, Thanksgiving day, Sv. Martin, Sv. Valentýn
- Divadelní představení ve školce - divadlo Smíšek, Ilustrátor Adolf Dudek
- Šachy do škol
- Školní knihovna - nejlepší čtenář
- Školní výlety: Tatra Kopřivnice, Rybí dům, Skalka, Jarošův statek, Muzeum hraček, Zoo Ostrava, Zámek Raduň,
- Akce pro děti: Halloween, Čerto – andělský bál, Vánoce ve školce, Pohádkový bál, Dopravní dopoledne, Havaj párty, Janáčkova filharmonie dětem
- Akce pro děti a rodiče: Pasování předškoláků, Loučení s předškoláky, Den Země, Můj dům, můj hrad, Hello garden párty
- Klub Clever Teddy ve spolupráci s Mensou ČR
- Hello léto
- Kroužky - flétna, keramika, tanečky
- Canisterapie ve školce
- Výstava Zamotané sochy v Domě umění
- Karnevaly námořnický, pohádkový, Havaj
- Mezinárodní den - luštění, učitelů, tance, knihy, pro rodinu
- Cesta do lesa - environmentální vycházky
- 15. narozeniny MŠ Dubina
- Divadlo Poklad – Michal je pajdulák, Svět hraček,
- Sportovní kurzy - lyžování, bruslení na ledě, bruslení Inline, plavání

e) Stálé celoškolní akce, projekty:

- Hello Erasmus Days
- Den Země
- Den zvířat
- Dobrovolné darování krve (FNO)
- Evropský den jazyků aneb vnímáme svět všemi smysly
- Evropský týden mobility – Týden v pohybu
- Konference maturantů
- Mikuláš, čerti a andělé
- Odborníci do škol
- Pasování prvňáčků a prváků
- Poslední zvonění
- Přespávačka devátáků
- Slavnostní předávání CE certifikátů

- Testování MENSA
- Thanksgiving day
- Vánoce na Hello – workshopy, jarmark, vystoupení

f) Další aktivity (vícedenní):

- Adaptační kurz 1.A a 1.B Hadinka
- Exkurze 4.A do Budapešti
- Exkurze 3.A, 2.A a 9. třídy do Máchova kraje
- Jazykový výjezd 2.A Hello Talks 2023
- LVK+ ozdravný pobyt 2. stupeň Karlov
- Návštěva památníku Osvětim a prohlídka Krakova 2.A, 2.B, 3.A, 4.A
- Ozdravný pobyt 1. stupeň Nový Hrozenkov
- Přírodovědné soustředění ve Vražném + 3. kolo přírodovědné soutěže
- Školní výlet 7. a 8. třídy na Žermanickou přehradu
- Terénní cvičení pro MMIT 1.B

g) Činnost školy týkající se prevence rizikového chování:

Základní škola a gymnázium:

- Besedy s Městskou policií
- Besedy s Policií ČR
- Beseda s Úřadem práce
- Informace pro rodiče na webových stránkách školy
- Kariérové poradenství
- Konzultační hodiny pro žáky a rodiče, třídní schůzky – poučení rodičů
- Třídnické hodiny s MP
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- Institut prevence-program selektivní prevence pro 6. třídu a 2.B
- Stálá nástěnka ve vestibulu školy s přehledem informací, schránky důvěry

h) Jiné akce:

- Abeceda peněz - finanční gramotnost
- Adventní výzva
- Anglická vědecká konference studentů 3.A
- Anglické divadlo The land of Twirls (Azyzah Theatre)
- Cyklistický výlet na Landek 8. třída
- Dějepisný workshop “Soužití s německou menšinou”
- Divadelní představení “Švejkův návrat”
- Festival IQ Play
- Festival hispánských filmů
- Film Mimoni (DK Poklad)
- Filmový maraton NJ/ŠJ
- Fouká, nefouká (koncert JFO Galerie Plato)
- Geogebra (VŠB)
- Geologický workshop (HGF VŠB)
- Halloweenská přespávačka
- Hudba a hudební nástroje Kanárských ostrovů - workshop s RM v ŠJ
- Lesní park Klimkovice
- MMIT v Rádiu Čas
- NASA workshop pořádaný americkou ambasádou
- Matematický EDULARP

- Muzikál Ferda Mravenec (DK Poklad)
- Návštěva památek ve Vídni
- Pískování
- Poklady Landeku (výukové programy)
- Prima pokusy – program raketka
- Program Červená karkulka a babiččin dalekohled (Planetárium)
- Projekt 72 hodin aneb pomáhám, protože chci...
- Projektový den “Stavitel města” (Malá technická univerzita)
- Přednáška “Doba genová”
- Přednáška “Dostojevski” (odborníci do škol - Naldoniová)
- Přednáška “Historie čísel”
- Přednáška “Hmyz ve vojenství a politice”
- Přednáška “Klasická čeština” (odborníci do škol)
- Přednáška “Počty hebrejské” (RNDr. Petr Blaschke, Ph.D. SLU)
- Přednáška “Život teenagerů v Mexiku” (RM v ŠJ)
- Přednášky o španělské kultuře “Semana Ostraña”
- Představení Momo (Futureum DOV) + výstava Expats and Locals
- Přírodovědná exkurze na Hukvaldy
- Setkání s absolventy
- Studentská vědecká konference Gymnázia Hello 2023
- Studium v USA – beseda pořádaná americkou ambasadou
- Superpočítač (exkurze na VŠB)
- Šípkový podzim v ZOO Ostrava (sběr žaludů, šípků a jeřabin)
- Školní výlet Macocha, Bouzov
- Tajemství městské ulice (MAPPA!!!)
- Terénní výuka kolem Zámeckého rybníku
- Terénní výuka ze zoologie
- Ukázka parkouru v hodinách TV
- Volba SŠ a výběr povolání (ÚP)
- VŠ/jiné možnosti po gymnáziu; statut studenta (ÚP)
- Výstava animovaného filmu a workshop (Zemědělské muzeum)
- Výtvarný program Franta, tužka, Mančuška (Galerie Plato)
- Výukový program na Jarošově statku
- Workshop “Digitální obraz v malbě”
- Workshop “Každý má talent”
- Workshop “Komunikace se znevýhodněnými osobami” (PhDr. Jan Svoboda)
- Workshop “Krasojízda” (GVUO)
- Workshop “Machiavelliho amorální politika”
- Workshop “Moderní sebeobrana”
- Workshop “Můžeš podnikat” (Roman Šmírák-RainFellows, Petr Svoboda-Shopsys)
- Workshop “Na nic si nehraj” (GVUO)
- Workshop “Nietzsche”
- Workshop “Popularizace českých spisovatelů”
- Workshop “Práce s drony” (VŠB-TU)
- Workshop “Praktické tipy k pohovorům” (Jan Svoboda)
- Workshop “Principy moderní poezie” (OU)
- Workshop “Sokratés a Platón” (OU)
- Workshop “Současná Amerika”
- Workshop “Tvorba map”
- Workshop “Zkoušky v pohodě” (Soňa Plháková)

- Workshop s RM v NJ
- Zahradní slavnost
- Zachraň Zemi (vzdělávací program JŠ Hello)
- Zážitková exkurze do španělské restaurace a gastronomická prohlídka města
- Ze Země do vesmíru (Planetárium)
- Z čeho je Země? (Geologický pavilon VŠB)
- Zlepší si techniku s VŠB-TU
- ZOO etologie
- ZOO sloní život

7.B Prezentace školy na veřejnosti

a) činnost školy

Mateřská škola

- Klub pro nadané děti
- Testování Mensa
- Sbírka Moment
- Oslava narozenin
- Příměstské tábory
- Vystoupení dětí v Komunitním centru Archa pro seniory v Porubě
- čtení seniorů ve školce
- Odborné stáže pro pedagogy Mš
- Praxe studentů střední i vysoké školy

Základní škola a gymnázium

- Charitativní akce “Krabice od bot”
- Charitativní sbírka “Bílá pastelka”
- Jeden den středoškolákem na zkoušku
- Kam na školu - ZŠ Rovniny
- Konference maturantů
- On-line veletrh středních škol
- Přednáška “Moderní sebeobrana” (Jasmína a Pavel Houdkovi)
- Přednáška “Vztahy, výchova, život ... téma na celý večer” PhDr. Marka Hermana
- Představení Rebelové
- Tvoje škola je hned za rohem - VŠB
- Veletrh SŠ - OC Futurum

b) spolupráce s dalšími organizacemi

- Aréna
- Azyzah Theatre
- Centrum pro talentovanou mládež
- Czechitas
- DK Poklad
- Institut prevence
- Malá technická univerzita
- Mensa Česká republika
- FNO
- Galerie výtvarného umění (GVUO)
- Galerie Plato Ostrava

- Linka důvěry
- DOV (Futureum, Malý a Velký svět techniky)
- Městská knihovna Ostrava-Poruba
- OSPOD Ostrava
- OU
- Planetárium
- Policie ČR
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- SLU Opava
- Stanice mladých přírodovědců
- The Decoding Mission
- ÚP Ostrava
- Vědecká knihovna Ova
- Vzdělávací centrum Hello
- VŠB - TUO
- ZOO
- ZŠ a MŠ A. Kučery Ostrava-Hrabůvka - výuka DDH

8. Údaje o výsledcích provedených kontrol:

Z hlediska projektů kontrola neproběhla, ve školním roce 2022/2023 na naší škole nebyly uskutečněny žádné další kontroly.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o. hospodařila v kalendářním roce 2021 s obratem **41 579 tis. Kč** a ziskem ve výši **5 965 tis. Kč**.

Projekty EU

Školní rok 2022/2023 byl velice úspěšný z hlediska realizace projektů financovaných z Evropské Unie. Podařilo se úspěšně dokončit projekty zaměřené na pořízení nového digitálního vybavení školy, v rámci kterého byla pořízena nová generace brýlí na virtuální realitu a další zařízení jako například drony a 3D tiskárny. Díky tomu může škola i nadále sledovat moderní trendy využívání těchto digitálních technologií a seznamovat s nimi žáky.

Velkou oblastí, která byla, díky projektům EU, realizována byla oblast mezinárodní spolupráce. Podařilo se realizovat partnerskou spolupráci a výjezdy například na Island, do Španělska nebo Řecka. Práce na pomůckách pro technologii virtuální reality se stala obsahem projektu s partnery ze Švédska a Španělska.

Hello škola 2022 - šablony OP JAK - CZ.02.02.XX/00/22_002/0005701

Projekt základní školy a mateřské školy Hello byl zahájen v únoru 2023. Zaměřuje se především na podporu žáků základní školy prostřednictvím kariérového poradenství, dále na inovativní formy vzdělávání žáků základní školy i dětí v mateřské škole a také na vzdělávání pedagogů. V letošním roce kariérová poradkyně Ing. Soňa Gajdaczová realizovala několik workshopů a individuálních konzultací s žáky i rodiči 8. třídy, které se zaměřovaly zejména na oblast sebepoznání, odhalení potenciálu a silných stránek a mapování terénu středních škol. V oblasti inovativního vzdělávání je naším cílem využít atraktivní formy vzdělávání jak ve škole, tak

zejména mimo školu, jako je například zážitková pedagogika, tandemová nebo projektová výuka a využívání informačních technologií, abychom našim žákům umožnili propojovat teorii s praxí, vidět věci z jiného úhlu a odnést si ze školy zážitek. V 2. pololetí se takto pojatých programů účastnili v různé intenzitě všichni žáci školy od 1. do 9. třídy.

Gymnázium Hello 2022 - šablony OP JAK - CZ.02.02.XX/00/22_003/0002936

Projekt gymnázia byl zahájen v říjnu 2022. Zaměřuje se především na podporu studentů formou inovativního vzdělávání a to využitím moderních a atraktivních forem výuky, jak ve škole, tak mimo školu a také zapojením odborníků s cílem propojit teorii s praxí, vidět věci z jiného úhlu a odnést si ze školy zážitek, který přetrvá. V průběhu školního roku se takto pojatých programů a aktivit účastnili s různou intenzitou všichni studenti napříč ročníky.

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

Projekt zaměřen na poskytování kariérového poradenství žákům střední školy v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v období od 1. března 2022 do 31. listopadu 2023. Ve školním roce 2022/2023 jsme spolupracovali s Ing. Soňou Gajdaczovou, Mgr. Ivanou Seberovou a Mgr. Soňou Plhákovou. Pro gymnazisty z 2. a 3. ročníku byly realizovány workshopy a individuální konzultace se zaměřením na sebepoznání, odhalení silných stránek a potenciálu, profesní cíle, mapování kariérového terénu. Pro čtvrtý ročník to byly témata týkající se zvládnání stresu v souvislosti s maturitou.

Erasmus + Akreditace

Také druhý rok akreditace přinesl rozsáhlou mezinárodní spolupráci se zahraničními školami. Kromě skupinových výjezdů žáků do partnerských škol v Řecku a na Gran Canaria, strávili 2 žáci gymnázia 3 měsíce ve španělské škole v Zaragoze. Akreditace Erasmus umožnila také vzdělávací pobyty našich pedagogů ať již na zahraničních kurzech v Barceloně, Florencii na Tenerife nebo v rámci job shadowingu (stáže) na partnerské škole v irském Galway. V rámci partnerské spolupráce jsme na naší škole přivítali školy z Portugalska a Španělska.

Erasmus + Gamify It

Posledním rokem pokračovala realizace mezinárodního projektu zaměřeného na tvorbu vzdělávacích her. Společně s týmy ze Španělska a Polska dokončili studenti práci na hrách z oblasti psychologie, občanské výchovy, matematiky nebo zeměpisu. V průběhu školního roku se uskutečnil výjezd našich žáků a pedagogů na partnerskou školu do Polska poblíž Čenstochové, výjezd pedagogů do Madridu a naopak na konci školního roku a v závěru celého projektu, jsme u nás přivítali všechny týmy na herních dnech, při kterých byly otestovány v praxi všechny vytvořené hry.

EHP - Norské fondy – Digital technologies without borders, EHP-CZ-MOP-3-014

Oblast digitálních technologií podpořil ve školním roce také partnerský projekt realizovaný se střední školou z Islandu, města Reykjavík. V lednu naši žáci a pedagogové navštívili partnerskou školu a kromě zážitku z krátkých dní (denní světlo bylo cca 4-5 hodin) si přivezli spoustu inspirace a nápadů na využívání digitálních technologií ve výuce cizích jazyků a humanitních předmětů.

Erasmus + Virtual reality in Education 2022+, 2022-1-CZ01-KA210-SCH-000083819

Na oblast využívání virtuální reality ve výuce jsme ve školním roce 2022/2023 navázali realizací nového partnerského projektu s pedagogy ze švédské školy z města Västäräs a kolegy

ze španělské Malagy. V průběhu příštího školního roku budou týmy pedagogů pracovat nejen na manuálu využívání virtuální reality ve školách, ale také na sadě pomůcek pro konkrétní předměty a konkrétní témata.

Multifunkční posluchárna základní školy Hello CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010815

I ve druhém roce udržitelnosti byla nová posluchárna naplno využívána. Kromě výuky přírodovědných předmětů se v ní odehrávaly zajímavé přednášky, workshopy a vzdělávací aktivity pro žáky naší školy. Prostorové uspořádání učebny a její velikost umožňuje účast na aktivitách většímu počtu žáků než běžné třídy.

Mateřská škola Hello CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_110/0009919

Ve školním roce pokračoval druhý rok udržitelnosti tohoto projektu, který umožnil vybudování zcela nové mateřské školy v městské části Poruba. Děti a rodiče jsou se školkou velice spokojeni a užívají si prostředí moderní mateřské školy.

Zájmové vzdělávání na gymnáziu a základní škole Hello CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010827

V rámci projektu byl realizován druhý rok udržitelnosti aktivit. Nadále jsme pokračovali ve využívání všech digitálních pomůcek pořízených v rámci projektu a zejména technologie virtuální reality získává popularitu mezi stále větším počtem pedagogů a žáků. V rámci příkladů dobré praxe byly poznatky z využívání virtuální reality sdíleny s dalšími školami z Moravskoslezského kraje a naše škola se tak stala vzorovou školou využívání této technologie. Jsme rádi, že se o zkušenosti můžeme podělit a tento náš přístup oceňuje i Magistrát města Ostravy.

Odborné učebny gymnázia Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002617

V rámci projektu byl realizován čtvrtý rok udržitelnosti aktivit.

Odborné učebny základní školy Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003693

V rámci projektu byl realizován čtvrtý rok udržitelnosti aktivit.

Úspory energií na gymnáziu a základní škole Hello - CZ.01.3.10/0.0/0.0/16_061/0011411

V rámci projektu byl realizován čtvrtý rok udržitelnosti aktivit.

Odborná učebna na podporu řemeslných kompetencí základní školy Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006108

V rámci projektu byl realizován čtvrtý rok udržitelnosti aktivit.

Dotace z rozpočtu SMO

Další získané a realizované projekty:

Již sedmým rokem díky SMO a projektu Talentmanagement podporujeme talenty a rozvíjíme přírodovědné, technické, jazykové a čtenářské gramotnosti. Díky těmto projektům jsme realizovali mnoho aktivit a zejména výjezdů nad rámec běžné výuky. Za zmínku stojí rozhodně spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, díky tomuto programu se můžeme chlubit

bohatou a aktuální knihovnou (i v anglickém jazyce) a mnoha nadšenými čtenáři. Intenzivně se také vzdělávali pedagogové. Nosnými tématy byly digitální technologie, formativní hodnocení, klima třídy, zvládání stresu, ale také učení a bádání venku. I díky projektu Talentmanagement a ve spolupráci s Mensou jsme v průběhu celého školního roku realizovali mnoho online aktivit, abychom uspokojili zvědavost dětí na 1. stupni v nejrůznějších oblastech.

Program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostravy. Dotační prostředky využity na zajištění pedagogů a lektorů vyučujících v cizím jazyce pro MŠ, ZŠ a gymnázium, nákup učebnic a cizojazyčných knih, CE zkoušky studentů gymnázia.

Aktivní školka, v níž to prostě žije 7

Finanční prostředky z tohoto projektu využíváme na sportovní vybavení, výtvarný a spotřební materiál, pronájem sportovišť, dopravu, vybavení knihovny, drobné odměny.

Přijďte k nám - u nás to žije každý den 7

Tato dotace je použita na mimoškolní aktivity pro žáky základní školy a gymnázia, ale také na mimoškolní akce pro rodiče, veřejnost a akce v rámci spolupráce s jinými školami.

Tvůrčí dílny v Hello

Zajištění realizace řemeslných a tvůrčích díle, nákup materiálu, drobného nářadí, odměny, lektorné pro odborníky docházející do školy a pro vedoucí kroužků. Cílem je rozvíjet u dětí v MŠ a ZŠ manuální zručnost, nabídnout jim aktivity, se kterými se mnohé děti žijící ve městě nemají možnost setkat, motivovat rodiče k tvorbě společně s dětmi, trávit volný čas, inspirovat je a naučit využívat různorodé materiály.

Kouzelný svět knih

Vybavení, pravidelná a jednorázová činnost školní knihovny.

Cílem je vést žáky k lásce ke knihám a literatuře obecně, rozvíjet u nich čtenářskou gramotnost a podporovat rozvoj čtení s porozuměním. Cílem je obnovit knižní fond, zakoupit knihovnický software, zpřehlednit školní knihovnu a dále provozovat aktivity v rámci čtenářského klubu, pořádat workshopy, besedy a čtení se známými autory, Na I. stupni znova prožít Nos s Andersenem, na vyšším stupni Čtení do ouška, čtenářské podvečery, tvorba tvůrčího almanachu aj.

Závěr:

Vážení a milí čtenáři,

chtěla bych touto cestou poděkovat všem za jejich každodenní náročnou práci, kterou vykonávají zodpovědně, promyšleně a s láskou. Byl to rok náročný, bohatý, naplněný, krásný a z mého pohledu úspěšně zvládnutý.

Na závěr a do dalších let nám všem přeji hlavně pevné zdraví, schopnost načerpat novou energii pro práci, kterou máme rádi a která se nám daří, hodně pohody, lásky a porozumění v osobním životě a další společné a úspěšné roky.

V Ostravě dne 25. 9. 2023

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána všemi zaměstnanci na hodnotící poradě dne: 26. 9. 2023.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou dne: 3. 10. 2023.

.....
PaedDr. Ivona Klímová, MBA

Příloha č. 1 Závěrečná zpráva o výchovném poradenství

Příloha č. 2 Závěrečná zpráva metodika prevence rizikového chování dětí

Příloha č. 3 Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Příloha č. 4 Hodnotící zpráva o činnosti školní družiny

Příloha č. 5 Hodnotící zpráva o činnosti školního klubu

Příloha č. 6 Zpráva o práci s nadanými žáky

Ukázka některých aktivit v mateřské škole

Školka v přírodě – Šmoulí putování na Horní Bečvě



Rozvoj finanční gramotnosti



Malý řemeslník



Tatínkové ve výuce



Ukázka některých aktivit v základní škole



Pasování prvňáčků

Tak už jsou z nich školáci! Nejstarší žáci naší školy představili své nejmladší spolužáky a pomohli jim se vstupem do nové etapy jejich života. Ať se vám u nás líbí, prvňáčci!!!



Osmáci na cyklovýletě

Ještě poslední pokyny a vyrážíme. Na Landek a zpět. Jednak sbíráme body to Týdne v pohybu, jednak sportem tužíme zdraví.



Tajemství městské ulice

Dnes byl jediný den, kdy měli pátáci dovoleno být „uličníky“. Dokonce jsme to po nich chtěli! V MAPPA si zahráli edukační hru Tajemství městské ulice.



Výcvik DofE

Většina našich žáků zapojených do mezinárodního programu DofE má již splněny cíle v oblasti pohybu, dovednosti a dobrovolnictví a první ze tří týmů se chystá první říjnový víkend na expedici.



Evropský den jazyků

Den jazyků se letos nesl ve znamení Bulharska a Polska ve 3. a 4. třídě. Pátáci představili prvňáčkům a druháčkům Skotsko a Dánsko. A pak se jedlo a hodovalo...



Bádáš, bádám, bádáme ...

V soutěži Bádáš, bádám, bádáme naše pětka nenašla přemožitele! Prokop, Saša, Sára, Tom a Zuzka z osmičky všem vyrazili dech. Skvělým tématem, luxusním zpracováním a výbornou prezentací.



Projekt 72 hodin aneb pomáhám, protože chci...

Letošní dobrovolnou činností jsme věnovali naši školní zahradě, kterou jsme symbolicky „uspali“ před nadcházející zimou.



Halloweenská přespávačka



Šípkový podzim v ZOO se vydařil...

A umístili jsme se hned 2krát ... V kategorii „šípky a jeřabiny“ jsme zvítězili a v kategorii „sběr žaludů“ jsme se umístili na krásném 3. místě! Všem sběračům děkujeme nejen my, ale hlavně ZOO Ostrava!



Vánoce na Hello



Dva týdny na horách

Týden na lyžích a snowboardech (Karlovy Vary a Kopřivná), a pak rovnou týden na horách v rámci školy v přírodě.



Reditelka roku



Výuka plavání zahájena...

Žáci 2. a 3. třídy budou celé pololetí navštěvovat v rámci hodin tělesné výchovy plavecký bazén v Porubě. Děti a voda patří neoddělitelně k sobě a ty naše už se nemohly dočkat ...



Soutěž v programování

Žáci 2. stupně se s panem učitelem Wantulou zúčastnili soutěže v programování, kterou pořádala VŠB ve spolupráci s firmou K2. Žáci měli možnost programovat pomocí programovacích bloků nebo v jazyce Python. Někteří využili obé a někteří zůstali věrní Scratchi. Naši studenti se velmi těsně umístili na:

4. místě Kyrill Shcherban,

5. místě Vojtěch Macháček,

6. místě Stela Složilová

a šestáčka Isabela Uhrová byla dokonce nejmladší účastnicí celé soutěže!



Dvoutýdenní ozdravný pobyt v Novém Hrozenkově



DofE

23.března si naši první dva dofáci, Samuel Bolf a Savelij Savejlev, převzali z rukou senátorky RNDr. Heleny Pešatové a regionální manažerky Veroniky Ormaniecové, odznáčky a certifikát za splnění bronzové úrovně v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (The Duke of Edinburgh's International Award).



Prvníáci v PLANETÁRIU



Abeceda peněz

Finanční gramotnost teoreticky i v praxi si otestovali druháci a čtvrtáci s paní Fojtíkovou z České spořitelny.



Projektový den šestáků

Vyluštili secret message. Vyhnuli se traps a odhalili kód k black boxu. Šestáci si hravě poradili s angličtinou, fungovali jako sebraný tým, použili důvtip a i přes nepřízeň počasí v sobě objevili vlastnosti Superhrdinů k záchraně Země.



Návštěva knihovny

Druháci navštívili knihovnu na Opavské ulici. Po úvodním vyprávění a rytířích se děti dozvěděly, jak jsou knížky v poličkách uspořádány a kde je mohou najít. Sami si pak vybrali knížky podle libosti a prohlédli si je.



Dračí lodě



SRDEČNĚ ZVEME RODIČE

ZAHRADNÍ SLAVNOST

Přijďte strávit příjemné odpoledne, zjistit, co všechno jsme za školní rok zvládli, popovídat si s učiteli, užít si skvělých vystoupení, dozvědět se o místech, která jsme navštívili, zakélat si s drony, vejít do virtuální reality, dobře se najíst a něco si i odnést...



15. 6. 2023 | 15:00 - 18:00



Úspěch ve výtvarné soutěži dětské mapy Barbary Petchenik! Ben Škoda se se svým obrazem „Srážka“ umístil na 4. místě mezi 350 pracemi na téma „Mapa mého budoucího světa“



Děti dětem!

Třetíáci a čtvrtáci si připravili akční dopoledne pro předškoláky.



Úspěch pátáků...

Adélka Balunová byla nejlepší v českém jazyce v Moravskoslezském kraji v testování scio 5. tříd a její spolužák Míša Orlík pro změnu v matematice. Dobře si vedla i Nella D'Silva.

Nejlepší v Moravskoslezském kraji je i **Stela Složilová**. Porazila všechny sedmáky!

Ukázka některých aktivit na gymnáziu



Pasování prvních ročníků

Druháci se postarali o slib i zážitek. A pasovali své “bažanty”. Stanou se jejich pomocníky a rádci ... Maturanti se zase postarali o prvňáčky.



Setkání s rodiči

Pravidelně v září. Neformální, s posezením, ale i důležitými informacemi a pasováním prvních ročníků.



Tvoje škola je hned za rohem

Propagace Gymnázia Hello i jeho všech tří oborů pro žáky porubských ZŠ



#HelloErasmusDays a Hello Talks

Oslava jazyků, výjezdů, aktivit spojených s cestováním, ale i velká anglická soutěž v prezentačních a komunikačních dovednostech pod taktovkou jazykářů Hello a pro sousední základní školy.



HELLOween

Studenti druhého a třetího ročníku praidelně organizují den plný zábavy, masek a soutěžení.



Gamify IT! Tenokrát v Polsku

U našich partnerů v projektu Erasmus+. Pracovně i za poznáním.



Gymnázium Hello hostí debatní turnaj

Pres 150 studentů z českých středních škol se sjelo debatovat.



Rozvoj talentu s psycholožkou a kariérovou poradkyní

Systematická práce s našimi maturanty i se studenty třetího ročníku. Workshopy i osobní konzultace.



Pasování maturantů 2023

Krásný a dojemný program, který maturanti připravili pro své pedagogy v rámci pasování.



Moderní sebeobrana

Pro studentky, žákyně i veřejnost. Nejen jako program prevence.



Počty hebrejské - Jak počítali Egypťané a Babyloňané

Ve spolupráci s Matematickým ústavem Slezské univerzity v Opavě



Sportovní výzva pedagogů maturantů

Tentokrát padl los na badminton. Pedagogové zvítězili!



Paměť národa - národnostní menšiny na moravském maloměstě

Třetíci a zážitková pedagogika



Vánoční divadelní představení

Švejkův návrat v Aréně



Cesta po 50. rovnoběžce

Celoroční přírodovědná soutěž pro naše gymnazisty

BUDOUCNOST JSME MY	
8:50	EVROPA
9:00	PROF. TEREZA SIMPSONÁ, Ph.D. přírodní vědy, fyzika, chemie, zeměpis 2022 laureátka
9:40	KLÍČI K ÚSPĚŠNÉMU ŽIVOTU KAROLINA ŠKAROVÁ
10:20	ROBEK KALHÁNEK historie, zeměpis, fyzika, matematika
10:40	MAREK PRÁŠIL biologie, zeměpis, fyzika, matematika
11:15	Mgr. EVA BÍLKOVÁ matematika, fyzika, zeměpis a biologie 2022 laureátka
12:00	CELKOVÁ TRŽBA
12:20	MUDr. MAREK ODČEKAL, MBA zeměpis, fyzika, matematika
13:50	VOLTAČKA BUBIČKA matematika, fyzika, zeměpis
14:10	ROMAN VÁRDOUK matematika, fyzika, zeměpis

Budoucnost jsme my 3

Třetí ročník konference, kterou od vzniku předmětu Svět v souvislostech pořádají čtvrté ročníky, hostila i letos zajímavé přednášející. On-line i naživo.



Vánoční pohlednice do Alzheimer centra

Charitativní počin prvního ročníku MMIT oboru v rámci Komunikačních dovedností



PF 2023



Fyzikální kaleidoskop

Přírodovědná fakulta UPOL v aule Gymnázia Hello



Festival španělské a německé jazykové sekce Hello

Festival španělského a německého filmu v aule školy



Maturitní ples 2023

Skvělá organizace gymnazistů v KD Poklad



E-sport

Nový klub na Gymnáziu Hello



MMIT v Rádiu Čas

Exkurze s praktickým nácvikem v rámci Komunikačních dovedností



Osvětim a Krakow - dějepisná exkurze

Pro studenty druhého a třetího ročníku



St. Valentine Day

Organizace třetího ročníku



Island – projekt Norských fondů

Patnáct studentů a tři pedagogové na výměnném studijním pobytu



Studenti ze Španělska na výměnném pobytu v Hello

Téma Virtuální realita ve výuce aj.



Erasmus plus tentokrát v Řecku

Výměnný pobyt zaměřený na ICT



Islandští studenti tentokrát v Hello

Ubytování v rodinách, týdenní program zaměřený na moderní technologie a poznávání ČR



Vzdělávací přednáška pro rodiče a přátele školy
Marek Herman v aule Helloškoly



Odborníci do škol
Nietze a FFOU



Tvorba školního podcastu
V rámci mediálního semináře



Erasmus plus – Gran Canaria
Výměnný pobyt pro španělskou sekci



Hello Talks

Pravidelné jazykové soustředění anglické sekce gymnázia Hello



Přijímací zkoušky na Gymnázium Hello

Tři obory, množství zájemců



Poslední zvonění maturantů

30. dubna 2023



Ukázková výuka pro ZŠ Rovniny

V rámci jejich předmětu Člověk a svět práce – hledání vhodné střední školy



Tříměsíční výměnný pobyt dvou studentů Hello
Hostiteli se stala španělská Zaragoza



Maturitní zkoušky na Hello

100% úspěšnost ústních zkoušek, didaktických testů i slohových prací



Anglická konference třetího ročníku

Jako obhajoba seminárních prací



Bootcamp – biologicko-geografické soustředění

Pro žáky MMIT třídy



Pink Cake Day

V režii třetího ročníku



Přírodovědné soustředění ve Vražném

Pokusy, objevy, poznávání



Literární autobus - Máchův kraj

Pro studenty druhých a třetího ročníku



Slavnostní předávání maturitního vysvědčení

V aule školy



Studentka roku 2023

Kristýna Damašková, 3. A



Hello muzikál - Rebelové

Premiéra v rámci Zahradní slavnosti na konci školního roku



Zahradní slavnost

Velkolepé zakončení školního roku 2022/2023

Závěrečná zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2022 – 2023

Počet žáků v péči VP na:	I. st.	87 žáků
	II. st.	66 žáků
	G	141 žáků
	celkem	294 žáků

Počet žáků, kteří navštěvovali speciálně pedagog. péči	9 žáků
Počet žáků se zdravotním postižením	9 žáci
Počet žáků se sociálním znevýhodněním	18 žáků

Speciálně pedagog. péči v tomto šk. roce zajišťovaly:

PPP Ostrava – Poruba

PPP Kpt.Vajdy, Ostrava – Zábřeh

PPP Nový Jičín

PPP Opava

SPC Frýdek – Místek

SPC pro sluch.postiž., Ostrava – Poruba

Počet žáků s nedostatečnými:	I.st:	0 žáků
	II. st:	1 žák
	G:	1 žák
Počet žáků neklasifikovaných:	I.st:	0 žák
	II.st:	1 žák
	G:	9 žáků
Počet žáků s povolenou zvýšenou absencí:	I. st:	0 žáků
	II. st:	0 žáků
	G:	8 žáků (důvod zdravotní a sportovní)

Kontrolní činnost u žáků s diagnostikovanými vývojovými vadami:

Na I. st. byla provedena: 10 x

Sledováno: hodnocení a klasifikace žáka, absence žáka, dodržování opatření a účinnost doporučení z PPP/SPC, individuální přístup, spolupráce s rodiči, kontrola deníčků/sešitů, Bakalářů, sdělení rodičům, změny zdravotního stavu.

Na II. st. byla provedena: 25 x

Sledováno: dodržování opatření a účinnosti doporučení z PPP/SPC, individuální přístup, spolupráce s rodiči, kontrola Bakalářů, klasifikace a celkové hodnocení, četnost klasifikace, změny zdravotního stavu.

Na G byla provedena: 20 x

Sledováno: klasifikace a celkové hodnocení, četnost klasifikace, absence, dodržování a účinnost opatření z PPP/SPC, změny zdravotního stavu, individuální přístup, splnění podmínek pro připuštění k maturitě, změny zdravotního stavu.

Mimořádně nadaní žáci: 3

Práce s problémovými žáky

Sledování problémových žáků **na I. st.** ve třídách: 1. tř., 2. tř., 3. tř., 4. tř., 5. tř.

Spolupráce se školní družinou (chování problémových žáků), spolupráce TU, zák. zástupce.

Sledováno hodnocení a klasifikace, porušování školního řádu, zapomínání, sledování spolupráce učitele/asistenta pedagoga a zák. zástupce, absence. Konzultace s těmito žáky, zák. zástupci. Průběžná konzultace s vyučujícími ve třídách s problémovými žáky.

Sledování problémových žáků **na II. st.** ve třídách: 6. tř., 7. tř., 8. tř., 9. tř.

Sledováno hodnocení a klasifikace, porušování školního řádu, zapomínání, neplnění škol. povinností, omlouvání absence, sledování spolupráce učitele/asistenta pedagoga a zák. zástupce. Konzultace s těmito žáky a zák. zástupci. Průběžná konzultace s vyučujícími ve třídách s problémovými žáky.

Sledování problémových žáků **na gymnáziu** ve třídách: 1. A, 1. B, 2. A, 2.B, 3. A, 4. A

Počet výchovných komisí:

I. st. 0

II. st. 1

G 1

Počet jednání se zákonným zástupcem:

I. st. 3

II. st. 1

G 1

Konzultace se zák. zástupci o výběru povolání:

3

Jednání s žáky:

I. st. 2

II. st. 2

G 2

Průběžně jednáno s žáky, kteří měli problémy s chováním ve škole, mimo školu nebo si neplnili školní povinnosti, měli vysokou absenci či zdravotní problémy.

Podání podnětu k prošetření na Policii ČR

I. st. 0

II. st. 0

G 1

Pracovní schůzky spec. pedagoga

Mgr. Ptáčková-Běláková

1x

Pracovní schůzky psychologa

Mgr. Děrgelová

1x

Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC

Mgr. Kolarčíková

1x

Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC pro sluch.p.

0x

Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC NJ

Mgr. Šedá

1x

Účast na akcích pořádaných PPP

2x

Schůzky se zástupci SŠ

0x

Volba povolání

počet žáků vycházejících z 9. ročníku: 17 žáků

počet žáků konajících maturitní zkoušku v jarním období: 22 žáků

počet žáků vycházejících z 5. ročníku: 3 žáci

počet žáků vycházejících z 7. ročníku: 1 žák

Spolupráce s institucemi

Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh

Pedagogicko-psychologická poradna, 17. listopadu, Ostrava – Poruba

Pedagogicko-psychologická poradna, Žižkova 3, Nový Jičín

Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 177/8, Opava

Policie ČR

SPC Ostrava – Zábřeh

SPC Frýdek – Místek

SPC Nový Jičín

SPC pro sluchově postižené, Ostrava – Poruba

Spolupráce s psychology a speciálními pedagogy

V Ostravě dne 30. 6. 2023 zpracovala:

Mgr. Daniela Marková, výchovná poradkyně

Závěrečná zpráva metodika prevence rizikového chování dětí za školní rok 2022/2023

I. stupeň

nespecifická prevence - třídnické hodiny, **třídnické hodiny s metodikem prevence**

specifická prevence - český jazyk, prvouka, přírodověda, dopravní hřiště

- | | |
|-----------|--|
| 1. ročník | nebezpečí a chování v dopravě, nebezpečí při hrách, kontakt s cizí osobou, prevence úrazu, mezilidské vztahy, nebezpečí při sportu, vztahy v kolektivu a v rodině, zdravá výživa |
| 2. ročník | vztahy ve třídě, bezpečné chování ve škole, mezilidské vztahy – rodina, krizové situace, komunikace, zdravá strava |
| 3. ročník | spolupráce v kolektivu, klima třídy, pravidla komunikace, emoce, styk s cizími osobami, pravidla ve třídě |
| 4. ročník | dodržování pravidel, sebeovládání, dopravní situace, zdravá výživa |
| 5. ročník | návykové látky, zdraví člověka, dopravní situace, pohyb v kyberprostoru |

II. stupeň

nespecifická prevence - třídnické hodiny, **třídnické hodiny s metodikem prevence**

specifická prevence - výchova k občanství, chemie, zeměpis, přírodopis, výchova ke zdraví

- | | |
|-----------|---|
| 6. ročník | šikana, vztahy ve třídě, pravidla ve třídě |
| 7. ročník | závislost na mobilech, pravidla chování, vztahy ve třídě, šikana |
| 8. ročník | pravidla chování, vztahy ve třídě, poruchy příjmu potravy, extremismus, rasismus, náboženský extremismus, xenofobie, šikana, drogová závislost, přestupky, trestné činy |
| 9. ročník | návykové látky, násilí, vztahy ve třídě, kamarádství, tolerance, HIV/AIDS |

Akce, programy a besedy organizované během školního roku 2022/2023

ZŠ	Městská policie Ostrava, preventivní program-Prvňáčci v bezpečí
1. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA, Majáček-policejní rádce nejmenších (2VH)
2. ročník	Městská policie Ostrava, prev. program-Život i hra mají pravidla PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA, Majáček-policejní rádce nejmenších (2VH)
3. ročník	Městská policie Ostrava, prev. program-Malý kriminalista (základy kriminalistiky a svědectví) PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA, Majáček-policejní rádce nejmenších (2VH) Mapování vztahů ve třídě (Mgr. Ondřej Sekera, Ph.D.)
4. ročník	Městská policie Ostrava, prev. program-Strážník, můj pomocník PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA, Majáček-policejní rádce nejmenších (2VH) PČR-selektivní prevence v oblasti zneužívání sociálních sítí
5. ročník	Městská policie Ostrava, prev. program Internet? Proč ne PČR-prevence v oblasti-KYBER PROSTOR, Tvoje cesta online (2VH) Prevence infekčních nemocí, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)
6. ročník	Městská policie Ostrava, prev. program-Agresivní chování Program primární prevence, PPP-Ostrava-Poruba (3x2VH) Vztahy ve třídě-program selektivní prevence, Institut prevence, z.s. (8x2VH) PČR-prevence v oblasti-KYBER PROSTOR, Tvoje cesta online (2VH) Prevence kouření, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)
7. ročník	Městská policie Ostrava, prev. program-Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí PČR-prevence v oblasti-NÁVYKOVÉ LÁTKY, Tvoje cesta načisto (2VH) Prevence kouření, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)

8. ročník	Městská policie Ostrava, prev. program-Právní povědomí PČR-prevence v oblasti-NÁVYKOVÉ LÁTKY, Tvoje cesta načisto (2VH) Sexuální rizikové chování včetně HIV-Zdravotní ústav LF Ostrava Sexuální rizikové chování včetně HIV-Zdravotní ústav LF Ostrava
9. ročník	Městská policie Ostrava, prev. program-Zájmy chráněné trestním zákonem PČR-prevence v oblasti-NÁVYKOVÉ LÁTKY, Tvoje cesta načisto (2VH) Sexuální rizikové chování včetně HIV-Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)
Gy 1.A,B	Adaptačně stmelovací pobyt (5denní), Rekreační a turistické centrum Hadinka-Klokočov Klima třídy-program selektivní prevence (PhDr. Jan Svoboda) Prevence nádorových nemocí, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH) PČR-práce a náplň PČR, možnosti uplatnění
2.A,B	Klima třídy-program selektivní prevence, Institut prevence, z.s. (8x2VH) PČR-trestní odpovědnost, práce a náplň PČR, možnosti uplatnění Prevence nádorových nemocí, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)
3.A	Prevence nádorových nemocí, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH) PČR-trestní odpovědnost, práce a náplň PČR, možnosti uplatnění
4.A	PČR-trestní odpovědnost, práce a náplň PČR, možnosti uplatnění Workshop-Maturita bez stresu, Mgr. Plháková (2x2VH)

Poučení pedagogů metodikem prevence

- seznámení pedagogů s Minimálním preventivním programem
- seznámení s metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2012-28 včetně nových příloh zejména o řešení záškoláctví (porada srpen 2021)
- nutnost vzájemné informovanosti o problémech spoje-ných s chováním žáků ve škole, mimo školu i v rodině
- seznámení s krizovým plánem „Co dělat když ...“, umístěným ve sborovně o postupu v případě výskytu rizikového chování u žáků
- poučení všech pedagogů a správních zaměstnanců o problematice návykových látek, postup při výskytu ve škole

Informace rodičům

září 2022 třídní schůzky-rodiče byli poučeni o rizikovém chování dětí a seznámení s doporučenými postupy jeho řešení v rámci seznámení se Školním řádem (třídní učitelé)

Řešené případy rizikového chování dětí

	počet případů	počet žáků
neomluvená absence	971 hodin	10
konflikty mezi žáky	3	5
problémy v kolektivu třídy	3	15
počet jednání s rodiči	4	
počet jednání s žákem se zápisem	13	
počet jednání s žákem bez zápisu	20	

V Ostravě 26. 6. 2023

zpracoval: Mgr. Petr Horský, školní metodik prevence

Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2022/2023

EVVO je chápáno jako všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím, přičemž nezanedbatelná je také provázanost EVVO s problematikou zdraví a zdravého životního stylu, poznávání okolí svého bydliště i budování respektu k přírodě.

V tomto školním roce na naší škole proběhla řada akcí, které směřovaly přímo nebo i nepřímo k podpoře environmentálního vzdělávání, výchově a osvětě našich žáků. Základ environmentálního vzdělávání je trvale položen v rámci přírodovědných předmětů, kde žáci nejen získají potřebné informace, ale jsou také vedeni k přemýšlení o globálních problémech lidstva, o ekologické provázanosti světa. Všechny tyto aktivity, ať v rámci rozvrhu nebo v mimoškolním čase, jsou vedeny snahou naučit žáky přistupovat k přírodě a k životu ve všech jeho formách (včetně toho svého) s pokorou a úctou, vůči přírodě se chovat odpovědně, vnímat její hodnotu a krásu.

Akce, které lze na tomto místě zmínit, jsou vesměs akce uvedené v programu akcí PK přírodověda. Zdravý životní styl například podpořila akce **Týden v pohybu**, do které se zapojili všechny třídy s výjimkou těch nejmenších, ale také zaměstnanci školy.

Pomoci lidem v nouzi byla motivovaná nejen akce **Krabice od bot** – opět se zapojili všichni, ale také **dobrovolné darování krve**.

Žáky jsme zapojovali do soutěží, které měly přispět nejen k rozvoji jejich vědomostí, ale také k budování vztahu k přírodě, životnímu prostředí, člověku. Proběhly soutěže celostátní (Přírodovědný klokan), soutěže organizované městem (Bádám, bádáš, bádáme) i ty, které zorganizovala naše škola (přírodovědná soutěž).

V rámci výuky proběhla také **terénní cvičení z biologie a geografie, terénní výuka zoologie a přírodovědné soustředění**. Při těchto akcích si žáci v oblasti pracovní kompetence osvojili praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě a jejich uplatňování v každodenním životě. Seznamovali se se zajímavými, případně chráněnými lokalitami v okolí svého bydliště. Zjišťovali informace o režimu CHKO a PR. Těchto znalostí pak využívali při naplánované aktivitě, čímž si prakticky vyzkoušeli fungování těchto zásad v praxi. Učili se rozumět zvláštnostem oblasti, ve které žijí, uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí. Těmito aktivitami prošli žáci 2. ročníku gymnázia, vybraní žáci MMIT a žáci se zájmem o přírodní vědy. V průběhu roku proběhly také **přednášky** k tomuto tématu, ale i např. **exkurze** do transfuzního centra – opět s cílem, poskytnout nové informace, zaujmout, motivovat.

K poznání okolí svého bydliště směřovaly **výlety** v závěru školního roku.

Během celého roku jsme využívali i školní zahradu – nejen k odpočinku, ale také k výuce a společnému setkávání.

Mimo vyučování probíhaly např. následující programy:

V rámci programu **DOFE** si žáci naší školy rozvíjeli odborné kompetence a osvojovali si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňovali principy udržitelného způsobu života, učili se minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí. Při expedicích se sami orientovali pomocí mapy v terénu a vyzkoušeli si schopnost přežít v přírodě.

V rámci tohoto programu také posilovali své zdraví sportovními aktivitami a osvojovali si zdravý životní styl.

Pomáhali také při dobrovolnických akcích – tak posilovali svou sounáležitost s ostatními.

Na těchto aktivitách se podílí cca 26 žáků naší školy.

K důležitým kompetencím rozvíjených EVVO patří v oblasti kompetencí k řešení problémů aktivní využívání komunikačních dovedností jako nástroje pro řešení problémů – zde se naši žáci zdokonalují v pravidelných **debatách**.

Do rámce EVVO lze začlenit také **výjezdy našich studentů do zahraničí** - zde se seznamují s jinými kulturními návyky, poznávají nová místa naší planety, všímají si zákonitostí přírody – např. studenti na Islandu zmiňovali zcela jiný přístup k šetření energiemi, který vyplýval z jiných zdrojů energie než u nás. V neposlední řadě je třeba zmínit i využívání **virtuální reality**, která žákům umožní pozorovat zvířata i rostliny v jejich přírodním prostředí, všítat si vztahů, které v přírodě panují i vnímat unikátnost a zranitelnost těchto organismů, ale i lokalit.

V Ostravě 26. 6. 2023

Šárka Divišová

Hodnotící zpráva o činnosti školní družiny Školní rok 2022/2023

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny
2. Výchovná a vzdělávací činnost
3. Aktivity a prezentace školní družiny
4. Závěr

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo před odchodem na jiné zájmové aktivity. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně – vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Všechna naše družinová oddělení se nachází v budově školy gymnázia a základní školy, jsou umístěná v přízemí části budovy.

Ve školním roce 2022/2023 byla opět v provozu 3 oddělení školní družiny. Do školní družiny v letošním školním roce bylo zapsáno od 1. 9. 2022 do 10. 10. 2022 83 dětí, poté od 17. 4. 2023 84 žáků a k 9. 5. 2023 to bylo celkem 85 žáků.

V prvním oddělení ŠD bylo celkem zapsáno 30 účastníků z toho 14 dívek a 16 chlapců, v druhém družinovém oddělení bylo zapsáno opět 14 dívek a 16 chlapců, ve třetím družinovém oddělení bylo zapsáno 14 dívek a 11 chlapců. Celkový počet účastníků byl tedy 85 z řad žáků 1. – 5. ročníků. V prvním i druhém oddělení školní družiny byla zcela naplněna kapacita účastníků tj. 30 dětí, ve třetím oddělení bylo 25 žáků. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku.

Všechny činnosti jsou plněny podle celoročního plánu školní družiny, které vychází z ŠVP pro školní družinu. Prostory školní družiny jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

2. VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného měsíčního plánu. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školní družině bezpečně a spokojeně.

Spontánní a řízené činnosti respektují individuální a věkové zvláštnosti účastníků školní družiny. Vymezený čas je naplněn účelně, činnosti se střídají v souladu s psychohygienickými požadavky a požadavky pedagogiky volného času.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazeny především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří krásně plnit. Školní družina ke svým činnostem využívá také školní knihovnu, PC učebnu, při některých činnostech i ostatní prostory školy. Během celého roku plně využívá rozlehlou školní zahradu s herními prvky. Ke svým hrám a vycházkám využíváme ve velké míře i nedaleké hřiště, které je vybaveno prolézačkami, houpačkami a kolotočem.

Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity spojené s pobytem dětí venku nebo v tělocvičně. Mezi hlavní cíle patří odstraňování únavy u dětí po

dopoledním vyučováním (pravidelně zařazovány individuální relaxační chvíle), podněcování zájmu o četbu, vést děti ke zdravému životnímu stylu a snažit se o to, aby byl čas strávený ve školní družině pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Záměrem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k čerpání nových informací, k sebepoznání, k samostatnosti, k sebedůvěře, k odpovědnosti, vzájemnému respektování a v neposlední řadě získávání nových vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Taktéž pobyt venku na školní zahradě, při vycházkách po okolí školy vede žáky k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí a praktických dovedností. Pobyt ve školní družině byl vymezen na ranní provoz, který začíná před zahájením vyučování od 7:00 do 8:45 a odpoledne po ukončení vyučování do odchodu dětí domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami a to od 12:35 do 17:00 hodin. Děti byly vedeny ke smysluplnému využití volného času. Během školního roku jsme úzce spolupracovali s vedením školy, učitelkami prvního stupně, a samozřejmě s rodiči. Velkou pozornost jsme věnovali stanovení pravidel bezpečnosti ve škole, ve školní družině a taktéž při pobytu venku. Ve výchově a vzdělání jsme kladli důraz na prvky zážitkové pedagogiky, kdy se hlavním prostředkem práce stává hra. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzování.

3. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Během školního roku se děti aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelky se snaží vytvářet příjemné a podmětne prostředí, dbají na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi dětmi, vedou je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hračkami i dalším vybavením třídy. Režim školní družiny navazuje na vyučování i časovou organizaci zájmových činností. Pravidelná každodenní činnost ŠD je obohacena o akce celo-družinového charakteru zaměřené na roční období, významné svátky a tradice.

Děti vykonávají danou činnost dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace. Veškeré činnosti jsou přiměřené věku dětí a jejich momentálnímu stavu. Žáci získávají nové poznatky a zkušenosti, které rozvíjejí nápaditost, myšlení, fantazii a tvůrčí schopnost. Rozšiřují si slovní zásobu, rozvíjejí si vyjadřovací schopnosti, motivují se k organizování a plánování.

Aktivity v letošním školním roce byly různorodé, rozvíjely dobré vztahy mezi žáky navzájem. Podporovaly rozvoj demokratických hodnot, možnost vyjádřit svůj názor, rozvoj odpovědnosti za své chování. V průběhu celého roku jsme se v jednotlivých odděleních školní družiny tématicky zaměřovali na oblasti svátků, významných událostí a na roční období. V měsíci září jsme realizovali dětmi například oblíbenou soutěž o nejveselejšího dráčka. Plán aktivit se nám zdárně dařilo naplnit.

Děti jsou zvědavé a kreativní, chvíli neposedí, neustále potřebují něco vytvářet. Tvořivost trénuje trpělivost a vede i k seberealizaci, proto i letos si děti z prvního oddělení měly možnost vyzkoušet oblíbené tkaní na destičce, taktéž je velice zaujala práce s přírodninami, kde musí zapojit kreativitu a ta dětem jednoznačně nechybí. Taktéž nesmím opomenout každoroční společnou soutěž pro všechna družinová oddělení, soutěž v jazykolamech, u kterých se děti nejvíce nasmály a neskutečně snažily. Velmi zdařilou aktivitou, která u nás v letošním školním roce měla premiéru, byla akce s názvem Třpytivé tetování. Tetovačky měly u dětí obrovský úspěch.

Děti se učily nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet své pracovní a výtvarné dovednosti. Velmi často a rádi si společně povídáme, hrajeme kolektivní hry a tvoříme skupinové práce.

Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové činnosti a organizujeme příležitostné akce. Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení.

Všechny aktivity jsou průběžně vkládány na webové stránky školy.

Součástí školní družiny byly ve školním roce 2022-2023 tyto zájmové činnosti:

KROUŽEK NEMĚCKÉHO JAZYKA

ŠIKOVNÉ RUČIČKY

ŠPANĚLŠTINA

SPORTOVNÍ AKTIVITY

KERAMIKA

BASKETBAL

DESKOVÉ HRY

VÝTVARNÁ TVORBA

ČTENÁŘSKÝ KLUB

vedoucí kroužku Lucie Richtárová

vedoucí kroužku Markéta Kellerová

vedoucí kroužku Daniela Marková

vedoucí kroužku Zuzana Kotásková, A. Štefanka

vedoucí kroužku Tereza Drnovská

vedoucí kroužku Marek Stuchlý

vedoucí kroužku Jan Hlaváček

vedoucí kroužku Kristina Honzková

vedoucí kroužku Radka Aniolová

Akce ŠD

Září: Vítáme nové kamarády, seznamujeme se

Seznámení nových žáků s novým prostředím ŠD

Seznámení žáků s dodržováním hygienických zásad a chování

Posilovat samostatnost dítěte



Říjen: Barevný podzim

Poznávat přírodu, pozorovat a vyhledávat hlavní znaky podzimního počasí

DRUŽINOVÝ HALLOWEEN



Listopad: Krásy podzimu

Listopadové tvoření – zvířátka z listů

USPÁVÁNÍ JEŽKŮ



Prosinec: Vánoční čas

Vánoční výzdoba ŠD, zdobení vánočního stroměčku
Výroba drobných dárečků

SNĚHOVÉ RADOVÁNKY



Leden: Barevný den v družině

PANTHER'S ČTVRTEK



RŮŽOVÁ STŘEDA



NÁMOŘNICKÝ PÁTEK

Modrý pátek = námořnický pátek



Únor: Cesta ke zdravému tělu – ve zdravém těle je zdravý duch

•KARNEVAL – Rej masek



Březen: Vítáme a poznáváme jaro
Jsme na ozdravném pobytu

DOVÁDÍME V TĚLOCVIČNĚ



Duben: Dopravní soutěž
Slavíme Velikonoce



Květen: Rodina je radost
Turnaj v jazykolamech
Svátek matek – výroba dárečků
TRPYTIVÉ TETOVÁNÍ



Červen: Den dětí

Svátek otců – výroba dárečků

Prázdniny jsou za dveřmi – jezdíme prstem po mapě



4. ZÁVĚR

Paní vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svou odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů.

Touto cestou bych také chtěla poděkovat vedení školy, které jako každým školním rokem vytváří výborné podmínky, podporu, snahu a péči. Dále za to, že pomáhají vytvořit místo, kde mají děti ideální předpoklad a klima pro získávání hodnot do budoucího života. Z dětí vyzařuje spokojenost. To mě nabíjí a vybízí k dalším činnostem.

Považuji za obrovské štěstí, že mohu pracovat pod taktovkou takového vedení školy, které je starostlivé, nápomocné, obětavé. Děkuji Vám za Váš neutuchající pozitivní přístup. Díky takovému vedení školy, které sídlí na Hello, je radost každý den chodit do práce.

V Ostravě dne 26. 6. 2023

Kellerová Markéta

Hodnotící zpráva o činnosti školního klubu Školní rok 2022/2023

Obsah:

1. Charakteristika školního klubu
2. Výchovná a vzdělávací činnost
3. Aktivity a prezentace školního klubu
4. Závěr

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Od školní družiny se školní klub liší především vyšším věkem účastníků. Je tedy určen pro žáky druhého stupně a studenty gymnázia.

Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní klub není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která je odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, ale také naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků, a dalších zájemců v jejich volném čase.

Školní klub využívá primárně prostory kmenových tříd druhého stupně, které jsou vybaveny potřebným nábytkem. Jsou zde vhodné didaktické pomůcky. Školní klub vede žáky k odpovědnosti za své chování, učí je spolupráci v kolektivu, ale i mezi ročníky, čímž vytváří pozitivní mezilidské vztahy. Školní klub pomáhá žákům rozvíjet se a zejména poznávat sám sebe, své myšlenky a postoje. Nejen školní prostředí má žáky vést a podněcovat k vlastnímu sebehodnocení. Důležité je uvědomovat si svou roli a své „místo“ v kolektivu ostatních žáků.

Hlavním cílem školního klubu je zabezpečení odpočinku, přípravy na vyučování, relaxace, které napomáhají k odstranění únavy, uspokojují a rozvíjejí zájmy žáků. Zároveň k získávání dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě formou různých kroužků a aktivit. Školní klub slouží k efektivnímu využití volného času.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou řádně seznámeni o bezpečnosti práce, bezpečném chování a ochraně před možnými úrazy. Lékárnička první pomoci je umístěna na vrátnici školy a na sekretariátě.

Ve školním klubu se žák řídí pokyny pedagogů, školním a vnitřním řádem školního klubu. Žák bez vědomí pedagoga školní klub neopustí. Za žáka, který se do školního klubu nedostavil, pedagog neodpovídá.

2. VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání, vychází z požadavků pedagogiky volného času a souvisí se vzdělávacím programem školy. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školním klubu bezpečně a spokojeně. Školní klub svou činností navazuje na školní vzdělávací program a zároveň usiluje o efektivní využití volného času žáků a rozvoj všestranných zájmů. Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb žáků.

Posláním školního klubu je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti smysluplným využitím volnočasových aktivit.

Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině – vytváření vlastního sebevědomí, pozitivní myšlení, objektivní hodnocení činnosti každého člověka, vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny, temperament, postoje, hodnoty.

3. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub nabídl celou řadu zájmových útvarů. Posilování komunikačních dovedností – kultivace slovního a mimo slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby, schopnost vyjádřit se, schopnost naslouchat. Dále umět převzít odpovědnost za své chování – řešení různých situací. Důvěryhodnost, pravdomluvnost, posilování schopností objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování. Tohle je ve zkratce to, o čem pojednává kroužek školního klubu s názvem Debatní liga. Kde účastníci kroužku rozvíjí kritické myšlení formou akademické debaty.

Následující zájmové činnosti, které nabízí školní klub žákům naší školy, jsou uvedeny níže.

Součástí školního klubu byly ve školním roce 2022-2023 tyto zájmové činnosti:

ANGLICKÝ KLUB	vedoucí kroužku Vendula Smets
ŠPANĚLSKÁ KONVERZACE	vedoucí kroužku Daniela Marková
FRANCOUZSKÝ KLUB	vedoucí kroužku Sylvie Barčíková
ČTENÁŘSKÝ KLUB	vedoucí kroužku Klára Kantorová
VÝTVARNÝ KROUŽEK	vedoucí kroužku Tereza Drnovská
DEBATNÍ LIGA	vedoucí kroužku Jakub Hlaváček

4. ZÁVĚR

Mé velké díky míří k vedení školy, které jako každým školním rokem vytváří výborné podmínky, podporu, snahu a péči. Dále za to, že pomáhají vytvořit místo, kde mají žáci ideální předpoklad a klima pro získávání hodnot do budoucího života. Z dětí vyznažuje spokojenost.

V Ostravě dne 27. 6. 2023

Markéta Kellerová

Zpráva o práci s nadanými žáky

Spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež

Ve školním roce 2022/2023 byli podpořeni 4 studenti gymnázia a 7 žáků základní školy dlouhodobými odbornými kurzy v anglickém jazyce dle své volby prostřednictvím CTM Akademie. Jejich výběr byl pestrý. Největší zájem byl o kurz Anatomy a Physiology Honors, který si zvolili 3 studenti se zájmem studovat v budoucnu medicínské obory. Tiffany Wilson z 2.B zvládla kurz na "A-" a Savelij Saveljev a Štěpán Vyležik z 9. třídy mají krásné "B", s ohledem na jejich věk a náročnost kurzu. Stejně lákavé bylo IT. Skvěle si vedla Stela Složilová ze 7. třídy v programu Programming in Scratch, který završila hodnocením "A+" a 98 %. Kurz Foundations of Programming (Python) absolvovali Vojtěch Macháček z 9. třídy (s celkovým hodnocením "A") a Samuel Bolf (s hodnocením "A+"). Z 9. třídy byly i Natálie Martinová (History of British Isles) a Vivien Fay Wellartová (Start with Science), které si vybraly "ochutnávkové" kurzy z kategorie Junior a obě završily kurz s hodnocením "A+". Oblíbený kurz Creative Writing absolvovala Eliška Vylobová z 2.A s hodnocením "A+", Viktorie Patocsová z 2.A se ponořila do základů psychologie a završila ho s hodnocením "A" a Long Lý Bao z 2.A absolvoval kurz Chinese s neuvěřitelným výsledkem 100 % a hodnocením "A+". Celkem 6 studentů z 11 tedy získalo nejlepší možné ohodnocení A+ a bude patřit do TOP 10 z celé ČR absolvujících tyto kurzy.

V květnu a červnu pak proběhly nominace a pohovory se zájemci pro školní rok 2023/2024, kde bylo vybráno 6 studentů gymnázia. Otevíráme však zcela novou kapitolu. 4 ze 6 kurzů jsou z kategorie "advanced placement", tedy na úrovni vysoké školy a pakliže zvládnou mezinárodní zkoušku, ke které tento typ kurzů směřuje, mohou ji využít v přijímacím řízení na VŠ v ČR, ale zejména v zahraničí, kde jim může přinést lepší umístění v přijímacím řízení, nebo uznání kreditů za příslušný předmět.

Spolupráce s Mensou

Ve spolupráci s Mensou proběhlo orientační testování IQ, prioritně v 1. a 2. třídě, abychom odhalili potenciálně nadané, ale možnost přihlásit se měli všichni studenti. Nabídku interního termínu testování využilo celkem 37 žáků, z nichž 29% bylo identifikováno v inteligenčním pásmu "vysoký" nebo "velmi vysoký nadprůměr", tedy IQ 121+. Žáci prvního stupně dostali nabídku na zapojení do Klubu nadaných dětí "Zvídálek". Zapojilo se celkem 12 dětí od 2. do 5. třídy a po celý rok se věnovaly tématu ŽIVLY. Poznávaly profese, které se s živly nějak potkávají, zkoumaly zvířata s neobvyklými vlastnostmi, objevovaly nové technologie třeba z oblasti meteorologie, nebo úpravy vody a samozřejmě také pozorovaly a badaly. Umět se dívat pozorně kolem sebe, přemýšlet a objevovat, to byly hlavní zvídálkovské cíle. A podle nadšení, s jakým v červnu z porubského rybníčku lovíli vodní živočichy, porovnávali vzorky a určovali podle klíče co ulovili, si troufáme tvrdit, že se cíl podařilo splnit.

Program DOFE – jako šance pro individuální rozvoj

Již druhým rokem je škola zapojena do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, zkráceně programu DofE, jakožto uceleného programu, který nabízí mladým lidem šanci se rozvíjet jinak, než v rámci školních osnov a předmětů. Oblasti, ve kterých si účastníci programu definují své vlastní cíle jsou DOVEDNOST, POHYB a DOBROVOLNICTVÍ. Vrcholem je pak EXPEDICE, která je o překonání sebe sama, osamostatnění a týmové spolupráci. Do bronzového programu se zapojilo celkem 15 žáků. Samuel Bolf a Savelij Saveljev si splnili své cíle již na podzim a jsou držiteli bronzového odznaku. V květnu a červnu proběhly další 2 expedice a 10 "dofáků" je těsně před cílovou páskou, kdy jim chybí zpracovat své expediční cíle. V průběhu roku se aktivně zapojilo 5 nových studentů z prvního ročníku a Lucie Bačová ze 3. ročníku se pustila do další mety - stříbrné úrovně. Martina Kotulková si dala ještě vyšší cíl - a sice zlato. Všem držíme palce.