

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o.



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Gymnázia, základní školy a
mateřské školy Hello s. r. o.

za školní rok 2021/2022

Gymnázium, základní škola a mateřská škola
Hello s.r.o.

Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava - Poruba

Ředitelka školy
PaedDr. Ivona Klímová, MBA

Tel. 737 253 317

klimova@helloskola.cz
www.gymnaziumhello.cz
www.helloskola.cz
www.helloteddy.cz

Vážené kolegyně a kolegové, vedení školy, vážení rodiče, žáci a přátelé naší školy,

I letošní úvod výroční zprávy bude patřit ohlédnutí za uplynulým školním rokem. I tento školní rok , a to rok 2020/2021 byl v mnoha směrech atypický a z důvodu epidemiologické situace turbulentní. Stále ještě podstatnou část roku museli žáci a zaměstnanci školy dodržovat hygienická opatření, homogenitu tříd a skupin, dezinfekci rukou, dodržování rozestupů, nošení respirátorů.

Epidemiologická opatření přicházela nepravidelně, měla různou intenzitu, jiné nároky na provoz a často nám připravila velmi „horké chvílky“ a jsme moc rádi, že se nám většina s úspěchem podařila zvládnout. Mnozí rodiče s naplňováním daných opatření nesouhlasili, a to v obou směrech – někteří odmítali dodržovat daná a nařízená pravidla a mnohdy docházelo i k nepříjemným situacím a dlouhým jednáním a vyjednáváním s vedením i majiteli školy, na druhé straně byla daná pravidla pro některé nedostatečná a vyžadovali po škole zpřísnění hygienických opatření. Pozitivní závěr je, že nakonec jsme vždy vyřešili, a to v tom nejlepším zájmu všech zúčastněných.

Epidemiologická situace v loňském roce ovlivnila i celou řadu plánovaných aktivit spojených s výukou a naplňováním záměrů školy. Mnohé školní akce byly výrazně omezeny, nekonaly se mnohé akce externích subjektů, ale ve 2.polovině školního roku jsme již začali realizovat vše dle plánu akcí včetně dvou lyžařských výjezdů, a to pro II. stupeň i žáky gymnázia v Rakousku.

Nyní mi dovolu, abych vám představila, co důležitého a mimořádného se odehrálo v uplynulém školním roce např.:

- Dokončili jsme stavbu mateřské školy v areálu školy v Ostravě - Porubě, kterou jsme v červenci zkolaudovali a 1. 9. 2021 otevřeli první 2 třídy MŠ a již během roku prvního školního roku provozu rozšířili na 3 třídy dětí
- Studenti 3. ročníku gymnázia zorganizovali naši již tradiční velkou konferenci Budoucnost jsme my! nejen pro naše studenty, ale širokou veřejnost, a to za účasti významných hostů a odborníků z praxe
- V loňském roce jsme získali jsme 7 - letou akreditaci Erasmus + a byť první pololetí nám ještě neumožnilo realizovat naše výjezdy, ve druhém pololetí jsme již vyrazili do světa – žáci II. stupně a gymnázia na studijní a poznávací pobyty a stejně tak i pedagogové na odborné stáže
- V průběhu celého školního roku jsme zařazovali a používali ve výuce virtuální realitu, která měla a má velký pozitivní ohlas mezi žáky, studenty i pedagogy školy
- Doplnili jsme a obnovili nové IT vybavení, dotykové TV, notebooky, tablety
- Zpracovali nový vzdělávací školní program pro gymnázium, a to pro všechna tři zaměření – všeobecné, jazykové i nový obor. Který budeme otvírat od nového školního roku MMIT
- Dále jsme zaváděli a ve větší míře jsme implementovali principy formativního hodnocení napříč celou školou
- Zakoupili jsme mnoho nového materiálního vybavení pro přírodovědnou výuku, doplnili nové publikace do žákovské knihovny, zajistili některé nové tělovýchovné vybavení a vybavení pro hudební výchovu, pomůcky do výuky na I. stupni např. badatelské soupravy do prvouky a přírodovědy aj.
- Zorganizovali jsme a otevřeli e-shop s volnočasovým oblečením s logem školy pro posílení školní hrdosti, sounáležitosti se školou. V rámci tohoto projektu Hrdá škola, usilujeme, aby o to, aby žáci byli na svou školu hrdí, měli k ní pozitivní vztah, ale zejména se ve škole cítili dobře

- Dokončili jsme projekt Přírodní zahrady a zahradu začali využívat nejen pro příjemnou relaxaci, ale také na výukové účely např. zařazení badatelské výuky do vyučování, pozorování obyvatel ptačí a hmyzí říše, pěstitelské dovednosti ve vyvýšených záhonech, využívání meteorologické stanice a další aktivity
- Vybudovali jsme nové parkoviště, které bude v následujícím školním roce sloužit nejen pro rodiče nejnižších ročníků I. Stupně, ale v odpoledních hodinách i pro obyvatele Poruby
- Naši studenti zorganizovali a realizovali sbírku na pomoc Ukrajině Hello Ukrajina a celá řada studentů „dobrovolničila“ s organizací Adra všude, kde bylo třeba nejvíce na Černé louce

Informace a komunikace s rodiči a veřejností

Od nástupu žáků do školy byli žáci a rodiče pravidelně aktuálně informováni o nových hygienických pravidlech, speciální organizaci příchoďů do školy, odchodů do školní jídelny a školní družiny, dodržování hygienických a bezpečnostních opatření vedoucích k prevenci. Trpělivě a opakovaně bylo jednáno s rodiči, kteří měli jiný názor a postoj k vyhlášeným opatřením a byla vysvětlována nutnost tato pravidla respektovat.

Kromě komunikace s rodiči týkající se epidemiologických opatření, bylo naším cílem zlepšit „běžnou“ komunikaci a větší informovanost o dění na škole, našich cílech a záměrech.

Po celý rok byl každý měsíc (vždy poslední den v měsíci) vydáván pravidelný newsletter, kde vždy shrneme a připomeneme si veškeré akce, úspěchy a netradiční aktivity a zároveň seznámíme s plánem na nadcházející měsíc.

V tomto roce jsme také rozjeli nový web pro celou organizaci – mateřskou školu, základní školu a gymnázium.

S tím ruku v ruce šla inovace našeho facebooku a instagramu.

Vnitřní komunikace

Škola dále klade na velký důraz na komunikaci nejen s rodiči a veřejností, ale také na vnitřní komunikaci mezi všemi zaměstnanci, žáky a učiteli. Komunikace probíhá na několika úrovních – vedení školy směrem k pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům, žákům a opačně, k předsedům metodických a předmětových komisí, výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence aj. a zároveň mezi zaměstnanci a také žáky navzájem.

Ke komunikaci se zaměstnanci jsou využívány rozličné formy a metody – školní mail, Office 365, platforma MS Teams, porady a provozní schůzky, osobní jednání a schůzky, pravidelná sdílení dobré praxe aj.

Komunikace směrem k žákům je vedena na zásadách otevřené komunikace, otevřeného přístupu každého učitele k žákovi, a to v každodenním osobním kontaktu ve škole. Základní formou komunikace třídního učitele se žáky jsou třídnické hodiny,

Program třídnických hodin:

- Zprostředkování důležitých informací z jakékoliv oblasti života školy
- Řešení vzdělávacích, výchovných, vztahových a jiných problémů
- Podpora dobrých vztahů ve třídě, interakce v třídním kolektivu
- Podpora pro fungování pravidel
- Prevence negativních projevů v třídním kolektivu
- Ostatní události důležité pro konkrétní třídu
- Sebepoznání aj.

K efektivní komunikaci ve vyučování i mimo je dále využívána platforma MS Teams a elektronický software Bakalář.

Vedení školy mimo jiné komunikuje pravidelně se zástupci jednotlivých tříd v rámci Žákovského a Studentského parlamentu, který se schází pravidelně každý měsíc.

1. Charakteristika školy

a) Střední škola

Čs. exilu 491/23

708 00 Ostrava - Poruba

Základní škola

Čs. exilu 491/23

708 00 Ostrava - Poruba

Mateřská škola

Čs. exilu 491/23

700 08 Ostrava - Poruba

Mateřská škola

Fr. Formana 45

700 30 Ostrava – Dubina

Dětská skupina

Fr. Formana 45

700 30 Ostrava Dubina

Telefon: 737 253 317

Identifikátor zařízení: 691 000 565

Společnost s ručením omezeným

IČ: 26859690

IZO SŠ: 181 047 519

IZO ZŠ: 181 007 878

IZO MŠ:181 008 416/01

IZO MŠ:181 008 416/02

IZO ŠD: 181 026 716

IZO ŠK: 181 084 601

b) Zřizovatel: Ing. Karel Hlaváček, Ph.D.
Ing. Martin Štěpánek, Ph.D.

c) Ředitelka školy: PaedDr. Ivona Klímová, MBA
Zimmlerova 27
700 30 Ostrava – Zábřeh

d) Typ školy a školská zařízení, která škola zahrnuje:

- gymnázium	5 tříd
- škola s I. a II. stupněm (1. – 9. roč.)	9 tříd
- mateřská škola	4 třídy
- školní družina	3 oddělení
- školní klub	1 oddělení

e) Datum zařazení do sítě: 1. 9. 2009

f) Celková kapacita na gymnáziu k 1. 9. 2021 je 256 žáků.
Na základní škole je celková kapacita k 1. 9. 2021 180 dětí.
V mateřské škole je celková kapacita 1. 9. 2021 60 dětí.
Cílová kapacita školní družiny je k 1. 9. 2021 85 dětí.
Cílová kapacita školního klubu k 1. 9. 2021 je 30 dětí.

Stav k 30. 9. 2021 je:
gymnázium 5 třídy a 111 žáků,
základní škola 9 tříd a 139 žáků,
mateřská škola 3 třídy a 32 dětí, dětská skupina 11 dětí.
Stav k 31. 10. 2021 je:
školní družina - 75 dětí,
školní klub - 30 dětí.

g) Školská rada:

Složení školské rady (poslední volby v červnu 2021):
3 zástupce zřizovatele
3 zástupce rodičů
3 zástupce pedagogů

h) Záměr školy, orientace:

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello je subjekt zaměřený na všeobecné vzdělávání s nižším počtem žáků ve třídách, individuálním přístupem a podporou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nadaných a mimořádně nadaných a zejména komplexním a nadstandardním systémem jazykového vzdělávání. Bilingvní vzdělávání od mateřské školy až po gymnázium realizujeme na základě rozhodnutí MŠMT o výuce některých předmětů, nebo jejich částí, v anglickém jazyce. Absolvent 9. třídy opouští bilingvní základní školu s angličtinou na prokazatelné úrovni B1-B2 (dle Společného evropského referenčního rámce). Je schopen plynule se vyjadřovat a formulovat své myšlenky v anglickém jazyce, zná též odbornou terminologii a ovládá v angličtině základy učiva z předmětů: matematika, přírodopis, zeměpis, dějepis a informatika. Absolvent gymnázia je připraven a vybaven pro studium na všech typech vysokých škol v ČR i zahraničí díky vyváženému ŠVP. Gymnázium dává prostor jak humanitním, tak přírodním vědám a prohlubuje jazykové dovednosti anglického jazyka, ve kterém absolventi dosahují úrovně B2-

C1 a v druhém cizím jazyce komunikativní úrovně B1-B2. Moderní vzdělávací program reaguje na potřeby společnosti a klade důraz na aplikaci poznatků a integraci oborů.

Stavíme na otevřenosti novým trendům i světu mimo školu, spolupráci s dalšími organizacemi na mezinárodních projektech např. Erasmus+ a s firemním prostředím na propojování teorie s praxí. Vedeme žáky k odpovědnému chování k sobě i ke světu, v němž žijí a účastníme se charitativních aktivit a projektů s ekologickou tematikou. Podporujeme žakovskou iniciativu, ať už prostřednictvím žakovského a studentského parlamentu, nebo individuálně. Pěstujeme vzájemný respekt mezi žáky a pedagogy, což je dle průzkumu mezi žáky jedna z věcí, které si na škole velmi cení.

Aby škola byla přístupná pro všechny žáky, nabízíme sociální stipendia. Zároveň oceňujeme studijní úspěchy a poskytujeme nejlepším žákům gymnázia prospěchové stipendium.

i) Vybavení školy:

Mateřská škola Dubina

2 učebny
sociální zařízení, šatna
pronajatá tělocvična a školní hřiště s průlezkami

Dětská skupina

2 učebny
Sociální zařízení, šatna
pronajatá tělocvična a školní hřiště s průlezkami

Mateřská škola Poruba

4 učebny
sociální zařízení, šatny
vlastní zahrada

Základní škola a gymnázium

I. st. - 5 kmenových tříd
II. st. - 4 kmenové třídy
gymnázium - 4 kmenové třídy
odborné učebny - 5 jazykových učeben, 2 počítačové učebny, 1 přírodovědná učebna, 1 učebna výtvarné výchovy, tělocvična, knihovna, studovna, venkovní areál

2. Přehled oborů vzdělávání a ZPŽ:

Základní škola

Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle ŠVP „Hello school 2“

Volitelné předměty v 9. roč.

- finanční gramotnost
- příprava na SŠ

Nepovinné předměty

- 1. - 4. ročník K-YLE
- 2. - 5. Cambridge exams
- 5. ročník - Science
- 6. - 9. ročník Cambridge exams

Gymnázium:

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Výuka probíhala podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium.

Volitelné předměty ve 3. ročníku:

Seminář sociologický (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář matematický (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář praktická cvičení z biologie (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář psaní všemi deseti (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář z regionální geografie (dvouhodinová týdenní dotace)

Seminář z mediální gramotnosti (dvouhodinová týdenní dotace)

Volitelné předměty ve 4. ročníku:

Seminář dějepisný (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář psaní všemi deseti (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář z němčiny (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář biologický (dvouhodinová týdenní dotace)

Seminář diferenciální a integrální počet (dvouhodinová týdenní dotace)

Seminář z OSVZ (dvouhodinová týdenní dotace)

Seminář geografický (dvouhodinová týdenní dotace)

ZPŽ:

Mateřská škola

Počet ZPŽ (integrování): 0

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 1

Základní škola

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 8

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 2

Počet žáků s mimořádným nadáním: 1

Počet žáků s IVP: 3

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Speciální ani specializované třídy ve škole nemáme.

Gymnázium

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 5

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 2

Počet s IVP: 1

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

3. Údaje o pracovnících školy:

Počet všech zaměstnanců:	53	přepoč. stav	42,817
Z toho počet pedagog. pracovníci:	45	přepoč. stav	37,161
- učitelé	37	přepoč. stav	30,624
- asistenti pedagoga	5	přepoč. stav	4,637
- vychovatelé	2	přepoč. stav	1,9
Počet nepedagogických pracovníků:	8	přepoč. stav	7,125
Z toho ekonomka a pers. účetní	1,75		
- projektová manažerka	1		
- koordinátorka nadání	0,5		
- sekretářka	0,875		
- školník	1		
- recepční	0,5		
- řidič	0,5		
- uklízečka + kuchařka	0,5		
- chůva	0,5		
Učitelé rodičovská, mateřská dovolená	5		

4. Údaje o přijímacích řízeních a zápisu k povinné školní docházce:

Přijímací řízení na obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání:

1. kolo přijímacího řízení - oba termíny:	
počet uchazečů celkem:	51
počet přijatých:	39
počet nepřijatých:	12
2. kolo přijímacího řízení:	
počet uchazečů celkem:	50
počet přijatých:	50
počet nepřijatých:	0
Nastoupilo:	46

zápis do 1. tříd:

Počet zapsaných:	17 dětí
Rozhodnutí o odkladu k 31. 5. 2021:	1 dítě
Nastoupilo k 1. 9. 2021:	16 dětí

výsledky přijímacího řízení na střední školy:

12 absolventů 9. ročníku, z toho přijato 12 na čtyřleté studijní obory.
Na víceletá gymnázia po 5. ročníku odešel 1 žák.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch k 31. 8. 2021

Gymnázium

Počet tříd: 5

Prospělo: 109

Z toho s vyznamenáním: 40

Neklasifikován: 1

Maturity: 18

Prospělo: 15

Z toho s vyznamenáním: 5

Neprospělo: 3

Základní škola

Počet tříd: 9

Prospělo: 138

Z toho s vyznamenáním: 121

Neprospělo: 1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání se řídí plánem DVPP pro konkrétní školní rok.

Mateřská škola:

- NTC Learning I a II
- Anglický jazyk v mateřské škole
- 3 leté dítě v MŠ
- Hyperaktivní dítě v Mš
- Jóga v Mš
- Kurz Cambridge exams

Základní škola a gymnázium:

- Aktivita 10x jinak
- Digitální technologie
- Digitální technologie ve výuce NJ
- DOV – program pro učitele
- Finanční svoboda
- Geokoučink
- Hodina němčiny aktivně a efektivně - doplňkové materiály
- Jak na inovaci ŠVP
- Jak na smysluplné testy s Líným učitelem
- Jak smysluplně testovat
- Jak zavádět formativní hodnocení
- Klima třídy
- Knihovnický kurz
- Konstruktivistická výuka chemie pro ZŠ a víceleté gymnázium
- Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ
- Konzultační seminář pro management škol k JPZ a MZ
- Líný učitel

- Miniškolení VR
- Moderní trendy v poradenských službách
- Není hra jako hra
- Online školení pro školní maturitní komisaře
- Pedagogické kompetence a skupinová dynamika
- Praktická aplikace práva a rozumu v životě školy
- Příprava na ČŠI
- Revize RVP ZV
- Rizikové chování ve škole
- Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro 1. a 2. stupeň ZŠ
- Školení DOFE
- Školení k MZ PP z německého jazyka
- Školení pro maturitní komisaře
- Tvrdé dopady legislativních změn
- Včasné rozeznání ohrožených žáků
- Výchovným poradcem na ZŠ
- WocaBee školení pro učitele cizích jazyků
- Začleňování a výuka žáků s odlišným mateřským jazykem na SŠ
- Žák s ADHD, ADD ve výuce

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

- Tvoje škola je hned za rohem – prezentace gymnázia porubským základním školám na VŠB
- Pravidelná možnost Středoškolákem na zkoušku (cca 50 dětí/ročně)
- Publikování v časopisech, novinách a médiích (regionálních i celoplošných)
- Charitativní projekty: Škola šcole (finanční i materiální pomoc Hodonínské střední integrované škole postižené tornádem)
 - Když můžem, pomůžem (materiální sbírka pro azylové domy)
 - Spolupráce s Adrou (pomoc v centru pro uprchlíky před válkou)
- On-line veletrh středních škol (listopad, leden)
- Návštěvy základních škol
- HelloErasmusDays – oslava dne jazyků a cestování, příprava programu pro základní školy
- Osvětové přednášky pro veřejnost - psychologové apod.

7.A Údaje o aktivitách školy

a) Využití volného času pro děti:

Zájmové kroužky a aktivity školního klubu:

- čtenářský klub
- debatní liga
- deskové hry
- keramika
- klub audiovizuální tvorby
- kybernetika
- předškolák
- sportovní aktivity
- šachy
- šikovné ručičky
- španělština

- veselá věda
- výtvarná tvorba

b) Činnost školní družiny:

- Barevný týden
- Den s knihou
- Divadlo dětí
- Dopravní soutěž
- Pobyt na školní zahradě a vycházky
- Pohybové hry
- Poslech pohádek
- Povídání o základech slušného chování na Světový den pozdravů
- Relaxace
- Sněhulákový den
- Společenské hry
- Turnaj v jazykolamech
- Vánoční tvoření a vánoční nadílka
- Výroba kravaty ke Dni otců
- Výroba podzimní víly

c) Účast na soutěžích:

- AHOL'S Amazing Race
- Basketbalový turnaj v Trojhalí
- Best in English
- Den stromů
- Den s překladem
- Hello, básničko; Hello poem!
- Hello talent! ŠD
- Lingvistická olympiáda
- Logická olympiáda
- Matematická soutěž "Pangea"
- Matematický klokan
- Olympiáda v českém jazyce
- Olympiáda ve španělském jazyce
- Olympiáda v německém jazyce
- Pythagoriáda
- Soutěž "Bludiště"
- Soutěž "Už tam budu" - ČT

d) Akce mateřské školy:

- Výukové programy Svět techniky: Geometráček, Večerníček,
- Projektové dny: 4 roční období, Sv.Václav, Den Země, Malá technická univerzita, Thanksgiving day, Sv. Martin, Sv. Valentýn
- Divadelní představení ve školce - divadlo Smíšek, Ilustrátor Adolf Dudek
- Šachy do škol
- Školní knihovna - nejlepší čtenář

- Školní výlety: Zemědělské muzeum, Marlenka, Dinopark, Skalka, Jarošův statek, Muzeum hraček, Zoo Ostrava, Zámek Raduň,
- Akce pro děti: Halloween, Čerto – andělský bál, Vánoce ve školce, Pohádkový bál, Dopravní dopoledne, Havaj párty, Janáčkova filharmonie dětem
- Akce pro děti a rodiče: Pasování předškoláků, Loučení s předškoláky, Den Země, Můj dům, můj hrad
- Klub Clever Teddy ve spolupráci s Mensou ČR
- Pohádkové léto
- Kroužky - flétna, keramika, tanečky
- Canisterapie ve školce
- Výstava Zamotané sochy v Domě umění
- Karnevaly námořnický, pohádkový, Havaj
- Mezinárodní den - luštěnin, učitelů, tance, knihy, pro rodinu
- Cesta do lesa - enviromentální vycházky
- 14. narozeniny MŠ Dubina
- Divadlo loutek – Workshopy pana Barvičky, Dášenska, Fuj je to!
- Sportovní kurzy - lyžování, bruslení na ledě, bruslení Inline, plavání

e) Stálé celoškolské akce, projekty:

- Celé Česko čte dětem
- Exkurze Lipnice
- Hello Erasmus Days
- Den Země
- Dobrovolné darování krve
- Evropský den jazyků aneb vnímáme svět všemi smysly
- Evropský týden mobility – Deset dnů v pohybu
- Gamify It! - partnerský projekt Erasmus+
- Konference maturantů “Budoucnost jsme my 2”
- Možná přijde i Mikuláš
- Pasování prváků
- Projektový den Health Day
- Projektový den St. Patrick’s Day
- Testování MENSA
- Týden v pohybu
- Vánoční jarmark

f) Další aktivity (vícedenní):

- Adaptační kurz 1.A a 1.B na Čartáku
- Adaptační pobyt 2. třídy na Těrlické přehradě
- Exkurze 4.A do Prahy
- Exkurze Lipnice
- Ekokurz Kaprálov mlýn 3.A
- Jazykový výjezd Hello Talks
- LVK 2. stupeň Karlov
- LVK gy Alpy
- Školní výlet 2. třídy do Žimrovic
- Vodácký kurz na Vltavě
- Zahraniční výjezdy v rámci programu Erasmus+

g) Činnost školy týkající se prevence rizikového chování:

Základní škola a gymnázium:

- Besedy s Městskou policií
- Besedy s Policií ČR
- Beseda s Úřadem práce
- Informace pro rodiče na webových stránkách školy
- Kariérové poradenství
- Konzultační hodiny pro žáky a rodiče, třídní schůzky – poučení rodičů
- Třídnické hodiny s MP
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- Program Selektivní prevence pro 6. a 8. třídu
- Stálá nástěnka ve vestibulu školy s přehledem informací, schránky důvěry
- Preventivní program ŠMP: Rizika internetu

h) Jiné akce:

- Abeceda peněz - finanční gramotnost
- Beseda s absolventkou Barborou Pokornou o studiu v Americe
- Beseda s psychologem Mgr. Jiřím Haldou
- Den zvířat “Sokolnická pohádka”
- Halloweenská strašidelná přespávačka
- Masožravky - výstava masožravých rostlin
- Noc s Andersenem
- Ping-pongový turnaj
- Projekt “Akční malba/Street Art” Důl Michal
- Projekt “Hledej pramen vody”
- Projekt T-film
- Projekt 72 hodin aneb pomáhám, protože chci... “Pomoc zvířatům”
- Projektový den “Po stopách Hukvaldské obory”
- Projektový den “Zahrada”
- Projektový den s roboty ozoboty
- Přednáška PhDr. Jana Svobody
- Připomenutí “Sametové revoluce” a slavnostní otevření školní zahrady
- Studentské volby do PS
- Šestáci ve Fajně dílně
- Terénní cvičení z biologie
- Vzdělávací program “Kabaret vědy”

7.B Prezentace školy na veřejnosti

a) činnost školy

Mateřská škola

- Klub pro nadané děti
- Testování Mensa
- Sbírka Moment
- Oslava narozenin
- Příměstské tábory

- Vystoupení dětí v Komunitním centru Archa pro seniory v Porubě
- Vystoupení seniorů ve školce
- Odborné stáže pro pedagogy Mš
- Praxe studentů střední i vysoké školy

Základní škola a gymnázium

- Beseda s psychologem Mgr. Jiřím Haldou
- Jeden den středoškolačkem na zkoušku
- Kam na školu - ZŠ Rovniny
- Konference maturantů "Budoucnost jsme my 2"
- On-line veletrh středních škol
- Přednáška PhDr. Jana Svobody
- Středoškolačk, vysokoškolačk Černá louka
- Škola školce - *pomoc SŠ Hodonín*
- Tvoje škola je hned za rohem - VŠB

b) spolupráce s dalšími organizacemi

- Cambridge Exam Centre
- Centrum pro talentovanou mládež
- Czechitas
- DK Poklad
- Institut prevence
- Malá technická univerzita
- Mensa Česká republika
- Galerie výtvarného umění
- Galerie Plato Ostrava
- Linka důvěry
- Divadlo loutek Ostrava
- DOV
- Městská knihovna Ostrava-Poruba
- ND Moravskoslezské
- OSPOD Ostrava
- OU
- Pevnost poznání Olomouc
- Planetárium
- Policie ČR
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- T-film
- SLU Opava
- SMO
- Vzdělávací centrum Hello
- VŠB- TUO
- ZOO
- ZŠ a MŠ A. Kučery Ostrava-Hrabůvka - výuka DDH

8. Údaje o výsledcích provedených kontrol:

Z hlediska projektů kontrola neproběhla, ve školním roce 2020/2021 na naší škole nebyly uskutečněny žádné další kontroly.

V měsíci květnu 18. -24. 5. 2022 proběhla v celé organizaci inspekční činnost ČŠI, která byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o. hospodařila v kalendářním roce 2021 s obratem **41 579 tis. Kč** a ziskem ve výši **5 965 tis. Kč**.

projekty EU

Hello školy III - CZ 02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018193

Projekt základní školy a mateřské školy Hello zaměřený na personální podporu prostřednictvím pozice chůvy, školního asistenta a rozvoj žáků prostřednictvím projektových dnů ve škole i mimo školu a školních klubů byl úspěšně ukončen v lednu 2022. V závěrečné fázi projektu ve školním roce 2021/2022 byly realizovány zejména projektové dny a školní kluby, které se nemohly uskutečnit v době, kdy byly uplatňovány speciální protiepidemická opatření z důvodu covidu.

Gymnázium Hello II -CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016310

Projekt zaměřený na personální podporu prostřednictvím pozice kariérového poradce, osobnostně profesní rozvoj pedagogů ve spolupráci s odborníky a podporu vzdělávání studentů prostřednictvím projektových dnů a klubů byl zdárně ukončen v únoru 2022. V závěrečné fázi projektu ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali zejména přednášky a workshopy s odborníky a projektové dny, které se nemohly uskutečnit online.

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II.", reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

Projekt zaměřen na poskytování kariérového poradenství žákům střední školy v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v období od 1.března 2022 do 31. listopadu 2023.

Přírodní zahrada Hello - Národní fond Životní prostředí

V průběhu školního roku 2021/2022 byla přírodní zahrada Hello dokončena a zpřístupněna. Již na podzim 2021 začalo první osazování vyvýšených záhonů a na jaře 2022 zahrada rozkvetla v plné kráse. Zahrada je využívána pro výuku, volnočasové aktivity, ale také pro relax a společná setkání.

Erasmus + Akreditace

Na jaře získala naše škola akreditaci programu Erasmus +, která nám v 1. roce umožnila zrealizovat výjezdy žáků do partnerské školy ve Španělsku, do městečka Graus. Druhý výjezd, který se v rámci akreditace uskutečnil byl výjezd žáků 6. a 7. ročníku ZŠ do portugalského

městečka Vila Nova da Barquinha. V rámci akreditace se rovněž 2 pedagožky prvního stupně ZŠ vydaly na zahraniční kurzy zaměřené na digitální technologie do španělské Barcelony.

Erasmus + Gamify It

Druhým rokem pokračovala realizace mezinárodního projektu zaměřeného na tvorbu vzdělávacích her. Společně s týmy ze Španělska a Polska pokračovali naši studenti v práci na zajímavých hrách z oblasti psychologie, občanské výchovy, matematiky nebo zeměpisu. Na konci školního roku se v rámci tohoto projektu uskutečnilo první setkání studentských týmů v Madridu.

Mateřská škola Hello CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_110/0009919

Ve školním roce byl zahájen první rok udržitelnosti tohoto projektu, který umožnil vybudování zcela nové mateřské školy v městské části Poruba.

Zájmové vzdělávání na gymnáziu a základní škole Hello CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010827

Ve školním roce 2021/2022 byl realizován první rok udržitelnosti tohoto projektu, který mezi jinými umožnil plné využívání technologie virtuální reality ve výuce na naší základní škole a gymnáziu.

Odborné učebny gymnázia Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002617

V rámci projektu byl realizován třetí rok udržitelnosti aktivit.

Odborné učebny základní školy Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003693

V rámci projektu byl realizován třetí rok udržitelnosti aktivit.

Úspory energií na gymnáziu a základní škole Hello - CZ.01.3.10/0.0/0.0/16_061/0011411

V rámci projektu byl realizován třetí rok udržitelnosti aktivit.

Odborná učebna na podporu řemeslných kompetencí základní školy Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006108

V rámci projektu byl realizován třetí rok udržitelnosti aktivit.

dotace z rozpočtu SMO

Další získané a realizované projekty:

Již pátým rokem díky SMO a projektu Talentmanagement podporujeme talenty a rozvíjíme přírodovědné, technické, jazykové a čtenářské gramotnosti. Díky těmto projektům jsme realizovali i v tak specifickém roce mnoho aktivit nad rámec běžné výuky. Za zmínku stojí rozhodně spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, díky tomuto programu se můžeme

chlubit bohatou a aktuální knihovnou (i v anglickém jazyce) a mnoha nadšenými čtenáři. Intenzivně se také vzdělávali pedagogové. Nosnými tématy byly digitální technologie, formativní hodnocení, klima třídy, zvládnání stresu, ale také učení a bádání venku. I díky projektu Talentmanagement a ve spolupráci s Mensou jsme v průběhu celého školního roku realizovali mnoho online aktivit, abychom uspokojili zvědavost dětí na 1. stupni v nejrůznějších oblastech.

Program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostravy. Dotační prostředky využity na zajištění pedagogů a lektorů vyučujících v cizím jazyce pro MŠ, ZŠ a gymnázium, nákup učebnic a cizojazyčných knih, CE zkoušky studentů gymnázia.

Aktivní školka, v níž to prostě žije 6

Finanční prostředky z tohoto projektu využíváme na sportovní vybavení, výtvarný a spotřební materiál, pronájem sportovišť.

Přijďte k nám - u nás to žije každý den 6

Tato dotace je použita na mimoškolní aktivity pro žáky základní školy a gymnázia, ale také na mimoškolní akce pro rodiče, veřejnost a akce v rámci spolupráce s jinými školami.

Tvůrčí dílny v Hello

Zajištění realizace řemeslných a tvůrčích díle, nákup materiálu, drobného nářadí, odměny, lektorné pro odborníky docházející do školy a pro vedoucí kroužků. Cílem je rozvíjet u dětí v MŠ a ZŠ manuální zručnost, nabídnout jim aktivity, se kterými se mnohé děti žijící ve městě nemají možnost setkat, motivovat rodiče k tvorbě společně s dětmi, trávit volný čas, inspirovat je a naučit využívat různorodé materiály.

Kouzelný svět knih

Vybavení, pravidelná a jednorázová činnost školní knihovny. Cílem je vést žáky k lásce ke knihám a literatuře obecně, rozvíjet u nich čtenářskou gramotnost a podporovat rozvoj čtení s porozuměním. Cílem je obnovit knižní fond, zakoupit knihovnický software, zpřehlednit školní knihovnu a dále provozovat aktivity v rámci čtenářského klubu, pořádat workshopy, besedy a čtení se známými autory, Na I. stupni znova prožít Nos s Andersen, na vyšším stupni Čtení do ouška, čtenářské podvečery, tvorba tvůrčího alamnachu aj.

Závěr:

Vážení a milí čtenáři,

chtěla bych touto cestou poděkovat všem, díky kterým se povedlo školní rok 2021/2022 zvládnout, zvládnout inspekční činnost ČŠI, která nám potvrdila, že námi nastoupená cesta je více než dobrá. Byl to rok náročný, bohatý, plně naplněný, krásná a z mého pohledu úspěšně zvládnutý.

Na závěr a do dalších let nám všem přeji hlavně pevné zdraví, schopnost načerpat novou energii pro práci, kterou máme rádi a která se nám daří, hodně pohody, lásky a porozumění v osobním životě a další společné a úspěšné roky.

V Ostravě dne 30. 9. 2022

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána všemi zaměstnanci na hodnotící poradě dne: 11. 10. 2022.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena Školskou radou dne: 12. 10. 2022.

.....
PaedDr. Ivona Klímová, MBA

Příloha č. 1 Závěrečná zpráva o výchovném poradenství

Příloha č. 2 Závěrečná zpráva metodika prevence

Příloha č. 3 Závěrečná zpráva koordinátora environmentálního vzdělávání

Příloha č. 4 Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny

Příloha č. 5 Závěrečná zpráva o činnosti školního klubu

Příloha č. 6 Zpráva o práci s nadanými

Ukázka některých aktivit v mateřské škole



Slavnostní otevření MŠ Poruba

Velká sláva a open day se zástupci města i lidmi z okolí.



Malá technická univerzita

Stavitel města, Stavitel mostů ... už to všechno chápeme.



Spolupráce s rodiči

Společné akce a vzájemná důvěra - toho si ceníme nejvíce:-)



Šachy do škol

Logické myšlení, odhalit nadané žáky, pěstovat kritické myšlení - to nás šachy naučí



Canisterapie ve školce

Prožitkové učení přináší dětem největší radost.

Ukázka některých aktivit v základní škole



Už tam budem a Bludiště

Hned ve dvou soutěžích zazářili naši osmáci. Víceletý gympl porazili v soutěži Už tam budem? Ihned poté začali natáčet Bludiště.



Axolotři - soutěž Hledej pramen vody

Až na Hrad se dostala naše parta v soutěži plné pokusů a ekologie.



Sbírka pro psí útulek

V rámci Projektu 72 hodin jsme kromě „ptačí potrawy“ uspořádali také sbírku pro psí útulek v Třebovicích. Moc děkujeme všem našim úžasným dětem a jejich rodičům!



Výuka lyžování na Skalce

Nejmłodší děti z MŠ a ZŠ se učily lyžovat na Skalce. I přes proměnlivé počasí, které nebylo vždy příjemné, si to děti nadšeně užívaly a nejraději by tam lyžovali pořád. V pátek je čekal závod a společné zakončení.



Amazing Race

V pátek 24.9. jsme se s našimi studenty zúčastnili soutěže Amazing Race s názvem **A journey to the past**. Soutěž byla určena pro studenty základních škol a byla tematicky zaměřená na historii anglicky mluvících zemí jako je Anglie, Austrálie, USA. Zástupci 6., 7., 8. a 9. ročníku nejprve zvládli vědomostní test z historie anglicky mluvících zemí – samozřejmě v angličtině a poté pokračovali v soutěži na jednotlivých stanovištích, kde získávali šeky hodnot odpovídajících jejich vědomostem a znalostem. Ve škole je čekali piráti, vikingští bojovníci, indiáni, Jindřich VIII. nebo Abraham Lincoln, kteří jim dávali úkoly ke splnění.



Výuka na dopravním hřišti

Pátáci se definitivně rozloučili s výukou na dopravním hřišti. Těm úspěšným byl odměnou průkaz mladého cyklisty. Gratulujeme!



Roboti a ozoboti

Technika nás baví ... děti a roboti zkrátka patří k sobě, jen co je vezmou do ruček, vědí, co s nimi 😊🤖 Díky organizaci Czechitas měli prvňáčci možnost nahlédnout do tajů IT, děkujeme!



Hlásná Třebáň

...to už ví i naši pátáci po letošním výletě. Tamní škola Hlásek nás hostila a zavedla za místními klenoty- Praha, Amerika, Karlštejn – to vše stihnout ve 2dnech dá zabrat, ale přece ... komáři, že koušou to náám nevadííí...



Druháci staviteli města

Jak to vypadá v opravdové sanitce, na co jsou všechny ty přístroje a jak se provádí první pomoc, tak to si vyzkoušeli prvňáčci. Děkujeme za ukázkou tatínkovi, panu Ožanovi a jeho týmu!



Projektový den na zahradě

Pod taktovkou zkušené paní zahradnice prožily děti ze 3., 4. a 5. třídy celé dopoledne na školní zahradě. Zasadily své dlouho opečovávané sazeničky, poznávaly broučky, pátraly po obratlovcích a tvořily hmyzí domečky. Zbyl čas i na piknik a relax.



Ekoaktivity

V rámci ekologických aktivit prozkoumávali třetřáci a čtvrtřáci na Hukvaldech vodu a živočichy v ní žijící. Domů přijeli trochu špinaví, ale užili si to.



Erasmus+ Barcelona

Graus a krátce i Barcelona. Týden se svými španělskými protějšky, týden v jiném prostředí, jiné kultuře, s novými přáteli, poznatky a španělským a anglickým jazykem. Týden, na který se nezapomíná.



Hello, básničko, Hello, poem!

Letošní školní kolo recitační soutěže českých a anglických básní proběhla prezenční formou a všichni jsme si mohli užít tu příjemnou atmosféru v naší aule. Všichni recitátoři byli báječní a obecenstvo to náležitě ocenilo.



DOFE

Naše škola se připojila k programu DOFE – Duke of Edinburgh. Veronika Ormaniecová, regionální manažerka programu představila gymnazistům program a možnosti zapojení. Tereza Neoralová, úspěšná absolventka bronzové a stříbrné úrovně, aktuálně pracující na zlaté, se zase podělila o své zkušenosti při plnění cílů, které si nastavila v oblasti POHYBU, DOVEDNOSTI a DOBROVOLNICTVÍ i o veselé zážitky z EXPEDICE.

Ukázka některých aktivit na gymnáziu



Pasování prvních ročníků

Druháci se postarali o slib i zážitek. A pasovali své “bažanty”. Stanou se jejich pomocníky a rádci ... občas jim sní svačinu ...



CTM borci

50 hodin programování, 70 hodin Physical Science anebo třeba 88 hodin anatomie a fyziologie. Taky Creative writing bylo v kurzu...představujeme vám naše CTM absolventy.



Studentské volby nanečisto

Příprava na život občanský. Pod taktovkou vyučujících OSVZ. Jak dopadnou volby?



Galerijní animace

Do galerie nechodíme jen koukat na obrazy. Galerijní animace s druháky na jejímž konci se po pekelné koncentraci vyloupila vlastní kniha.



Gamify IT!

Na Hello proběhlo první mezinárodní setkání pedagogů našeho projektu Gamify It! Na celý týden jsme u nás přivítali kolegyně z polské školy v Mykanově a ze španělské školy v Madridu. Školení, sdílení příkladů dobré praxe, inspirativní hry, únikovka z našeho sklepa, ale i ochutnávka české kuchyně. A taky jsme je poslali do dolů.



Přednáška rodinného terapeuta

V Hello myslíme i na rodiče. Páteční přednáška rodinného terapeuta a logopeda Mgr. Jiřího Haldy snad splnila očekávání všech v aule.



Debatní turnaj v Opavě

I v letošním roce se náš debatní tým zapsal do historie české i anglické debatní ligy nejedním vítězstvím.



#HelloErasmusDays

Náročné přípravy se vyplatily. Co třída, to nejen evropská země. Co třída, to skvělé informace, praktické ukázky, testy a kvízy. A dobroty.



HELLOween

Oslava Helloweenu má na Hello velkou tradici. A každý rok vždy něco navíc.



Škola škole - pomoc Hodonínu po tornádu

Začalo to zářijovým telefonátem na Střední integrovanou odbornou školu Hodonín Lipovka. Dotaz zněl jednoduše: „S čím vám můžeme aktuálně pomoci?“. Paní ředitelka přijala nejen dary, ale i celou výpravu organizátorů z řad studentů mediálního semináře s otevřenou náručí. A když už jsme tam byli, tak jsme odučili i pár hodin toho, co umíme nejlépe. Angličtinu. Odbornou, aby to žáky bavilo.



Lingvistická olympiáda

Lingvistická olympiáda zná své Hello řešitele, Sedm odborníků na fidžijštinu, gumatjštinu či pukapukštinu. Vítězkou se stala Kristýna Adamová ze 2. A. Bez problémů zdolala i regionální kolo a soutěžila až v kole národním. Karlova univerzita hostila finalisty. Gratulujeme!



Odborníci z Ostravské univerzity

Prváci na univerzitě objevovali taje vězeňského agrotu a policejní mluvy. Ostravská univerzita v rámci projektu Univerzita pro školy nabízí řadu zajímavých akcí. Maturanti si zajeli na Ostravskou univerzitu pro slohové rady a druhákům přišla o brusičství přednášet doktorka Klemensová do naší auly.



Kaprálův mlýn

Každoročně naši třetíci vyjíždějí v rámci Science do terénu. Kaprálův mlýn a týdenní objevy, pokusy a poznání v okolí – plno výzev.

Budoucnost jsme my 2

Program:

- 9:00-9:15 Zahájení práce
- 9:15-9:45 Hana Šimurdová, studentka medicíny, účastnice Spartan race
- 10:00-10:30 Ing. Ivan Richtár, podnikání a práce manažera
- 10:40-11:10 Daniela Krupová, @Ostravacze
- 11:20-11:50 Jakub Hlaváček, Vzdělávání trochu jinak aneb Učitel mým nejlepším přítelem
- 12:30-13:00 Městská policie, práce policisty
- 13:10-13:40 Ing. Pavel Novotný, nadační fond na podporu onkologickým pacientům
- 13:50-14:20 Mgr. Michal Sněhota, zakladatel seznamky (nejen) pro handicapované, TvojeLaska.cz
- 14:20-14:30 Ukončení

GYMNAZIUM HELLO

Budoucnost jsme my 2

Druhý ročník konference, kterou od vzniku předmětu Svět v souvislostech pořádají čtvrté ročníky, hostila i letos zajímavé přednášející. On-line i naživo.

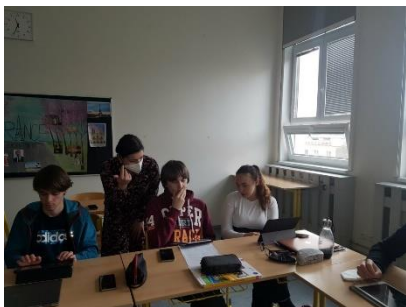


Hodina biologie

Pitva prasečího srdce patří k tradičním laboratorním výstupům v biologii.



Lyžák v Alpách



Kreatives schreiben

Nebyli jsme si jisti, co si máme pod přednáškou s názvem Kreatives schreiben představit. Paní učitelky nám domluvily workshop s německy mluvící Juliane o kreativním psaní. V její hodině jsme se naučili, jak se píše Haiku, Rondel a Elfchen. Například Elfchen je báseň o jedenácti slovech. Také jsme zjistili, jak se lépe soustředit a mít správnou inspiraci na psaní básní. Například když se nedokážeme soustředit, máme si najít místo, které pro nás bude příjemné, může to být kavárna, les, nebo i hospoda. Jak se rozhodnete, záleží jenom na vás. Ze začátku jsme se hodně báli, že Juliane nebudeme rozumět, ale opak byl naštěstí pravdou. Její workshop byl velice zajímavý a naučný. Všichni jsme se snažili alespoň nějak zapojit, avšak ne vždycky jsme nacházeli ta správná slova. Naštěstí když jsme si něčím nebyli jisti, tak nám pomohly naše paní učitelky.



Hello na tripu do Madridu

Díky projektu Gamify it jsme se podívali do hlavního města Španělska, Madridu. V sobotu 4.6. se naše týmy: **vývojová psychologie** (Vaness Gleňová 1.B, Lucka Bačová 2.A, Kiki Adamová 2.A, Kiki Damašková 2.A, vedoucí týmu paní učitelka Rumišková) a také **občanské práva a povinnosti** (Eliška Balarinová 1.A, Sára Šušková 1.A, Martin Kubát 1.B, Kiki Nguen 1.A a vedoucí týmu pan učitel Wantula) vydaly na cestu, která nás naplnila zážitky a velice obohatila jak o jazykové schopnosti tak v oblastech, na které jsme se v rámci projektu zaměřili. Naši cestu koordinovala paní Hana Hlaváčková. Na osmidenní návštěvě jsme stihli ochutnat nové druhy jídla, navštívit mnoho památek a poznat každodenní život španělských rodin. Seznámili jsme se s novými lidmi a loučení bylo velice těžké. Doufáme, že se do Španělska brzy vrátíme. Tímto bychom chtěli poděkovat naší škole Hello, že nám umožnila jet a načerpat zkušenosti a krásné zážitky. Sice už zase trávíme čas zpět v českých školních lavicích, ale všemu není ani zdaleka konec. Těšíme se na další rok a návštěvu Španělů a Poláků v naší škole.



Barcelona

Prváci a osmička se vydali na Erasmus+. Týden strávili se svými španělskými spolužáky v Grausu. A cestou domů to vzali přes Barcelonu.



Na vodu

Napříč ročníky sjíždění Ostravice. Cesta do Koblava byla plná zážitků.



Hello talks

Kromě jazykových kompetencí v angličtině se v rámci třídenního výjezdu naši druháci a třetřáci věnovali především svým prezentačním dovednostem. Jazyková třída zlepšuje své dovednosti i mimo lavice.



Stáže seminaristů mediálního semináře v médiích i marketingových společnostech

Součástí mediálního semináře jsou i stáže studentů v médiích či marketingových firmách. Veroniky Aniolová a Dunkerová si vyzkoušely mediální branži.



Pomoc Ukrajině

Válka na Ukrajině nás zastihla na počátku jarních prázdnin. Gymnazisté od první chvíle vymýšleli, jak pomoci. Škola nakonec podpořila jejich práci pro Adru. A tak třídili oblečení, pracovali s uprchlíky v centru i na Hlavním nádraží a dokonce se starali i o zvířata. Na základní škole máme nové ukrajinské spolužáky (a už i kamarády). A pokračovat budeme dále. Charitativní koncerty, sbírky...



Cambridge certifikáty namísto maturity

Naši čtvrťáci už mají o starost méně. Soustředit se teď naplno budou už jen na tři maturitní zkoušky. Angličtinu mají v kapse. Taky díky skvělému třídnímu, panu Ližičkovi.



Oceněná Viktorie Patócsová

Má znalosti, dovednosti, je ochotná, vítězí, cenu si rozhodně zasloužila.



Ocenění pro paní ředitelku

Nominovaná pedagogickým sborem získala paní ředitelka ocenění, které převzala na Magistrátu města Ostravy.

Závěrečná zpráva o výchovném poradenství školní rok 2021 – 2022

Počet žáků v péči VP (2.pol) na:	I. st.	80 žáků
	II. st.	61 žáků
	G	110 žáků
	celkem	251 žáků

Počet žáků, kteří navštěvovali speciálně pedagog. péči	6 žáků
Počet žáků se zdravotním postižením	9 žáci
Počet žáků se sociálním znevýhodněním	0 žáků

Speciálně pedagog. péči v tomto šk. roce zajišťovaly:

PPP Ostrava – Poruba

PPP Kpt.Vajdy, Ostrava – Zábřeh

SPC pro vady řeči Ostrava – Zábřeh

SPC Frýdek – Místek

SPC pro sluch.postiž., Ostrava – Poruba

Počet žáků s nedostatečnými:	I.st:	0 žáků
	II. st:	0 žáků
	G:	1 žák

Počet žáků neklasifikovaných:	I.st:	1 žák (plní PŠD v zahraničí)
	II.st:	1 žák (plní PŠD v zahraničí)
	G:	2 žáci

Počet žáků s povolenou zvýšenou absencí:	I. st:	0 žáků
	II. st:	0 žáků
	G:	14 žáků (zdravotní důvody, sport)

Kontrolní činnost u žáků s diagnostikovanými vývojovými vadami:

Na I. st. byla provedena: 10 x

Sledováno: hodnocení a klasifikace žáka, dodržování opatření PPP u jednotlivých žáků, individuální přístup, spolupráce s rodiči, kontrola deníčků, Bakalářů, sdělení rodičům, sešitů

Na II. st. byla provedena: 30 x

Sledováno: zápisy v sešitech, dodržování opatření PPP u jednotlivých žáků, individuální přístup, spolupráce s rodiči, kontrola Bakalářů, dodržování opatření z PPP u jednotlivých žáků, klasifikace a celkové hodnocení, četnost klasifikace, změny zdravotního stavu

Na G byla provedena: 30 x

Sledováno: absence, dodržování opatření PPP, změny zdravotního stavu, individuální přístup, zápisy, četnost klasifikace, splnění podmínek pro připuštění k maturitě

Mimořádně nadaní žáci: 1

Práce s problémovými žáky

Sledování problémových žáků **na I. st.** ve třídách: V. tř., IV. tř., III. tř., II. tř., I. tř.

-spolupráce se školní družinou (chování problémových žáků), spolupráce TU, zák. zástupce.

Sledováno hodnocení a klasifikace, časté porušování školního řádu, zapomínání, sledování spolupráce učitele a zák. zástupce, absence. Konzultace s těmito žáky. Průběžná konzultace s vyučujícími ve třídách s problémovými žáky.

Sledování problémových žáků **na II. st.** ve třídách: VI. tř., VII. tř., VIII. tř., IX. tř.

- hodnocení a klasifikace, porušování školního řádu, zapomínání, neplnění škol. povinností, omlouvání absence, sledování spolupráce učitele a rodiče. Konzultace s těmito žáky a jejich rodiči. Průběžná konzultace s vyučujícími ve třídách s problémovými žáky.

Sledování problémových žáků **na gymnáziu** ve třídách: 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 4. A

Počet výchovných komisí:	I. st.	0
	II. st.	0
	G	1

Počet jednání se zákonným zástupcem:	I. st.	0
	II. st.	2
	G	1

Konzultace s rodiči o výběru povolání:		4
--	--	---

Jednání s žáky:	I. st.	0
	II. st.	3
	G	5

Průběžně jednáno s žáky, kteří měli problémy s chováním ve škole, mimo školu nebo si neplnili školní povinnosti, měli vysokou absenci či zdravotní problémy.

Podání podnětu k prošetření na Policii ČR	I. st.	0
	II. st.	0
	G	0

Pracovní schůzky spec. pedagoga ve škole	Mgr. Ptáčková-Běláková	1x
Pracovní schůzky psychologa ve škole	Mgr. Děrgelová	1x
Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC	Mgr. Kolarčíková	1x
Pracovní schůzka se spec. Pedagogem SPC pro sluch.p.	Mgr. Barvíková	1x
Účast na akcích pořádaných PPP		1x
Schůzky se zástupci SŠ		0x

Volba povolání

počet žáků vycházejících z 9. ročníku:	12 žáků
--	---------

počet žáků konajících maturitní zkoušku v jarním období:	18 žáků
--	---------

počet žáků vycházejících z 5. ročníku:	1 žák
--	-------

Spolupráce s institucemi

Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh
 Pedagogicko-psychologická poradna, 17. listopadu, Ostrava – Poruba
 Pedagogicko-psychologická poradna, Žižkova 3, Nový Jičín
 Policie ČR
 SPC pro vady řeči, Ostrava – Zábřeh
 SPC Frýdek – Místek
 SPC pro sluchově postižené, Ostrava – Poruba
 Spolupráce s psychology a speciálními pedagogy

V Ostravě dne 30. 6. 2021 zpracovala:

Mgr. Daniela Marková, výchovná poradkyně

Závěrečná zpráva metodika prevence rizikového chování dětí za školní rok 2021/2022

I. stupeň

nespecifická prevence - třídnické hodiny, **třídnické hodiny s metodikem prevence**

specifická prevence - český jazyk, prvouka, přírodověda, dopravní hřiště

- | | |
|-----------|--|
| 1. ročník | nebezpečí a chování v dopravě, nebezpečí při hrách, kontakt s cizí osobou, prevence úrazu, mezilidské vztahy, nebezpečí při sportu, vztahy v kolektivu a v rodině, zdravá výživa |
| 2. ročník | vztahy ve třídě, bezpečné chování ve škole, mezilidské vztahy – rodina, krizové situace, komunikace, zdravá strava |
| 3. ročník | spolupráce v kolektivu, klima třídy, pravidla komunikace, emoce, styk s cizími osobami, pravidla ve třídě |
| 4. ročník | dodržování pravidel, sebeovládání, dopravní situace, zdravá výživa |
| 5. ročník | návykové látky, zdraví člověka, dopravní situace, pohyb v kyberprostoru |

II. stupeň

nespecifická prevence - třídnické hodiny, **třídnické hodiny s metodikem prevence**

specifická prevence - výchova k občanství, chemie, zeměpis, přírodopis, výchova ke zdraví

- | | |
|-----------|---|
| 6. ročník | šikana, vztahy ve třídě, pravidla ve třídě |
| 7. ročník | závislost na mobilech, pravidla chování, vztahy ve třídě, šikana |
| 8. ročník | pravidla chování, vztahy ve třídě, poruchy příjmu potravy, extremismus, rasismus, náboženský extremismus, xenofobie, šikana, drogová závislost, přestupky, trestné činy |
| 9. ročník | návykové látky, násilí, vztahy ve třídě, kamarádství, tolerance, HIV/AIDS |

Akce, programy a besedy organizované během školního roku 2021/2022

1. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA (2VH)
2. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA (2VH)
3. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA (2VH) Mapování vztahů ve třídě (Mgr. Ondřej Sekera, Ph.D.)
4. ročník	PČR-prevence v oblasti-DOPRAVA (2VH) Prevence infekčních nemocí, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)
5. ročník	PČR-prevence v oblasti-KYBER PROSTOR (3VH) Prevence infekčních nemocí, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)
6. ročník	Vztahy ve třídě-program selektivní prevence, Institut prevence, z.s. (8x2VH) PČR-prevence v oblasti-KYBER PROSTOR (3VH) Prevence kouření, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)

7. ročník	PČR-prevence v oblasti-NÁVYKOVÉ LÁTKY (3VH) Prevence alkoholu-Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH) Prevence kouření, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)
8. ročník	Vztahy ve třídě-program selektivní prevence, Institut prevence, z.s. (8x2VH) PČR-prevence v oblasti-TRESTNÍ ODPOVĚDNOST (3VH) Sexuální rizikové chování včetně HIV-Zdravotní ústav LF Ostrava Prevence alkoholu-Zdravotní ústav LF Ostrava
9. ročník	PČR-prevence v oblasti-TRESTNÍ ODPOVĚDNOST (3VH) Sexuální rizikové chování včetně HIV-Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH)
Gymnázium 1. A, B	Adaptačně stmelovací pobyt (5denní), RS Čarták Hutisko-Solanec Klima třídy-program selektivní prevence (PhDr. Jan Svoboda) Prevence infekčních nemocí, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH) PČR-práce a náplň PČR, možnosti uplatnění
Gymnázium 2. A	Klima třídy-program selektivní prevence (PhDr. Jan Svoboda) PČR-práce a náplň PČR, možnosti uplatnění
Gymnázium 3. A	Prevence infekčních nemocí, Zdravotní ústav LF Ostrava (2VH) PČR-práce a náplň PČR, možnosti uplatnění
Gymnázium 4.A	PČR-práce a náplň PČR, možnosti uplatnění

Poučení pedagogů metodikem prevence

- seznámení pedagogů s Minimálním preventivním programem
- seznámení s metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2012-28 včetně nových příloh zejména o řešení záškoláctví (porada srpen 2021)
- nutnost vzájemné informovanosti o problémech spojených s chováním žáků ve škole, mimo školu i v rodině
- seznámení s krizovým plánem „**Co dělat když ...**“, umístěným ve sborovně o postupu v případě výskytu rizikového chování u žáků
- poučení všech pedagogů a správních zaměstnanců o problematice návykových látek, postup při výskytu ve škole
- **Kyberšikana má červenou 2021**- akreditované školení pro pedagogy (srpen 2021)

Informace rodičům

září 2021 třídní schůzky-rodiče byli poučeni o rizikovém chování dětí a seznámeni s doporučenými postupy jeho řešení v rámci seznámení se Školním řádem

(třídní učitelé)

Řešené případy rizikového chování dětí

	počet případů	počet žáků
neomluvená absence		
pozdní příchody, vysoká absence	1	1
konflikty mezi žáky	2	5
problémy v kolektivu třídy	3	15
počet jednání s rodiči	3	
počet jednání s žákem se zápisem	4	
počet jednání s žákem bez zápisu	10	

V Ostravě 27. 6. 2022

zpracoval: Mgr. Petr Horský

školní metodik prevence

Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2021/2022

Školní rok 2021/2022 byl rokem návratu k normálnímu vzdělávání, které bylo po covidových letech, opět plně realizováno prezenčně. Proto se také akce odlišují svým charakterem od akcí loňských, z nichž celá řada musela být realizována online.

Akce, které proběhly, lze, podobně jako v předchozích letech, rozdělit do několika oblastí:

1. Akce směřující k podpoře zdravého životního stylu a zdraví

- a. Deset dní v pohybu – celoškolská soutěž
- b. Adaptační pobyty prvního ročníku gymnázia – Čarták
- c. Vodácký kurz – Vltava
- d. Další sportovní aktivity
 - i. Sportovní den 1.A
 - ii. Sjezd řeky Ostravice 2.A
 - iii. Turnaj ve vybíjené – napříč školou
- e. Aktivity v hodinách chemie na G (tvorba posterů o zdravém stravování, opalovacích krémech,.....)

2. Akce směřující k podpoře udržitelného rozvoje

- a. Sběrka Moment – organizace 2.A, zapojení napříč školou
- b. Smokeman – oblast energetiky

3. Akce zaměřené na pomoc lidem v nouzi – rozvíjení empatie

- a. Sběrka Moment – organizace 2.A, zapojení napříč školou
- b. Pomoc v Uprchlíckém centru Černá louka – 1.A, 2.A, 3.A
- c. Pomoc škole postižené tornádem – napříč školou

4. Akce směřující k posílení vědomí nutnosti péče o ŽP

- a. Exkurze v Pevnosti poznání – ekologie vody
- b. Exkurze Kapráluv mlýn
- c. Terénní botanická cvičení
- d. Terénní zoologická cvičení
- e. Pořady v DOV – Voda, jaderná energetika
- f. Propagace třídění odpadu
- g. Výstava Masožravých rostlin
- h. Návštěvy ZOO

5. Akce směřující k poznání okolí svého bydliště

- a. Lyžařský kurz – poznání CHKO Beskydy
- b. Adaptační kurz – poznání CHKO Beskydy
- c. Závěrečné třídní akce - výlety po okolí
- d. Vodácký kurz (Vltava, sjíždění Ostravice)

V tomto školním roce byla také dokončována školní zahrada a řada aktivit se organizovala na ní, třídy měly možnost osadit si své vlastní vyvýšené záhony.

Z výše uvedeného je zřejmé, že v tomto školním roce proběhlo veliké množství akcí, které rozvíjely zdravý vztah žáků nejen k životnímu prostředí. Řada akcí vedla žáky k uvědomění si nutnosti zdravého životního stylu a odpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví. Akce reagovaly i na aktuální vývoj v naší republice a ve světě, učily žáky nutnosti pomáhat lidem, kteří se ocitnou v nouzi.

V Ostravě 27.6.2022

PaedDr. Šárka Divišová

Hodnotící zpráva o činnosti školní družiny Školní rok 2020/2021

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny
2. Výchovná a vzdělávací činnost
3. Aktivity a prezentace školní družiny
4. Závěr

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Tvoří přechod mezi výukou a pobytem doma. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně – vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Ve školním roce 2021/2022 bylo do školní družiny zapsáno k 1. 9. 2021 75 dětí, dále k 20. 10. 2021 76 dětí, poté k 29. 10. 2021 77 dětí a následně k 3. 1. 2022 78 dětí. Dne 8. 2. 2022 proběhlo odhlášení jednoho žáka ze ŠD, dále 22. 4. 2022 odhlášení dvou sourozenců ze školní družiny. Konečný stav účastníků školní družiny ke konci školního roku je tedy 76 dětí. Z toho 45 dívek a 31 chlapců. Na naší škole máme tři oddělení. V prvním a druhém oddělení na konci školního roku je 29 dětí. Ve třetím oddělení je 18 žáků. Zájem o školní družinu byl opět velký.

Všechny činnosti jsou plněny podle celoročního plánu školní družiny, které vychází z ŠVP pro školní družinu. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazeny především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří krásně plnit. Školní družina je umístěna v budově školy a ke svým činnostem využívá nejen prostory učeben, ale také tělocvičnu, učebny s interaktivními tabulemi a při některých činnostech i ostatní prostory školy. Během celého roku plně využívá rozlehlou školní zahradu s herními prvky. Ke svým hrám a vycházkám využíváme ve velké míře i nedaleké hřiště, které je vybaveno prolézačkami, houpačkami a kolotočem. Prostory školní družiny jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

2. VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Ve školním roce 2021/2022 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného měsíčního plánu. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školní družině bezpečně a spokojeně. Celý školní rok byl zaměřen hlavně na pobyt na školní zahradě a v okolí školy. Také jsme dodržovali zásady správného mytí a dezinfekce rukou, dodržování rozestupů v jídelně, nošení roušek. Ve školní družině jsme dbali na dodržení základního členění. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Záměrem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k čerpání nových informací, k sebepoznání, k samostatnosti, k sebedůvěře, k odpovědnosti, vzájemnému respektování a v neposlední řadě získávání nových vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti. Taktéž pobyt venku na školní zahradě, při vycházkách po okolí školy vede žáky k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí a praktických dovedností. Pobyt ve školní družině byl vymezen na ranní provoz, který začíná před zahájením vyučování od 7:00 do 8:45 a

odpoledne po ukončení vyučování do odchodu dětí domů nebo za jinými mimoškolními aktivitami a to od 12:35 do 17:00 hodin. Děti byly vedeny ke smysluplnému využití volného času. Během školního roku jsme úzce spolupracovali s vedením školy, učitelkami prvního stupně, a samozřejmě s rodiči. Velkou pozornost jsme věnovali stanovení pravidel bezpečnosti ve škole, ve školní družině a taktéž při pobytu venku. Ve výchově a vzdělání jsme kladli důraz na prvky zážitkové pedagogiky, kdy se hlavním prostředkem práce stává hra. Největší roli zde hrála vhodná motivace, radost z činností, zvědavost a povzbuzování.

3. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Aktivity školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. V průběhu celého roku jsme se v jednotlivých odděleních školní družiny tematicky zaměřovali na oblasti svátků, významných událostí a na roční období. Sbíraly a třídily odpad. Oproti loňskému školnímu roku z důvodu dlouhodobému uzavření škol se nám plán aktivit podařilo naplnit. Děti z prvního družinového oddělení si měly možnost vyzkoušet různorodé techniky např. velmi oblíbené tkaní na destičce, taktéž je velice zaujala práce s přírodninami. Vždy musí zapojit kreativitu a ta dětem jednoznačně nechybí. A také nesmím opomenout každoroční společnou soutěž pro všechna družinová oddělení, soutěž v jazykolamech, u kterých se děti nejvíce nasmály a neskutečně snažily.

Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové činnosti a organizujeme příležitostné akce. Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení (v souladu s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví, týkajícími se provozu škol a školských zařízení).

Součástí školní družiny byly ve školním roce 2020-2021 tyto zájmové útvary (kroužky):

Keramika	(L. Čolasová, D. Géryková)
Deskové hry	(J. Hlaváček)
Španělština	(D. Marková)
Výtvarná tvorba	(K. Honzková)
Šachy	(J. Choutka, T. Kocián)
Sportovní aktivity	(A. Štefanka)
Čtenářský klub	(R. Aniolová)
Šikovné ručičky	(M. Kellerová)
Kybernetika	(J. Choutka)

4. ZÁVĚR

K letošní epidemiologické situaci Covid byla školní družina přerušena jen z části pro některé třídy. Od 2. 11. do 9. 11. 2021 pro žáky třetí a páté třídy. Následně pro žáky první a druhé třídy od 11. 12. 2021 do 16. 12. 2021, poté následovala karanténa od 24. 1. 2022 do 1. 2. 2022 pro žáky třetí a čtvrté třídy, kde v tomto druhém školním oddělení navštěvovalo ŠD zhruba deset žáků. Naštěstí se karanténa nedotkla všech družinových oddělení najednou. Volnočasové aktivity v době Covidu nebyly pozastaveny, konaly se v obvyklém provozu, za zprísněných protiepidemických opatření.

Mé velké díky míří k vedení školy, které jako každým školním rokem vytváří výborné podmínky, podporu, snahu a péči. Dále za to, že pomáhají vytvořit místo, kde mají děti ideální předpoklad a klima pro získávání hodnot do budoucího života. Z dětí vyzařuje spokojenost. To mě nabíjí a vybízí k dalším činnostem.

V Ostravě dne 27. 6. 2022

Markéta Kellerová

Akce ŠD:

Září: *Vítáme nové kamarády, seznamujeme se*

- Seznámení nových žáků s novým prostředím ŠD
- Seznámení žáků s dodržováním hygienických zásad a chování
- Posilovat samostatnost dítěte



Říjen: *Barevný podzim*

- Poznávat přírodu, pozorovat a vyhledávat hlavní znaky podzimního počasí
- Halloween ve ŠD



Listopad: Krásy podzimu

- Listopadové tvoření – zvířátka z listů
- Uspávání ježků – akce pro všechna oddělení ŠD



Prosinec: Vánoční čas

- Vánoční výzdoba ŠD, zdobení vánočního stroměčku
- Výroba drobných dárečků
- Vánoční besídka – akce pro všechna oddělení ŠD



Leden: Sněhové radovánky aneb barevný týden

- Barevný týden – modrá jako pomněnka, zelená jako travička, červená jako srdíčko



Únor: Cesta ke zdravému tělu

- Karneval – Rej masek



Březen: *Vítáme a poznáváme jaro*

- Dopravní soutěž



Duben: *Tradice Velikonoc*



Květen: *Rodina je radost*

- Turnaj v jazykolamech
- Svátek matek – výroba dárečků



Červen: Den dětí

- Svátek otců – výroba dárečků
- Prázdniny jsou za dveřmi

Hodnotící zpráva o činnosti školního klubu **Školní rok 2020/2021**

Obsah:

1. Charakteristika školního klubu
2. Výchovná a vzdělávací činnost
3. Aktivity a prezentace školního klubu
4. Závěr

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je ve škole pevnou součástí zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je naplňování zájmů a potřeb dětí, žáků, a dalších zájemců v jejich volném čase. Školní klub je určen pro žáky druhého stupně a studenty gymnázia.

Školní klub využívá primárně prostory kmenových tříd druhého stupně, které jsou vybaveny potřebným nábytkem. Jsou zde vhodné didaktické pomůcky. Školní klub vede žáky k odpovědnosti za své chování, učí je spolupráci v kolektivu, ale i mezi ročníky, čímž vytváří pozitivní mezilidské vztahy. Školní klub pomáhá žákům rozvíjet se a zejména poznávat sám sebe, své myšlenky a postoje. Nejen školní prostředí má žáky vést a podněcovat k vlastnímu sebehodnocení. Důležité je uvědomovat si svou roli a své „místo“ v kolektivu ostatních žáků.

Hlavním cílem školního klubu je zabezpečení odpočinku, přípravy na vyučování, relaxace, které napomáhají k odstranění únavy, uspokojují a rozvíjejí zájmy žáků. Zároveň k získávání dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě formou různých kroužků a aktivit. Školní klub slouží k efektivnímu využití volného času.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou řádně seznámeni o bezpečnosti práce, bezpečném chování a ochraně před možnými úrazy. Lékárnička první pomoci je umístěna na vrátnici školy a na sekretariátě.

2. VÝCHOVNÁ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Činnost školního klubu se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání, vychází z požadavků pedagogiky volného času a souvisí se vzdělávacím programem školy. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se účastníci cítili ve školním klubu bezpečně a spokojeně. Školní klub svou činností navazuje na školní vzdělávací program a zároveň usiluje o efektivní využití volného času žáků a rozvoj všestranných zájmů. Posláním školního klubu je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti smysluplným využitím volnočasových aktivit.

3. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

V letošním školním roce se významně na soutěžích podílel z řad školního klubu kroužek debatní ligy, který se zúčastnil několika soutěží. Kde účastníci kroužku rozvíjí kritické myšlení formou akademické debaty.

Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové činnosti a organizujeme příležitostné akce. Příležitostné akce probíhaly převážně v rámci jednotlivých oddělení (v souladu s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví, týkajících se provozu škol a školských zařízení).

Součástí školního klubu byly ve školním roce 2021-2022 tyto zájmové činnosti:

Šachy	(T. Kocián)
Čtenářský klub	(M. Rumíšková, T. Drnovská, K. Kantorová)
Klub audiovizuální tvorby	(P. Jaroš)
Kybernetika	(J. Choutka)
Debatní klub	(J. Hlaváček)

4. ZÁVĚR

K letošní epidemiologické situaci Covid byl školní klub přerušen jen omezeně pro některé volnočasové aktivity. Volnočasové aktivity v době Covidu nebyly pozastaveny, tak jak tomu bylo v loňském školním roce. Konaly se v obvyklém provozu, za zpřísněných protiepidemických opatření.

Mé velké díky míří k vedení školy, které jako každým školním rokem vytváří výborné podmínky, podporu, snahu a péči. Dále za to, že pomáhají vytvořit místo, kde mají žáci ideální předpoklad a klima pro získávání hodnot do budoucího života. Z dětí vyzařuje spokojenost. To mě nabíjí a vybízí k dalším činnostem.

V Ostravě dne 27. 6. 2022

Markéta Kellerová

Zpráva o práci s nadanými žáky

Spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež

Ve školním roce 2021/2022 byli podpořeni 3 žáci gymnázia a 5 žáků základní školy dlouhodobými odbornými kurzy v anglickém jazyce dle své volby prostřednictvím CTM Academy. Jejich výběr byl pestrý. Několik kurzů z oblasti IT, počínaje Introduction to Programming in Scratch, Digital Information Technology až po Procedural Programming. Nechyběl oblíbený kurz Start with Science. Z humanitní oblasti to pak byly kurzy History of British Isles, Literature for Curious Minds nebo Advanced Creative Writing. A mezi úspěšně absolvované kurzy patří i kurz z kategorie nejnáročnějších, odpovídající vysokoškolským znalostem – AP Microeconomics. 3 naši žáci získali ocenění „Best student“, které získává 10% nejlepších z celé ČR. Na jaře pak proběhly nominace a pohovory se zájemci pro školní rok 2022/2023, kde byli vybráni 4 žáci gymnázia a 7 žáků základní školy.

Spolupráce s Mensou

Ve spolupráci s Mensou proběhlo orientační testování IQ, prioritně v 1. a 2. třídě, abychom odhalili potenciálně nadané. Nabídku interního termínu testování využilo celkem 52 žáků, z nichž 15 bylo identifikováno jako „velmi vysoký nadprůměr“. Žáci prvního stupně dostali nabídku na zapojení do Klubu nadaných dětí „Zvídálek“. Zapojilo se celkem 11 dětí. Žáci 2. stupně a gymnázia dostali šanci na zapojení do programu CTM, projektů a aktivit nad rámec výuky dle svých preferencí.

Spolupráce s odborníky, aktivity nad rámec výuky

V průběhu roku byly realizovány kluby, přednášky, workshopy a výjezdy na různá témata, aby měli žáci příležitost rozšířit si obzory a odhalit, co je zajímavé, nebo aby měli možnost k určitému tématu proniknout více do hloubky. Některé z nich byly otevřeny pro všechny zájemce, na jiné bylo třeba splnit určitá kritéria, prokázat zájem o obor. Příklady realizovaných akcí:

- Klub audiovizuální tvorby
- Klub španělské konverzace
- Debatní klub
- Hello Talks - studijní pobyt pro bilingvní 2. a 3. ročník - propojení anglického jazyka a rozvoje měkkých dovedností
- Studijní pobyt v Kaprálově mlýně - program Technologie pro 21. století- zaměřeno na propojení a aplikaci poznatků z fyziky, biologie a zeměpisu
- Přednášky odborníků z VŠB-TUO -zejména z oblasti matematiky a životního prostředí
- Objev svůj talent – workshopy ve spolupráci s psychology a kariérovými poradci pro žáky 8. třídy a 3. ročníku
- Prezentace spolku PROXIMA - možnosti finanční podpory individuálního studentského projektu
- Projektové dny pro všechny ročníky s tématy: cizí jazyky, environmentální vzdělávání, badatelské aktivity na školní zahradě, digitální technologie aj.

Program DOFE – jako šance pro individuální rozvoj

Ve 2. pololetí se škola zapojila do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, zkráceně programu DofE, jakožto uceleného programu, který nabízí mladým lidem šanci se rozvíjet jinak, než v rámci školních osnov a předmětů. Oblasti, ve kterých si účastníci programu definují své vlastní cíle, jsou DOVEDNOST, POHYB a DOBROVOLNICTVÍ. Vrcholem je pak EXPEDICE, která je o překonání sebe sama, osamostatnění a týmové spolupráci. Do bronzového programu se zapojilo celkem 15 žáků. Cíle, které si stanovili, jsou kombinací vyzkoušení zcela nových dovedností (hra na kytaru, horolezení, debatování, běhání, doučování, zahradničení) a stanovení vyšší mety v oblasti, které se již nějakou dobu věnují (judo, malování, plavání aj). Těšíme se, že v příštím školním roce se zapojí noví žáci a ti zkušenější se pokusí o další metu - stříbro.