

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o.



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Gymnázia, základní školy a
mateřské školy Hello s. r. o.

za školní rok 2019/2020

Gymnázium, základní škola a mateřská škola

Hello s.r.o.

Čs. exilu 491

708 00 Ostrava - Poruba

Ředitelka školy

PaedDr. Ivona Klímová, MBA

Tel. 737 253 317

klimova@helloskola.cz

www.gymnaziumhello.cz

www.helloskola.cz

www.helloteddy.cz

Vážené kolegyně a kolegové, vedení školy, vážení rodiče, žáci a přátelé naší školy,

v úvodu výroční zprávy, bych se ráda za školu ohlédla, co se nám povedlo, co by šlo dělat lépe a na čem chceme v následujícím roce a letech zapracovat. Školní rok 2019/2020 byl svým způsobem velmi výjimečný. První pololetí probíhalo v běžném režimu, na jaký jsme všichni zvyklí, avšak do druhého pololetí zasáhlo mnoho událostí, které ovlivnily chod nejen naší školy. Mimořádná opatření spojená s epidemií koronaviru v České republice si vyžádala zastavení prezenčního vzdělávání a přechod na vzdělávání distanční. Bylo velmi složité se ve změní informací zorientovat a zvládnout vše ze dne na den.

Mateřská škola, byť byla po celou dobu nouzového stavu otevřena pro 8 dětí, vzdělávala ostatní děti přes Zoom, kdy 1 x týden rodilé mluvčí procvičovaly s dětmi anglickou konverzaci, paní učitelky udržovaly kontakt s dětmi krátkým rozhovorem, předškoláci měli samostatnou lekci - příprava na školu, a dále byly pravidelně všem dětem b posílány úkoly emailem rodičů.

I v tomto školním roce 2020/21 jsme připraveni distančně vzdělávat děti mladší i předškoláky, kteří mají povinnou předškolní docházku, a jejich distanční vzdělávání je povinné pro všechny MŠ.

Na gymnáziu a II. stupni základní školy jsme od prvních dnů přešli poměrně lehce na online výuku pomocí platformy Teams. I. stupeň přecházel na tuto výuku pozvolněji a právě zde vidíme větší možnosti a lepší promyšlení této formy výuky. Všem žákům školy byly zřízeny mailové přístupy, byly vytvořeny týmy jednotlivých tříd a předmětů, pedagogové nejen vyučovali formou online výuky, ale vkládali výukové materiály včetně odkazů, prezentace a samostatné úkoly, vyhodnocovali a hodnotili samostatné práce žáků. Vzhledem k tomu, že v loňském školním roce byla online výuka dobrovolná, k tomu žáci měli různé a rozdílné materiální podmínky pro výuku, a proto i úroveň znalostí, dovedností a kompetencí žáků byla a je rozdílná. Z těchto důvodů se na začátku nového školního roku věnujeme nejen opakování, ale zejména zjišťování úrovně znalostí a tomu přizpůsobujeme učivo a tematické plány v jednotlivých předmětech a ročnících.

V letošním školním roce se již cíleně připravujeme na formu distančního vzdělávání, samozřejmě kdyby byla tato forma nařízena nebo z hygienických, zdravotních či personálních důvodů byla nutná. Pro tyto případy:

- Máme připravenou jednotnou platformu distančního vzdělávání – Microsoft Teams
- Všichni žáci mají vytvořené mailové účty, přes které bude probíhat samotná výuka, komunikace se žáky i rodiči.
- Všichni učitelé průběžně absolvují online vzdělávání na možnosti distanční formy výuky, probíhá sdílení dobré praxe.
- Distanční výuka je již nyní součástí prezenčního vzdělávání – pedagogové obnovili účty z loňského školního roku, došlo k jejich jednotnému pojmenování, aktualizaci žáků a jednotlivých předmětů. V Teams jsou už v této době zadávány samostatné či domácí úkoly, vkládány prezentace, soubory pro opakování, procvičování učiva aj.
- Pedagogové jsou vybaveni odpovídající IT technikou a online výukovými programy tak, aby mohli realizovat jak distanční výuku, tak připravovat materiály pro výuku prezenční.

Ale jdeme dál. Škola se také nadále rozrůstá. Po otevření nové auly, kterou využíváme na shromáždění žáků, přednášky a besedy, v podzimních dnech otevřeme učebnu virtuální reality a navíc, jak jste si určitě všimli, jsme začali stavět budovu nové mateřské školy, kterou otevřeme k 1.9.2021.

Každoročně se zapojujeme do grantového řízení a jsme úspěšní v získávání těchto dotací a grantů - Šablony pro ZŠ a gymnázium, Talentmanagement, Projekt rozvíjení přírodovědné, jazykové a čtenářské gramotnosti, dotace v oblasti školství pro základní i mateřskou školu, projekt Erasmus +. Díky těmto projektům jsme měli možnost realizovat celou řadu aktivit nad rámec běžné výuky - odborníci do výuky, odborné výukové programy, nadstandartní výuka pro nadané zejména formou individuálních cizojazyčných programů ve spolupráci s CTM (Centrum pro talentovanou mládež), školení zaměstnanců, zakoupení pomůcek do výuky, vybavení školní knihovny literaturou i nábytkem aj. Mimořádně nadaným dětem v jazykové oblasti jsme zajistili individuální hodiny výuky anglického jazyka, kde se jim vyučující individuálně věnoval a přizpůsobil tempo jejich schopnostem a dovednostem.

Děti z mateřské školy a žáci ze základní školy, včetně gymnázia se zúčastnily mnoha výjezdových akcí. Pro připomenutí uvádím adaptační pobyt pro studenty 1. ročníku gymnázia, přírodovědný týden studentů 3. ročníku v Kaprálově mlýnu, lyžařský kurz pro gymnazisty a druhostupňové žáky napříč ročníky, výukový jazykový pobyt v Brightonu, ozdravný pobyt pro žáky ZŠ (který byl bohužel předčasně ukončen z důvodu koronavirové situace).

Také jsme zakoupili mnoho nového materiálního vybavení pro přírodovědnou výuku, doplnili nové publikace do žákovské knihovny, vybavujeme učebnu virtuální reality, zajistili některé nové tělovýchovné vybavení a vybavení pro hudební výchovu, pomůcky do výuky na I. stupni např. badatelské soupravy do prvouky a přírodovědy aj.

Úspěšně jsme připravili projekt na venkovní přírodovědnou učebnu, který je již ve fázi realizace – vlastní učebna se bude budovat na jaře příštího roku na pozemku naší školní zahrady.

Ve větší míře jsme zapojili do života školy žáky ZŠ i gymnázia – činnost Žákovského a Studentského parlamentu se stala mnohem aktivnější a propojenější mezi oběma stupni. Žáci se vyjadřují nejen k výuce samotné, organizaci aktivit na škole, využívání IT technologií, ale zároveň si připravují akce nejen pro sebe, ale i své spolužáky. Velkou radost nám udělalo propojení obou parlamentů při báječné společné akci Dobro-druzi. Jedná se o charitativní akci, kdy se mladí lidé domluví a vyberou, komu a jak chtějí pomoci. Vybrali si seniory z Domova důchodců na Čujkovově ulici v Ostravě - Zábřehu (vidíte tu propojenost s aktivitami již na I. stupni a akcí Projekt 72 hodin aneb pomáhám) a organizují velkou akci Hello Run. Akce měla proběhnout na jaře tohoto roku, ale bohužel koronavirus nás zastavil a dobročinná akce proběhne na jaře příštího roku.

Akcí bylo jistě mnohem více a také mnohem více bylo naplánovaných aktivit, které díky distanční výuce nemohly proběhnout. Školní rok 2019/2020 je ale již za námi a do nového školního roku máme další plány:

- Zajištění kvalitní výuky v prezenční i distanční podobě – letošní primární zaměření je na výuku v českém jazyce, matematice, cizích jazycích a výuce s adekvátní podporou nových technologií.
- Zaměření se více na formy formativního hodnocení (společné školení všech pedagogů).
- Další rozvoj pedagogických zaměstnanců školy v oblastech společných i individuálních (dle jejich potřeb s vazbou na potřeby školy a jejich konkrétní aprobace).
- Pokračování v materiálním zabezpečení školy v kontextu výuky 21. století.
- Další materiální vybavení školy pro potřeby výuky.

Věřím, že i v letošním školním roce, navzdory nejasné budoucnosti - prezenční nebo distanční výuka, se nám podaří posunout naši školu dál - dále zkvalitňovat výuku, zvyšovat odborné kompetence našich pedagogů, stabilizovat pedagogický tým, vytvářet pozitivní klima školy. Pokud nám situace dovolí, chceme více zapojit rodiče do dění školy, realizovat mimoškolní aktivity pro jednotlivé stupně školy, nabídnout prostory a možnosti školy veřejnosti, jako prostor pro setkávání. Konkrétních plánů máme celou řadu a přejme si, ať je situace taková, abychom mohli vše realizovat.

1. Charakteristika školy

a) Střední škola

Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava - Poruba

Základní škola

Čs. exilu 491/23
708 00 Ostrava - Poruba

Mateřská škola

Fr. Formana 45
700 30 Ostrava – Dubina

Telefon: 737 253 317

Identifikátor zařízení: 691 000 565

Společnost s ručením omezeným
IČ: 26859690

IZO SŠ: 181 047 519

IZO ZŠ: 181 007 878

IZO MŠ: 181 008 416

IZO ŠD: 181 026 716

IZO ŠK: 181 084 601

b) Zřizovatel: Ing. Karel Hlaváček, Ph.D.
Ing. Martin Štěpánek, Ph.D.

c) Ředitelka školy: PaedDr. Ivona Klímová, MBA
Zimmlerova 27
700 30 Ostrava – Zábřeh

d) Typ školy a školská zařízení, která škola zahrnuje:

- gymnázium	4 třídy
- škola s I. a II. stupněm (1. – 9. roč.)	9 tříd
- mateřská škola	3 třídy
- školní družina	3 oddělení
- školní klub	1 oddělení

e) Datum zařazení do sítě: 1. 9. 2009

**f) Celková kapacita na gymnáziu k 1. 9. 2019 je 256 žáků.
Na základní škole je celková kapacita k 1. 9. 2019 180 dětí.**

V mateřské škole je celková kapacita 1. 9. 2019 40 dětí.
Cílová kapacita školní družiny je k 1. 9. 2019 85 dětí.
Cílová kapacita školního klubu k 1. 9. 2019 je 30 dětí.

Stav k 30. 9. 2019 je:
gymnázium 4 třídy a 86 žáků,
základní škola 9 tříd a 122 žáků,
mateřská škola 3 třídy a 35 dětí.

Stav k 31. 10. 2019 je:
školní družina - 72 dětí,
školní klub - 30 dětí.

g) Školská rada:

Složení školské rady (poslední volby v listopadu 2017):
3 zástupce zřizovatele
3 zástupce rodičů
3 zástupce pedagogů

h) Záměr školy, orientace:

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello je subjekt zaměřený na všeobecné vzdělávání s nižším počtem žáků ve třídách, individuálním přístupem a podporou žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně nadaných a mimořádně nadaných a zejména komplexním a nadstandardním systémem jazykového vzdělávání. Bilingvní vzdělávání od mateřské školy až po gymnázium realizujeme na základě rozhodnutí MŠMT o výuce některých předmětů, nebo jejich částí, v anglickém jazyce. Absolvent 9. třídy opouští bilingvní základní školu s angličtinou na prokazatelné úrovni B1-B2 (dle Společného evropského referenčního rámce). Je schopen plynule se vyjadřovat a formulovat své myšlenky v anglickém jazyce, zná též odbornou terminologii a ovládá v angličtině základy učiva z předmětů: matematika, přírodopis, zeměpis, dějepis, práce s počítačem a výchova k občanství. Absolvent gymnázia je připraven a vybaven pro studium na všech typech vysokých škol v ČR i zahraničí díky vyváženému ŠVP. Gymnázium dává prostor jak humanitním, tak přírodním vědám a prohlubuje jazykové dovednosti anglického jazyka, ve kterém absolventi dosahují úrovně B2-C1 a v druhém cizím jazyce komunikativní úrovně B1-B2. Moderní vzdělávací program reaguje na potřeby společnosti a klade důraz na aplikaci poznatků a integraci oborů.

Stavíme na otevřenosti novým trendům i světu mimo školu, spolupráci s dalšími organizacemi na mezinárodních projektech např. Erasmus+ a s firemním prostředím na propojování teorie s praxí. Vedeme žáky k odpovědnému chování k sobě i ke světu, v němž žijí a účastníme se charitativních aktivit a projektů s ekologickou tematikou. Podporujeme žákovskou iniciativu, ať už prostřednictvím žákovského a studentského parlamentu, nebo individuálně. Pěstujeme vzájemný respekt mezi žáky a pedagogy, což je dle průzkumu mezi žáky jedna z věcí, které si na škole velmi cení.

Aby škola byla přístupná pro všechny žáky, nabízíme sociální stipendia. Zároveň oceňujeme studijní úspěchy a poskytujeme nejlepším žákům gymnázia prospěchové stipendium.

i) Vybavení školy:

Mateřská škola

3 učebny
jídelna
sociální zařízení, šatny
pronajatá tělocvična a školní hřiště s průlezkami

Základní škola a gymnázium

I. st. - 5 kmenových tříd
II. st. - 4 kmenové třídy
gymnázium - 4 kmenové třídy
odborné učebny - 5 jazykových učeben, 2 počítačové učebny, 1 přírodovědná učebna, 1 učebna
výtvarné výchovy, tělocvična, knihovna, studovna, venkovní areál

2. Přehled oborů vzdělávání a ZPŽ:

Základní škola

Výuka probíhala v 1. - 8. ročníku podle ŠVP „Hello school 2“, v 9. ročníku podle ŠVP „Hello school“

Volitelné předměty v 9. roč.

- finanční gramotnost
- příprava na SŠ

Nepovinné předměty

- 1. - 4. ročník K-YLE
- 2. - 5. Cambridge exams
- 5. ročník - Science
- 6. - 9. ročník Cambridge exams

Gymnázium:

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium
Výuka v 1., 2. a 3. ročníku probíhala podle ŠVP pro čtyřleté gymnázium, ve 4. ročníku probíhala podle ŠVP “Talent je umění vzdělávat se”.

Volitelné předměty ve 3. ročníku:

Seminář z anglického jazyka (jednohodinová týdenní dotace)
Seminář z geografie (jednohodinová týdenní dotace)
Seminář z matematiky (dvouhodinová týdenní dotace)
Seminář z německého jazyka (jednohodinová týdenní dotace)
Seminář společenskovední (jednohodinová týdenní dotace)
Seminář ze španělského jazyka (jednohodinová týdenní dotace)

Volitelné předměty ve 4. ročníku - dvouhodinová týdenní dotace:

Seminář z anglického jazyka (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář z českého jazyka (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář z geografie (dvouhodinová týdenní dotace)

Seminář z německého jazyka (jednohodinová týdenní dotace)

Seminář společenskovední (dvouhodinová týdenní dotace)

ZPŽ:

Mateřská škola

Počet ZPŽ (integrování): 0

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 0

Základní škola

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 5

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 5

Počet žáků s mimořádným nadáním: 2

Počet žáků s IVP: 2

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Speciální ani specializované třídy ve škole nemáme.

Gymnázium

Počet žáků se zdravotním postižením (integrování): 5

Počet s IVP: 2

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

3. Údaje o pracovnících školy:

Počet všech zaměstnanců:	49	přepoč. stav	36,37
Z toho počet pedagog. pracovníků:	42	přepoč. stav	30,15
- učitelů:	39	přepoč. stav	27,04
- asistentka pedagoga:	2	přepoč. stav	1,75
- vychovatelé:	2	přepoč. stav	1,36
Počet nepedagogických pracovníků:	7	přepoč. stav	6,24
Z toho ekonomka a pers. účetní	1		
- projektová manažerka	1		
- koordinátorka nadání	0,5		
- sekretářka	0,74		
- školník	1		
- recepční	0,5		
- řidič	0,5		

4. Údaje o přijímacích řízeních a zápisu k povinné školní docházce:

Přijímací řízení na obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání:

1. kolo přijímacího řízení - oba termíny:	
počet uchazečů celkem:	33
počet přijatých:	32
počet nepřijatých:	1
2. kolo přijímacího řízení:	
počet uchazečů celkem:	27
počet přijatých:	27
počet nepřijatých:	0
Nastoupilo:	27

zápis do 1. tříd:

Počet zapsaných:	17 dětí
Rozhodnutí o odkladu k 31. 5. 2020:	0 dítě
Nastoupilo k 1. 9. 2020:	11 dětí

výsledky přijímacího řízení na střední školy:

12 absolventů 9. ročníku, z toho přijato 12 na čtyřleté studijní obory.
Na víceletá gymnázia po 5. ročníku odchází 3 žáci.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch k 31. 8. 2020

Gymnázium

Počet tříd: 4
Prospělo: 86
Z toho s vyznamenáním: 21
Neprospělo: 1
Neklasifikován: 2

Maturity: 26
Prospělo: 23
Z toho s vyznamenáním: 8
Neprospělo: 3

Základní škola

Počet tříd: 9
Prospělo: 126
Z toho s vyznamenáním: 112
Neprospělo: 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání se řídí plánem DVPP pro konkrétní školní rok.

Mateřská škola:

- Manuální znaky jako nástroj podpory dorozumívání
- Osobnostní a sociální rozvoj pedagoga
- Předčtenářská gramotnost v MŠ
- Konference pro pedagogy MŠ

Základní škola a gymnázium:

- Co (ne)funguje se žáky
- Čtenářská dílna
- Hodnocení a sebehodnocení žáka
- Hospitace jako součást hodnocení
- Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v ČJ na SŠ
- Jak zvládnout svou sborovnu
- KAP - rozvoj vzdělávání
- Konference DAP
- Konference Ochrana biodiverzity
- Konference Ostravské impulzy ve vzdělávání
- Konference pro učitele cizích jazyků
- Konzultační seminář pro management škol
- Kulturní workshopy - germanistika
- Kurz instruktora LVK
- Mapování inkluze - nadaní žáci
- Matematická gramotnost
- Metodické poradny pro zástupce ředitelů škol
- Možnosti a limity psychiatrie v péči o děti se závažnými poruchami
- Nadaní žáci v MSK
- Národní setkání garantů nadání
- Organizační schůzka výchovných poradců SŠ
- Oxford Professional Development for secondary teachers
- Programování pro učitele
- Radikální změny ve financování škol od 1. 9. 2019 v praxi
- Rozvíjíme emoční inteligenci
- Ředitelé ředitelům
- Seminář Badatelsky orientovaná výuka
- Seminář Komunikace pro učitele cizích jazyků - 2. st. a SŠ
- Seminář Práce s nadanými dětmi
- Seminář primární prevence rizikového chování a problematika šikany
- Seminář pro předsedy maturitních komisí
- Seminář pro ŠMK
- Seminář pro učitele geografie
- Seminář Statistika a pravděpodobnost všude kolem nás
- Seminář V angličtině tvořivě
- Seminář Výuka matematiky pomocí online nástrojů
- Školení k novele Zákona o pedagogických pracovnících
- Školení metodiků prevence
- Školení pro hodnotitele ÚMZ-AJ
- Školení Regio Advisor

- Školení SYPO - Začínající učitel
- Školení - Výchovným poradcem na ZŠ
- Uvádějící učitel v adaptačním období
- Výrobky z přírodních materiálů
- Webinář k výuce 3D programy
- Webinář Lidská práva aneb do vězení za písničku
- Workshop Expat
- Začínající učitel v adaptačním období
- Zásobník aktivit pro osvojení cizího jazyka

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

7.A. Údaje o aktivitách školy

a) využití volného času pro děti:

zájmové kroužky:

- debatní liga
- deskové hry
- dramatický kroužek
- gymnastika
- hip-hop
- keramika
- kybernetika
- kytara
- předškolák
- stolní tenis
- šachy
- šikovné ruce
- španělština
- veselá věda
- výtvarná tvorba
- zábavná matematika

b) Činnost školní družiny:

- Bramboriáda
- Halloween
- Drakiáda
- Vánoční besídka s vystoupením
- Karneval
- Šachový turnaj
- Velikonoční turnaj
- Sportovní soutěž
- Zpívá a tančí celá družina
- Den plný her

c) účast na soutěžích:

- Ahol's Amazing Race
- Anglická olympiáda

- Beskydský slavík - pěvecká soutěž
- Best in English
- Debatní soutěž ostravská Argubitka
- Dějepisná olympiáda
- Hello, básničko
- Hledáme nejlepšího mladého chemika
- Florbalový turnaj
- Konference pro učitele 1. stupně
- Lingvistická olympiáda
- Logická olympiáda
- Moravskoslezský matematický šampionát
- Objektiv 2019
- Olympiáda ve španělském jazyce
- Olympiáda z češtiny
- Překladatelský Tigris
- Soutěž ve čtení německých textů
- PišQworky
- Přírodovědný klokan
- Velká cena malých zoologů

d) akce mateřské školy

- Výukové programy Svět techniky: Dílna pro malé kutily, Nemocnice pro medvídky
- Projektové dny: první podzimní den, Halloween, první zimní den, první jarní den, první letní den,
- Den Země,
- Divadlo loutek
- Divadelní představení ve školce
- Školní výlety: Kozí farma Havířov,, Letiště Mošnov, Rybí dům Chotěbuz
- Sportovní kurzy: plavání, lyžování, bruslení na ledě
- Exkurze: Muzeum Ostrava, HC Vítkovice, Knihovna K - Trio
- Akce pro děti: Čerto – andělský bál, Pohádkový karneval
- Akce pro děti a rodiče: Pasování předškoláků, Thanksgiving day, Vánoce jsou jednou v roce, Námořnický bál, Přednáška s učitelkou ZŠ
- Akce všech škol: Halloween pro děti a rodiče
- Klub Clever Teddy ve spolupráci s Mensou ČR
- Spaní ve školce
- Léto s Teddym

e) stálé celoškolské akce, projekty

- Den s dopravní výchovou
- Dobrovolné darování krve
- Erasmus Finsko
- Evropský den jazyků aneb vnímáme svět všemi smysly
- Halloween
- Mezinárodní den zvířat - Stanice mladých přírodovědců Poruba
- Možná přijde i Mikuláš
- Projekt 72 hodin - návštěva Domova pro seniory Čujkovova
- Projekt JSEM
- Projektový den Hello Revoluce
- Testování Mensa

- Thanksgiving Day
- TEEN enterprise pro 1. a 2. ročník gymnázia
- Transfuzní stanice Ostrava
- Uklidme Česko
- Vánoční bruslení
- Vánoční dílny + Usborne book fair
- Vánoční sbírka pro psí útulek v Dětmarovicích
- Výstava středoškolák, vysokoškolák

f) další aktivity (vícedenní):

- Adaptační kurz 1. ročníku
- Ekologická exkurze
- Jazykový pobyt Brighton UK
- Kapráluv mlýn - ekologický program
- Lyžařský výcvikový kurz
- Ozdravný pobyt v resortu Valachy - Velké Karlovice
- Příměstský lyžařský výcvikový kurz
- Týden španělské kultury
- Výlet do Prahy

g) Činnost školy týkající se prevence rizikového chování:

Základní škola a gymnázium:

- konzultační hodiny pro žáky a rodiče, třídní schůzky – poučení rodičů
- třídnické hodiny
- Kyberbezpečnost
- stálá nástěnka ve vestibulu školy s přehledem informací, schránky důvěry
- informace pro rodiče na webových stránkách školy
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- besedy – Centrum sociálních služeb:
 - AIDS/HIV
 - Já a mé vztahy
 - Drogy
 - Extrémismus
 - Kolektiv a spolupráce
 - Kyberšikana
 - Porucha příjmu potravy
 - Rizika v kyberprostoru
 - Šikana
 - Vliv médií
 - Vztahy ve třídě
 - Skupinové vlivy
 - Závislost a léčba
- besedy - Městská police
- beseda na Úřadu práce - 9. ročník
- Renarkon - Bud' OK

h) Jiné akce:

- Animační program Dominique Chapuis
- Anglická divadelní představení
- Biomedicínské inženýrství
- Debata Život v nesvobodě
- Dentální hygiena
- Divadelní představení Hrobník
- Divadelní představení Zdravý ne/mocný
- Do kosmu s krtkem, Život na kosmické stanici - Halousek (Popularizace kosmonautiky, vědy a techniky)
- Erasmus Days AVE ART
- Evropská unie s námi
- Gaudeamus Brno
- Jako Copperfield - animační výtvarný program
- Lazy Goat - anglické představení
- Malování pro děti - ilustrátor Adolf Dudek
- Návštěva líčení u Okresního soudu
- Pasování 1. ročníku
- Planetárium
- Praxe zahraničních studentů OU
- Prezentace OSU
- Prezentace robotiky VŠB
- Přednáška GMO a genetické manipulace
- Sluňákov - výukový program "Příroda v zimě"
- SOKRATES - přednáška pro maturanty
- Studentské volby do Evropského parlamentu
- Tvoříme ostravskou DNA
- Únikovka
- Výstava Situation Silesia 2019
- Výstavy v rámci výtvarné výchovy a edukační programy galerie Plato
- Výukové programy ve Světě techniky DOV
- Workshop duševní zdravotní péče - Nevypusť duši
- Workshop Střepiny světa

7.B. Prezentace školy na veřejnosti

a) činnost školy

Mateřská škola

- Klub pro nadané děti
- Testování Mensa
- Sběrka Moment
- Školní knihovna
- Logopedická prevence
- Cvičení v tělocvičně
- Školní výlety
- Páteční hlídání dětí
- Oslava narozenin
- Příměstské tábory

Základní škola a gymnázium

- Halloween pro žáky ZŠ
- Pasování prvňáčků
- Pasování studentů 1. ročníku
- Profesní týden na ZŠ Klimkovice
- Středoškolák, vysokoškolák - Černá louka
- Ukázkové hodiny
- Vánoční dílny

b) spolupráce s dalšími organizacemi

- Moravskoslezské inovační centrum
- Střední umělecká škola a základní umělecká škola Ave Art Ostrava
- Mensa Česká republika
- Galerie Plato Ostrava
- Jazyková agentura Hello
- K-TRIO Ostrava - Jih
- Linka důvěry
- Loutkové divadlo Ostrava
- Městská knihovna Ostrava-Poruba
- Městská policie Ostrava
- ND Moravskoslezské
- Okresní soud Ostrava
- OSPOD Ostrava
- OU
- Policie ČR
- PPP Ostrava-Poruba, Ostrava-Zábřeh
- SLU Opava
- Velký svět techniky
- VŠB TU

8. Údaje o výsledcích provedených kontrol:

Z hlediska projektů kontrola neproběhla, ve školním roce 2019/2020 na naší škole nebyly uskutečněny žádné další kontroly.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o. hospodařila v kalendářním roce 2019 s obratem **27 135 tis. Kč** a ziskem ve výši **2 473 tis. Kč**.

projekty EU

Hello školy II - CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0008806

Projekt základní školy a mateřské školy Hello zaměřený na personální podporu prostřednictvím pozice chůvy, školního asistenta a prostřednictvím realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy.

Gymnázium Hello II -CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016310

Projekt je zaměřen na personální podporu prostřednictvím pozice kariérového poradce, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů a podporu rozvojových aktivit.

Erasmus + Výuka v souvislostech 2019-1-CZ01-KA101-060505

Období realizace: 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021

Hlavním cílem projektu je získání a přenos konkrétních poznatků z oblasti inovativních vzdělávacích metod na naši školu. V rámci projektu se, ve školním roce uskutečnily 4 zahraniční vzdělávací mobility pedagogů do Finska. Následně pak byl zahájen proces přenosu získaných poznatků do naší školy a to jak na úroveň základní školy, tak na úroveň gymnázia.

Multifunkční posluchárna základní školy Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010815

V rámci projektu byla vybavena a zrekonstruována 1 odborná posluchárna na podporu přírodovědných kompetencí, která svou kapacitou pojme až 72 žáků. Učebna je vybavena moderní audiovizuální technikou.

Zájemové vzdělávání na gymnáziu a základní škole Hello

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010827

V rámci projektu byla vybavena a zrekonstruována 1 odborná učebna na podporu digitálních kompetencí. V učebně bude probíhat výuka a zájemové vzdělávání s využitím virtuální reality a digitálních technologií.

Mateřská škola Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/18_110/0009919

Cílem projektu je vybudování nové mateřské školy v městské části Poruba s kapacitou 60 dětí. Ve školním roce 2019/2020 byly zahájeny hrubé stavební práce. Předpokládané zprovoznění mateřské školy je v roce 2021.

Odborné učebny gymnázia Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002617

V rámci projektu byl realizován první rok udržitelnosti aktivit.

Odborné učebny základní školy Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003693

V rámci projektu byl realizován první rok udržitelnosti aktivit.

Úspory energií na gymnáziu a základní škole Hello - CZ.01.3.10/0.0/0.0/16_061/0011411

V rámci projektu byl realizován první rok udržitelnosti aktivit.

Odborná učebna na podporu řemeslných kompetencí základní školy Hello - CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006108

V rámci projektu byl realizován první rok udržitelnosti aktivit. *dotace z rozpočtu SMO*

Talent jako diamant 3 + 4

Program na podporu vzdělávání a talent managementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2019 a 2020. Prostředky využity pro MŠ, ZŠ a gymnázium, zejména na didaktické pomůcky, odbornou literaturu, licence na software a interaktivní učebnice, vstupné a doprava žáků na exkurze a přednášky, vzdělávání pedagogů a mzdové náklady na metodiku, koordinaci aktivit v oblasti nadání.

Od vědomosti k dovednosti - My se vědy nebojíme 3+4

Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2019 a navazující program od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2020. Prostředky využity pro MŠ, ZŠ a gymnázium na učební pomůcky, didaktické hry, materiál pro experimenty, badatelské soupravy, polytechnické stavebnice, přenosnou laboratoř a pomůcky, exkurze, mzdové náklady lektorů a pedagogů zapojených do aktivit pro nadané žáky a věcné ceny pro žáky.

Program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostravy v době od 1.7.2019 – 30.6.2020. Dotační prostředky využity na zajištění pedagogů a lektorů vyučujících v cizím jazyce pro MŠ, ZŠ a gymnázium, nákup učebnic a cizojazyčných knih, CE zkoušky studentů gymnázia.

Aktivní školka, v níž to prostě žije 3 + 4

Neinvestiční dotace na období 1.1. 2019 - 29.11.2019, od 1.2020 dosud. Finanční prostředky byly použity na sportovní vybavení, výtvarný a spotřební materiál, pronájem sportovišť,

Přijď k nám - u nás to žije každý den 3

Neinvestiční dotace na náklady spojené s realizací projektu v období 1. 1. 2019 - 29. 11. 2019.

Závěr:

Jak jsem již uvedla na začátku výroční zprávy školní rok 2019-2020 byl dalším rokem změn. Došlo k několika personálním změnám na pozicích učitele a vychovatelky. Do týmu školního poradenského centra přibyl nový pedagog do funkce kariérového poradce, jak pro gymnázium, tak žáky základní školy.

Dokončili jsme komplexní rekonstrukci školy přestavbou dalších sklepních prostor na učebnu virtuální reality s potřebným zázemím, přístavbu patra nad krčkem, kde vznikla krásná aula, a zahájili jsme výstavbu nové mateřské školy.

Koronavirová situace a s ní spojená online výuka prověřila nejen naše pedagogické dovednosti a schopnosti, ale i osobní předpoklady ke zvládnání stresu a zátěžových situací. I my pedagogové jsme si znova připomněli, že učení je celoživotní a nikdy nekončící proces. Nová situace nás nezaskočila a jsem přesvědčena, že veškeré výzvy a překážky zvládneme i v novém školním roce.

V Ostravě dne 23. 9. 2020

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána všemi zaměstnanci na hodnotící poradě dne 1. 10. 2020.

Výroční zpráva o činnosti školy byla online projednána a schválena Školskou radou 5. 10. 2020.



.....
PaedDr. Ivona Klímová, MBA

Příloha č. 1 Výběr akcí ZŠ

Příloha č. 2 Výběr akcí gymnázia

Příloha č. 3 Závěrečná zpráva výchovného poradce

Příloha č. 1

Tvoříme ostravskou DNA

Dne 20. 9. 2019 proběhl nácvik akce **Tvoříme ostravskou DNA**. Společné tvoření proběhne v pátek 27. 9. 2019 během dopoledne od 9 do 12 hodin v **areálu Dolních Vítkovic**, jako dopolední předzvěst Ostravské Noci vědců. Díky finanční podpoře Statutárního města Ostrava všechny zúčastněné děti obdrží tričko a kšiltovku, což je barevně odlišné a společně tak vznikne zajímavá barevná struktura názorně představující dvoušroubovici DNA a její složky.



Den zvířat 4. 10. 2019

Tento den patří všem zvířatům. Děti z 1. až 4. třídy se za nimi vydaly do **Stanice mladých přírodovědců v Porubě**. Dozvěděli jsme se, jak se správně o zvířátka starat, jak je chránit a jak přispět k tomu, aby zbytečně nevyumírala.



Projekt 72 hodin aneb pomáhám, protože chci

Žáci 1., 2. a 3. třídy se 11. 10. 2019 vydali v rámci Projektu 72 hodin na návštěvu za seniory v Domově Čujkovova. Nebyla to naše první návštěva, děti už se na stařečky těšily. Společně s nimi strávily hodinu svého času a vykouzlili na jejich tvářích ne jeden úsměv.



Erasmus Day v Ave Art

Žáci 7.-9. třídy se 11. 10. zúčastnili akce **Erasmus Day na Střední umělecké škole Ave Art**. Během dopoledne se seznámili nejen s možnostmi programu Erasmus +, ale také s prostředím umělecké školy. Nakoukli do různých ateliérů, ocenili výtvořky studentů a v neposlední řadě si také sami vyzkoušeli vytvořit vlastní iniciálu.



Halloween 31. 10. 2019

Poslední říjnový den u nás ve škole řádila strašidla, čarodějnice, piráti a další příšerky. Halloweenská tematika se linula celým dopoledním vyučováním ... žáci 2. stupně si pro malé děti připravili zábavné halloweenské aktivity. Odpoledne si mohly děti vydlabat dýně, projít stezku odvahy, splnit halloweenské sportovní i nespportovní aktivity a odnést si halloweenské výrobky, které si sami vyrobily. Před odchodem se mohli všichni vyfotit v našem fotokoutku. Byl to **halloweenský rej** jak se patří ...



Středisko ekologické výchovy - Sluňákov 5. 2. 2020

Prvňáci se vydali do střediska **Sluňákov v Horce u Olomouce** za putováním za zvířátky v zimní přírodě. Získali spoustu nových informací, vyzkoušeli si zvířátka nakrmit (i když jen na papíře) a hledali jejich stopy v přírodě. Není nad to studovat **přírodu v přírodě!**



Amazing Race

V pátek 7. 2. 2020 se vybraní žáci 8. a 9. třídy zúčastnili soutěže **Amazing Race**, kterou každoročně organizuje Střední škola Ahol. Našemu týmu se opravdu dařilo! Nejen, že obsadili celkově **1. místo v soutěži**, Kuba H. byl také účastníkem s nejlepším výsledkem testu! Všem děkujeme a moc gratulujeme!



Accelium - matematická olympiáda 23. 6. 2020

Zástupci vedoucích představitelů matematické olympiády Accelium pro Česko a Slovensko přijeli za námi, aby v naší krásné nové aule ocenili děti, které se horlivě pustily do jejího řešení. Mezi nejlepší řešitele patřili **Maty P., Filip P. a Nikolka K. z 1. třídy**. Zapojily se však všechny děti 1. a 2. třídy a my jim všem blahopřejeme a doufáme, že budou mít chuť věnovat se zábavným matematickým úlohám i příští rok.



Příloha č. 2

Projektový den a výstava Hello Revoluce!!! 11. 11. 2019

Propojení čtyř ročníků gymnázia Hello pod taktovkou čtvrtáků dopadlo skvěle. Lze říci, že po náročném podzimu nejen naši maturanti zapracovali na svých soft skills. Timemanagement, koordinace ve skupině, komunikace ve stresových situacích, kreativita, flexibilita, zodpovědnost - vše zvládnuto na jedničku. A sladký pocit z pochval, které se na nás hrnuly ze všech stran, vše jen korunoval.



Spolupráce s Krevním centrem v Ostravě a 8. kapka krve dobrovolníků

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Krevním centrem Fakultní nemocnice Ostrava. Již sedmá skupina dobrovolníků z řad studentů naší školy darovala svou krev, aby pomohla těm, kteří se dostali do úzkých. V řeči čísel: 5 studentů, 470 ml krve tj. 2350 ml celkem. Uznání si zaslouží také ti, kteří se sice k darování krve dobrovolně odhodlali, ale tentokrát krev z různých důvodů darovat nemohli. Mnoho studentů během studia na naší škole daruje krev opakovaně a já věřím, že si z naší školy odnesou do dalšího života i touhu pomáhat jiným lidem. Na dobrovolné dárcovství navázala exkurze třetího ročníku na pracoviště transfúzní stanice. Studenti se seznámili s prostředím stanice, získali řadu zajímavých doplňujících informací, někteří si mohli nechat určit krevní skupinu.



Setkání absolventů

V úterý 26. 11. navštívili gymnázium jeho absolventi, aby maturantům přiblížili život vysokoškoláka, jaké radosti, ale i strasti na ně čekají, na co si dát pozor, jaké příjemné výhody si nenechat ujít, apod. Došlo i na maturitu a nostalgické vzpomínky. Mockerát děkuji příchozím, že vážili svůj čas a přišli na besedu a těším se na příští rok, kdy řady absolventů snad obohatí letošní maturanti.

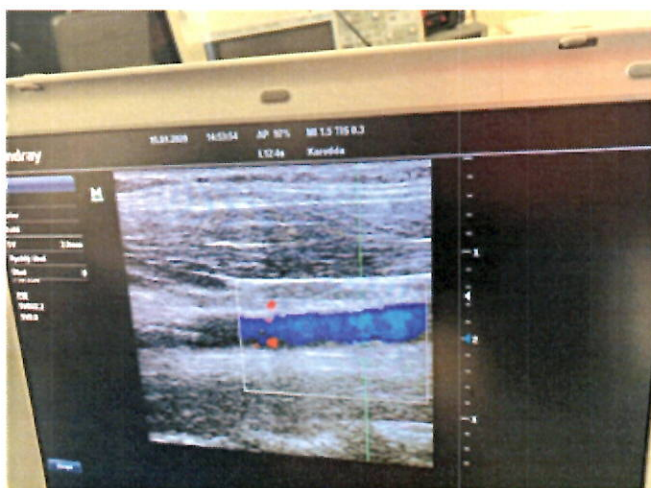


Výuka předmětu Integrated science na VŠB

15. 1. 2020 proběhla výuka předmětu Integrated science v biomedicínských laboratořích na VŠB. Z ohlasu studentů:

„Měli jsme možnost nahlédnout, jak vypadá studium biomedicíny. Tyto typy exkurzí mám ráda, protože když si můžeme něco vyzkoušet, tak nám to dá víc než pouhý výklad. Mohli jsme si zkusit ultrazvuk tepny krkavice, kde jsme na monitoru viděli, jak nám v ní proudí krev.“

„Taky jsme si změřili EKG a viděli, jak nám naše srdce pracuje.“



Závěrečná zpráva o výchovném poradenství školní rok 2019 – 2020

Počet žáků v péči vých. poradce na:	I. st.	76 žáků
	II. st.	50 žáků
	G	89 žáků

celkem 215 žáků

Počet žáků, kteří navštěvovali speciálně pedagog. péči	16 žáků
Počet žáků se zdravotním postižením	3 žáků
Počet žáků se sociálním znevýhodněním	0 žáci

Speciálně pedagog. péči v tomto šk. roce zajišťovaly:

PPP Ostrava-Poruba

PPP Kpt.Vajdy, O.- Zábřeh

SPC O.-Zábřeh

SPC Frýdek – Místek

Distanční výuka on –line v době COVID-19: od 12.3. 2020

Počet žáků s nedostatečnými:	I.st:	0 žáků
	II.st:	0 žáků
	G:	1 žák

Počet žáků neklasifikovaných:	I.st:	0 žáků
	II.st:	0 žáků
	G:	2 žáci

Počet žáků s povolenou zvýšenou absencí:	I. st:	0 žáků
	II. st:	0 žáků
	G:	17 žáků (zdravotní důvody, sport)

Hospitační činnost:

Počet hospitací v hodinách speciálně pedagog. péče v I. pol.	3
Počet hospitací v hodinách speciálně pedagog. péče ve II. pol.	3
Celkem	6

Sledovány byly formy a metody práce, využití speciálních pomůcek, spolupráce s rodiči, docházka žáka.

Kontrolní činnost u žáků s diagnostikovanými vývojovými vadami:

Na I. st. byla provedena: 5 x

Sledováno: hodnocení a klasifikace žáka, dodržování opatření PPP u jednotlivých žáků
individuální přístup, spolupráce s rodiči, kontrola deníčků, i-školy, sdělení
rodičům, sešitů ČJ, M, CJ, PŘ, VJ, Prv, Písanky.

Na II. st. byla provedena: 4x

Byly sledovány: spolupráce při on-line výuce, zápisy v sešitech, dodržování opatření PPP u jednotlivých žáků, individuální přístup, spolupráce s rodiči, kontrola i-školy, dodržování opatření z PPP u jednotlivých žáků, klasifikace a celkové hodnocení, četnost klasifikace.

Na G byla provedena : 6

Sledováno: Docházka, absence, spolupráce při on-line výuce, dodržování návrhů PPP, změny zdravotního stavu, splnění podmínek pro připuštění k maturitě.

Nadaní žáci:4

Práce s problémovými žáky

Sledování problémových žáků **na I. st.** ve třídách: V.tř, IV.tř, III.tř, II. tř., I.tř.

Spolupráce se školní družinou - chování problémových žáků, spolupráce TU, vychovatelky a zák. zástupce.

Sledováno hodnocení a klasifikace, časté porušování školního řádu, zapominání, sledování spolupráce učitele a zák. zástupce, absence. Pohovory vých. poradce s těmito žáky a jejich rodiči. Průběžná konzultace s vyučujícími ve třídách s problémovými žáky.

Sledování problémových žáků **na II. st.** ve třídách: VI.tř, VII.tř, VIII.tř., IX.tř.

- hodnocení a klasifikace, porušování škol. řádu, zapominání, neplnění škol. povinností, omlouvání absence, neomluvená absence, sledování spolupráce učitele a rodiče. Pohovory vých. poradce s těmito žáky a jejich rodiči. Průběžná konzultace s vyučujícími ve třídách s problémovými žáky.

Sledování problémových žáků **na gymnáziu** ve třídách: 1. A, 2. A, 3. A a 4. A

Počet vých komisí:	I. st.	0
	II. st.	0
	G	2

Počet jednání se zákonným zástupcem:	I. st.	5
	II. st.	12

Konzultace s rodiči o výběru povolání:	8
--	---

Jednání s žáky :	I. st.	0
	II. st.	12
	G	25

Průběžně jednáno s žáky, kteří měli problémy s chováním ve škole, mimo školu nebo si neplnili školní povinnosti.

Podání podnětu k prošetření na Policii ČR	I. st.	0
	II. st.	0
	G	1

Pracovní schůzky speciál pedagoga ve škole	Mgr. Ptáčková-Běláková	2 x
Pracovní schůzky psychologa ve škole	Mgr. Děrgelová	2 x
Pracovní schůzka se spec. pedagogem SPC	Mgr. Schönová	2 x

Účast na akcích pořádaných PPP 2 x
Schůzky se zástupci SŠ 2 x

Volba povolání

počet žáků vycházejících z 9. ročníku: 12 žáků
počet žáků konající maturitní zkoušku v jarním období: 27 žáků
žáci vycházející z nižších ročníků – 5. roč.: 3 žáci (8 leté gymnázium)

Spolupráce s institucemi

Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh
Pedagogicko-psychologická poradna. 17. listopadu, Ostrava - Poruba
Policie ČR
SPC pro vady řeči, Ostrava – Zábřeh
SPC Frýdek - Místek
Spolupráce s psychiatry a klinickými psychology

Zpracovala:
Hana Burešová, vých.poradce

V Ostravě 19.6.2020

