

Reflexivní zpráva k Školnímu akčnímu plánu rozvoje vzdělávání na období 2019 - 2022

Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000363
Název projektu	Podpora krajského akčního plánování (P-KAP)
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o. REDIZO: 691000565

Reflexivní zpráva za školní rok 2019/2020

PRIORITA A: POSKYTOVAT KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ ODDĚLENĚ OD VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Při poskytování poradenství v oblasti osobního rozvoje a zajišťování základních předpokladů pro osamostatnění kariérového poradenství od výchovného poradenství se potýkáme s personálními problémy i realizačními problémy s ohledem rok poznamenaný dlouhodobější uzavření škol, rušení mnoha vzdělávacích i informačních akcí. Na pozici kariérového poradce došlo k personální změně a začínáme prakticky od začátku.

PRIORITA B: ZAJISTIT KVALITNÍ A TRVALOU PODPORU KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ

Zvýšení míry samostatnosti studentů při přípravě a realizaci školních akcí, umožnění vzdělávání pedagogů, podpora vlastního studentského projektu, nebo zapojení do celostátního projektu a aktivní podílení se na tvorbě programu mimoškolních přednášek a workshopů to jsou konkrétní cíle, které jsme si v této oblasti vytýčili.

Uskutečnil se projekt Teen Enterprise (aktivní firma), kde se studenti seznámili s tvorbou podnikatelského záměru a měli šanci získat finanční podporu pro realizaci vlastního projektu. Nikdo však ve finále tuto příležitost nevyužil. Studenti přicházejí častěji s návrhy na témata workshopů, která je zajímají. Přímý a kontinuální kontakt se studenty a mnohá omezení nás brzdí při realizaci zamýšlených aktivit.

PRIORITA C: SYSTEMATICKÁ REALIZACE POLYTECHNICKÉ VÝUKY JAKO CELKU

Posílení kompetencí pedagogů v přírodovědných předmětech zaměřených na badatelské, projektové a jiné moderní formy výuky a popularizace přírodovědného, environmentálního a technického vzdělávání studentů napříč ročníky jsou cíle, které jsme si stanovili. V oblasti polytechnického vzdělávání jsme se účastnili plánovaných DVPP na podporu badatelské výuky, realizovali jsme také pedagogickou mobilitu do Finských škol s cílem získat inspiraci pro projektové vyučování a větší důraz na mezipředmětové vztahy zejména v oblasti Science. Zatím jsme ve fázi plánování, neb realizaci projektových dnů, stejně jako několik plánovaných aktivit s cílem popularizace přírodovědného, technického a environmentálního vzdělávání znemožnila protiepidemická opatření.

PRIORITA D: VYUŽITÍ SPOLUPRÁCE S PROFESNÍMI PARTNERY, MÍSTNÍ SAMOSPRÁVOU A ZŘIZOVATELEM KE ZKVALITNĚNÍ VÝUKY VE ŠKOLE

Hlavními oblastmi spolupráce s profesními partnery jsou: zajištění exkurzí, odborníků do výuky a praxí, případně stáží na konkrétních pracovištích. Spolupráce s partnery probíhá již od roku 2018 průběžně a postupně roste její intenzita. Důležitá je zejména spolupráce s univerzitami, zde pak spolupráce s VŠB-TUO, která v současnosti sice probíhá v menším než plánovaném rozsahu (díky epidemickým omezením), ale využíváme odborníky do výuky přírodovědných předmětů a seminářů, na projektové dny, popularizační aktivity a exkurze. V oblasti zajištění praxí a stáží je rovněž znatelný významný posun, kdy oproti školnímu roku 2018/2019, kdy byla tato forma získávání dovedností pro trh práce zajištěna pro 10 studentů, narostl v roce 2019/2020 tento počet na 22. Praxe a stáže studentů jsou nabízeny a zajišťovány v letních měsících. Jedná se především o praxe v oblasti výuky cizích jazyků, kde spolupracujeme s Jazykovou školou Hello a Vzdělávacím ústavem Hello. Další stáže jsou nabízeny v oblasti administrativy, managementu, IT, kde dochází, kromě rozvoje soft skills, k výraznému rozvoji kompetencí v cizích jazycích a rozvoji



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

digitálních kompetencí při práci např. na webových stránkách zaměstnavatelů, práci s informačními systémy firem, ale i při běžném zpracování administrativy v systémech MS Office. Hlavním přínosem těchto krátkodobých praxí je možnost zažít kontakt s reálným pracovním prostředím, získat nové dovednosti pro trh práce a ujasnit si svoje další profesní směřování.

PRIORITA E: VYBUDOVÁNÍ CENTRA PRO ZÁJMOVÉ A OBČANSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Na koncepci centra zatím stále pracujeme, prioritu dostaly jiné oblasti. Část cílů posouváme na rok 2021 až 2022. Již nyní ale úzce spolupracujeme s mateřskými a základními školami v blízkém okolí, připravujeme pro jejich žáky aktivity v oblasti jazykového vzdělávání, chystáme rozšíření o programy s využitím virtuální reality.

PRIORITA F: PODPORA INKLUZE – KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ REAGUJÍCÍ NA POTŘEBY MĚNÍCÍ SE SPOLEČNOSTI, OTEVŘENÉ I ŽÁKŮM Z ODLIŠNÉHO KULTURNÍHO PROSTŘEDÍ A SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Systematicky podporujeme vzdělávání nadaných žáků, díky rozvíjení spolupráce s CTM, kdy naši nadaní studenti absolvují online kurzy v oblasti svého odborného zájmu a rozvíjejí tak jak odborné znalosti, tak jazykové kompetence. Podporujeme začlenění žáků z odlišného kulturního prostředí. V loňském školním roce na naší škole studovali v rámci výměnného programu ROTARY studenti z Brazílie a Ameriky, neustále zlepšujeme podmínky pro žáky s SVP.

PRIORITA G: ROZŠÍŘENÍ CIZÍCH JAZYKŮ DO VÝUKY ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, PODPORA ZVYŠOVÁNÍ JAZYKOVÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ

Kontinuálně pracujeme na systematické podpoře výuky odborných předmětů v anglickém jazyce a zvyšování jazykových kompetencí žáků i pedagogů. Naši pedagogové se v rámci šablony CLIL ve výuce zdokonalují jak v používání metody CLIL, tak pracují na zvyšování svých jazykových kompetencí. To nám finančně umožňuje projekt MŠMT Šablony a městský projekt na podporu bilingvní výuky. V té souvislosti máme také velkou radost ze schváleného projektu Erasmus, který cílí na vytvoření her využitelných v odborných předmětech vyučovaných v anglickém jazyce.

PRIORITA H: POSÍLENÍ ICT KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ I ŽÁKŮ

S ohledem na rok poznamenaný COVIDEM- 19, specifiky a omezení z toho vyplývajícími pro školní vzdělávání, se pro naši školu stalo prioritou posilování digitálních kompetencí pedagogů a žáků, a to dokonce nad původně stanovený rámec. Účastnili jsme se školení na práci v digitálním prostředí (konkrétně MS Teams) a dále několika DVPP pro digitální vzdělávání v konkrétních oborech, sdíleli zkušenosti v rámci týmu a jarní výuku v online prostředí jsme díky tomu zvládli nadstandardně a došlo ke skokovému posunu digitálních kompetencí pedagogů napříč obory. Zároveň nad rámec stanovených cílů zahájil 1 stávající člen pedagogického sboru studium pro koordinátory ICT a bude se zaměřovat mimo jiné na podporu využití nově vybudované učebny virtuální reality v odborných předmětech.

PRIORITA I: PODPORA AKTIVIT KE ZVÝŠENÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI NAPŘÍČ PŘEDMĚTY

Realizovali jsme sborovnu s tématem čtenářské gramotnosti napříč předměty a noví členové pedagogického sboru se také účastnili DVPP v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti. Naplánovali jsme také pedagogickou mobilitu, abychom získali i zkušenosti a porovnání se zahraničím, ale tady jsme zatím nebyli úspěšní. Průběžně rozšiřujeme školní knihovnu o odbornou literaturu a časopisy pro častější práci s neumeleckými texty.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Ing. Karel Hlaváček, Ph.D.		30.9.2020

Gymnázium, základní škola
a mateřská škola Hello s.r.o.
Čs. exilu 491/23, 708 00 Ostrava - Poruba
Tel: 739203928, www.hellokola.cz
IČ: 26029699



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY