**PROJEKTOVÝ DEN – METODIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektového dne | Den Země Gymnázium - 22. 4. |
| Téma | Propagace a podpora ochrany životního prostředí |
| *(Vzdělávací) cíl* | Získat vědomosti ohledně životního prostředí, aktivně se zúčastnit úklidu odpadků v okolí svého bydliště, umět odpadky správně recyklovat, všímat si přírody okolo sebe a následně umět určit významné druhy rostlin a stromů, umět zaznamenat trasu a všímat si přírodních úkazů a pamětihodností |
| Doporučený ročník | 1.- 4. ročník SŠ |
| Klíčové dovednosti (soft skills) případně klíčové kompetence (dle RVP), které jsou rozvíjeny? | **Kompetence k učení** – studenti samostatně či ve skupině vytváří postup pro zdroje dat, jejich získání a následné zpracování a vyhodnocení  **Kompetence k řešení problémů** – studenti řeší problémy, které nastávají během jednotlivých části projektového dne, a to samostatně, nebo ve skupině  **Kompetence komunikativní** – studenti jsou schopni aktivní komunikace ve skupině, či s pedagogy, komunikují nabyté poznatky, sdílejí získaná data verbálně, graficky a pomocí moderních technologií, společně sdílejí své výstupy  **Kompetence sociální a personální** – studenti dokážou ve skupině vzájemně spolupracovat, vnímají odlišné názory, vzájemně se respektují a jsou schopni dosáhnout společného cíle  **Kompetence občanská** – studenti se chovají zodpovědně v krizových situacích, aktivně se zapojují do aktivit, chápou základní ekologické souvislosti a environmentální problémy  **Kompetence k podnikavosti** – studenti zodpovědně používají ochranné pomůcky, bezpečně nakládají se získanými materiály (odpadky), dodržují vymezená pravidla, zodpovědně plní jim uložené úkoly a povinnosti |
| Klíčové pojmy a znalosti - kroskurikulární  (které by si měli studenti osvojit, nebo které by měli znát a aplikovat) | Den Země, ekologie, třídění, recyklace, příroda, památky, pamětihodnosti, sběr odpadků, spolupráce, orientace v prostoru, sběr a zpracování získaných dat, práce s počítačem, schopnost prezentovat výsledky |
| Časová náročnost na přípravu | Přípravné fáze   * nákup materiálu (pytle, rukavice) – 1 h * zajištění workshopu – 1 h * příprava pracovních listů, prezentace, plakátu – 3 h   Projektový den   * Přednáška/Webinář – 1 – 2 VH * Sběr odpadků, pozorování přírody, zaznamenání trasy, přírodních úkazů a pamětihodností – 5 VH   Třídění a recyklace odpadků – 3 VH  Zpracování získaných dat– 3 VH   * Hmotnost odpadků * Vyhodnocení dat na PC * Správné určení rostlin a stromů * Do zaznamenané trasy vyznačit památky a pamětihodnosti   Celkové vyhodnocení |
| Použité zdroje | <https://uklidmesvet.cz/>  <https://www.uklidmesvet.cz/wp-content/uploads/2021/03/CSOP_manual_uklidme_v20210306-1.pdf>  <https://cs.wikipedia.org/wiki/Den_Zem%C4%9B>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet&hl=cs&gl=US>  <https://play.google.com/store/apps/details?id=cz.seznam.mapy&hl=cs&gl=US> |
| Pomůcky | Pytle na odpadky, gumové rukavice  Mobilní telefon – aplikace PlantNet, Mapy.cz – Stopař  Váha – zvážení odpadků  PC – zpracování získaných dat |
| Postup – doporučené kroky | 1. Zajistit přednášku/webinář týkající se životního prostředí 2. Vytvořit plakát k projektovému dni, prezentaci, pracovní listy 3. Nakoupit materiál – pytle, rukavice 4. Seznámit studenty a ostatní pedagogy s tématem projektového dne 5. Naplánovat konkrétní den – Den Země vychází na 22.4., pokud je to víkend, naplánovat před, nebo po 6. Projektový den – přednáška/webinář, poté aktivní účast na jednotlivých úkolech 7. Třídění a recyklace 8. Zpracování získaných dat 9. Celkové vyhodnocení |